

顾问：刘艳辉 潘 健

编辑：高 翔

文字：薄茜文 沈玲君 张巧琼

祁琦琦 周继红 杜 旭

图片：韩廉魁 吴旭峰

朱凤森 尚小强



浙江大学
ZHEJIANG UNIVERSITY



浙江大学
ZHEJIANG UNIVERSITY

坚定信仰 青春昂扬

(2008-2013)

浙江大学青马工程5周年回顾纪念册



浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院

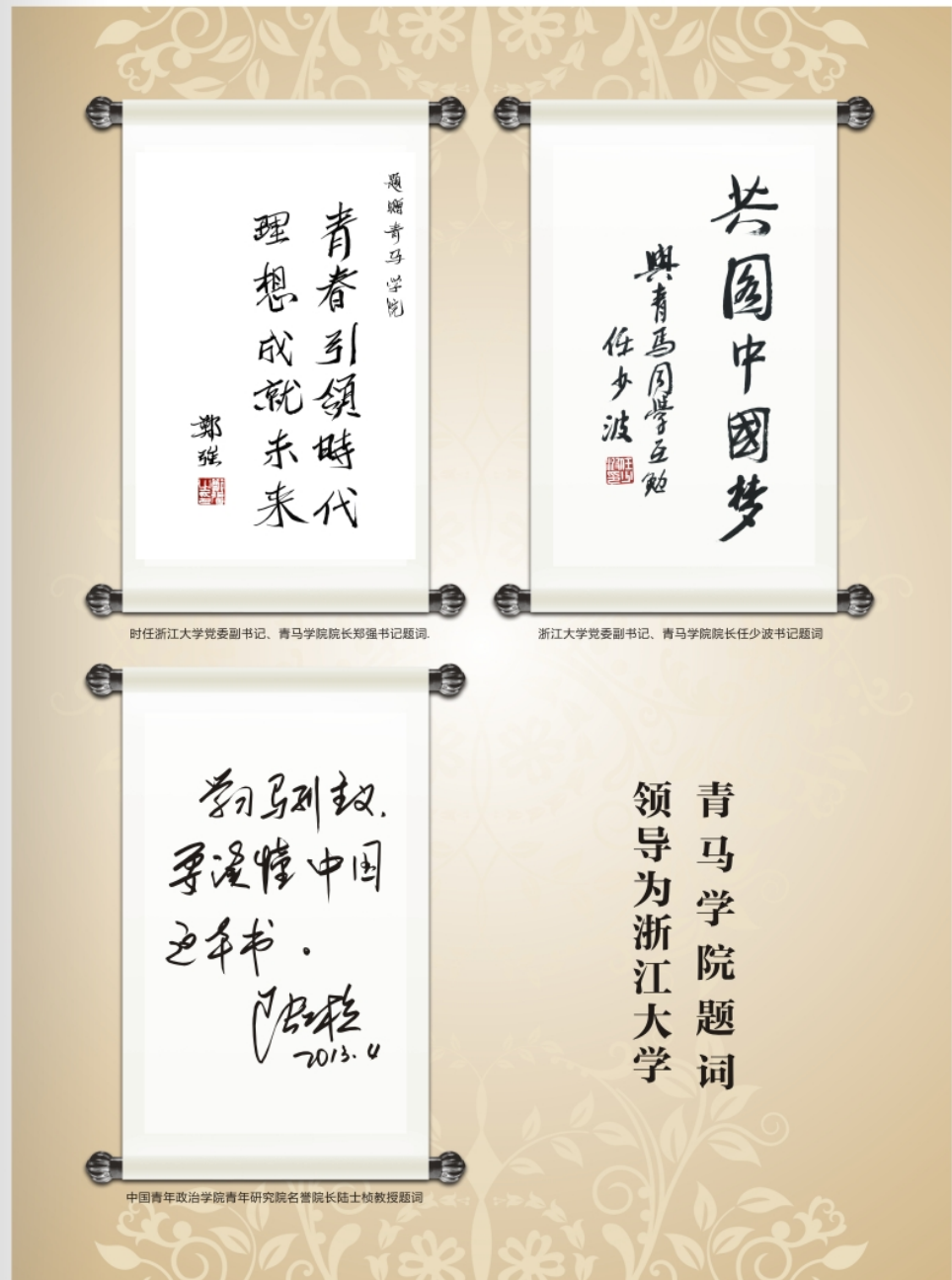
卷/首/语

自2008年创立至今，青年马克思主义者（学生骨干）培养学院已然走过五个春秋。五年来学院在坚定秉承培养目标，积极搭建培养体系，管理制度不断完善，培养内容不断创新，逐渐褪去青涩，走向成熟。

学院针对学生骨干的成长规律与实际需求，从增强政治信仰、提升思想境界、优化知识结构、塑造高尚品格等方面着手，通过理论学习、实践锻炼、对外交流、课题研究等环节，将组织培养与自我教育相结合，理论学习与能力训练相结合，社会实践与基层调研相结合，短期集中培训与长期自我学习相结合，旨在培养一批用马克思主义中国化最新成果武装的中国特色社会主义可靠接班人。

