



浙江大学
ZHEJIANG UNIVERSITY



浙江大学2013年基层团组织文化建设
优秀案例

激扬青春 放飞梦想



共青团浙江大学委员会

前 言

开展文化建设活动是持续加强团的基层组织建设、不断增强基层团组织的凝聚力、创造力、战斗力和活力的重要方式，有助于进一步发挥共青团组织在加强和改进大学生思想政治教育中的作用。

在 2013 年基层团组织建设中，各院级团委、直属团总支在校团委的统一部署下，结合自身实际，紧扣加强内涵建设和提升团建水平的活动主题，组织和引导广大团员青年深入学习理论知识，扎实开展实践活动，努力探索新形势下团建工作的规律及团组织服务青年成长成才的有效载体和路径，号召广大团员青年积极投身于实现中华民族伟大复兴的中国梦及学校创建世界一流大学的生动实践。在活动开展中，涌现出了一大批集思想性、创新性、教育性于一体，兼具团组织文化特色的活动和项目，凝练形成了基层团组织的先进文化、创新文化、公益文化、时尚文化、特色文化和家文化。

为总结和提炼基层团组织在加强文化建设方面好的做法和经验，为今后团建工作走向纵深提供借鉴，校团委选用了 40 个富有特色新意、体现文化内涵、具有推广价值的基层团组织文化建设优秀案例汇编成册，以期展现基层团组织的活力与风采，并供基层团组织相互交流学习，共同提高，进一步推动了基层团组织建设。

目 录

一 梦想指路 打造先进文化

- 1 贴近团员 携手青年
——光华法学院团委“说出我的中国梦”团员青年心声征集活动 2
- 2 我的团 我代言
——能源系团支部文化秀 6
- 3 《传媒梦》主题视频创作
——传媒学院广电所研究生团支部文化建设活动 10
- 4 青春启梦 文化引领
——求是学院蓝田学园分团委“共青团公开课”系列讲座 13
- 5 家事国事天下事，还看我紫金论剑
——中特会活动团支部“紫金论剑”时事评论大赛 16
- 6 基层中学习 服务中成长
——光电系团委“基层的光芒”主题活动 19
- 7 抓能力 重实践
——数学系团委团建统筹项目 22
- 8 以梦为马 领航人生
——求是学院云峰学园应生 1201 团支部“IDEAS 交流汇”暨梦想启动活动.. 25

二 勇攀高峰 培育创新文化

- 9 以茶会友 以友辅学
——农学院茶学 2011 级团支部建设系列活动 30
- 10 创新创平台 实践探未来
——医学院临床医学 2011 级本科生团总支“锦医卫”医务之星终极训练活动 34
- 11 学科探索 运动凝聚
——机械系工业工程 1101 团支部和谐“IE 大家庭”构建活动 37
- 12 流程优化 效率提升
——浙医一院药剂科团支部品管圈项目 39

13	建筑，我的学习生活 ——建工学院建筑学 2011 级团支部文化建设活动	43
14	以茶之道 品学之趣 ——求是学院云峰学园茶学 1201 团支部“与专业对话”活动	47
15	科研 FAMILY ——光电系团委团组织文化建设活动	51
16	对话未来 织梦植保 ——农学院植保 2011 级团支部文化建设活动	55

三 服务奉献 孕育公益文化

17	感恩社会 传递爱心 ——浙医二院影像团支部文化建设活动	60
18	亲亲紫金 温热我心 ——经济学院“朋辈暖心”系列活动	64
19	大手牵小手 爱心心连心 ——计算机学院 2013 级博士生第二团支部爱心支教活动	68
20	感悟幼小心灵 传递医疗知识 ——医学院临床医学 1008 团支部“泰迪熊医院”进文鼎苑幼儿园活动	73
21	青春志愿行 共筑服务梦 ——公共管理学院团支部文化建设活动	77
22	黎明问候 尊重劳动 ——生仪学院生医 1101、1102 团支部“黎明前的问候”活动	81

四 青春激昂 营造时尚文化

23	重温西迁校史 塑造健康身心 ——计算机学院与软件学院团委“重走西迁路”玉泉趣味定向越野比赛	86
24	阳光青春 欢乐同行 ——信电系通信 1103 团支部文化建设活动	90
25	新兴风尚 凝聚力量 ——医学院公共卫生系团总支宣传纪录片拍摄活动	94

26	青春 足迹 感悟 ——机械系机械电子工程 1101 团支部“男生节”系列活动	97
27	浙里的回忆 青春纪念册 ——人文学院汉语言文学（基地）1001 团支部毕业季照片征集活动	100
28	努力奔跑 勇攀高峰 ——地球科学系学生趣味爬山活动	104

五 个性飞扬 筑就特色文化

29	系统建设 活跃文化 ——电气学院电力系统 2012 级硕士生团支部文化建设活动	108
30	青春的印记 建工的风景 ——建工学院团委“1+4”模式文化建设活动	113
31	逐梦青春 团旗高扬 ——求是学院丹青学园新生“特色团支部”创建活动	117
32	赢在起点 筑梦新生 ——航空航天学院流体所研究生团支部“赢在起点”活动	120
33	2013 级个性班团大赛 ——竺可桢学院团委基层团组织文化建设活动	125
34	寻最美班团 展青春风采 ——外语学院“寻找最美班团”活动	128
35	手绘文化衫 满满支部情 ——材料系材料 1102 团支部文化建设活动	132

六 团结友爱 凝练“家”文化

36	借力微信说出“爱” ——求是学院蓝田学园第一团总支微信公众平台建设	138
37	和谐寝室 亲睦飞扬 ——电气学院电气工程及其自动化 1101 团支部文化建设活动	142
38	传递正能量 共筑温馨家 ——能源系低温 1102 团支部文化建设活动	146

39	温暖共享 信任同行 ——信电系信息与通信工程 1102 团支部文化建设活动	150
40	恰同学少年 展青春风采 ——材料系材料 1003 团支部文化建设活动	154
	附录一 关于开展 2013 年“基层团组织建设月”活动的通知	158
	附录二 浙江大学“基层团组织建设专项经费”管理办法（试行）	162
	附录三 浙江大学团支部名称规范（试行）	164
	后 记	165

一 梦想指路·打造先进文化

文化看点

先进文化在构筑青年一代的精神支柱，帮助青年牢固树立正确的世界观、人生观、价值观方面有着极其重要的意义。在丰富多彩的团组织文化活动中，各基层团组织以先进文化塑造青年，以正确的舆论引导青年。通过生动活泼的文化活动，教育引导青年坚定理想信念，激励青年用实际行动践行“中国梦”的伟大理想，打造了内涵丰富的先进文化。

贴近团员 携手青年

——光华法学院团委“说出我的中国梦”团员青年心声征集活动

◎案例简述

光华法学院团委开展的“‘说出我的中国梦’团员青年心声征集”活动，运用网络媒体平台，结合学院、专业特色开展团组织文化建设，体现了团组织在团员青年中的思想引领作用。活动在新形势和新环境下，为共青团组织文化建设在网络媒体平台中找到合适的位置提供了有益的参考，把网络媒体平台的运用与团员青年思想的引领结合起来，让团员青年在不知不觉中产生共鸣，传递了正能量。

◎案例内容

一、背景与创意

当前，网络技术对共青团开展思想引领、舆论宣传、文化建设工作产生了很大的冲击，使共青团传统的工作方式发生了变迁。首先，网络的虚拟性和网民身份的难以确定性，使许多大学生将现实生活中的不满释放于各种论坛、博客、聊天室等网络场所，使大学生自觉或不自觉地放弃了自我道德的约束和社会道德的规范。其次，目前共青团网络思想引领与文化建设的有效性有待检验和探索。青年大学生不再单纯地接受教育者事先设计好的主流思想和先进文化的教育和熏陶，他们以自己的是非判断和选择观念来对待这种教育模式。光华法学院团委开展的“‘说出我的中国梦’团员青年心声征集”活动为共青团组织文化建设在网络媒体平台中尝试寻找合适的位置和诉求方式，发挥了指引作用。

二、实施方法与过程

光华法学院团委“‘说出我的中国梦’团员青年心声征集”活动，作为学院团委团建统筹工程——“贴近团员·携手青年”项目的子活动之一，主要

分为三个部分，即前期调查策划、中期宣传实施、后期成果汇编及颁奖总结。

1. 活动前期

学院团委在团建统筹工程的基础上进行了具体策划，并由宣传部制作宣传海报，同时在学院网站、人人公共主页、团委新浪微博上发布活动预告与活动通知。



活动预告与活动通知的发布

2. 活动中期

首先，运用人人网公共主页平台和新浪微博平台进行宣传，并通过@相关平台上的活跃师生用户进行转发，以扩大宣传覆盖及影响力。其次，由专人负责两个平台的信息维护、实时动态对参与者进行回复，并对团员心声内容进行评论转发，以产生次级宣传效应。再者，主页维护者定期进行参与者的团员心声内容汇编，将一些精华内容整理统一呈现，实现一定的规模化，对读者与受众产生更大的吸引力。



人人作品展示

3. 活动后期

对参与活动的成果内容进行汇编，撰写总结，评选优秀参与作品并颁发精美奖品进行鼓励。

部分团员心声摘录：

对方一直是自己:【我的法律梦】我曾为课表上五花八门的课程庆幸，高数 Java 经济学工程艺术，还愁课程单调基础狭窄？然而直到上了山才发现，社科大类课程不如人文大类课程契合法学专业的人才培养要求。与其将本来就不充裕的时间花在工程艺术数学等方面，不如多了解社会学哲学逻辑学史学的知识。

大王叫我来巡山 T:【我的法律梦】我希望我们可以通过法律手段理性解决纠纷，不要暴力野蛮。我希望我们早日成为真正的法治国家，一个有良好法律秩序，有良好纠纷解决制度，有完善救济制度，一个充满正能量的国家！

三、工作成效及取得的经验

本次活动以“说出我的中国梦”为主题，与时俱进，结合最新热点焦点，把握了时代脉搏，紧贴团员青年的心窝，在思想引领方面具有鲜明的针对性与实效性。活动以学院团委层面的网络媒体平台为宣传阵地和突破口，以法学为专业特色依托，搭建团组织文化建设网络媒体平台，具备了学校层面的网络媒体平台所不具有的优势。学院团委人人公共主页以及新浪微博（官方

认证)变自上而下的指令式传播方式为自下而上地信息发布分享方式,从“教育者”变为“倾听者”、“鼓励者”。通过挖掘、分享团员青年自己想说的话和自己想传达的声音,来引导和激励团员青年找到组织归属感和自豪感。

活动利用网络媒体平台建立通畅联动的互动渠道,有助于提升团员青年的主人翁意识。同时,活动整合了学院的专业特色资源,将“我的中国梦”具体化为“我的之江梦”和“我的法律梦”,更加贴近活动参与对象的学习生活,对团员青年有更大的吸引力。

案例点评

此次活动在团中央积极倡导以“我的中国梦”为主题,大力加强理想信念教育的背景下,具有十分特殊的意义。整个活动中,不需要过多的预设引导,而是充分发挥网络媒体平台的作用,让广大青年团员自发参与,自主表达。青年团员对“中国梦”的理解在字里行间表露,充满了正能量,形成了梦想指路的良好氛围。同时,在这个过程中,又无形中发现了一种打造先进文化的新模式。

——光华法学院党委副书记 吴卫华

我的团 我代言

——能源系团支部文化秀

◎案例简述

能源系团委按照“提纲挈领，谋篇布局——精心遴选，指导有方——百花齐放，各显风采——不落窠臼，寓教于演”的活动实施过程，有序地开展了“我的团 我代言——能源系团支部文化秀”活动，充分调动了团支部的积极性，各支部积极参与活动，展现了优秀支部风采。

◎案例内容

一、背景与创意

根据校团委开展 2013 年“基层团组织建设月”活动的通知，结合能源系实际情况，系团委制定了《开展“青春领航上下求索，铁肩担道筑梦中国”基层团组织文化建设活动方案》，组织了广大团员积极参与支部文化建设活动。针对过去部分活动中存在的流于形式、团员被动接受教育等问题，系团委征求了团支部意见，决定通过搭建“文化秀”平台，展现优秀支部文化风采，更好地促进各支部间的基层组织文化建设经验交流与分享。

二、实施方法与过程

1. 提纲挈领，谋篇布局

通过认真调研和讨论，系团委围绕“中国梦”这个主题制定了基层团组织文化建设活动方案，鼓励各团支部积极开展“寻梦有志——思想建设篇”、“追梦有力——组织建设篇”、“逐梦有方——文化艺术篇”、“筑梦有行——社会实践篇”等多项主题活动或自选项目，为基层团组织建设活动谋篇布局。

2. 精心遴选，指导有方

在活动开展过程中，系团委积极了解并指导各团支部工作，对主题明确、形式新颖、内容活泼的支部活动予以重点支持。对选题较为陈旧、主题不够



“筑梦有行”主题活动

三、工作成效及取得的经验

团支部文化秀打破了以往各团支部单独进行团建活动、后期进行 PPT 展示的固定模式，以多媒体的方式进行展示，将团建活动生动地展现在了众支部前。活动充分发挥广大团员青年的创造性与主动性，从各个层面展现了团支部浓厚的文化氛围，而最终参加展演的支部也广泛分布在本科、硕士研究生和博士研究生支部中，覆盖面广、参与度高。

活动经验主要有以下几点：

1. 充分调动了同学们的积极性，众人拾柴火焰高。系团委以“取之于生、用之于生”的思想为指导，充分发挥大家的智慧，征集优秀活动计划，再经过讨论、修改，更好地让各团支部开展活动。这样，既保证了活动的需求和趣味性，同学们会更愿意参与其中，保证活动取得良好的效果，也能使团委的指导工作事半功倍。

2. 应用网络新媒体，紧跟时代潮流。系团委切实要求各团支部关注“浙大能源系团委”公共微信平台，建立腾讯微博，并设计自己的标识与口号。积极发挥新媒体的引导功能，在活动开展过程中及时报送相关活动信息，扩大活动影响，营造了浓厚的活动氛围。

3. 积极探索活动新载体，深化教育效果。在最终的总结和展示阶段，以

丰富多彩的表演形式进行支部建设的文化展示。让每位团员青年切身参与到表演中，打破了以往接受被动教育的弊端，寓教于演，达到了深化教育效果的目的。在欣赏节目表演的同时，各团支部汲取优秀团建经验，在交流和分享中相互提高，共同进步。

案例点评

能源系团委大力调动各团支部积极性，将参与面覆盖到了所有团支部，取得了较为丰硕的成果。采取“文化秀”、“分享会”等新颖方式进行了风采展示。在展示中，各支部充分发挥自己的聪明才智，开拓出许多团建中的新领域、新思路，为以后的团工作奠定了良好的基础。

——能源系党委书记 陈炯

《传媒梦》主题视频创作

——传媒学院广电所研究生团支部文化建设活动

◎案例简述

传媒学院广电所研究生团支部开展了《传媒梦》主题视频创作，短片采访了老师、同学及传媒领域的成功者和仍在奋斗的从业者，倾听大家的传媒理想，了解同学们的职业发展困惑并予以解答。短片启迪了迷茫困惑的同学，使他们为实现“传媒梦”、展现传媒新风貌和弘扬先进文化而努力奋斗。

◎案例内容

一、背景与创意

实现“中国梦”必须走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量。为进一步加强我校基层团组织建设，活跃团内气氛，增强广大团员青年的社会责任感和历史使命感，并结合广电所同学平时主要进行理论学习，缺少实践拍摄机会的现实情况，传媒学院广电所开展了《传媒梦》主题视频拍摄活动。希望通过这次活动，同学们能更好地学习“中国梦”精神，拉近彼此之间的距离，同时也能结合专业进行实践，为祖国的文化建设添砖加瓦。

二、实施方法与过程

1. 前期策划

首先，确定短片类型为短片；其次，确定拍摄提纲，将短片分为梦想篇、困惑篇、建议篇、祝福篇四个部分；最后，确定采访对象为传媒学院的老师和学生代表、浙江电视台从业者代表和校内媒体代表。

2. 中期拍摄

在拍摄过程中，将同学们分为采访小组、拍摄小组、联络小组和后期制作小组。同时依据采访对象的时间安排，对采访对象做出了相应调整。最后的采访对象确认如下：传媒学院院长吴飞老师、腾讯大浙网总裁傅剑锋、浙

江卫视早间新闻主持人张宪一、校内媒体代表以及传媒新老生。他们分享了自己的传媒经历并回答了同学们的困惑与问题，同时也对同学们的采访工作提出了建议。

3. 后期制作与宣传

运用 Edivis、AE 等软件对视频进行剪辑、配乐和添加字幕同期声，完成了短片的制作。但在制作过程中，发现了拍摄技术上的不成熟和拍摄素材的不理想等问题，在进行相应的处理后，再制作成片。同时，广电所也注重活动宣传，将活动进展及时发布在微博上，并开通了 QQ 群、微信群和讨论组。



《传媒梦》主题视频片头截图

三、工作成效及取得的经验

本次基层团组织文化建设活动顺利结束，同学们有收获也有反思：首先，这一活动增进了同学间关系，增强了集体凝聚力，提升了集体责任感。其次，切实做好了团干部队伍建设，学生骨干在工作中发挥了模范带头作用，他们的工作能力和水平及工作作风得到了提高，树立了为同学工作勇于奉献的良好风尚。以他们形成带头实践、自觉维护优良学风的主体，充分发挥了共青团组织的整体优势。最后，同学们发现了自己在实践中的不足，对理论学习和努力方向更为明确，能更好地投入到学习生活。对于“传媒梦”这样一个有些遥远的话题，大家有了更清晰的目标和更理性的规划，距自己的梦想更近了一步。

案例点评

也许走出这个校园，很少再会有人能够如此耐心地告诉同学们应该怎样去做，怎样去学习，怎样来面对那些不得不去面对的挫折。活动给了同学们一个做采访短片的机会，能够让他们试图和有着丰富生活经验与专业技能的人来进行沟通，从而懂得，作为一名浙大学子，怎样去丰富和脚踏实地地去过自己的大学生活。也通过这次活动，同学们为了一个目标共同奋斗，增强了集体凝聚力。

——传媒学院团委书记 刘岩

青春启梦 文化引领

——求是学院蓝田学园分团委“共青团公开课”系列讲座

◎案例简述

求是学院蓝田学园分团委在 2013 年基层团组织建设工作，策划了以“说出专职团干部的心里话”为主题的“共青团公开课”系列讲座。8 名专职团干部以不同的视角，围绕“理想与信念”和“适应大学”两个主题进行了专题讲座。依托新媒体平台，将各位团干的讲座内容及时发布在“蓝田新青年在线”微信公众平台上，得到了同学们的欢迎和肯定。

◎案例内容

一、背景与创意

求是学院蓝田学园由大一、大二的低年级学生组成。刚进入大学不久的他们，在认识和规划大学生活上存在着许多问题。专业意向不明确、信息获取局限性等原因使得大家对自己的大学生涯缺乏计划，没有目标就会变得迷茫、不知所措，许多问题也随之出现。因此，帮助低年级学生了解大学生活，树立大学目标，规划大学生涯是需要关注的重点。作为一线的学生工作者，专职团干部不论是在自己的学习经历中，还是在工作经历中，对于同学们存在的困惑以及身上的不足都有着深刻的了解和认识。

为了给专职团干部和同学们提供一个交流的平台，求是学院蓝田学园分团委专门举办了“共青团公开课”系列讲座，以专职团干部的视角为低年级同学解读大学，从而帮助他们正确认识、合理规划大学生涯，为学生的发展打下坚实的基础。

二、实施方法与过程

1. 需求分析

为了更好地了解低年级学生在进入大学以来遇到的困惑和迷茫，蓝田学园分团委针对此次讲座主题的制定进行了一次抽样调查。按照年级、专业（大

类)、男女生等不同的主体类型,共发放问卷 500 份,并根据调查结果进行了具体分析。调查结果显示,同学们对大学生活规划的相关问题集中在目标确立、习惯养成、人际交往等方面。

2. 邀请老师、拟定主题

蓝田学园分团委邀请了学园的专职团干部老师们,并和他们商定了时间和主题。就主题而言,在需求分析的基础上结合老师们的工作经验,拟定了以下主题和相应的开讲老师:

开讲主题	开讲团干
90 后,你们的旗帜在哪里?	柳小毅
大学生发展性适应——以人际交往为视角	孙大雁
法律思维下的大学生习惯养成	江宁宁
合理饮食,科学运动,拥有健康	邵 欣
学生骨干自我发展与成才	毛 能
用一朵花的盛放感恩眼光——感恩与回馈	奚 婉
培养以求是创新为内核的贵族精神	沈斌斌
未来? 方向? ——自我认知与思考	朱 杭

3. 宣传工作

线上宣传——蓝田学园分团委利用学园办公网、人人主页、微信公共平台等媒介,对讲座的内容和主讲人进行了广泛的宣传。其中,蓝田学园分团委在人人主页上进行了活动的跟进和实时报道,将讲座中老师们的经典语录及时发送至线上平台,同时也将部分讲座内容进行推广,让更多的同学能够分享到专职团干部们的观点。

线下宣传——蓝田学园分团委制作了宣传品(喷绘、海报等),结合“团建统筹工程”进行了大型的现场宣传。同时,依托团总支的作用,积极动员各团支部的同学前来听讲座。



讲座现场图片

4. 现场执行及后期推广

蓝田学园分团委将老师的整个讲课过程录制下来，并进行了优化剪辑，制作了视频资料，并将其刻成光盘。借助网上宣传平台给更多的同学观看，这样的网上公开课形式更具有吸引力。而且，将老师的讲稿或是工作人员记录下来的团干语录编纂成册子，用文字稿的形式将其留存下来，供同学们广泛学习、借鉴。

三、工作成效及取得的经验

此次“共青团公开课”系列讲座累计有 1200 余人次参与，同学们的反响普遍较好。这是团组织引领学生思想、帮助同学解决困惑的大胆、创新尝试。在活动组织的过程中，分团委尽量做到严密，也同时努力让活动变得更加生动活泼。活动结束后，许多参与到本系列讲座的同学都表示收获甚多。

案例点评

听、说、读、写是构成专职团干部素养的四个重要要素，这次“共青团公开课”对专职团干部来说是一次重要的体验和锻炼，希望老师们可以总结经验，把这样的开讲模式继续下去。

——求是学院蓝田学园党总支书记兼学园主任 江全元

家事国事天下事，还看我紫金论剑

——中特会活动团支部“紫金论剑”时事评论大赛

◎案例简述

第三届“紫金论剑”时事评论大赛经过数周的多途径报名，并通过预赛的预热和多轮角逐，最终完美落幕。决赛持续了近3个小时，但是无论是观众、选手还是评委，都深深沉浸在这场思想的饕餮盛宴中。呈现出的一浪高过一浪的精彩气势，让每一个在场的人都深受思想的洗礼。“时事汇聚思想，思想引领进步”，大赛倡导的“关注家国社会，共担未来责任”的校园文化也依然在延续并能够获得长足的发展。

◎案例内容

一、背景与创意

纵观2013年，无论是对内的各类执法冲突事件、养老改革、医患矛盾，还是对外的钓鱼岛争端、美国债务危机、中菲外交等，都时刻影响着同学们，微妙地改变着我们的世界观、人生观、价值观。“公忠坚毅，能担大任，主持风尚，转移国运”这是先辈对于浙大学子的期盼。而当下，敢于发出自己声音的人却越来越少。这个风云变幻的世界需要一群这样的人，怀着“天下兴亡，匹夫有责”的责任感来关注时政热点，以新锐的头脑、敏锐的洞察力理性地指点江山，用开阔的胸襟和开拓进取的精神磨练新一代国家领军人物的品质。为此，中特会活动团支部举办了这次活动，为广大同学们提供一个交流思想，锻炼表达能力、胆魄和临场应变能力的平台，促进同学们培养敏锐的洞察力和高度的社会责任感。

二、实施方法与过程

时事评论大赛是中特会实践部统筹活动的组织工作，办公室负责报名工作的整理、比赛事项的通知、物资的购买等，宣传部负责海报、横幅、人人、

CC98、微信等的活动宣传,学术部负责相关文字稿的构思撰写以及比赛赛题的准备。活动总共分为四个阶段:

1. 报名

报名表包含基本信息和关注时事领域,如国际、中国、社会、台海、军事、财经、人物、体育、科技等。可通过 cc98 投稿、纸质投稿(邮箱回收和信箱回收)以及短信报名等方式报名。

2. 初赛

参赛者五人一组,从给定的话题中随机抽取一个进行至少两分钟至多四分钟的阐述,评委针对选手表现可以进行限时三分钟的提问。

3. 复赛

首先,以四位选手为一个小组。每位选手随机从题库中抽取一个关键词或话题进行至少三分钟至多五分钟自我阐述。其次,评委给定一个话题,小组就该话题进行十二分钟的小组讨论,评委就成员讨论时的表现进行打分。最后,评委对选手进行评论和提问。



时事评论大赛决赛合影

4. 决赛

首先是个人风采展示,展示内容可以是自我介绍、关注领域概述等,也可以就自己有深入研究的话题进行展示;其次是时事答题,选手对一些热点时事做几分钟的评论;最后是选手轮流答题环节,实行多轮积分累加制。

三、工作成效及取得的经验

活动团支部的同学们共同参与，群力群策，为时事评论大赛的圆满成功付出了巨大的努力。但由于是大一的同学第一次独立举办这样大型的活动，所以难免会有一些瑕疵，比如初赛相关事项的通知还不够到位。总体来说，第三届“紫金论剑”时事评论大赛在校园里弘扬和塑造了积极健康的校园文化。

案例点评

“紫金论剑”时事评论大赛在一定程度上弥补了校园中学生参与时政活动的空白，在校园中营造了学生关心国家大事的氛围。在现代社会，高校学生已经不能单纯得一心只读圣贤书，两耳更应闻时政事。这样的活动不仅要办，还要不断努力，打造成大家都关注，都希望参与的赛事。

——中特会活动团支部指导老师 梁艳

基层中学习 服务中成长

——光电系团委“基层的光芒”主题活动

◎案例简述

以“基层的光芒”为主题，光电系团委结合“中国梦”和“群众路线”，通过调研、采访等形式，组织优秀团员与身边的基层群众进行交流，发现身边的基层故事，探寻基层工作者的闪光点。活动后期，以 PPT 展示、视频播放、故事分享等方式进行了“基层的光芒”主题分享汇总，达到了升华主题与广泛辐射的良好效果。

◎案例内容

一、背景与创意

党的十八大明确提出，在全党深入开展以“为民、务实、清廉”为主要内容的党的群众路线教育实践活动，这是新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策，是顺应群众期盼的重大部署。“中国梦”的提出既是中华民族伟大复兴之梦，也是每个中国人的“个人梦”。在全国上下深入贯彻落实群众路线，热烈探讨“中国梦”的背景下，光电系团总支以“基层的光芒”为主题，组织优秀团员青年，通过调研、采访等形式与身边的基层群众进行交流，探寻身边的基层故事以及“中国梦”的具体内涵。

二、实施方法与过程

1. 理论学习

光电系团委组织优秀团员青年参加了 2013 年第二期入党积极分子培训，认真学习了严建华教授、许翻老师和彭凤仪老师的党课。

2. 参观学习

立足“光电系控制系联合分党校”平台，光电系组织团员青年前往浙江省革命烈士纪念馆，进行了“基层的光芒”实地参观学习。在纪念馆中，革命英烈的事迹给团员们留下了深刻的印象。无论是在抗日时期，还是解放时

期，革命英烈们都散发着耀眼的“光芒”。而如今的社会主义建设新时期，也有一批批基层工作人员在自己的岗位奉献着自己的一生，散发着别样的光芒。



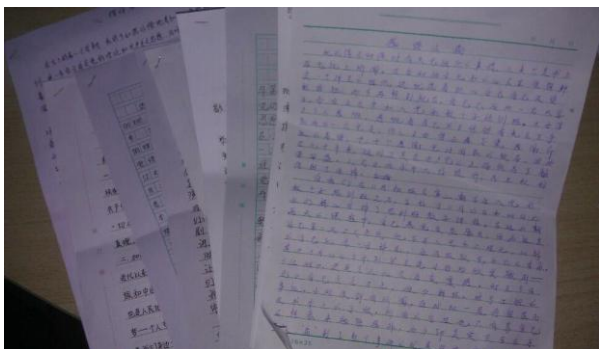
团员青年在浙江革命烈士纪念馆进行参观学习

3. 后期访谈调研

23名优秀团员通过自主组队，分成8组进行调研访谈。各小组充分发挥主观能动性，积极联系在校基层工作者，提前设计访谈形式和内容，确保每次访谈都具有较强的目的性和针对性。同时，每个小组也根据自身特色，牢牢把握“中国梦”和“群众路线”的主题，深挖基层工作人员的闪光点。其中，有的小组采访寝室楼下默默付出的楼长，记录他们的日常工作；也有的走入寝室楼下洗衣房，采访洗衣房阿姨的生活故事；也有的走入学校食堂，深入调研食堂厨师的工作现状和其对“中国梦”的理解；还有小组走进实验室，采访在教学科研岗位工作数十年的老党员，探寻他们朴实的“中国梦”。

4. 分享反馈

在分享会中，8个调研访谈小组通过多样的形式，把各自的调研成果进行风采展示和感悟分享，将“基层的光芒”展示的淋漓尽致。分享结束之后，参与的团员还撰写了心得体会。大家纷纷表示，此次调研活动让他们真正感受到“中国梦”其实就在身边，周围许许多多的基层工作者都在用自己的光和热为“中国梦”的实现添砖加瓦。



团员学习心得体会

三、工作成效及取得的经验

“基层的光芒”主题活动得到了校团委、系党委的大力支持。在大家共同努力下，此次基层团组织文化建设活动实现了校院两级联合培训，有效地提高了团员的理论修养。不管是校级相关老师的集中培训，还是院级参观学习，都给参加的同学带去了丰富的理论知识和实践感悟，从根本上充实和提升了团员的理论基础和思想修养。而去基层调研访谈让更多的优秀团员更好地联系群众、深入群众、了解群众，使广大团员青年更深入地体会“中国梦”和“群众路线”的内涵。

案例点评

“基层的光芒”立足于“群众路线”和“中国梦”，进行基层调研和分享，非常契合十八大精神。不管是访谈视频还是主题讨论分享会，都能很好地调动学生的积极性，并且做到一定的辐射影响力，值得推广。同时在活动的广度和深度上，还可以继续努力，争取做得更好！

——光电系党委副书记 刘玉玲

抓能力 重实践

——数学系团委团建统筹项目

◎案例简述

数学系团委团建统筹活动旨在充分发挥团干的引领作用，通过团干技能培训、团队凝聚力建设打造一支优秀的团干队伍，积极创建“数字型”、“创新型”、“学习型”、“服务型”组织，团结带领团员和青年学生全面发展、奋发成才，为构建文明和谐校园发挥积极的作用。

◎案例内容

一、背景与创意

为了发挥共青团组织在加强和改进大学生思想政治教育中的作用，进一步加强团干部的作风建设和服务青年能力建设，打造一支政治过硬、素质全面、作风扎实的团干部队伍，同时为了丰富同学们的课余生活，增进同学们对各自集体的了解，并使同学们融入到数学系这一大家庭中来，凝聚集体的力量，数学系团委积极响应学校的号召，举办了本次活动。

二、实施方法与过程

1. 着重开展团干培训，打造先进队伍

数学系组织面向团干的新闻稿、PS 技术以及摄影技术等基础技能培训，邀请了学校老师及数学系内部有特长的学生进行授课培训，理论与实践相结合，提高数学系团干的技能素质。开展了形式多样的团辅活动，增强团干队伍之间的互相协作能力、凝聚力；举办团委书记与团支部书记的座谈活动，进行头脑风暴，打开了团建的新思路。



团队凝聚力建设

2. 深入开展群众路线教育实践活动

系团委重点做好学习宣传和思想教育，在学习《论群众路线——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》和《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》等书目的基础上，以座谈、个别访谈的方式，广泛征求师生意见。提倡团干深入各团支部和寝室，深入了解情况，征求团员意见。各团支部分发了《浙江大学数学系贯彻群众路线和加强作风建设征求意见表》，集中意见，找准突出问题，为对照检查、开展批评和解决问题打好基础。

3. 积极开展独具数学特色的志愿实践活动

系团委招募高年级同学作为志愿者对低年级同学进行具体课程（以普及率最高的微积分学科为主）的全方面辅导。活动期间，招募学业表现优秀的高年级学生作为志愿者，向低年级需要学业帮助或指导的学生提供报名机会，并借用学校教室供其进行配对活动，配对结束后允许高年级学生与低年级学生自定学习辅导的时间、地点、方式。

农民工子弟学校支教活动由数学系团委组织，推荐优秀青年团员参与志愿者服务活动，将“我的中国梦、我的数学梦”主题融入志愿活动，在学校范围外营造良好的氛围。志愿者为小学生进行了形式丰富、寓教于乐的数学竞赛辅导，激发了孩子们学习数学的兴趣，增加了孩子们学习数学的乐趣。



在农民工子弟小学支教

三、工作成效及取得的经验

首先，调动了各团支部积极性，使数学系各团支部积极申办和自办活动，有利于增强集体的凝聚力，在工作上形成合力，在资源上达到了优势互补。其次，切实做好了团干部队伍建设，学生骨干在工作中发挥了模范带头作用，他们的工作能力、水平得到了提高，树立了为同学工作勇于奉献的良好风尚。再次，团组织整体能力得到提高，团干部的作风建设和服务青年的能力得到了进一步加强，团员的个人能力得到了良好的锻炼，个人素养得到了提高。

案例点评

各团干、团支部积极参与，广大团员也好评如潮。团干的综合素质在各种团委组织的培训中得到提高，团支部的凝聚力在实践中得以激发，通过组织活动、参与活动，既教育了团员青年，又丰富了其文化生活，真正实现促进团员的全面发展。