激昂飞扬的青春是学员们不竭的生命源泉，德才兼备的目标是学员们不渝的前进方向。鲲鹏心、凌云志。历期学员在学院的培养下茁壮成长，踏入社会也势将积极响应时代召唤，模范表率，担当重任。

而今学院正蒸蒸日上，值此五周年之际立此册以回顾过去，寄语将来。冀望学院在日后愈加辉煌，翻开更为绚烂的篇章！



时任浙江大学党委副书记、青马学院院长郑强书记题词。

浙江大学党委副书记、青马学院院长任少波书记题词

中国青年政治学院青年研究院名誉院长陆士桢教授题词

青马学院
领导为浙江大学
题词



目录 >>

CONTENTS

创立学院	1
问学导师	4
理论学习	6
实践拓展	12
特色交流	16
联动培养	22
五年回首	28

青春激扬创学院

QING CHUN JI YANG CHUANG XUE YUAN

1

学院简介

浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院，是我校响应团中央开展“青年马克思主义者培养工程”号召，实施学生骨干培养计划的重要内容，也是高层次学生骨干培养的重要平台。学院于2008年3月正式成立，在中共浙江大学委员会领导下，由分管党委副书记担任院长，由学校党委组织部、宣传部、学工部、研工部以及外事处、就业指导与服务中心、团委等部门负责人组成工作指导委员会，对学院相关工作进行指导，由团委具体负责学院日常事务。



◆ 时任共青团浙江省委书记鲁俊为浙江大学青马学院成立揭牌



◆ 共青团浙江省委副书记周艳为浙江大学青马学院学员代表赠书

培养目标

学院以培养一批“政治坚定、德才兼备、素质全面、模范表率、担当重任的未来领导者”为目标，旨在培养和造就一批中国特色社会主义事业的可靠接班人。

培养体系

◆“四模块、五形式”理论育人培养构架

学院培养围绕专题理论培训、成长对话、理论研读、特别课程四个模块，通过专家讲座、导师对话、研读经典、解读浙江、探究“五情”五种学习形式，注重理论学习与理论探索相结合，关注理论、关注现实、关注经验、关注未来。

◆“多渠道、全方位”实践育人培养途径

学院培养以暑期基层挂职锻炼、红色基地建设、对外交流活动、志愿服务为载体，鼓励培养对象深入农村、社区、企业开展生产劳动、民俗体验、政府工作等实践活动，进一步了解国情和民情，提高社会适应能力。

◆“做课题、搞调研”创新育人培养特色

采用“1+1”（理论导师指定研究课题和培养对象自选课题）的选题模式，要求学员广泛调查、深入研究，发现社会领域的重点热点问题，提高学员分析问题、解决问题的能力，牢固树立社会服务意识。

培养理念

◆打造凝聚力

坚持不懈地以马列主义、毛泽东思想引导青年，以中国特色社会主义理论武装青年，以改革开放的伟大成就鼓舞青年，以创建世界一流大学和构建和谐社会的宏伟目标凝聚青年，以“永远跟党走、争做新一代”的时代使命感感召青年，凝聚团队成员，提升培养学员向心力。

◆提升战斗力

发现骨干、选拔骨干、培养骨干，提升培养学员综合素质，发挥青马学院的辐射作用，激发培养对象的引领作用，组织培养对象开展全校性教育实践活动，通过骨干的示范带动作用，引导广大青年学生自觉加强政治理论学习和修养。

◆张扬生命力

建立浙江大学青年马克思主义者“种子库”，动态记录培养对象的基本信息、思想动态、培养历程和成长过程。跟踪培养，建立健全自我培养、同伴培养、学院培养、社会培养四者交融的互动培养模式，长期有效地引导和支持培养对象。

网络建设





吕有忠

浙江大学教授，现任浙江大学思想政治理论教学科研部主任、浙江大学国际政治研究所所长、兼教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员，中国国际关系学会理事、全国国际共运学会理事、浙江省当代国际问题研究会副会长、浙江省科学社会主义学会副会长、浙江省马克思主义理论学会常务理事。长期从事马克思主义理论、当代世界经济与政治、国际政治理论的教学与研究。

余潇枫

浙江大学教授、博士生导师。哈佛大学、牛津大学访问学者。现为浙江大学非传统安全与和平发展研究中心主任，浙江大学公共管理学院全球领导力研究中心主任，浙江大学欧洲研究中心副主任，日本大阪教育大学高校危机心理研究中心兼职研究员，中国高校国际政治研究会常务理事。



吴晓波

浙江大学教授、博士生导师。现任浙江大学管理学院常务副院长、浙江大学“创新管理与持续竞争力研究”国家哲学社会科学创新基地主任。兼任国务院学位委员会管理科学与工程评议组成员，教育部高校管理科学与工程类教学指导委员会委员，浙江大学-剑桥大学“全球化制造与创新管理联合研究中心”中方主任、浙江大学“中国-瑞典管理研究中心”副主任、浙江大学WTO研究中心副主任，浙江省企业信息化建设专家组成员，浙江省先进制造基地建设专家组成员，浙江省经济规划院顾问组专家，浙江省企业管理学会常务理事等。