——数学系党总支副书记 卢兴江

以梦为马 引航人生

——求是学院云峰学园应生 1201 团支部“Ideas 交流汇”暨梦想启动活动

◎案例简述

云峰学园应生 1201 团支部为应生大类“1+1+2”培养模式下所新成立的专业班团支部，支部成员选择理想专业的目标已告一段落，需要重新确立新的梦想。为帮助支部成员更好的了解自己的需要，支部开展了以打造支部共同标识、增强班级凝聚力，增强支部成员对本专业的了解、促使成员大声说出自己的梦想为目标的交流会。

◎案例内容

一、背景与创意

“中国梦”提出以来，“梦”受到广泛关注。梦想使自己前进的方向更明确，能获得更大的动力，每个人都需要梦想支撑生活。结合本支部成员选择专业的目标已告一段落，需要重新确立新的梦想这一现实，梦想启动活动旨在帮助支部成员积极探索自己内心的真实需要，确定自己的梦想，找到奋斗的目标，避免在迷茫中荒废时光。

二、实施方法与过程

活动分为预备、前期准备、启动仪式和后期宣传四个部分。

1. 活动预备

为打造班级共同标识，增强班级凝聚力，团支部组织所有同学编辑班级小册子和设计班徽。收集支部成员的兴趣爱好和个人对其他支部成员的欣赏点，由班长狄晨露、宣传委员韩心月设计班级小册子，并发放给每位同学，使支部成员相互了解，看到各自的闪光点，也便于让志同道合者找到可以共乐的伙伴。结合学园班徽设计大赛的契机，团支部征集成员对班徽设计的灵感，集体商量确定创意，由团支书黄佳明完善并设计出来。



班级小册子

2. 前期准备

支委负责筹办了专业交流会，配备高年级学长为梦想导师。团支部邀请11级学长学姐进行专业交流，分享经历和学习生活经验。同时，确定学习讨论小组，每组配备2名以上高年级学长为梦想导师，对各自匹配的学员做专业性交流指导。支部成员纷纷表示，如此坦诚、真实的交流让大家对专业有了更多的了解，对大二、大三的学习生活情况有了比较清晰的认识，学习讨论小组更利于自己今后的发展。



在西区大草坪上召开专业交流会

3. 活动进行时

支部成员及梦想导师全员共同观看了由郁穆荣同学原创制作的“梦想”

视频。接着支部成员按发言顺序依次上台进行分享。邹昊天、韩心月等同学表达了他们赴国外留学的梦想以及分享了他们准备托福、GRE 的经验；叶颖宝同学提到了自己要向有目标、有追求的人学习，去勇敢的踏上追梦的道路；其他成员对他们各自的想法提供一些的可行性建议，并表示以后相互监督，共同为理想奋进。最后导师们表示了对学员梦想的认可，指出了想法中的不足，便于学员们更好地充实和完善自己的梦想。

4. 活动后续

团支部的人人主页全程跟踪了本次交流汇暨梦想启动仪式，通过新闻稿及照片的上传实时报道活动进展情况，起到了一定的宣传作用，得到了团支部成员及大类内同学的积极反响。



团支部人人主页

三、工作成效及取得的经验

“Ideas 交流汇”暨梦想启动活动充分调动了基层团支部的积极性，使低年级团支部发挥主观能动性，积极探索支部特色并合理组织得以展现，并主动与对应院系高年级团支部进行共建促发展。系列活动不仅锻炼了团支委的工作能力，积极发挥模范引领作用，同时得到了支部成员的广泛参与与积极认可，团支部凝聚力得以大幅度提升。同学们纷纷表示在活动中收获了感动，收获了成长，有效地激发了大家心中的梦想，也让同学们感受到了集体的力

量。同时，活动中也存在一些问题，例如活动环节的协调性、宣传工作的实时性等，经验教训为团支部日后的活动组织奠定了坚实基础。

案例点评

应生 1201 团支部深入贯彻“中国梦”精神，并结合个人梦想，以“Ideas 交流汇”的形式进行了梦想启动仪式，让学生真正将梦想大胆放声，并在高年级梦想导师的协助下去规划未来、靠近梦想，让活动富有价值和意义，而不落空于口号和形式，值得支持和推广。

——求是学院云峰学园分团委书记 邵頔

二 勇攀高峰·培育创新文化

文化看点

创新文化是指与创新相关的文化形态，通过环境氛围的营造、创新激励机制的建立，实现从观念引导到行动实现的过程，这一过程就是创新文化建设和落地的过程。各基层团组织在开展文化活动的过程中，将主题教育活动与科研探索、专业学习活动相结合，培育了浓郁的创新文化。

以茶会友 以友辅学

——农学院茶学 2011 级团支部建设系列活动

◎案例简述

本活动从专业实践、思想引导、氛围营造三方面切入，引入新形式、新元素、新理念。立足专业，开展了拜访老教授、参观名茶馆、识茶小课堂等为实践活动；贴近实际，推进了学业互助组、学长交流会、国情大讨论等学习交流活动；营造氛围，形成了以导师制、班团标识、专业探索等为内容的支部文化。活动对加强基层团组织建设，增强团组织凝聚力和战斗力，丰富青年精神文化生活有切实的成效，增强了团员青年勤奋学习、深入实践、把控未来的信念，营造了团组织青春、阳光、团结、向上的学习生活氛围。

◎案例内容

一、背景与创意

针对目前大三团员初学专业课程，对专业认识不够深入的问题；团员步入高年级，亟需做好职业规划的需求；以及专业团支部组建不久，支部氛围尚需凝聚的现象，茶学 2011 级团支部积极响应校团委和院团委的号召，通过开展具有专业特色、青年特点、时代特征的主题团支部建设系列活动，努力创建服务型、文化型和学习型团队，引导广大团员青年提升素养，把握未来，实现梦想。

二、实施方法与过程

1. 立足专业，开展实践活动

（1）将趣味娱乐融入学习。利用趣味游戏等形式，将知识与娱乐相结合，有利于激发同学兴趣，寓教于乐，收获新知。本支部结合团员对茶类了解不足的实际，联合 2012 级团支部开展“识茶小课堂”主题活动。安排老师简要介绍茶叶的分类等理论知识后，组织团员有序地上台观察辨别 12 种茶叶的特点，并进行识茶辨茶小组竞赛。

（2）以亲身体验扩展课堂。支部以茶艺学课程为契机，联系茶馆制定出

行计划，组织团员前往五星级茶楼——“你我茶燕”茶楼亲身感受茶的艺术之美。茶馆主人（茶学系师姐）介绍了茶馆的布局设计和创业历史，并请工作人员表演了曾获全国茶艺比赛一等奖的“寸草春晖”茶艺。



在“你我茶燕”茶楼观看茶艺表演

（3）以学界泰斗为榜样。茶学系老教授们孜孜以求、严谨治学，是同学们应当学习的楷模。本支部积极联系，组织全体团员到华家池校区分别拜访了童启庆、杨贤强、刘祖生和胡月龄几位茶学系老教师。团员青年们为前辈们送上鲜花和果篮，与老前辈们共话茶事，探讨学问。



杨贤强老师与团员青年们亲切交谈

2. 贴近实际，发挥“三员”引领作用

(1) 构筑帮扶平台，发挥“互助员”促进推动作用。为更好地适应素质教育的要求和人才培养目标的转变，支部结合青年专业学习、英语学习的迫切需求，设立了学业帮扶小组、英语互助小组，拟定了《学业自查表》，帮助同学们积极进行学习情况的自查自省自改。设立了夜跑小组、篮球小组，鼓励同学们积极开展体育锻炼，以良好健康的体魄支持学业的更高发展。

(2) 畅通交流平台，发挥“引导员”示范引领作用。大三学生亟需进行合理的职业规划，并在大四前做好深造或就业的准备工作。本支部争取对应党支部资源，召开学长交流会，邀请大四及研究生的学长学姐，介绍就业、保研、出国等经验，并与学长学姐保持长期交流。

(3) 搭建讨论平台，发挥“评论员”广泛参与作用。支部以文献阅读会、交流讨论会、网络辩论会等方式开展了关于团情、党情、国情的理论学习。组织团员青年阅读相关时事文献，在讨论会中提出在微博等网络平台上出现的争议话题，安排学生多元化地发表感想，并组织青年通过 QQ 群等网络途径进行时政观点的辩论交流，认识社会大环境，体会茶学及大农专业在社会中的地位。

3. 营造氛围，探索专业领域

(1) 依据专业实际，制订导师制度。支部通过茶学系 2011 级、2012 级团支部团员青年的提案反映和沟通交流，明确茶学系导师制度为导师团×双选制，即：①研究方向各不相同的 2~3 名导师组成导师团带领 6~8 名学生，导师团对学生进行思想、学习方面的帮助，学生以轮转形式在各导师实验室中进行体验；②召开双选会，通过导师和学生各自的介绍，帮助师生进行双向选择；③在导师选择前（从确认专业开始），学生通过专业探索和走进实验室等形式接触各研究方向，为选择导师打下基础。导师团搭建平台，让同学们提前接触不同领域，以便今后更好地选择自己喜欢的方面。双选制给予双方互相认识的机会，使最终结果更符合双方的要求。

(2) 联合本系学子，开展专业探索。支部联合茶学 2010 级、2012 级团支部对专业进行深入的探索，完成《茶学专业探索 1.0》，发布给茶学系师生

阅读参考。支部就《专业探索》召开讨论会，就自己对茶学专业的认识展开讨论，在茶学专业内涵、学习内容、研究方向、名人名师、社会意义、毕业出路、相关专业等方面加深了认识。

(3) 发动团员力量，凝结支部文化。支部召开团员大会，依照团员喜好要求，发动支部中有设计、制作、文字才能的团员，共同设计制作出团支部徽标、班服、口号，以及支部之歌《落满阳光的角落》。

三、工作成效及取得的经验

支部开展的系列活动对加强基层团组织建设，增强团组织凝聚力和战斗力，丰富青年精神文化生活有着切实的成效。以茶为“媒”，团员们增加了对专业性认识和浓厚兴趣，感受了前辈们所体现的“廉美和敬”的中国茶德，展现了中国“茶文化”的内在本质；以茶为“介”，增强了团员青年勤奋学习、深入实践、把控未来的信心，营造了团组织良好的学习生活氛围。

案例点评

2011 级茶学团支部立足于专业学习探索开展了形式新颖的主题活动，活动内容上紧扣专业发展的主线，体现了茶学专业的特色，活动开展过程中注重师生的联系，注重上下年级的联动，积极联系老师探索茶学专业导师制的实施新方案，积极联系 10 级茶学团支部进行经验分享交流、互助互勉，积极联络 12 级茶学团支部开展专业引领活动，活动形式多样，起到了思想引领、凝聚团员青年的作用，发挥了团工作的育人功效。

——农学院团委书记 张颖

创新创平台 实践探未来

——医学院临床医学 2011 级本科生团总支“锦医卫”医务之星终极训练活动

◎案例简述

医学院 2011 级团总支联系了 20 多名医学院 2009 级已经在医院见习的学长学姐，以高低年级同学一对一结对的形式，由学长学姐带领紫金港的低年级同学到附属医院见习，分享自己的经验。同学们在医院参观了急诊室、手术室等，跟随着老师一起查房、问诊，还亲历各种各样的手术现场。部分同学在学长学姐的指导下，进行了病史采集、帮病人换药等简单操作，甚至在模型上进行了缝合实践操作的学习。在经历了若干次见习之后，以情景剧的形式分别进行了初赛和复赛，并对优秀参赛者给予了奖励。

◎案例内容

一、背景与创意

由于医学是一门实践性很强的学科，基于医学院取消五年制临床医学本科生早期接触临床相关课程的客观现实下，本项目旨在为广大热爱医学事业，渴望更大进步的同学提供获得一个宝贵的实践学习机会的平台，为后期的深入学习以及将来的开展工作奠定经验基础。

活动采用一对一结对的方式，由高年级见习学长带领五年制低年级同学走进学校附属医院，通过参与病房查巡和手术室参观等方式，使一、大二学生走出课堂，提前实地接触熟悉未来的工作环境。同时构筑高低年级医学生交流平台，积极创建理论与实践结合的教育模式。活动后期为了有效检验同学们实地体验的成果，还举办了情景剧表演大赛，模拟或重现医院中日常工作和医生可能遇到的事件，增进了同学们对医院的了解。

二、实施方法与过程

1. 活动前期

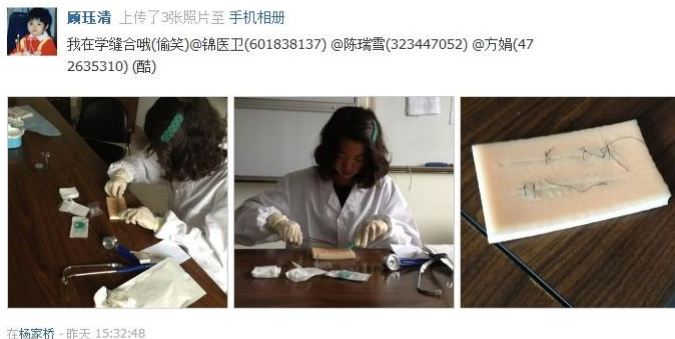
通过“锦医卫”组织团队内的 2009 级学长联系 21 名已在附属医院见习轮转的学长学姐作为结队的对象，同时建立“锦医卫”人人主页、在 cc98 论坛建楼，同时在活动开展后实时更新活动情况。

2. 活动中期

根据报名情况进行了一定的筛选，与高年级学长学姐进行 1:1 结对。接着，根据各选手的实践日期，分别进行中期检查与验收。

3. 活动宣传与开展

“锦医卫”人人主页成为了活动宣传以及成果展示的主要平台。参加活动的同学也都在每次参观体验后，以状态、照片、日志的形式发表了一些感想。字里行间不难看出大家认真努力的付出，以及因“大有收获”而难以抑制的欣喜之情。



团员青年在认真学习缝合

4. 现场评选

12 月 1 日晚，团总支在 2-101 教室进行了“锦医卫”首次“大练兵”，各参赛同学均做了充足的准备，在“练兵”开始后纷纷大显身手，拿出了十八般武艺。剧中所演的都是同学们在医院的所见所闻中，给自己印象最深刻的场景，大家在还原事发现场的时候，也加入了自己的主观感受。在各组的展示之后，大家对自己以及别组的表现给出了自己的评价，也有同学给出了改进意见。“锦医卫”组织团队也根据大家的表现，在彩排结束后进行了一

定的讨论，确定参加决赛的十部情景剧，并最终进行了决赛大比拼。

三、工作成效与取得的经验

仅有一个好的成绩，是没有办法成为一名好医生的。一名优秀的医生，除了要有扎实的理论基础、娴熟的操作手法，良好的修养与高尚的品德更是不可或缺的。而举办这次活动的初衷也就在于此，如此短的体验时间学到的理论和操作知识其实很有限，但重点在于大家自身对医生这一职业的体会和感悟，以及对自身的一些思考。本次活动一改枯燥的说教形式，采用让大家亲身体验、参与实践，从实际经历中总结出自己的感悟；并创新采用了情景剧作为参与者实践情况的验收方式，也为大家提供了一个展示收获，抒发情感的舞台。希望“锦医卫”不仅仅存在于这一次活动中，而是可以成为一个长期的项目，年复一年地传承下去，让每一代的医学生们都能够更好的把握自己未来的道路，对自己的专业有更加深入的了解，使自己能够在将来成为一名更加优秀的医生。

案例点评

医学生跟随已经在医院实习的学长学姐查房，观看手术、急救并与患者沟通交流，坚定了学医的信念，并提升了医学生交流沟通的能力。此外，项目的成功离不开团支部成员的努力与付出。为了项目的顺利进行，团干部们上要联系医院和学长学姐，下要组织同学报名加入，最后还要组织医学情景剧大赛验收成果。团支部的每一位成员也在顶层设计能力、沟通协调能力、突发事件处理能力等方面有很大的提升。综上所述，该项目对参与学生的素质和能力都有很大的提升，具有很强的可操作性和实效性。

——医学院团委副书记 侯百谦

学科探索 运动凝聚

——机械系工业工程 1101 团支部和谐“IE 大家庭”构建活动

◎案例简述

针对工业工程专业缺少专业内的横向比较、在国内不够成熟、同学们对本专业的了解不是特别充分等问题,工业工程 1101 团支部以此次基层团组织建设月为契机,开展了学科探索系列活动和基层团组织文化建设活动,获得了系优秀团支部称号。本次活动加深了支部成员对专业的认识,让支部团员进一步明晰了下一阶段的学习任务,同时也增进了支部成员感情。

◎案例内容

一、背景与创意

工业工程 1101 团支部组建于 2012 年 10 月,支部共有团员 23 人。工业工程专业人数少,每个年级只有一个班,支部建设上缺少专业内的横向比较。同时同学们对本专业的了解不是特别充分,相互间交流不够,要求我们对支部建设进行创新。鉴于此,团支部以进一步加强支部成员对本专业的认识、加强专业跨年级交流、进一步增进支部成员感情为建设目标来开展此次活动。

二、实施方法与过程

本次学科探索系列活动具体安排如下:

1. 撰写工业工程专业综述。本次活动为期三天,期间举行了一次集体讨论确立主题并明确分工,之后大家分散完成了各自负责部分的撰写工作,最后交由团支书王向军同学统稿总结。活动成果为工业工程学科报告(文稿),共分十项计 18000 余字,比较全面地介绍了工业工程专业的发展、国内外现状、学科构成、名师名校以及就业前景等情况,可以作为新生选择专业的参考。

2. 举办面向 2012 级工业工程专业同学的学长交流会。2 位 2010 级学长应邀参加本次交流会,与支部 7 名同学一起向 2012 级同学介绍了外推保研、出国留学、考研、工作等方面内容,同时还分享了个人学习生活的一些经验,为 2012 级同学提供了宝贵的参考和建议。



学长交流会

3. 举行工业工程学科探索系列活动。团支部邀请到唐任仲教授、王正肖副教授和班主任纪杨建老师与同学们展开学习的交流，探讨学习方法，增进专业认同。

三、工作成效及取得的经验

工业工程团支部系列活动的成功开展，提升了支部成员对本专业的认识，进一步明确了当前及未来一个时期的学习任务和应对策略，同时也帮助 2012 级同学较好地认识了本专业的基本情况，初步确立了“IE 大家庭”的建设思路。

总结本次活动经验，我们认为作为人数比较少的专业，在开展基层团组织文化建设活动的过程中，应扬长避短，发挥自身的优势。

案例点评

通过本届团组织建设月系列活动，对本专业有了更加明晰的了解，也进一步增进了支部成员的感情。更重要的是，借此契机工业工程 11 级和 12 级的同学建立了联系，使得专业内有了跨年级的纵向交流。建设 IE 大家庭是一个有意义的尝试，期待更多的交流。

——机械系团委书记 项淑芳

流程优化 效率提升

——浙医一院药剂科团支部品管圈项目

◎案例简述

品管圈就是由相同、相近或互补之工作场所的人们自动自发组成数人一圈的小圈团体。在众多的管理方法中，品管圈可短期见效，易持续开展，它倡导一线员工自动自发，自下而上的进行质量改善活动，可以激发员工潜能，提升团队士气，优化工作流程、改善部门绩效，达到精益管理。2008年浙医一院药剂科张幸国主任敏锐的抓住了这一管理利器，在省内率先引入品管圈活动。药剂科团支部把握契机，作为试点单位组建了滴水圈，首次将品管圈活动与青年文明号建设有机的结合在一起，取得显著成效。

◎案例内容

一、背景与创意

品管圈（Quality Control Circle, 缩写 QCC）就是由相同、相近或互补之工作场所的人们自动自发组成数人一圈的小圈团体（又称 QC 小组，一般 6 人左右），团队全体合作、集思广益，按照一定的程序活动，活用品管七大手法（QC777 手法），来解决工作现场、管理、文化等方面所发生的问题及课题。药剂科团支部在科室领导的支持下，作为试点单位组建了滴水圈，开展品管圈活动。

二、实施方法与过程

门诊药房通过教育培训、环境改造、流程优化、团队建设，针对门诊药房调剂各环节可能出现的差错原因，采取了行之有效的措施，如警示标识、优化药品分装流程、优化 HIS 系统等，让该药房内部差错件数降低 58%。同时西药房青年文明号将“品质管理、持续改进”的精神辐射到医院护理、医技和临床各个科室乃至全省全国的各家兄弟单位中去，随后的第二期品管圈

活动以降低调剂差错发生件数为主题，改善幅度达到 50.03%。第三期品管圈活动以降低处方不合格率为主题，改善幅度为 62.31%。通过趣味知识竞赛、药剂师沙龙、新员工岗前模拟考核等丰富对彩的圈活动，营造出独具特色的圈文化，使得枯燥的质量改进变得生动活泼，同时也大大提高了团队凝聚力。

滴水圈开展了第四期活动，圈成员从原先 9 人增加到了 13 人，形成了药学、医疗、护理、信息、行政等多部门、跨学科、跨专业的团队合作。圈员们深入临床，运用头脑风暴和亲和图手法确定了“降低住院患者化疗药物不良事件发生率”的活动主题。接着圈员们又运用柏拉图、鱼骨图、80/20 法则等品管工具科学地发现造成化疗药物不良事件的两大因素：医嘱失误与调剂失误。而患者信息不全、剂量计算错误、医嘱录入错误、药品选择错误、无统一审方规范则是医嘱失误的主要原因。最终，圈员们集思广益，实行了七个有效对策，如开发化疗药物医嘱模板，当临床诊断、检验指标、化疗药物剂量、给药途径、溶媒等因素不符合规定时系统均会智能提示；实行化疗药物分级和权限管理，只有通过严格培训考核的护士方有资格进行化疗药物的配液操作；加强了药师审方工作，并设计化疗药物审方工具；制作化疗药物特殊标识，运用于临床使用的各个过程，有效的实现了目视管理和警示作用等。

三、工作成效及取得的经验

品管圈已和 JCI 标准融入一体，它们共同的核心理念 PDCA 已深入到广大员工之中；品管圈的文化和氛围也日趋形成，团队力量愈发强大。同时，一大批品管圈人才也脱颖而出，为实现品质管理长效发展奠定了基础。目前，药剂科已出版了《医院品管圈活动实战与技巧》、《医院品管圈辅导手册》等指导丛书，而张幸国、王临润主任、李盈药师等人组成的专业品管圈授课团队也在全国各地无私传授品管圈经验。圈员还自编自演了品管圈原创歌曲《小小一滴水》，也在国内得到推广。



所获证书和出版的书籍

滴水圈是当前我国医疗机构蓬勃开展品管圈活动的一个代表和缩影。在第一届全国性的医院品管圈竞赛,来自全国 22 个省市的医疗机构以及解放军医疗系统,共计 57 个品管圈组参加了最终决赛,浙医一院药剂科滴水圈荣获一等奖。品管圈作为持续改进医疗质量的利器,毫无疑问将在推动医院自下而上的管理发展中发挥越来越大的作用,定会成为今后医疗质量管理中一道靓丽的风景线。



药剂科滴水圈荣获首届全国医院品管圈大赛一等奖

案例点评

青工系统的团建工作是一流的综合性大学共青团工作的重要组成部分。本案例巧妙的把共青团青年文明号建设和医院管理有机结合，通过管理工具创新，贵在持之以恒，持续质量改进，最终优化了工作流程、改善了部门绩效，成效显著。从一个药房管理的“小试点”取得了全国知名的“大成绩”，为附属医院的团工作提供了新的发展思路和经验借鉴。

——医学院附属第一医院团委书记 吴李鸣

建筑，我的学习生活

——建工学院建筑学 2011 级团支部文化建设活动

◎案例简述

以“有形”的标识文化建设和“无形”的特色文化建设为两条主线，建筑工程学院建筑学 2011 级团支部开展了团支部之徽、团支部之旗和团支部文化衫等主要标识文化载体的设计活动，凝练了以学业指导和学风建设为主要内容的特色文化，充分体现了建筑学专业的学科特色和内涵。而“建筑，我的学习生活”系列主题活动鼓励成绩优秀的同学分享学习经验、帮扶学习困难的同学，促进了支部成员之间的学习、生活和情感交流，显著提升了支部的凝聚力和战斗力。

◎案例内容

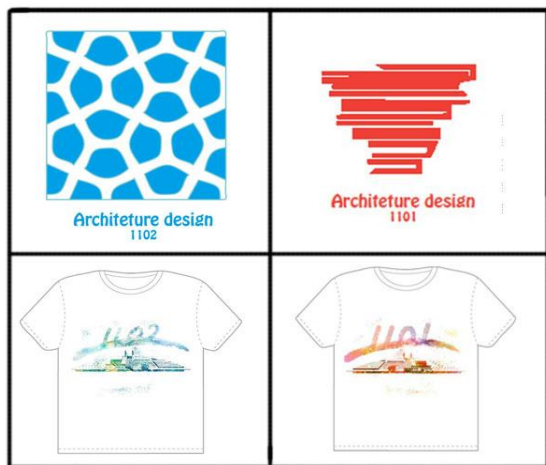
一、背景与创意

“有形”的标识是文化的象征，是团支部个性化的体现。支部标识的构思应充分体现专业的学科特色和内涵，团支部之徽、团支部之旗和团支部文化衫等主要标识文化载体的设计还要能够充分展现支部团员青年的青春活力和蓬勃朝气。建筑学 2011 级团支部结合建筑学的专业特点，特别是这一年来课程学习如建筑表现、建筑设计、案例分析、力学结构等对同学们的要求，综合考虑活动的参与程度和影响覆盖，决定逐步凝练以学业指导和学风建设为主要内容的特色文化。

二、实施方法与过程

1. 设计团支部之徽、团支部旗和团支部文化衫

经过团支委的精心组织和广泛发动，支部同学纷纷参与讨论和设计。在同学们的积极参与和认真评选下，殷冠乔同学的设计方案受到同学们的一致肯定，最终确立为正式的团支部之徽、团支部之旗和团支部文化衫。



团支部之徽和团支部文化衫

2. 开展“建筑，我的学习生活”系列主题活动

支部同学充分发挥自身力量，鼓励成绩优秀的同学分享学习经验，帮扶学习困难的同学，在团支部中形成了优秀同学广泛分享经验、同学间针对性辅助、集体工作优困搭配、考试周集体讨论互助、网络资源共享等多种学业帮扶形式。

（1）开展“专教小讲堂”

团支部中有一批同学或者在综合学业方面取得了优异的成绩，或者在某些技术领域走在了前列。一方面，这些同学通过建工学院的学生组织如建筑学会，跟支部内外的同学进行经验分享；另一方面，利用专教这样一个活动平台，在出图、做模型等过程中，跟大家分享技巧。

（2）开展“身边的学霸”针对性辅导活动

在个别同学遇到疑难问题时，成绩比较好的同学会给予有针对性的帮助。在系统工程大类课程中，由于课程涉及领域与建筑专业领域有一定距离，部分同学在完成作业过程中感到了困难，这时对课程内容掌握较好的同学就可以进行帮扶，不厌其烦地接受其他同学的个别询问，开展答疑解惑工作。

（3）开展“团结有力量”结对帮扶活动

在一些集体性的学习活动中，优秀同学会主动动员积极性较低的同学共

同参与。在场地考察时，优困同学结成小组共同考察，不仅提高了落后同学的积极性，也在考察过程中通过交流讨论达到了经验交流和分享的目的。

（4）开展“答疑小专家”考试周答疑活动

考试周期间，虽然有教师答疑时间，但短暂的几个小时难以解答全部同学的疑惑，这时一部分同学利用复习间隙和其他复习进度较快的同学交流总结了一些复习中的要点，并无私地将这些知识和经验分享给大家，大大节约了其他同学的时间和精力。

（5）开展“大牛的作品”优秀作业展播活动

考试周后由于集中交建筑表现图，工作量大任务难，有部分同学在表现方式和结果的关系并不很清楚，同学之间就交流自己的绘图经验，讨论笔法和构图方式，并将自己的作品放在一起进行对比和交流，并一起向老师请教。

（6）开展“建筑好资源”学习资源共享平台建设活动

在网络资源共享方面，通过 QQ 群、人人分享等形式，在班委会和团支委的带动下，许多同学都逐渐形成了资料分享的习惯，将在自己看到的或购买的学习资料分享给其他同学，起到了很好的知识传递和学业互助作用。



建筑表现作品

三、工作成效及取得的经验

经过此次活动，建筑学 2011 级团支部形成了支部的文化内核，增进了支部的凝聚力和战斗力。支部标识文化建设极大地激发了同学们参与支部建设的热情，凝聚了支部成员对支部文化的共识，促进了支部成员之间的学习、生活和情感交流。最值得肯定的是互帮互助的形式，由团支委这个桥梁，联系起来了整个班集体。优秀同学分享经验，不仅是自身的认识加强，也是和其他优秀同学的宝贵的交流经验。每个同学都有自己擅长的方面，团支部提供这样一个平台和多种多样的交流方式，增强了大家互相学习的好风气。

案例点评

建筑学 11 级团支部开展的这次文化建设活动，主题明确，过程科学，内容丰富，成效明显。支委会带领同学们把有形的支部标识文化和无形的特色文化有机地融合到了一起，令人印象深刻。

——建筑工程学院团委副书记 陈晓伟

以茶之道 品学之趣

——求是学院云峰学园茶学 1201 团支部“与专业对话”活动

◎案例简述

本活动结合茶学专业特色，为团支部同学量身打造了最切身的活动，主要分为五个模块：识茶小课堂，寄学于乐；学长交流会，指点迷津；学习小组建设，迈步精彩；坚持“三个一”，力争进步；茶学系特色导师制度——导师团+双选制。此外，还有专业探索的附加模块。通过上述模块，积极打造了团支部文化，营造了良好的学习氛围。

◎案例内容

一、背景与创意

组织和引导广大团员青年弘扬求是精神，加深对茶学专业的进一步认知，增加对本专业的浓郁兴趣，建设一个团结、和谐、青春向上的幸福团支部，特开展了本次活动。班主任王岳飞老师高度重视支部建设，支部成员积极性颇高。活动结合了本专业特色，使同学们对自己的专业有了更深一层的了解，对茶叶的辨别及茶叶的理论知识有了一定的了解。邀请学长学姐分享学习、生活和工作的经验及各个导师的不同特色，为大家今后的道路提供了非常大的指导和帮助。

二、实施方法与过程

在团支部文化建设月中，茶学 1201 团支部注重园院协作与高低年级结对共建计划，开展了“以茶之道 品学之趣”——与专业对话系列活动，主要从以下三个方面进行：

1. 实践活动显新意

（1）识茶小课堂，寄学于乐

茶学系 2011、2012 级团支部结对，老师详细介绍了茶叶的分类、识别等理论知识，将同学们分为若干组，有序地上台观察辨别 12 种茶叶的特点。10

分钟后，以大二、大三混合小组的形式参加茶叶识别比赛，角逐出能在最短时间内辨认出所有茶叶的团队。在欢乐的竞赛氛围中，同学们不仅学习了茶叶的知识，对茶叶有了更深层次的了解，而且也使得大二、大三的茶学生在活动中互相认识，增进了友谊。



同学们以小组为单位辨别茶叶

（2）学长交流会，指点迷津

茶学 1201 团支部邀请了茶学系 2011 级的学长学姐们，为支部成员介绍茶学专业就业、保研、外推、出国等经验，例如申请过交大、同济等几所大学外推资格的学姐分享了参加保研夏令营的体验经历。学长学姐各自介绍了自己的导师和研究的方向，为大二同学在即将选导师之际，提供了强有力的意见和指导作用。

（3）学习小组建设，迈步精彩

团支委为协助班内成员切实提高学习绩效，在班主任提议下，创建了学习小组机制。该机制的独家特色在于分组标准，是按照每组成员在班级内的综合排名之和相等来划分小组，从而保证各组实力的均衡。通过每个学习小组相互促进、相互提高的联带帮扶作用，在学习、生活、社会工作等方面互相联系、互相探讨，根据年终小组成绩之和的进步情况加以考评和奖励。

（4）坚持“三个一”，力争进步

制定团支部内的“三个一”政策，即：一为每天6点30分准时起床，一为每天坚持身体锻炼，一为每天坚持写日记进行自我反思。“三个一”的执行让同学们向着一个更好的自己而迈进，每天一点的进步累积的是巨大的成就。

2. 导师制度有特色

导师团制可以搭建专业认知平台，让学生接触茶学专业的不同研究方向，以便今后更好地选择自己喜欢的道路；双选制给予双方互相认识的机会，使最终结果更符合双方的要求，避免选择不合理性。



团支部同学与导师合影

3. 专业探索出新知

专业探索作为本次系列活动的附加模块，旨在深化团支部成员对于本专业的了解与研究，并发挥自主能动性。同学们自发组队成立茶学系专业探索小组，就茶学专业内涵、学习内容、研究方向、名人名师、社会意义、毕业出路、相关专业等各组自己感兴趣的方面进行专业探索。

三、工作成效及取得的经验

在专业实践、导师制、学习小组、专业探索小组的积极带领下，在“三个一”政策的正确贯彻下，团支部各模块活动已具体实质成效：学习小组进行如火如荼，得到较好成效，学习氛围和竞争意识日趋浓厚；导师制的开展，不仅为大家今后的科研能力锻炼提供了很大的便利，使各位同学得以术业有专攻。今后，团支部将继续聆听支部成员的需求，以提升成员能力、增强成员幸福感为目的地开展活动，为构建学习型、创新型、服务型的“梦想·成长·幸福班”发挥应有的作用。

案例点评

茶学 1201 团支部开展的“与专业对话”活动，抓住了同学们希望认识专业、了解专业的成长成才需求，精心设计了五个模块的活动，并且通过主动争取，获得了学院和学园两方面的资源支持，也取得了班主任的大力指导和支持，活动开展得非常成功。相关做法为处在大二阶段的学园各团支部开展团建活动提供了借鉴，值得推广。

——求是学院云峰学园分团委副书记 周梦宁

科研 FAMILY

——光电系团委团组织文化建设活动

◎案例简述

光电系科研 family 将相对封闭的科研实验室向本科生敞开，让富有科研工作经验的研究生学长学姐作为优秀本科生在科研领域的引路人。从长时间来看，这些同学当中比较优秀的一部分，必将通过这种早期的锻炼对科研工作产生的兴趣，从而更好地投身于学术科研活动中。