张应杭

浙江大学思想政治理论教研部教授，兼任国家教育部人文社会科学专家组成员，浙江省伦理学会副会长、浙江人格研究中心副主任，中国经济与社会研究中心特约研究员等。历任哲学教研室主任、系主任助理、系主任。人文学院副院长等职，作为课题负责人，曾经承担过国家基金项目《当代大学生道德理想研究》等多项课题研究。



夏立安

浙江大学光华法学院教授，博士生导师，北京大学历史系博士毕业。主要研究领域为法理学、政治学、历史学。兼任中国法学会法理学研究会理事、中国法学会法教育研究会理事、中国拉美史学会副会长、浙江大学亚洲研究中心副主任、浙大律师事务所兼职律师、杭州仲裁委员会仲裁员。

姚先国

浙江大学教授、博士生导师、公共管理学院院长。主要研究方向为政治经济学、劳动经济与人力资源管理、经济转型理论与经济改革。先后主持各类科研项目35项，其中国家自然科学基金重点项目、教育部哲学社会科学重大课题、国家社会科学基金、国家软科学项目等8项，出版著作10余部，研究成果多次获省部级奖励。



黄祖辉

浙江大学求是特聘教授、博士生导师，兼任浙江省政府咨询委员会委员、中国农业经济学会常务理事、农业部软科学委员会委员、浙江省农业经济学会常务副会长、教育部农林经济管理教学指导委员会委员等职务。主要研究领域为农业经济与农村发展、产业组织与制度安排、土地经济与管理。

段治文

浙江大学思想政治理论教学科研部(马克思主义学院)教授、博士生导师。当代中国政治研究所所长，兼任国务院发展研究中心《中国经济时报》特邀撰稿人、浙江省中国特色社会主义理论研究中心特约研究员、全国国际共运学会理事、中国统一战线理论研究会理事、浙江省科学社会主义学会副会长、浙江省中共党史学会副会长、浙江省中国近现代史纲要教学研究会会长、浙江省马克思主义理论学会常务理事等职务。主要从事马克思主义中国化研究、中国近现代史基本问题研究、中国现代化问题研究。



郁建兴

浙江大学公共管理学院教授、副院长、博士生导师，浙江大学公民社会研究中心主任，浙江大学985工程项目“社会管理与公共政策研究”执行主任，自2002年起享受国务院政府特殊津贴，国家人力资源和社会保障部等“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部首批视频公开课和浙江省教学名师。主要研究方向为国家理论、地方政府和公民社会组织。

(按姓氏笔画排序)

理论学习是青年马克思主义者培养体系中至关重要的一环，是青年马克思主义者全面发展的基石。青马学院理论学习紧密围绕“提高学生骨干政治理论素养”这一主题，以提升理论素养、完善价值体系为培养核心，开展了内容充实、形式多样的理论学习活动，旨在培养并造就一批用马克思主义中国化最新成果武装的青年马克思主义者和中国特色社会主义事业的可靠接班人。

（一）名师引路，人生起航

1.校青马一期学员参加浙江大学青年马克思主义者培养学院段治文教授“中国特色社会主义理论与和谐社会建设”专题理论报告会。当代大学生理应肩负青年责任，感知时代主题，在社会改革浪潮中提升自我，在民主建设进程中贡献力量。

2.校青马二期学员参加浙江大学“薪火”青年团干研修计划暨青年马克思主义者培养学院余潇枫教授“国际视野下的青年工作”主题交流会。余教授指出国际视野下的青年工作，重点在于学习与创造，学习的关键在于人格教育的普及与深化，启发青年、激励青年、引领青年、帮助青年成长成才。



3.校青马三期、四期预备学员等参加浙江大学青年马克思主义者培养学院张应杭教授“传统文化与美德塑造”理论报告会，在国学中提炼自我修养，在实践中坚定前进方向。

4.校青马五期学员参加浙江大学青年马克思主义者培养学院姚先国教授“十八大后中国经济转型与中国政治体制改革分析”专题讲座。青马学子紧跟时代潮流，积极学习十八大精神，仰望星空、脚踏实地，争做一名政治坚定、堪当大任的社会主义合格接班人。



（二）紧扣热点，以思促学

1.校青马二期学员学习胡锦涛总书记、温家宝总理、中共中央政治局常委李长春在纪念五四运动90周年大会上的讲话精神，探讨新时代大学生应如何继承和弘扬五四之风。作为青年马克思主义者，青马学员应该具备高度的政治敏锐性和坚定性，争做新时代五四精神的继承者和实践者。

2.校青马四期开展“品读经典，起航人生”读书沙龙之党史故事会。抚今追昔，只为继往开来。论党史故事，品读红色信仰。学党史、知党情、跟党走，青马学子更应以优秀共产党员为榜样，坚定信念，砥砺意志，全面发展，旗帜鲜明，青春报国。

3.校青马四期学员参加由浙江大学党委宣传部部长沈文华老师主讲的“学习十七届六中全会精神座谈会”。会上青马学员深入学习了社会主义核心价值体系的文化基础、现实意义和社会目标，努力成为社会主义核心价值体系的实践者和宣传者。