◎案例内容

一、背景与创意

近年来，光电系本科生出国深造率逐年增长，越来越多的团员青年在本科期间就表现出强烈的科研热情。在此背景下，光电系团委积极探索和实践新时期基层团组织文化建设的规律和方法，以培养高素质创新型人才为目标，结合本系学科特色和专业优势，提出“科研 family”模式的人才培养方案，将相对封闭的实验室向本科生敞开，努力营造积极进取、温馨和谐的科研氛围，进一步提升全系团员青年的凝聚力。

二、实施方法与过程

1. 科研 family 的组织和学生培养

在科研 family 的营造中，每一个 family 单元由教师负责，博士生和硕士生协助指导，同时招募一定数量对该实验室研究感兴趣的本科学生共同组成。依托实验室的科研项目，培养本科生的科学研究素养和实践创新能力，深化学生对专业理论知识的理解和专业前沿发展的了解。在活动过程中，各个 family 团队开展了形式多样的科研实践活动，具体有：

（1）文献阅读和定期 seminar。考虑到本科教育和科学研究之间存在的差别，指导老师首先要求本科生阅读一定量的文献，参加团队的小组会议，听取团队中老师学长的研究汇报。

(2) 在老师、学长的指导下进行实验操作。在将近一年的时间中，随着学生动手能力的提升和实验经验的积累，会经历从一开始简单的测量和记录工作，到与研究生学长合作开展一些研究工作，再到最后自己承担独立的项目这样一个过程。

(3) 优秀研究生学长主题报告。邀请竺可桢奖学金获得者、“求是学术之星”获得者等在科研上表现突出的学长，以座谈会、报告会的形式与 family 成员面对面分享科研感悟。



优秀学长介绍科研经验

2. “科研 family”活动的考核与激励

光电系制定了详细的《光电系本科生科研实践 family 活动管理办法》。要求入选“科研 family”的学生，每周进入实验室时间应不少于半天，每月参加至少一次由实验室或课题小组组织的 seminar，每学期上交一篇科研实践小结，在一学年的最后一个短学期结束时，提交学年总结报告。

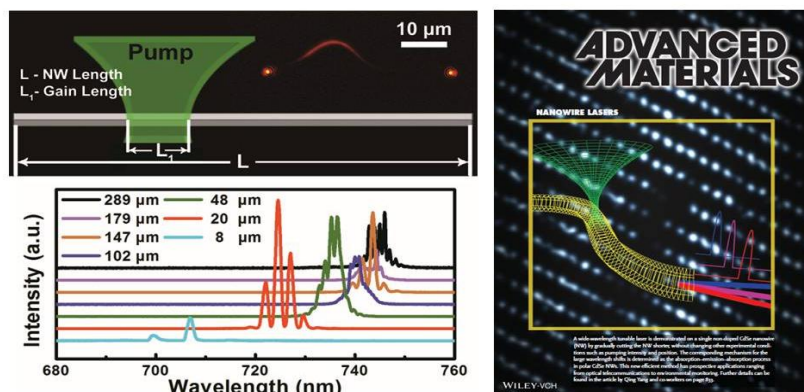
“科研 family”按年度对所有参加的同学进行考核。由负责该 family 单元的教授对一学年来 family 成员的表现进行评价，并面向全系，组织所有参加 family 的同学汇报工作成果。邀请专家、老师对所有同学的工作进行综合评价，划分为优秀、合格和不合格三个等级。对于不适合参加该项目的同学，教授可在一学期结束时取消该同学的 family 成员资格。对于被评为优秀或合

格的同学，可获得相应的第二课堂学分奖励，并在系层面设置专项奖学金，用于鼓励表现特别优秀的同学。

三、工作成效及取得的经验

这项活动的开展充分调动了光电系团员青年对科研学术的积极性，进一步增强了集体的凝聚力。优秀研究生团员在科研中发挥模范带头作用，以严谨的工作作风和高超的业务水平带领本科生开展科学研究，使得不同层面的团员青年个人能力都得到良好的历练。

光电“科研 family”到目前为止已经成功开展了四期，活动成效非常显著。其中，第三期“科研 family”成员、2009 级本科生李佳蓓同学跟随我系杨青副教授进行半导体纳米线光学性质研究，并以第一作者身份在国际顶级期刊《Advanced Materials》（该期刊为 ZJU100 期刊之一，影响因子 13.877）作为扉页发表文章（DOI: 10.1002/adma.201203692），成为我系第一篇本科生作为第一作者发表在该期刊上的文章。



李佳蓓在国际顶级期刊《Advanced Materials》上发文

案例点评

“科研 family”通过相对封闭的实验室为载体，将有强烈科研兴趣的本科优秀团员和有丰富科研工作经验的研究生团员结对，创新性地提出 family 管理培养模式，非常具有借鉴意义。作为光电系三大“family”建设的主要载体之一，“科研 family”很好地凝聚了光电系科研人才，为学校创立世界一流大学提供了一定的人才支持。

——光电系党委副书记 刘玉玲

对话未来 织梦植保

——农学院植保 2011 级团支部文化建设活动

◎案例简述

以 2011 级植保团支部联合上下年级支部成员,以党建带团建的形式开展了一系列以“对话未来,织梦植保”为主题的支部文化建设活动。通过支部风采展示、专业探索、对话未来和探访革命基地四个环环相扣的活动,充分展示了植保专业特色,增强了专业自信,明晰了奋斗目标,坚定了理想和信仰。

◎案例内容

一、活动背景与意义

2011 级植保团支部支部在农学院团委指导下,开展了以“对话未来,织梦植保”为主题的基层团组织建设月系列活动。通过一系列活动向学校和学院展示了植保团组织风采,引导团员们积极参与基层团组织建设、重视自身思想素质和理论知识水平提高,使团支部更具凝聚力和向心力,同时也为农学院建设优秀、富有生机活力的团组织贡献了一份力量。

二、实施方法与过程

1. 团支部风采展示

一个优秀的组织必须要有分工明确、团结高效的团队。班徽和班歌是团组织建设的重要组成部分,能够提高支部成员的归属感,为积极营建团组织文化打下坚实基础。因此,本支部设计了班徽,并选择了《相亲相爱的一家人》作为班歌。

2. 专业探索

11 月中旬,工作小组经交流讨论后设立了项目组,采访了植物保护专业昆虫、农药、病理三个方向的相关导师,并围绕着导师制的相关问题展开了

讨论，由浅入深、点面结合。学生们通过与导师的深入交流，发现了导师制存在的问题并探讨了改善方案的科学性和可行性。整个支部还参与了紫金港昆虫大搜罗行动，拍摄并收集了紫金港的昆虫，记录了昆虫奇特可爱的形态。支委还在后期将昆虫照片制作成册，向成员们展示，使参与者充满了欣赏成果的满足感。

3. 与学长交流，对话未来

支部在 11 月份共举办了三次分享会，与团员们交流经验。先在全支部范围内调查并了解了团员们毕业去向的选择及他们想了解的相关信息，然后邀请了不同方向的学长们开展经验分享交流会。交流会主要分为三个主题：考研和考公的备考经验、保研和直博的要求及在申请中会遇到的困难、如何更好地出国与就业。

4. 探访革命基地 重拾革命精神

(1) 植保红色路线之“寻访红色基地 重拾革命精神”



参观雷锋事迹纪念馆

支部成员以高年级带领低年级的形式分为三个小组，分别参观了浙江革命烈士纪念馆、周恩来纪念馆和雷锋纪念馆。在参观结束以后，团支部开展交流讨论了革命精神对现代大学生的启示，并写成简单而深刻的个人感悟，制作成册，作为团支部的一笔思想财富留存。

（2）“影”响未来

团支部组织同学观看了《钱学森》等主题突出的红色电影。观影后，每人写下了一句感悟，由团支部制作成册，留作纪念。

（3）对话三中全会暨团支部建设总结交流会

邀请了植保系党支部书记及党员参加了三中全会暨团支部建设总结交流会。本次会议以“中共第十八届三中全会”作为出发点，由党员带领大家一起学习了会议的相关精神。工作小组成员对团组织系列活动进行了总结，并与团员们一起谈论了本次活动的感受。最后，党员对团支部建设提出了宝贵看法和改进建议，希望在今后工作中借鉴推广。



对话三中全会暨团支部建设总结交流会

三、工作成效及取得的经验

在活动进行过程中，植保党支部一直跟进团支部的活动。每举办一个活动，团支部都向党支部提交工作计划表，并且在活动完成后及时汇报活动成果。党员与团员定期开展形式多样的交流活动，包括读书交流、辩论赛、素质拓展、志愿者活动等。在一系列党团活动引领下，团员的思想素质不断提高，为基层团组织建设打下了良好基础。另外，高年级同学向低年级学生分享了经验，使她们更加接近专业、了解专业，并不断向组织靠拢，从而大大提高了低年级学生参与活动的积极性，增强了团组织的凝聚力和向心力，达到了举办活动的目的。

案例点评

植保团支部的活动内容涉及较广，充分贴合了同学们的需求，不仅增强了同学们对专业的认识，引发了同学们对专业发展和就业工作的思考、规划，更充分展示了植保学科特色，增强了专业自信，明晰了团员奋斗目标，坚定了团员信仰。在活动开展过程中，党建带团建的作用发挥突出，活动成效明显，值得鼓励和借鉴。

——农学院团委书记 张颖

三 服务奉献 · 孕育公益文化

文化看点

校园公益文化以大学组织为主体，以利他主义价值观为核心，以维护社会公共利益、推动社会和谐发展为宗旨，以社会责任感为建设重点，是大学公益精神、大学公益制度、大学公益行为、大学公益环境的总和。各基层团组织积极服务基层、奉献社会，开展了各类独具特色的公益性文化活动，为构建平安校园与和谐社会而努力，孕育了惠泽社会的公益文化。

感恩社会 传递爱心

——浙医二院影像团支部文化建设活动

◎案例简述

为了迎接12月5日“国际志愿者日”的到来，让青海玉树州称多县文乐小学的孩子们得到需要的援助、感受到来自社会的关怀，影像团支部面向全院发起了“感恩社会，传递爱心”的捐赠御寒衣物爱心公益活动。此活动不仅调动了团员们的积极性，也增进了团支部成员之间的相互了解和团结互助，展现了浙医二院青年良好的精神面貌，活动得到全院青年的大力支持并取得了圆满成功。

◎案例内容

一、背景与创意

寒冬将至，当大家换上保暖衣物上班的时候，还有一群西北的孩子们的御寒衣物得不到解决。于是浙医二院影像团支部开展了“感恩社会，传递爱心”活动来帮助需要帮助的社会人群，传递爱的音符，让他们感受来自社会的关怀，从而以更健康、积极、乐观的心态去看待这个世界，去面对人生的挫折。同时，团支部广泛带动了成员们传递爱心的热情，展现了广大青年青春阳光的面貌。通过此次活动，本支部号召了更多的人一起关注弱势群体，感恩社会、献爱心，共同促进和谐社会的构建。

二、实施方法与过程

本活动分为活动酝酿、活动开展和活动尾声三个部分：

1. 活动酝酿

团支委探讨了爱心活动的可行性，随后与团员们一起进行了沟通交流，大家决定开展“感恩社会、传递爱心”的活动。由团支书牵头寻找到了青海省玉树州称多县文乐小学（该小学是震后小学，多数为单亲孩子由其爷爷奶

奶照顾)，在与该校老师才文旦周联系后，团员们起草并上交了策划，得到了医院团委的肯定。

2. 活动开展

12月3日上午，活动如期举行。由团支书将带来的衣物整理放好，副书记负责登记签字，帮忙的团员中一位负责赠送爱心小礼品，一位负责摄影拍照，一位负责当场的秩序。很多人都早早来到放射科门口，交了捐献的衣物后匆匆离去。中午，院党委项美香副书记也从百忙中抽出空来到捐赠现场对支部的表现进行了肯定，并鼓励支部要多开展积极向上的活动。在得到了院领导的认可后，团员的积极性更加高涨，并为接下去的活动蓄能。下午，工会王惠芬老师也拎来了爱心衣物，她表示这个活动很有意义，在场的大家都舒心的笑了。一天结束后，大家一起对物资进行了整理和核对，从而为第二天做好准备。4日，全院的热潮一浪接着一浪，储物间的爱心物品已成了一座小山。到了快结束的时候，还有许多医生和护士们纷纷打来电话询问能否多开展几天，他们表示还有很多衣物都还在整理中。他们的每一件衣服、每一套文具都代表了浙医二院人的一份爱心。希望通过本次活动能给文乐小学的孩子带去一份温暖。



大家一起帮忙整理物品

3. 活动尾声

12月4日夜，爱心活动结束。经过连夜整理和统计，共收到103人的爱心捐赠，其中不乏各科室主任、护士长等。收到的物品包括衣物200余袋，文具用品20余套。两日的活动完美地落下了帷幕，但还有更多的同仁和老师还在电话联系着我们，他们是多么希望让孩子们感受到整个社会的关爱啊！在随后几天，团支部通过中国邮政将爱心物资寄往了玉树。一想到孩子们能穿上御寒的衣物，不仅他们暖了，团员青年心中也更加温暖。



团员青年在捐赠衣物

三、工作成效及取得的经验

总体来看，“感恩社会·传递爱心”活动开展十分成功，也得到了院领导和团支部成员的认可。活动调动了广大团员的热情，他们积极配合、奉献爱心。在帮助别人的同时，也锻炼了青年们各方面的能力，增强了青年们对未来的信心。

案例点评

影像团支部开展的“感恩社会，传递爱心”支部文化建设活动，让青海玉树地震灾区的小朋友们感受到了来自社会、来自东部地区的关怀和爱心，活动得到了全院上下的大力支持并取得圆满成功。通过该活动，浙医二院的青年医务工作者向社会传递了他们的爱心正能量，同时也增进了团支部成员之间的相互了解和团结互助，孕育了团支部的公益爱心文化。

——医学院附属第二医院团委书记 张颖

亲亲紫金 温热我心

——经济学院“朋辈暖心”系列活动

◎案例简述

经济学院团委号召各基层团支部开展了以“亲亲紫金，温热我心”为主题的基层团组织朋辈暖心系列活动，包括朋辈暖心——“拒绝冷漠，拥抱温暖”活动、学长暖心——“学长不仅仅可以帮你到这儿”交流活动、志愿暖心——“牵手志愿行”携手志愿服务活动和榜样暖心——“誓做经院合伙人”团支部观影活动，为冬日校园增添了一份内心的温暖。

◎案例内容

一、背景与创意

温暖从来不是一个抽象的词汇，在大学校园中，它可以非常接地气、贴近学生的生活。朋辈之间，温暖或是寒风中的一个拥抱，或是学长学姐亲切的关怀，或是共同奉献的一颗爱心，甚至是共同观看的一场励志电影……角度虽窄却涵义深远，力量虽小却温情无限。经济学院团委号召各基层团支部开展了“朋辈暖心”系列活动，在冬日校园传递温暖人心的正能量。

二、实施方法与过程

本次系列活动分为以下四个主题开展：

1. 朋辈暖心——“拒绝冷漠，拥抱温暖”活动

“一个拥抱能拉近距离，一个拥抱能消除隔阂，一个拥抱能代替所有……”怀着一颗真诚炙热的心去温暖身边的同学，让爱遍布校园，驱散杭城这个冬天的寒冷与阴霾。国贸 1002 和 1102 团支部起草了活动策划并在支部内进行公示，具体包括活动的背景意义、方式流程、人员分工、经费预算和备用方案等。之后，团支部一方面进行了必备物资的购买和场地及相关物品的租借，如人偶玩具、帐篷桌椅等；另一方面进行了多种形式的宣传活动，利用 CC98、人人、微信等方式宣传活动主题，尽量扩大影响力。

在活动实施阶段，两个团支部分别在玉泉怡膳堂门口和紫金港文化广场举办了现场宣传活动。支部成员们向行人分发了名为《拒绝冷漠，拥抱温暖，我愿意》的宣传单和精美的粉蓝两色书签，并穿上了轻松熊的人偶服装，与来往行人拥抱并拍照留念，使大家感受到参与拥抱的温暖。



朋辈暖心——“拒绝冷漠，拥抱温暖”活动

2. 学长暖心

国贸 1001 团支部策划并开展了“学长不仅仅可以帮你到这儿”活动，邀请了三位获得校内外保研资格的学长以及班主任老师作为嘉宾。分享会上，学长学姐首先向大家介绍了自己大三学年的经历，包括如何高效搞好学业、为保研所做的努力、有关实习的实用经验等，还讲述了他们在选择过程中曾经历的迷茫和外推申请时遭遇的挫折，并鼓励同学们保持良好心态、树立坚定目标。自由提问环节，同学们就未来规划尤其是保研方面提出了许多问题，学长们都做出了耐心的解答，为大家的生涯选择在一定程度上提供了指导。小组交流环节，同学们根据自身需求，在不同的小组中与学长学姐进行了更有针对性的交谈。同时，班主任反复强调了“行动力”的重要性，教导同学们在做未来规划的时候要善于发现自己的优势和亮点，抓住机遇、认真准备并切实行动。



学长暖心——“学长不仅仅可以帮你到这儿”交流活动

3. 志愿暖心——“牵手志愿行”本研学生携手志愿服务活动

12月上旬，学院本科生支部和研究生支部携手走进了雷锋博物馆，切身领略了雷锋精神所传递的正能量，感受了历史的变革、体会了继承的意义，并争取在新的时代条件下，赋予雷锋精神更为创新的形式，让那个时代的暖风继续吹向未来。走进杭州儿童图书馆志愿活动着眼于少年儿童的健康成长，并力图引导更多的孩子走进图书馆汲取知识，彰显大学生服务社会、回报社会、温暖社会的理想和信念。



志愿暖心——杭州儿童图书馆志愿活动

4. 榜样暖心——“誓做经院合伙人”观影活动

一个人，一句话，一段故事，看似平凡简单，却能点燃许多人心中的激情与梦想，这就是榜样的力量。《中国合伙人》是一部有青春、有梦想、有友谊、有奋斗的电影，浓缩了一代创业者的成长历程，一定程度上含有“中国梦”的寓意。在经济学 1101 团支部和李志文商学班 1101 团支部的组织下，经济学院各团支部成员观看了这部电影，以轻松的方式让大家感受团队的分量、奋斗的力量和梦想的重量。

三、工作成效及取得的经验

总体来说，本次系列活动形式创新，内容丰富。通过详细的规划使活动进行得更加有条不紊，还创新了宣传手段，积极利用人人、微信和校内 cc98 论坛等新型媒介。最重要的是要将团组织文化建设活动与同学们的兴趣相结合才能真正达到较高的参与度。在受到同学欢迎和好评的同时，也实现了最初的在小事中传递温暖的目的。

当然，活动也存在着一些问题，因为没有进行现场的视频拍摄，无法将活动影像保留下来作为纪念。此外，尚未做到充分调动每个同学的特长，没有使个人作用在团队中突显出来。

案例点评

在“老人摔倒无人敢扶”的社会大背景下，冷漠现象在大学校园里或多或少也有所体现。经济学院团委开展的“朋辈暖心”系列活动号召各支部团员青年伸出友善的双手，张开温暖的臂膀，以实际行动拒绝冷漠，在冬日校园传递了与人为善、助人为乐、积极向上、敢于担当的正能量。

——经济学院党委副书记 卢军霞

大手牵小手 爱心心连心

——计算机学院 2013 级博士生第二团支部爱心支教活动

◎案例简述

计算机学院 2013 级博士生第二团支部在 2013 年团建月活动中，组织支部团员青年开展了针对流动人口子女的爱心支教活动。支部成员与杭州育才教育集团第二实验学校的小朋友们手牵手，在学习科研任务十分繁忙的情况下，坚持每两周开展一次支教活动，教授小朋友们计算机和英语课程，奉献爱心，播种希望。活动受到了流动人口子女学校和小朋友们的热烈欢迎，也受到了小学生家长的赞扬和感激。

◎案例内容

一、背景与创意

“我非常喜欢学习，因为现在是竞争社会，我的爸爸妈妈都想让我考大学，然后找份好工作，不像他们一样没文化，找不到好工作，一个月的钱给我们交上学费、吃饭、交水电房租就没了……我也想考上大学，学好本领，自己找一份好工作，让爸爸妈妈过上好日子。”这是支部成员读到的一位民工子弟小朋友在作文中写到的内容。

由于经济发展，城市建设的需要，许多人背井离乡来到城市，为城市的建设出一份力。据第六次全国人口普查数据，杭州外来人口近三成。流动人口子女教育不仅是全社会关注的话题，更是流动人口群体自身最关注的问题之一。计算机学院 2013 级博士生第二团支部成员本着参与公益、服务社会的想法，联系上了浙大玉泉校区附近的一所流动人口子女学校——育才教育集团第二实验学校（高新校区）。该校是 2002 年秋杭州市西湖区为了更好地解决流动人口子女的入学问题，在集团化办学思路的指导下，新建的一所流动人口子女学校。

二、实施方法与过程

1. 活动时间安排

活动为期一年。时间计划为 2013 年 11 月至 2014 年 11 月。为了不打扰原学校的教学秩序,支教时间为该学校的社团时间——周二下午两点至三点,每两周一次。具体时间由该次活动负责人安排,并提交给支部书记记录和管理。

2. 活动人员安排

支部内成员分为计算机组和英语组两大组,每组若干人,每次课程各组安排两人去讲授。各组均制定了长期教学计划,在每次课程前详细准备授课内容,认真负责地上好每次支教课程。

3. 第一次支教活动过程

2013 年 11 月 26 日,正式启动了支教活动。负责教学的成员在事先已经做好了充分的准备。并且为了激发同学们的积极性,特地准备了水彩笔、尺子、铅笔盒等精美的小礼品。

本次支教的主要内容分为计算机教学和英语教学。

计算机小组的成员准备了名为《小画家》的计算机应用基础课程。首先,通过指导同学们使用简单的画图工具来绘制一副图画,来让同学们了解一些简单的应用程序。然后让同学们自由发挥,使用画图工具自由创作。最后,对同学们的图画进行评比,选出优秀作品,并给予作者精美的礼品奖励。



《看书的小熊》——计算机课程上小朋友创作的作品

英语教学组的成员准备了名为《My Body》的教学课程并为其做了充分的准备。课程内容分为三个部分：

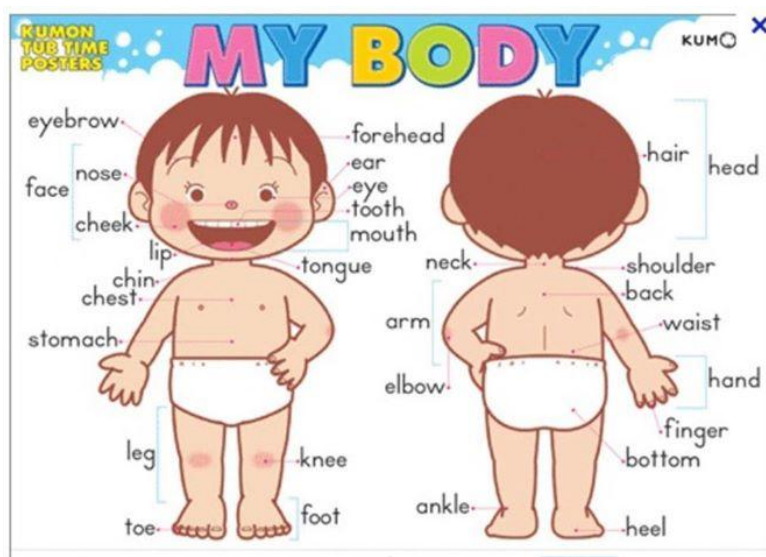
Part1：通过一些与身体部位相关的趣味谜语激发想小朋友们的学习兴趣，如下：

谜面一：五兄弟，用处大，老大常夸人，老二最灵活，老三个子高，老四老五感情好。（谜底：手）

谜面二：黑黑珠子圆溜溜，姐妹二个分左右，要看东西全靠它，你有我有她也有。（谜底：眼睛）

谜面三：一座山，两个洞。会吹气，会吸风。（谜底：鼻子）

Part2：引出本次课程的主题《My Body》。通过形象的图片 and 动画，以及教学人员的口头语言和肢体语言，形象、生动的将课程内容教授给同学们。



英语组支教队员们精心准备的英语教学素材图

Part3：生动的小游戏，加深同学们对课程内容的理解和记忆。游戏名称叫做“我说你指”。由一位同学随机的说出某个身体的部位，然后其余参与游戏的同学快速的根据所说的身体部位指出相因的身体部位。每一轮动作最慢的同学将会被淘汰。最后留在台上的同学可以得到精美的小礼品作为奖励。



活跃的课堂气氛，使小朋友们在学习中感受到快乐

本次活动小朋友们都非常积极，课堂氛围十分活跃，无论是组织者还是参与者都感受到学习本身是一件快乐的事情。看到小朋友们阳光的面孔上课的成员也感觉青春了许多。活动结束后，支教成员及时总结好的地方和不足的地方，为下一次课程做好准备。

三、工作成效及取得的经验

经过精心的计划与准备，活动开展非常顺利，大家对如何给小朋友上好课有了更深的体会。在与小朋友们的交流过程中只要本着耐心、负责的原则，认真对待小朋友们的提问，就总能够发现小朋友们一颗颗纯洁无暇的心。虽然每次课程只有半天，但是面对小学生们高涨的热情和无限的活力，支教成员还是感到有些疲惫。不过，实践经验表明，在活动之前只要做好了充分的准备，就能够取得良好的效果。在与小朋友们交流的过程中，有些小朋友喜欢刨根问底。对于这样的小朋友，要注意保护他们的求知欲望，切记不能够“泼冷水”来打击他们的积极性，要巧妙的引导他们自己动手实践，自己探索知识。

伴随着支教活动的深入开展，该活动吸引了越来越多的团员青年参与其中，学院博士第一支部、硕士第一支部、硕士第二支部以及硕士第四支部等其它四个支部也参与到活动当中。通过支教活动，支部的“码农”们从实验

室、从电脑前走了出来，在投身公益的过程中，支部成员自身也收获了快乐，就像大家在活动结束后的微博中所表达的：

@吴难难：看到小朋友们可爱的样子，想起了自己的小学时光，满满的快乐回忆。这节课给他们带去了新鲜的知识，他们也给我们带来了快乐。

@蔺越檀：小朋友们十分积极，课题氛围非常活跃，学习本来就应该是一件快乐的事情！看到小朋友们阳光的面孔，我们也感觉青春了许多。感谢校院团委给了我们这个机会，让我们去体会感悟。下次支教活动你们有没有跃跃欲试了呢？

案例点评

计算机学院博士生第二支部为主开展的支教活动，经过多方面的协商和精心的计划，得以顺利实施。活动结合了流动人口子女的教育需求，产生了积极影响。同时，培养了同学们的奉献服务精神，也使团支部成员得到了充分的锻炼，在参与公益活动中收获了快乐，启发了思考。

——计算机学院与软件学院团委副书记 李杨

感悟幼小心灵 传递医疗知识

——医学院临床医学 1008 团支部“泰迪熊医院”进文鼎苑幼儿园活动

◎案例简述

“泰迪熊医院”活动由医学院临床医学 1008 团支部组织开展。活动中，文鼎苑幼儿园大班 35 位小朋友作为活动受众，团支部 30 位志愿者进行了积极的互动。志愿者们根据医院配置进行了相关人员安排，角色包括医院引导、前台、挂号收费人员、药房人员、门诊部医生、输液区护士、放射科医生、有奖问答人员、活动记录人员以及若干名机动人员。小朋友以各自的玩具作为生病的亲人，自己作为病人亲属模拟了医院就医流程。通过亲身经历真正了解医院就诊的过程，小朋友培养了责任感也减少了对医院的恐惧。

◎案例内容

一、背景与创意

“泰迪熊医院”是一种让小朋友充当“玩具”的爸爸妈妈，来到模拟医院为“宝宝”看病的游戏，旨在让小朋友们带着心爱的玩具，按照医院看病流程，熟悉医院的就医环境，并渐渐消除他们对看病打针吃药的恐惧。通过本次活动，团支部的团员以寓教于乐的方式使小朋友们更为直截了当地了解了医院看病的流程，有效消除了他们对医院的恐惧感，并让他们从欢乐的游戏获得了生活中有用的医学小常识。

二、实施方法与过程

1. 志愿任务分工安排，道具制作其乐融融

活动负责人根据医院所需职位进行前期人员安排，准备好病历本、桌签、药盒、输液瓶等自制道具。在活动现场，志愿者们还发挥想象，利用幼儿园现成玩具积木，给小朋友们搭建了一个 X 光机，以此激发小朋友们的兴趣，并消除他们对医院检查的恐惧心理。

2. 循循善诱感悟天真，志愿实践传递知识

志愿者先以循循善诱的方式引导小朋友进入正题，逐一介绍了本次活动内容、讲解了医院就诊过程和本次活动流程，使小朋友大致了解了活动规则。介绍完游戏规则之后，小朋友排队按照就医流程进行了就诊。

首先，导医会带领小朋友进入了“医院”，让小朋友抽签决定带的孩子（玩具）所患的疾病，并分发了 500 元游戏币作为医院收费的现金。然后，小朋友到挂号处进行了排队挂号。等完成挂号后，小朋友带病人到相应科室进行了就诊。各科室医生按照一般诊断程序对病人进行了询问和治疗，并根据特定疾病让其到放射科进行了检查。待检查完毕，各科室医生给病人或是配了药或是让其在医院输了液。病人前往挂号处付了费，并到药房处拿了药。结束就诊的病人到有奖问答处回答了有关“泰迪熊医院”活动的问题，获得了小礼品。

这一活动流程循环了几次，每次重新抽取了疾病类型并进行就诊。每一种都是常见疾病，门诊医生告诉了小朋友引起疾病的原因和今后要注意的问题，帮助小朋友学到了一些基本医学小知识。最后，志愿者对本次活动进行了总结并为幼儿园小朋友复习了本次活动所学到的内容，并根据这次活动的表现叮嘱了小朋友在今后学习生活中需要注意的事项。



志愿者向小朋友讲解“宝宝”的疾病知识

三、工作成效及取得的经验

活动前期，相关人员需要明确各自职责并完成自己的活动道具。由于活动受众年龄较小，活动用具应偏向于可爱精美型，可由同学手工制作，最好有活动负责人敦促并检查以保证质量。另外，对小朋友进行活动讲解时，需要讲解者有一定的亲和力，能充分激发小朋友的兴趣，这有利于提高小朋友对活动的好奇心和积极性。同时，活动中最好准备一些活动小奖品。最后，活动进行时每个人都需熟悉活动流程，清楚各自的职责，做到分工合作、相互配合。

在活动过程中，天真可爱而又朝气蓬勃的小朋友对“泰迪熊医院”活动始终保持着很高的好奇心。他们对活动积极而又热情，对大哥哥大姐姐亲切而又友好。而参与活动的同学们也一直保持着敬业精神，对小朋友和他们的“孩子”嘘寒问暖，十分关切。



志愿者与小朋友合影

案例点评

“泰迪熊医院”是医学生根据自己的专业与特长，将社会实践与志愿服务相结合的完美体现。学生在实践中学会如何与“病患”沟通，切实提高医学人文素养；小朋友在活动中消除了对医院的恐惧，并对就医有了一定的了解。这样的活动，真正受欢迎，真正有实效。

——医学院团委书记 陈超

青春志愿行 共筑服务梦

——公共管理学院团支部文化建设活动

◎案例简述

时值中国青年志愿者行动实施满 20 周年之际，公共管理学院团委秉承“以真理为信念，以天下为己任”的院训，以“同一片蓝天，同一个梦想”——与农民工子弟学校小学生结对的志愿者活动和“爱满心房，情暖夕阳”——与三墩老人院的孤寡老人结对的志愿者活动为主，积极开展青年志愿者活动。

◎案例内容

一、背景与创意

志愿服务事业，是当代青年富有生命力和创造性的崇高事业。院团委积极开展社会实践与青年志愿者活动，为社会、为同学、为需要帮助的人们奉献自己的微薄之力。学院组织志愿者深入了解民工子弟孩子们的真实情况与想法，为他们提供力所能及的物质帮助和心灵支持。在社会主义建设新时期，精神文明建设尤为重要，学院以塑造具有中国特色社会主义的精神文明为方向，以“传播尊老敬老精神，建设社会主义文明”为结合点，开展了“爱满心房，情暖夕阳”活动，为孤寡老人带去关爱和温暖。

二、实施方法与过程

1. “同一片蓝天，同一个梦想”

全校范围内召集了志愿者，每四至五名志愿者组成一个小组，每个小组与一位小学生进行结对进行了以下方面的辅导：

（1）学业指导：在小学生中开展了如演讲比赛、英语朗读比赛等旨在提升学习能力的竞赛，鼓励他们在人前展现自我，在竞争中求交流、求自知、求进步，同时开展了“携手共读好书”活动，如让孩子们阅读在启动仪式上

捐赠的名著，撰写读书笔记，然后在周末与志愿者老师进行了交流，同时定时开展了读书报告会。



“同一片蓝天，同一个梦想”启动暨结对仪式

（2）热爱生活：走进了浙大，做了一天“浙大人”。一方面带他们走进了浙大校园，让他们感受了百年名校的历史韵味和文化积淀，寓教于乐、劳逸结合，激发了他们学习的热情和兴趣。另一方面带孩子们去了省科技博物馆与自然博物馆，介绍了当代社会存在的现实问题，激发了他们对自然、科学以及学习的极大热情与浓厚兴趣，同时树立了他们的责任感。

（3）心灵沟通：邀请了一些童年贫困但事业或学业成功的学长开展交流沙龙，与他们分享了励志故事，让他们树立了信心，并激励他们在困境中追求自己的理想。同时充分利用浙江大学丰富的社团资源，邀请心理学会对孩子们进行心理团体辅导，帮助他们敞开心扉、建立自信与阳光的健康心态。