4.为更好地激发学员们学习新时代雷锋精神热情，促进青马学院理论学习模式创新，校青马四期与五期预备学员们以“当今社会我们是否需要雷锋精神”为主题，开展了激情洋溢、别开生面的辩论会。不论时代如何变化，雷锋精神始终鼓舞和激励着我们一代又一代青年人为祖国社会主义建设事业奉献终生。

5.校青马五期以十八大热点——反腐倡廉为切入点，组织开展时事热点讨论会，深入分析了“杨达才案”等腐败案件发生的原因以及防治腐败方法，树立两袖清风的坚定信念，努力成为国家栋梁之才。



（三）课题调研 心怀国计民生

浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院十分注重学员理论研究能力，实行“1+1”（理论导师指定研究课题和培养对象自选课题）的选题模式，指定课题以小组为单位完成，自选课题个人独立完成。要求青马学员广泛调查、深入研究，发现和研究社会领域的重点热点问题、人民群众关心的理论问题、青年学生所关注的学习和成长问题、青年学生感兴趣的社会问题等开展调查研究，完成并提交研究报告，以提高青马学员发现问题、分析问题和解决问题的能力和社会服务意识。

第一期：

学员们围绕科学发展观的内涵与应用、校园热点问题、大学教育教学改革、大学生素质发展等问题进行了理论分析与调研，提出建设性意见。

主 题	子课题方向
科学发展观	探究科学发展观在中国发展中的作用
	科学发展在农村——关于农村基层医疗、民主法治现状的调查
	探讨政府转型方向——基于政府公共危机处理的分析
	关于改革开放30年我国教育飞跃发展的调查研究
大学生热点	关于学生党员如何在就业方面服务同学的调查研究
	关于如何培养和提升大学生核心竞争力的调查研究
	基于浙江大学本科教学管理体制改革的学籍管理工作探究
	关于浙江大学青马工程建设的思考

第二期：

学员们以庆祝新中国成立60周年为契机，以“全面建设小康社会的科学发展之路”为主题进行课题调研，涵盖经济、政治、文化、社会和生态五方面的分题内容。

分 题	子课题方向
经济建设	探究改革开放政策对建设内外联动的开放型经济体制的重要作用及意义
	探究自主创新对增强国家综合实力的时代意义
政治建设	探究人民代表大会制度作为我国根本政治制度的重要作用及意义
	探究中国共产党领导的多党合作和政治协商制度对我国民主体系建设的重要作用及意义
文化建设	探究文化体制改革对创建社会主义文化大繁荣局面的重要作用及意义
社会事业建设	探究在城市化进程中医疗体制和民主政治改革的时代意义
生态文明建设	探讨科学发展观内涵下的生态文明观

第三期：

学员们以“马克思主义中国化最新成果在青年中传播和接受规律研究——以浙江大学青年马克思主义者培养工程为例”为研究主题，分4大模块和13个子题进行了系统、深入的研究。

模 块	子课题方向
研究综述	马克思主义中国化研究成果综述
	中国青年接受和发展马克思主义的历史进程及其经验启示
状态调研	调研分析当代青年价值观及教育发展现状
现状思考	调研分析马克思主义中国化成果对青年发展的影响状况
探索建模	探究大学生思政教育及骨干培养的联动作用及意义

第四期：

学员们以培养期间的专题讲座等为着眼点，确立了大学生村官、三农问题、大学生校园文化及高校基层党建四个模块调研内容。通过导师理论指导，结合专题讲座，展开调研活动。

模 块	子课题方向
大学生村官	调研分析大学生村官工作开展环境
	调研分析大学生村官创业情况及作用
	调研分析大学生村官向公务员发展现状
农民及农民工权利保障	调研分析农民基本权利维护情况
大学校园文化	调研分析大学生感兴趣的高校文化现象及文化活动范畴
党支部建设	调查研究高校基层学生党支部建设现状

第五期：

学员们以十八大报告中所提到的热点问题为立足点，确立了就业、新媒体、创新教育与创业环境、社团文化、课余读书五个模块调研内容。通过走访导师、发放问卷、企业实地考察等形式，展开调研活动。

模 块	子课题方向
就业	探究当今大学生就业能力提升与培养途径
新媒体	调研分析当今大学生运用新媒体关注社会热点的现状
创新教育与创业环境	调研分析浙江省大学生创新教育与创业环境状况
社团文化	调研分析现今大学校园社团文化现状
课余读书	调研分析大学生课余读书现状



◆ 青马学院一期学员调研报告



◆ 青马学院二期学员调研报告



◆ 青马学院五期学员赴西湖科技园现场调研

实践锻炼是大学生思想政治教育的重要内容，也是浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院的重要培养环节之一。青马学院以挂职锻炼和志愿服务为主要形式，组织学员进行基层挂职锻炼，深入到农村、社区、企业等基层一线开展生产劳动、社会调查、民宿体验、参观考察等实际工作，增加大学生骨干对国情和社会的了解，增强社会责任感，提高社会适应能力。

（一）寻根红色故土，践行青春誓言

红色情，中国梦，一路沿着先辈足迹。历史与未来融于一座城市，责任与情感滋润一方土地。红色遵义，仁人志士老当益壮，讲述旧时革命故事。红色追梦，青年学子实践锻炼，憧憬祖国美好未来。这一路，我们行走，交谈，反省，思考，收获，践行青春誓言。遵义，我们来了！

1.2010年7月19日，浙江大学青马学院红色旅游调研小组走访了红军山烈士陵园和遵义会议会址，采访当地管理部门和游客，收集相关调研资料。



2.2011年7月19日，为准确了解遵义市城乡义务教育资源配置的相关情况，浙江大学青马学院暑期社会实践团前往遵义市教育局走访调研。

3.2012年7月15日，浙江大学青马学院赴贵州遵义暑期社会实践团前往红花岗区红军街爱心小屋与当地爱心人士进行交流，就大学生志愿者活动开展、志愿者发展情况进行深入交流。

4.2012年7月17日，浙江大学青马学院暑期赴贵州遵义社会实践团分别前往遵义市红花岗区的深溪镇、南关镇及北京路街道播旗山社区进行调研，与扎根基层建设的青年工作者们进行近距离交流。



（二）心系第二故乡，勇担时代责任

七十多年前，一支负笈荷书、笔墨相属的队伍自浙之滨来到了一个名叫湄潭的小镇，在这一片遥远而广袤的土地上倾注汗水，播撒中国的希望。如今，青马学子们时刻谨记秉承“求是”校训，重返第二故乡。

1.2009年7月23日，浙江大学青马学院赴湄潭暑期社会实践团队来到贵州省湄潭县浙大西迁陈列馆，重访西迁校址，感受求是之魂。

2.2009年7月29日，浙江大学青马学院赴湄潭暑期社会实践团医疗小分队一行11人赴湄潭县西河乡开展义诊活动，服务当地居民。



（三）投身基层建设，情牵西湖实践

万丈高楼平地起，身处改革开放新时代，我们每一位青马学子更应该深入基层，了解民情，融入社会，完善自我。从基层建设出发，从身边做起，且学且成长，且行且梦想。

1.2011年7月4日，浙江大学青马学院西湖区社会实践基地授牌仪式暨校院两级青马学员赴西湖区社会实践活动启动仪式在西湖区古荡街道办事处隆重举行。

2.2012年6月25日，浙大学生骨干赴西溪街道社会实践启动仪式在杭州市西湖区人民政府西溪街道办事处正式拉开帷幕，浙江大学青马学院和青年素质发展中心学生骨干走进社区、奉献社会。

3.2013年4月12日，由西湖区人民法院、浙江大学青马学院、浙江大学光华法学院学生会联合举办“西湖区人民法院特约调解员助理”社会实践活动，运用所学专业知识，调解社会矛盾，把握社会脉搏。



浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院紧密围绕学生骨干“模范表率、担当重任”这一要求，着力搭建学生骨干交流平台，提高学员协同合作能力。在浙江大学青年马克思主义培养工程实施五年来，学员们多次组织、参加一系列形式多样、内容丰富的特色交流活动。

（一）素质拓展 提升团队活力



◆ 青马学员参加九溪野外素质拓



◆ 青马学员参加天拓体验素质拓展



◆ 青马学员参加天拓体验素质拓展



◆ 青马学员赴桐庐参加野外素质拓展

（二）推动交流 共叙青春理想



◆ 青马学员代表参加2008年华人青年领袖论坛



◆ 青马学员参加2008浙港两地文化交流营



◆ 青马学员参加“秀美江南，最忆杭州”2010年浙台两地大学生文化旅游交流活动



◆ 青马学员参与浙江大学113周年校庆文艺晚会演出



◆ 青马学员参加“中华学子河姆渡遗址修学体验游”活动



◆ 青马学员参加浙江革命烈士纪念馆志愿者活动



◆ 青马学员赴上海交通大学领袖精英培训营交流活动



◆ 青马学员赴杭州师范大学参加学生骨干交流活动



◆ 青马学员代表赴港参加“青年高峰会议2010”

(三) 优秀学员 彰显先锋力量



◆ 指导单位领导为青马学院优秀学员颁奖

（四）走访人民代表 倾听人民心声

走访人民代表是浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院乘着十八大的东风应运而生的一项实践活动。青马学员通过近距离对话具有广泛性、代表性、先进性的人民代表，加深学员对我国基本国情的了解，熟悉人大代表行使权力和履行职责的具体细节，从多维视角探究我国国情现状，正确认识新形势下面临的社会问题，科学对待改革发展中遇到的矛盾，培养学员坚定的信仰、高尚的品德、宽广的视野、理性的思维。