（4）全面发展：举办联欢晚会。如元旦晚会、圣诞晚会等或是如六一儿童节等专题活动，让孩子们尽情展示自己的才能，促进大家之间的交流。另外，举办了文艺竞赛、小型的书画、歌舞比赛，让孩子们展示了自己的才能和作品，在培养了孩子们各种才艺的同时，丰富了他们的业余生活。

2. “爱满心房 情暖夕阳”

在启动仪式上，志愿者代表、校领导和院方代表发言后开始了舒展筋骨、唱红歌、民谣等主要活动。在项目开展后，每月为老人开展大扫除一次，帮助他们清理房间，同时为他们营造良好的生活环境。每月为老人播放一次老

电影，并与他们一起交流看老电影的心得，听他们讲了过去的故事。另外充分利用浙江大学丰富的社团资源，邀请保健协会和心理学会的同学为他们讲授老年人的养生小秘籍，并鼓励他们树立积极乐观的心态安度晚年。而且还举办元旦、迎新年联欢会，通过小游戏和节目加深了与老人们的交流，同时为他们提供了展示自己才艺的机会。

志愿者以小组形式展开日常活动，每周均有小队前往，同时对活动不频繁的志愿者小队进行了友情提醒，还定期询问了敬老院的反馈，跟进活动进程，询问了老人们的心理状态和心愿，了解了老人所需，便于更好地开展活动。活动也进行了每周总结，由志愿者队长将照片、总结发往固定邮箱。在全期活动结束后不忘制作手工纪念册送给老人。



志愿者帮老人擦嘴

三、工作成效及经验

“同一片蓝天，同一个梦想”活动采取了小组结对小学生的方式，在周末由小组成员根据自己的空闲时间相互协商进行活动。这种方式使得活动多样化，也是活动顺利有序开展的重要保证。通过学生帮助农民工子弟学校的小学生，一方面使小学生学到了更多的知识，收获了很多在学校里学不到的东西，另一方面也在一定程度上使大学生更加了解社会现状，培养了大学生关爱社会弱势群体、回报社会的品格和精神。

“爱暖心房 情暖夕阳”活动提升了团员青年的志愿者精神，树立了正确价值观。围绕杭州市三墩老人公寓的精神需求情况，充分发挥了浙江大学志愿者在传播文明、弘扬新风和推进经济社会协调发展的作用，提倡了关爱老人、弘扬尊老敬老的美德，切实为老年人排忧解难，并在全社会营造了温馨和谐、健康文明的氛围，力求建设最幸福城市。

案例点评

志愿者活动是展示自我价值，回报社会的体现。公共管理学院团委积极开展社会实践与青年志愿者活动，很好地秉承“以真理为信念，以天下为己任”的院训，也将同学们的个人兴趣与社会责任有机结合，对培养大学生勤奋学习、深入实践、勇于创新，营造青春、阳光、向上文化氛围有较大帮助。

——公共管理学院党委副书记 包松

黎明问候 尊重劳动

——生医学院生医 1101、1102 团支部“黎明前的问候”活动

◎案例简述

生医 1101 团支部和生医 1102 团支部开展了以 11 月 21 日“世界问候日”为背景的“黎明前的问候”基层团组织文化建设活动。在清晨 4 点到 6 点这个时间段问候那些为了校园的建设、为了数万师生的吃住而默默服务奉献着的人，了解他们的工作情况和亟待解决的问题，给他们提供力所能及的帮助，带去承载着“关怀和感谢”的实用小礼品。

◎案例内容

一、背景与创意

11 月 21 日是“世界问候日”，对于每个人来说这是一个温馨的节日，向遇到的人发出真挚的问候，或许传递一个甜美的微笑，就会把快乐带给整个世界。这个温馨浪漫的节日可以让城市中忙碌的人们感受到别人的关怀，促进人与人之间相互关系，建设和谐社会。为促进团员青年知校、爱校、荣校，树立服务奉献意识，生医 1101 团支部和生医 1102 团支部以世界问候日为背景，联合举办了“黎明前的问候”基层团组织文化建设活动，改变了传统的问候方式以及问候人群，把目标转向为全校数万师生吃住而默默奉献的校园建设者，在寒冬来临前的清晨，给他们送上问候以及小礼品，带去关怀和感谢，让这个冬天多一些温暖。

二、实施方法与过程

1. 扎实开展前期工作，明确分工

在开展此次主题活动前，先召开了一次团支部例会，对团支部前阶段建设的各方面情况进行了汇报总结，并通知大家此次团日活动的的内容、形式以及目的，让大家参与讨论并提出建议。最终，两个团支部的每个寝室都派出

了至少一人参与此次活动，并安排了相关的采购人员、摄影人员、新闻稿撰写人员等，两个团支部的团支书完成了本次活动的策划，买好了问候品（24双保暖手套、以及一定数量的耳罩），并且制定了详细的实行流程。

2. 黎明前实地走访，带着感恩之情问候学校基层员工

11月21日凌晨四点，生医1101和1102小分队已在食堂门口集合，整个小团队被划分为三个小组，团支书给每个小组分别分发了相应的物资，并配备了摄影人员，第一小组向西出发，在赶往一食堂的过程中也对沿路遇到的工作人员进行问候；第二分队向四食堂出发；第三小组则先赶往校门口，问候保安亭的值班人员，然后赶往靓园，对靓园里工作的食堂员工进行问候。为他们送上了手套和耳罩等御寒物品，同时，详细了解到他们生活的艰辛以及工作的不易，使团员青年懂得了要更加珍惜现在拥有的生活。



同学们与食堂员工进行交流

3. 认真进行后期总结，树立奉献服务意识

对这些基层工作者进行了建议的搜集和总结，以备后续工作的进行。在问候工作结束后，与相关老师进行了交流并反映了相关情况，也听取了老师的意见，对活动中的一些不足进行了及时的补救。将会继续开展能够引发更多人关注的团建活动，让在校大学生学会关心他人，尊重他人的劳动成果，树立服务奉献意识，做懂得感恩并且乐于助人的人，建设更好的校园精神文化。

三、工作成效及取得的经验

首先，从活动的受益对象角度看，本次冬日里的送温暖活动给食堂以及扫公路的叔叔阿姨们带来了心灵上的温暖，也让同学们倾听到了来自基层工作者的声音，了解了他们所做的事情，以及学校为了学生的利益所作出的一些决策，使同学们对学校的基层运作有了一个更深的了解，能够更加珍惜现有的生活，更加懂得珍惜别人的劳动成果，学会关心他人。与此同时，这个活动让更多的大学生能身体力行，把关爱他人融入到生活中的一点点一滴，把道德建设渗透到班团以及校园文化建设中去。

其次，从活动的组织者和开展者角度看，团员青年获得了很多开展活动的经验。如前期的宣传非常重要，可以通过各种方式来宣传我们的活动，譬如联系求是潮记者，甚至联系钱江晚报记者等等，通过人人、微博、98等平台宣传，让活动范围不仅仅局限于两个团支部之间等等。在今后的活动中，我们也懂得了如何更好的去办好一个活动，更好的让一个活动发挥它的作用和影响。

案例点评

我院团委高度重视“黎明前的问候”基层团组织文化建设活动，相关团支部和团员积极参与，投入了极大的热情，活动构思新颖，并且具有实效性，更有深刻的、切实的意义。通过此次团日活动，不仅使学校基层员工感受到广大青年学生对其的关注和感恩；使活动参与者了解到基层的工作状态，珍惜校园事物，关爱学校；更能让社会看到广大团员青年的进步，看到基层团组织文化建设活动的切实作用！

——生仪学院团委副书记 李冬雪

四 青春激昂·营造时尚文化

文化看点

校园时尚文化是当下大学校园正在兴起的一种包含语言、休闲、交往、消费、学习等众多时尚元素在内的青年大学生行为方式，对大学生的时尚认知、个性发展、价值观和人生观产生明显影响。各基层团支部在积极开展各类文体活动中，充分运用当下在青年人中流行的时尚元素，营造了浓郁的团组织时尚文化。

重温西迁校史 塑造健康身心

——计算机学院与软件学院团委“重走西迁路”玉泉趣味定向越野比赛

◎案例简述

由计算机学院与软件学院团委、班级联盟主办，计算机科学与技术 1002 团支部承办的玉泉趣味定向越野比赛是以浙江大学西迁校史为背景，将知识竞答、心理知识普及、团队合作和体育锻炼完美结合的一次综合型体育活动，旨在弘扬浙大优良校史校风，活跃校园文化，传递积极向上的青春活力。同时，该活动也提升了基层团组织的影响力，增强了团活动的趣味性，提高了大学生加强体育锻炼的意识，加强了健康理念的塑造。

◎案例内容

一、背景与创意

秋冬之际，是体育锻炼的黄金期，也是求知收获的季节。为活跃学院文化氛围，加强对团员青年知校、爱校、荣校的教育，提高大学生体育锻炼热情，提升身体素质，普及心理健康知识，展现求是学子积极向上的身心状态，将学生喜闻乐见的定向越野活动与西迁校史和团队建设联系起来，在玉泉校区举行了“重走西迁路”趣味定向越野比赛。活动满足了学生体育锻炼的需求和探索校园的好奇心，以西迁据点命名的站点和特色问题体现了历史的厚重感和鲜活度，以小队为活动单位的形式也为队内团结合作奠定了基础。

二、实施方法与过程

1. 精心准备前期工作，力求考虑方方面面

在以“浙大西迁”为主题的创意提出来后，班级联盟和计科 1002 团支部的同学们经过 2 次会议，商定了活动的几个关键问题。

（1）地图来源：向体育老师要一份定向越野专用地图，通过 PS 修改，来完成站点确定。

(2) 站点选择：首先，了解西迁历史，选好必要的 8 个站点名称，这些站点横跨 6 省，且具有特殊意义。在地图中，我们将永谦设为中心点（考虑到方便搭帐篷和聚集人群），并将 8 个站点以环形分布，尽量相互距离均等，这样给了队伍设计路线的空间，并方便站点内特色活动的开展不至于拥挤。

(3) 活动对象：目标人群主要是学院团支部的同学，但也欢迎跨系组队或外系同学参加。

(4) 工作人员：因为比赛涉及 8 个站点，且每个站点都有安排活动，团支部选择面向全院征集志愿者，辅助活动各站点的运行。

(5) 规则制定：在队员会经过的 8 个站点都设置了西迁历史题和特色活动，如特色问题（图形推理，历史题，冷知识题）或是团队项目（背对背，你画我猜）等。为了避免消极对待，对特色活动结果的影响因子也进行了协商和分析。此外，还设置了一个彩蛋，按照浙大西迁路线顺序行走的队伍（签到卡会记录队伍行走顺序）会获得特别奖励。

2. 每个分支强调自主，有条不紊开展活动

首先，进行了志愿者培训，向志愿者讲解注意事项，明确活动规则。在比赛中，每个分站有 1-2 名志愿者全权负责。参赛队伍以 2 至 4 人团队、队长负责制为形式，赛前由工作人员提前将规则和注意事项向队长强调，并由其传达给其余队员。



地图与通关卡

在活动当天，志愿者提前一个小时领取材料包，奔赴各个站点；队伍提前半个小时签到，并再次告知规则；摄影同学提前到场，准备抓拍活动瞬间。为避免队伍拥挤在某一站点情形，我们以 1 分钟出发两支队伍的方法将队伍人为插入时隙，10 分钟后，队伍全部出发完毕。永谦中心作为终点，留守了部分工作人员计时以及处理突发事件（如受伤等情况）。

在所有队伍返回后，工作人员记录返回时间，并根据签到卡计算加分项，纳入最终成绩。现场进行队伍排名并公布获奖情况，颁发奖品和证书。现场活动以全体同学合影留念结束。



活动进行时和活动结束后的照片

3. 重视后期点滴工作，留下活动圆满结尾

活动结束后，还有一系列后续工作等待处理。如将因网购原因未及时到货的部分奖品送到参赛同学手中、在 CC98 论坛建楼公布详细的计分结果、备齐二课申请材料并通知队伍及时进行网上申请、发放志愿者补贴、发表新闻稿进行宣传、制作财务报表和报销等。

三、工作成效及取得的经验

整个活动的宣传工作成效比较明显，参与度很高，院系和年级分布也很均衡。活动准备和进行期间也没有出现大的疏忽，工作人员间沟通和谐，志愿者和队伍的反映良好，整个活动现场也都洋溢着轻松快乐的气氛。这次活动的成功举办增强了学院团支部的合力，也锻炼了团干部的能力，团员的团队意识和健康意识也得到了强化，也普及了校史知识。

案例点评

本次活动极大地发挥学生的主动性、探索性、积极性，加强了学生的组织协调能力、整体观念和团队合作意识。充分体现了求是学子风貌，传达了积极乐观的精神和健康向上的理念，为学生的创新、创造提供必要的空间，也再一次证明了以“服务青年，助力青年成长”为宗旨的团学工作的凝聚力、创造力和影响力。

——计算机学院与软件学院团委副书记 邓晃煌

阳光青春 欢乐同行

——信电系通信 1103 团支部文化建设活动

◎案例简述

为丰富同学们的课余生活，信通 1103 支部开展了以“阳光青春”为主题的“基层团组织建设月”活动。活动包括“阳光体育，健康我先行”、“阳光洒满心灵，梦想一路同行”与“探索未来之路，走向梦想彼岸”三项内容。

在“阳光体育”活动中，团支部组织了呼啦圈、毽子、跳绳等小比赛，号召同学们积极参与。这种比赛不仅让班级凝聚力得到提升，还帮助同学们在繁重的学习负担下释放了内心压力，起到了锻炼身体的作用。在第二个活动中，团支部对同学们心理成长中遇到的问题进行调查分析，再通过小游戏和给自己写“墓志铭”等形式让同学重新认识和审视自己。而在“探索未来之路”活动中，优秀的学长学姐们和班主任老师一起对同学们做出了学业上的指导和建议，为同学们提供了宝贵的财富。

◎案例内容

一、背景与创意

党的十八届三中全会刚刚落下帷幕，为深入学习贯彻党的十八届三中全会精神和团的十七大精神，学习贯彻习近平总书记 2013 年五四重要讲话精神 and 关于“中国梦”的一系列重要讲话精神；为了发挥共青团组织在加强和改进大学生思想政治教育中的作用；同时也为了增进团支部内同学之间的感情，增强团员在团组织之中的归属感，信通 1103 支部积极开展“基层团组织建设月”，精心策划并组织了“阳光系列”团日活动。

二、实施方法与过程

1. 阳光体育，健康我先行

11 月 22 日下午在玉泉田径场，团支部正式举办了此次体育比赛。以同学在指定地点采用腰部转动呼啦圈的方式作为开始，比赛后不得用手等其他

身体部位触碰呼啦圈，坚持 1 分钟后出发绕圈走，走得最远者获胜。飞镖比赛以寝室为单位，一人两次投标机会，计寝室总分。这次飞镖比赛考验的不仅是手腕的力量，更是良好的心理素质。随后进行的是大家都很喜爱的射门比赛和毽子比赛。整个活动过程中，大家的参与热情很高。



团支部射门比赛活动

2. 阳光洒满心灵，梦想一路同行

10 月 18 日星期五下午，支部邀请大家参与“最困惑自己的心理问题”调查，设计了“感悟生命”等两个心理游戏。在游戏“什么才是你最重要的”环节中，请大家在纸上写下自己最重要的 5 个人和最想做的 5 件事，然后主持人要求大家划去这 5 件事情或 5 个人中可以去掉的一件事或一个人，然后再依次划去，直到最后剩下一个人和一件事。同学们都说，此次活动帮助大家关注并珍惜自己最重要的人，想清楚自己将来或者最近一段时间要完成的事情，让大家对自己未来的奋斗方向有了明确的目标；在游戏“给自己书写墓志铭”中，让同学们设想这样的情景：假如你的生命即将终止，现在只有几分钟时间书写自己的墓志铭，你会如何评价你自己的一生？我这一生究竟想做什么？希望达到怎样的目标？这样的游戏，让同学们知道了这样的事实：人生就是一个向着死亡的存在，在我们赞美生命的美丽、青春的活力的时候，我们其实就是肯定了死亡的必然和老迈的合理性。死亡并不因为我们

的忙碌而懈怠，它步履坚定持之以恒地向我们走来，没有任何力量能够抗拒它。

3. 探索未来之路，走向梦想彼岸

11月23日，支部开展了主题分享会——未来规划。优秀学生代表发言，给出详细的规划方案，包括选择这个方向的原因、选择这个方向后的准备内容、准备方式以及时间安排等。三位优秀学生代表依次发言，分享了自己的出国、保研、就业之路。每位同学也讲述自己对未来的思考，并做出对未来的选择。对于尚未提出明确方向的同学，支委与其进行单独交谈，进行适度引导。



团支部“未来规划”主题分享会

三、工作成效及取得的经验

本次系列活动获得了圆满成功，不仅加强了团支部工作制度建设，创建并完善了支部主页，启动了支部日志记录，更在丰富的活动中提高了支部的凝聚力，发扬继承了开创未来的“中国梦”精神。同时，更好地关注团支部成员的心理健康问题，让同学们认识到自己具有一颗明净的心，保持积极、和谐的心态，从而更加坚定自己的理想与追求。