对话人大代表第一站

——杭州市第十二届人大代表、西湖博物馆副馆长杨鸣

代表观点：作为一名来自基层的人大代表要想当好代表就得从老百姓身边的小事入手，切实关心他们的吃、穿、住、行。

马儿收获：人大代表要有心、要热心、要有参政议政的能力；发现问题，更要解决问题，认真监督。作为青马学员，要关注社会细微处着眼，做一个有心人，睁眼看世界。



对话人大代表第三站

——杭州市第十二届人大代表、浙江省桐庐富春中学校长吴建飞

代表观点：人大代表是荣誉，更是责任。

马儿收获：人大代表制度符合我国国情，人大代表的履职意识也越来越强，随着人民群众对政府监督意识的提升和监督渠道的丰富，人大代表的作用日渐明显。

对话人大代表第四站

——中国共产党第十八次全国代表大会代表、杭州市西湖区人民法院立案庭副庭长陈辽敏

代表观点：审批案件本身并不是最重要的，重要的是要使民众的矛盾得到化解，感情得到弥补，并且对法院更加信任。履行人大代表职责的过程中也要带上“感情”。

马儿收获：大学生不仅要拥有批判性思维，也要有一颗宽容待人的心，在日常工作中学会换位思考解决实际问题。



对话人大代表第二站

——西湖区十三届、十四届人大代表、浙江大学计算机学院副院长陈越

代表观点：人大代表是一个为大家尽职责、谋福利的职务，应该用心为大家做一些事情，不做只开会、鼓掌，而不干实事的代表。

马儿收获：作为一名人大代表，最根本的任务就是为人民群众实事求是地解决问题。但人大代表在充分行使宪法赋予权力的过程中还存在一定障碍，而这也正是人民代表大会制度继续完善的空间所在。



对话人大代表第五站

——浙江省第十一届人民代表大会常务委员会委员、浙江大学光华法学院常务副院长、浙江大学光华法学院法学博士、法学教授、博士生导师朱新力

代表观点：人大代表的行动要积极，履职要有效，在关键时刻敢出来争取民众的利益、反映民众心声。

马儿收获：为自己设定动态目标，不断追求自我超越，在工作中积累丰富的实践经验，全心全意服务他人。



为响应团中央开展建设“青年马克思主义者培养工程”的号召，浙江大学各院级团委、学生社团组织在共青团浙江省委的指导下，积极推进青马工程，搭建联动培养体系，打造浙江大学多维学生骨干培养平台。

（一）结合院系特色，培养骨干人才

丹青学园青马工程充分结合学园自身特色和现有资源，积极搭建理论学习、社会实践、志愿服务和技能拓展四大平台，用马克思主义中国化的最新成果提升理论修养，用科学发展观新航标指导实践创新，全面提高学园基层学生骨干的综合素质，共同谱写成长成才的崭新篇章。



◆ 丹青学园青马工程成立大会

蓝田学园团学后备干部培训班依循学校青马工程的培养要求，立足学园各大学生组织和社团，牢牢抓住学生骨干素质关，形成了理论培训、实践培训和研讨讨论“三大模块”培养体系，将创新思维和社会实践紧密结合，研讨讨论时事要闻和工作方式，培养了一批有担当、有能力的优秀人才。



◆ 蓝田学园团学后备干部培训班研讨课

人文学院积极响应学校号召，在学院内实施“青年马克思主义者培养工程”学生骨干培养计划。学院坚持双层体系，开展多重教育，实行校院结合，不断自我创新。自开展该工程以来，学院通过举办“博雅人文三人行”系列讲座、“五情”教育、“人文经典·四季歌行”系列活动等提升学员的人文素养和综合素质，打造一流的学生骨干团队。



◆ 人文学院青马学员参加人文素养提升系列讲座

公管学院青马工程坚持以人为本，尊重学生的主体性，注重理论联系实际，突出公共服务理念和社会责任感的学院特色培养，将阶段培训和长期培养相结合，实行培训课程精品化、培养环节系统化、辅助环节体系化，实施定时定点集中学习与时随地课外学习相结合的学习方式，结合业务导师团和优秀学长团的联合指导，力求达到理论提升和实践锻炼的统一。



◆ 公管学院青马学员参加“同一片蓝天”志愿服务活动



◆ 公管学院青马学员参加博雅修身计划礼仪竞赛

地球科学系青年马克思主义者（学生骨干）培训班主要面向团学联部长级以上学生骨干，采取小班培养模式，以打造“具有坚实地学知识基础，深谙国情、世情、民情，政治信念坚定，品学兼优，视野开阔的优秀学生骨干”为目标，培养一批人格健全、素质全面的优秀青年马克思主义者。



◆ 地球科学系青马学员参加户外素质拓展活动

电气学院紧扣校级青马培养方案，结合学院实际，整合资源，将举办理论培训、开展实践锻炼、创办特色活动、树立典型模范、进行内外交流、设计课题研究六个环节紧密结合，着力提升学生骨干的信念、品格、视野和能力。



◆ 电气学院青马学员参加文化传承与学生骨干发展论坛

建工学院团委积极响应校团委开展“青年马克思主义培养工程”的号召，以“永远跟党走、争做新一代”为主题，面向学院所有党团员青年，开展“青苗计划”精英培养工程。以科学发展观为指导，着力提升当代大学生骨干的信念、品格、视野和能力，培养并造就一批用马克思主义中国化最新成果武装的青年马克思主义者和中国特色社会主义事业的可靠接班人。



◆ 建工学院青马学员参加假日西湖志愿者活动



◆ 建工学院青马学员深入工地开展工地大联欢活动

化工系青马工程立足本系，通过严格的选拔、完善的培训、丰富的锻炼、全面的考核，将青马学员纳入系就业指导协会、心晴社心理协会、社会实践与志愿服务中心、绿色化工协会等学生社团组织中联合培养，鼓励学员在服务同学的过程中自我成长成才。



◆ 化工系青马组织参加支部合唱比赛

农学院青马工程开展至今一直以精品化的培训课程、系统化的培养环节、体系化的辅助环节提升大学生骨干的信念、品格、视野和能力，分别从科研、实践、创业、宣传、理论等五个培训方向进行针对性培养。



◆ 农学院青马学院参加“农学精英训练营”活动

医学部青马工程一致围绕着服务育人的方针，通过结合基层组织建设月、“学习十七大精神，争做优秀医学生”、医学院团干培训班等系列培训活动，着力培养一支严于律己、求是创新、笃行致远的高素质医学人才队伍。



◆ 医学院青马学员参加寒假社会实践—送医进社区



◆ 医学院青马学员赴上海强生学术中心参观

法学院青马工程积极搭建以理论学习机制、实践锻炼机制、人文教育机制、跟踪培养机制、激励促进机制、评估考核机制和保障落实机制为核心的综合培养体系，坚持全方位、全过程、多层次的培养理念，结合自身专业特点努力打造大学生骨干培养平台。



◆ 法学院青马学员参加未成年劳教所暑期社会实践

药学院秉承青马培养目标，整合自身资源组织开展“助跑·领航”工程，大力推进优秀学生骨干培养。通过采用“个体辅导”、“团体辅导”与“朋辈教育”相结合的形式，着力培养高层次、高素质、高水平的学生后备干部，促进学生专业技能、管理技能的全面发展，成为本院学生的领航力量，带动全院同学共同进步。



◆ 药学院青马学员参加“关爱脑瘫儿童”爱心志愿服务活动



◆ 药学院青马学员赴广州暑期社会实践

（二）树立坚定信仰，培养求是精英

◆ 青春践行服务——浙江大学学生会骨干培养

2012年暑期浙江大学学生会组队前往浙江省缙云县为当地的经济社会发展出谋划策，从红色寻访、青春追寻、感恩关怀、帮扶支教和实践调研五个方面积极建言，提出了自己的解决方案，在整个实践过程中都表现出了浙大学子良好的精神风貌。

每年清明浙江大学学生会组织全校师生代表一同祭扫于子三烈士墓。于子三烈士是浙江大学学生会的老主席、著名爱国人士，他用自己生命为中国现代史谱写了光辉的一页，也为当代青马学子树立起永垂不朽的丰碑。



2013年初，浙江大学学生会组织校院两级学生会学生骨干近十人至新加坡交流学习，先后与浙江大学新加坡校友会、新加坡南洋理工大学、新加坡国立大学的同学展开了交流，学习和感受了和国内与众不同的学习氛围和文化底蕴，进一步拓展了我们学生干部的视野。



◆ 色彩缤纷，百团争鸣——浙江大学学生社团联合会骨干培养

社团联社团精英班以“培养社团精英骨干，打造多远品牌社团”为培养目标，旨在通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方

式，不断提高大学生骨干、团干部、社团干部等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，旨在培养并造就一批富有活力、具有深度的社团接班人。

每届社团精英培训班持续一年，期间通过举办“名师主题讲座”、“社团骨干研讨”、“主题沙龙分享”、“互动素质拓展”、“暑假社会实践”如华西村实践等一系列丰富多彩的活动，以新颖灵活的方式培养学员的沟通领导、策划组织、社交礼仪等方面的能力。



◆ 浙江大学社团精英班互动素质拓展



◆ 浙江大学社团精英班互动素质拓展

7

五年回首，我们一起走过

WU NIAN HUI SHOU, WO MEN YI QI ZOU GUO



浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院第一期学员名单（共33名）

柴妍冬	王伟	刘永坤	曹瑾	王承超	孙幼波	吴笛	褚涵文
盛锴	苏晓波	杨梦	高亮	黄琰	徐安然	宋修霖	朱凯
刘如	金成	孔维君	钱梁英	李斌	付春龙	张艳凯	廖丽翔
李兴华	高寅凯	徐学涛	卓亨远	谭妍	李一帅	沈艳婷	王硕
杨铮							



浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院第二期学员名单（共42名）

屈伯宣	胡淑丽	郭超	胡欣	楼望望	李婧	田野	柳茜
王红梅	胡永强	戴伟	郑巍	姜俊敏	沈樟彪	王骏衡	马宇斌
姚珂	陈烨	李新月	门月亭	郑扬扬	房石	费滨	吕江
沈伟	顾栩颖	吴行	王璐莎	李拓宇	陆贤彬	李姿曼	刘昇
江建平	杨杰	贺颖	刘军辉	王伊君	张雪强	徐瑶琦	陈丽婷
汤琪	丁梦婕						



浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院第三期学员名单（共38名）

王 鑫	魏子超	韩梦琳	卞 伟	施 思	闫文博	刘高任	苏 健
马骏超	贺嘉敏	黄芳俪	岳 靓	姚丽娜	高 君	陈晓伟	俞洁丽
陈茂捷	陈妍羽	李 达	唐筱辰	彭 龙	王 辰	吴焕成	聂 晶
许 琦	黎 靖	杨 义	李洪宇	徐 聪	侯国志	倪震丹	贾峻苏
孙 艺	时 磊	王 乔	姜治伟	徐 良	阮 啸		



浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院第四期学员名单（共37名）

白杨赞	陈志远	陈志法	戴硕蔚	范恒桢	郭 骋	黄爽茹	陆 媛
毛 能	马佳勇	彭思羿	钱力言	史龙麟	石 妍	苏 腾	孙雅洁
孙杨涛	孙 岳	王 隆	王晓恬	王晓帆	徐博峰	向 来	许 怡
徐 建	余冠廷	余望舒	杨云泽	张晓萌	章炜峰	张振兴	张 焱
周俊杰	朱 煜	朱 弘	朱涵齐	曾 涵			

7

五年回首，我们一起走过

WU NIAN HUI SHOU, WO MEN YI QI ZOU GUO



浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院第五期学员名单（共35名）

马瑜泽	毛家栋	乐业清	孙亚明	孙 畅	朱凤森	李济沅	华俊彦
许唯杰	祁琦琦	陈 飞	张巧琼	杜 旭	吴旭辉	杨杨帆	张志峰
应泽春	吴望冰	张深贺	沈羚君	尚小强	周继红	胡旭珺	袁广中
徐泽彬	徐凌川	盛 骏	黄 琳	程 东	崔 晋	董秋麟	傅铁铮
韩廉魁	潘添雨	薄茜文					

学员感言

在青马的这些日子，除了认识了一批“志同道合”的热血青年，最大的收益就是学会了“立大志，做大事”。正是这些热血和理想聚集了这么一批年青人，我们不求做大官，只为做大事，只为这美丽的少年中国燃烧青春和激情。

——一期学员：苏晓波

这里有诲人不倦的良师传道授业，也有志同道合的益友谈笑往来。青马，无悔的选择，无私的付出，无价的收获。

——一期学员：曹瑾

对于青马这个集体，我有非常特殊的感情，不仅是因为我是二期的学员，更因为我兼过班主任的角色；愿我们大家一起“走理想之路，过有意思生活”，祝青马越来越好！

——二期学员：胡永强

这一程和青马相知相识的旅途，充满了感动和惊喜。我挥洒过奋斗的汗水，铭记下辛劳的眼泪。看着一路走来成长的蜕变，内心变得更加强大和坚不可摧。感谢青马带给我的点点滴滴，愿这首青春和友谊的交响曲在我们心中绵延不绝。

——三期学员：唐筱辰

只要思念不干涸，青春就不会褪色！马儿，快跑~！

——四期学员：许怡

暂入青马，是大学最正确的抉择——选择一个坚定的信仰，一群志同道合的人，一段无悔的青春！

——四期学员：余冠廷

我只想说，当青春遇上青马，你才会真正长大。我在青马，你在哪儿？

——五期学员：程东

在青马，和有缘人做有趣事，用心思考，也大声欢笑。

——五期学员：沈羚君

天南海北，能够相遇已是缘；成长之路，且歌且行且珍惜。来到青马，在这个属于你的舞台上绽放你自己的光芒。

——五期学员：薄茜文

不同的专业，不同的性格，因着共同的信仰，会于青马，激扬青春，播储梦想
风华正茂的我们，在青马，成就了一段最真、最厚重的缘
坚定的信仰、创新的精神、独立的人格是您寄予我们的厚望
在这儿，我们不断升腾思想火焰的光亮，坚信德才兼备是我们人生的方向
这一路，回望，是幸福！我们愿意相信，每一个青马人因信仰而走到一起，也将因
信仰而继续携手前进，在四海八方，烙刻青马的印迹
青春的路上，我们愿与子偕行
青马的明天，我们愿一同期待
“前途似海，来日方长。”援引于此，赠与青马，赠与每一个青马人——愿青马再
续如歌的行板！愿青马人的宏志如燎原的火种播撒于四野！

大不自多是信念
海纳江河学无边
理想点燃青春的火焰

成事乃是起点
金之在熔铸利剑
理想融为青春的雨露

《永恒的誓言》

词/李凯 曲/朱恒

生命 在执着中一往无前
我们新时代的青年
会在风浪中历练
青春的舞台自由翱翔
笑容 像阳光般蔓延

奉献 凝结成希望的甘泉
别担心前路艰险
别忘了曾许下诺言
给梦想披上鲜红的信仰
一定能 飞得更高远

任岁月刻下求是的信念
肩负起时代交付的考验
让我携手共创美好明天
让奋斗，成就这永恒的誓言
请相信 这誓言 永远不变

任岁月刻下求是的信念
肩负起时代交付的考验
让我携手共创美好明天
让奋斗，成就这永恒的誓言