案例点评

该支部在基层团组织建设月中精心设计了一系列活动。围绕“阳光体育”为中心，开展了丰富的趣味体育竞赛，强健了支部同学的体魄，促进了支部文化的构建。三行墓志铭和心理感悟等活动让支部同学加强了自我认知，明确人生的意义，坚定人生航向。发挥了共青团在同学中的思想引领作用，加强了团员归属感，营造了优秀支部文化。

——信电系团委书记 孙毅

新兴风尚 凝聚力量

——医学院公共卫生系团总支宣传纪录片拍摄活动

◎案例简述

公共卫生系团总支认真落实校团委与医学部团委的工作安排，积极组织团总支与各团支部骨干力量，重视基层团组织文化建设。坚持党建带团建，以团总支为单位，动员全体总支团员青年积极参与到文化建设中，运用网络与新媒体，采用新的宣传形式，拍摄公共卫生系研究生现实生活纪录短片，彰显团总支文化内涵与特色。

◎案例内容

一、背景与创意

公共卫生系团总支把文化建设放在了突出地位，认真组织团员青年提出建设性建议。经过多方讨论，团总支最终决定将文化建设特色活动、医学人文素养学习教育活动整合到一起，围绕“加强内涵建设、提升团建水平”的主题，以团总支为单位，凝聚三个团支部的骨干力量，与系各党支部紧密配合，以了解公共卫生系研究生现实生活状态为目的，拍摄一部反映公共卫生系研究生现实生活状态的纪录短片。记录短片一方面有助于把握当下公卫研究生群体的生活动态与思想变化，另一方面，有助于探索以需求为导向的团建活动，开展符合团员青年实际特点的团建、团宣、文体、教育活动。

二、实施方法与过程

1. 确定主办单位与工作分配

确定了公共卫生系团总支、社医党支部、流统党支部为主办单位与协办单位，招募了 2011 级团支部李迎君、2012 级团支部戴阿惠等 9 名同学为筹备小组成员，并成立了拍摄组（负责视频与照片的拍摄）、宣传组（负责采访对象的联系与宣传）、后勤组（负责拍摄工作前前期准备，包括三脚架、礼品

准备等)、制作组(负责视频的剪辑、配音)、协调组(负责整个拍摄过程的进度安排)等小组。



团总支文化建设筹备会

2. 确定视频拍摄的内容、要求

为保证同学生活的真实性,要求拍摄真实反映当前的生活现状,在表达上有深度,能够发人深省,具有一定的教育意义。经过团总支的讨论,确定了访谈提纲,主要包括自我介绍(姓名、年级专业、导师、硕/博、兴趣爱好)、最近在做的研究项目与工作(研究的课题方向、工作的主要内容)、最近一周的生活轨迹(含工作日与周末)、目前为止比较遗憾的事情(研究生期间或者整个生活状态下)、目前为止比较幸福的事情(印象比较深刻的某个瞬间)、对新生的毕业寄语(毕业生要求)等内容。

3. 确定拍摄时间和拍摄对象

在12月4日召开了拍摄筹备会,将活动通知发到各团支部;12月5日晚至12月7日晚进行了拍摄工作;12月8日—12月10日,进行了后期制作与修改,形成了完整视频。



《公卫的研究生们》文化纪录片拍摄过程

4. 后期宣传

纪录片在元旦晚会和新生始业教育等会议上进行了播放，帮助同学了解自身组织的概况。纪录片还在公共卫生系研究生会网站与各团支部内部交流平台进行了宣传。

三、工作成效及取得的经验

此次文化宣传短片的拍摄，让团总支收获颇丰，不仅仅是短片本身，整个宣传、动员、参与和制作的过程让团员青年有了切身体验。选择符合团员青年兴趣特点的形式，更多的考虑团员青年的现实需求。在选题上，不断进行修改，最终确立比较符合实际情况的主题。在遇到各种问题时，积极进行协调、解决，不断地破除障碍。此外，还要注重平时的工作积累，注重团干部与团员的沟通交流，奠定良好的工作基础。

案例点评

公共卫生系团总支宣传纪录片拍摄活动运用多媒体手段，以同学们易于接受、喜闻乐见的方式，记录了医学生的日常生活，展现了他们朝气蓬勃的青春风貌，从而彰显了团总支的文化内涵与特色。

——医学院团委书记 陈超

青春 · 足迹 · 感悟

——机械系机械电子工程 1101 团支部“男生节”系列活动

◎案例简述

基于机械系团支部男生占主体的具体情况，结合近几年“女生节”活动越来越流行的趋势，机械电子工程 1101 团支部开展了本次“男生节”系列活动。活动主要分为两部分：一是“男生节”室内主题活动暨机电 1101 团支部成立一周年纪念活动；二是团支部集体素质拓展活动——“徽杭古道毅行”。同学们广泛参与，受益匪浅，增进了彼此间的了解，也对青春和使命有了新的思考和追求。

◎案例内容

一、背景与创意

近年来，“女生节”已然成为各高校极具代表性和趣味性的文化之一。而在机械工程学系这一工科专业院系中，男生占绝大多数，让他们在集体中找到存在感和归属感，对于构建一个团结、温馨、向上的集体来说显得尤为重要。此外，团支部成立不久，同学间缺乏交流，需要搭建一个平台，举办一些特色活动来展现团支部家庭般的温暖，增强同学们的集体意识。

二、实施方法与过程

本活动主要分为“男生节”室内主题活动和“徽杭古道毅行”两部分：

1. “男生节”室内主题活动暨机电 1101 班成立一周年纪念会活动

班内女生策划方案，统计男生空余时间，收集全体的照片。活动邀请了班主任、辅导员和男生参加。女生们还为男生们精心准备了礼物，同时完成了活动场地租借、礼物定制和包括水果、蛋糕等物品的采购等前期准备工作。

活动中，同学们积极参加了拼图比赛。拼图是事先搜集好的同学个人或者集体照片，打乱随机放在各张桌子上，四名同学为一组，最先完成四张拼

图的小组获胜并得到相应的奖励，最后完成拼图的小组接受“惩罚”。小游戏大大加深了同学之间的交流，增进了彼此间的了解。

此外，团支部的同学们还一起切开纪念团支部成立一周年的蛋糕，并许下支部愿望。最后以寝室为单位，以表演节目的形式领取蛋糕，并表达了个人对支部发展的祝福。



“男生节”室内主题活动

2. 团支部集体素质拓展活动——“徽杭古道毅行”

上午，踏上徽杭古道的起点——天下第一关。中午在一块大石壁上休息、聊天、吃午餐。遇到特别陡的山路，便手拉手前进。终于在太阳落山前赶到了预定住处。晚饭后，屋外的篝火晚会欢声笑语不断，屋内同学们的“狼人杀”亦杀得不亦乐乎。第二天，继续古道之行。下山之路更加艰难，但大家相互扶持，虽是气喘吁吁，倒也格外温馨。大家都为走完全程而骄傲，也更珍惜彼此间的深厚友谊。



团支部徽杭古道毅行活动

三、工作成效及取得的经验

同学们积极参与本次活动，加深了彼此间的了解，渐渐熟悉起来，团支部意识不断增强，团支部凝聚力大为提升，团支部氛围逐渐形成。很多同学还在这一过程中获得了大家赠与的极具特色的昵称，如“磊天王”、“教授”、“大师兄”等等。本次活动结束后，大家每晚都会在团支部的QQ群聊天，既有对平时琐事的议论，也有对专业知识的提问和解答，这在一定程度上也促进了大家的学业发展。

总结本次活动经验，团支部针对机械系男女比例失调，开展活动比较困难等情况，发挥想象力和创造性，将流行时尚元素与支部自身情况进行结合，营造一种追求青春、时尚的观念，通过活动形式的不断创新，为支部注入活力。

案例点评

大学的生活能折射并塑造同学们的价值观，无论走到哪里，将自己投入到一个团结有爱的集体中，都能赋予自己更强大的精神力量。相信机械电子工程 1101 团支部在这次漫长的旅途中收获的不仅仅是旅途的美景，更重要的是深厚的情谊。

——机械系团委书记 项淑芳

浙里的回忆·青春纪念册

——人文学院汉语言文学（基地）1001 团支部毕业季照片征集活动

◎案例简述

汉语言文学 1001 团支部开展了“浙里的回忆—青春纪念册”之照片征集活动。共收到 33 张照片，通过 CC98 评选专楼，投票评选出了十佳照片，并颁发了证书与礼品。同时，将在明年毕业季将获奖照片与团支部每位同学的生活照一起，做成精美的毕业纪念册，分给大家留作纪念。本活动既“接地气”又简单易行，可以让更多的同学发现校园生活的美、学习瞬间的美，也提醒同学们要珍惜眼下短短几个月的大学生活，努力去实现自己未完的心愿。

◎案例内容

一、背景与创意

本活动的目的是从支部成员手中征集记录校园生活的照片，并为同学们提供一个展示自己摄影、文字能力的平台，同时让同学们有一个静心的机会，好好发现、梳理在校园的生活，更是让自己独属的浙里回忆能在照片中永久定格，能让更多人分享感动与美丽。本活动只需支部成员将平时记录大学生活的照片进行投递，并配上说明文字，便可参与。不管是珍藏已久的还是新近拍摄的，不管是校园风景还是人物画像，不管是精心修整还是朴素无雕饰的，只要这些照片承载着支部成员的回忆，都可提交。

二、实施方法与过程

1. 前期宣传

拟定具体计划后，组织委员通过飞信、支部 QQ 群向各支部成员通知本次活动的详情、操作流程以及评比方案，确保每一位同学都知晓本次活动。

2. 照片征集

支部成员们踊跃参与，精心挑选照片参与投稿，并别出心裁地配以标题和文字，图与文的完美结合引发了大家内心的共鸣。有不少同学在校园景观中寻找美的瞬间。俞丹妮同学的照片《华灯初上》拍摄的是夜晚灯火通明的行政楼，配上了文字说明：这些灯光不是华丽璀璨的霓虹灯，而是静静地为求是学子漾开黑暗的精灵。每一扇明亮的窗户背后都是辛勤工作的老师和学生，这让夜色斑驳中的启真湖格外美丽。



《华灯初上》——团支部照片征集活动作品

我们每天学习、生活的西溪校区也是镜头中的常客。王佳黎同学的《落叶纷纷》将赞美送给西溪校区的宿管大叔，正是他的功劳，我们才能同时享受落叶飘舞的美景与整洁美丽的校园环境。另外，蓝天映衬下格外宏伟的安中大楼、雪天中披上厚厚“冬衣”的自行车、鹅卵石小径上飘零的落叶、深秋落日的余晖，这些也都成为同学们眼中最美的风景线。

3. CC98 专楼投票

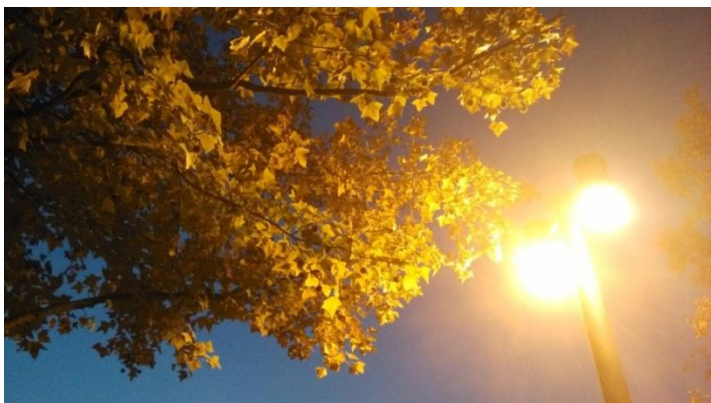
支部共征集到 33 张照片。支部组织委员王佳黎同学在 CC98 论坛建了投票专楼，将每一份作品贴在专楼里，并下附作品编号、名字及相关文字解说，每位同学限选两件作品，只需跟帖回复作品编号即可。CC98 投票专楼的建设既为每位同学投票提供了便利，而且使投票环节更加公正、透明，也显示出支部借鉴网络平台传播，更好地开展此活动的决心。



《石子路·落叶·记忆》——团支部照片征集活动作品

4. 评选十佳照片

CC98 专楼共收到投票 43 张。经过统计，最终霍东晓同学的《蝉鸣·盛夏·壮美的校园》和《在晚自习的路上》、金慧茜同学的《暖阳下的靠山》等十幅作品当选为“十佳”照片。支部向获奖的同学分发了精美的礼品，并计划在明年毕业季中，将获奖照片与团支部每位同学的生活照一起，做成精美的毕业纪念册分发给大家。希望这些静止在照片上的景色和人物，能成为每一位同学在“浙”里最美好最鲜活的回忆。



《晚自习的路上》——团支部照片征集活动作品

三、工作成效及取得的经验

支部成员参与本活动的热情、投稿照片的构图、素材等的质量都超乎想

象，所配文字也情真意切。总的来说，本次活动给了同学们一个发现校园生活美的机会，给了他们一个总结梳理四年珍贵时光的契机，让时光印刻在照片上永不褪色，同时也提醒同学们要珍惜当下的大学生活，努力去实现自己未完的心愿。

案例点评

这个活动挺有新意，也很有意义。用照片记录母校的那些人、那些事，用镜头定格时间、锁定风景，用心珍藏记忆、创造回忆。年华飞逝，青春依旧，绚烂而美丽。

——人文学院团委副书记 陈亦欣

努力奔跑 勇攀高峰

——地球科学系学生趣味爬山活动

◎案例简述

地球科学系团支部文化建设以户外活动的形式和团队协作的方式构建挑战与和谐并存的组织文化基调，给团员传达集体文化的力量。趣味爬山活动，以爬山结合趣味问答及默契游戏，融入知识与现当代流行元素，强调团队合作及对共同目标的追逐，在充满竞争的活动中体会团队协作的重要性，在挑战中增长知识，激扬青春活力，营造奋发向上的氛围。

◎案例内容

一、背景与创意

团组织建设是共青团工作的基础环节，是团的各项工作贯彻和落实的前沿阵地。地科系开展了以“你我一心，共建和谐”为主题的活动，围绕“增强团组织凝聚力”、“增强集体荣誉感”、“增强学生的团队合作意识”、“增强身体素质”等方面开展团组织活动，并取得了一定的成效。其中，趣味爬山比赛是较为优秀的案例之一，其综合体现了团组织文化力，释放了学生的运动热情，以积极向上的心态和扎实的文化功底直面挑战。

二、实施方法与过程

本活动分为创建队名、宣誓出发、游戏及颁奖环节四个部分：

1. 创建队名，增强引领团队的精神力量

在比赛活动中，由各自团队的成员确定队名，以此来加强团队成员的归属感，以及确立团队目标，形成团队共识，凝聚团队力量。在共同目标的激励下，团队成员更能发挥主体作用，实现自身价值，充分发挥积极性、主动性、创造性，营造朝气蓬勃、奋发有为、开拓进取的氛围。

2. 出发宣言，激励团队士气

在正式出发之前，各队推选一人发表团队宣言，并集体确定团队誓词和

团队的加油口号，激励团队成员，活跃气氛，进一步增强团员对团队的认同感。从而使团队成员，紧紧团结在团队周围，激发为团队的共同目标而努力奋斗的情绪。做到比赛中不忘队友，以团队利益为先，给予弱势队友以精神鼓励与身体上的扶持，不轻易放弃。

3. 游戏环节，增进团队默契

在比赛环节中，每个团队都面临两大障碍，一是问答关卡，每组成员必须分别回答对工作人员出的题才能继续前行，如果答错则要重新答题，而题目涉及地科系各个学科的常识以及地科系的历史，有助于参赛选手了解地科系，加深对系的认知和归属感；二是游戏关卡，每组推选一人进行比划，不能说话，其他五人根据比划内容猜名词，内容涉及多方面，包括体育类、名人类、水果蔬菜类等，在你划我猜的过程中展现团队成员的机智和应变能力，在无声的乐趣中加深队友间的默契。



知识问答与默契游戏

4. 奖励机制，升华团队氛围

在所有人到达终点后，工作人员对结果进行公布，宣布了一二三等奖，并向大家颁发了奖品及奖金。小小的礼品对于情绪高涨的团队成员是一种情感上的牵引，更好地提升团队的奋进氛围。

三、工作成效及取得的经验

整个爬山比赛在大家的共同努力下顺利结束，每组参赛选手在爬山运动中锻炼了身体素质，在山林中行走中呼吸了新鲜空气，体验了相互协作、共同进步的团队友谊。问答环节增强了对不同学科的了解，而游戏环节则体现了同学的反应能力与肢体表述能力，同时也增进了队友间的默契程度。这次活动不仅使团员们在户外活动中收获了汗水和喜悦，在繁重的科研道路上宣泄了情绪，同时在激烈的比赛中构建了团队友谊，得到了身体素质和心理素质的双重提升。

团员们的表现和体会对于今后的团委工作也有了一定的指向性。团文化建设除了加强对于团内知识的传输，同时应加强团内成员对于自身组织和组织文化的认可，而团活动作为一种组织文化的传导方式，应以团员意识出发，充分考虑团员的需要和文化建设的时代性，达到团员素质提升和团内文化建设的双赢。

案例点评

在趣味爬山比赛中，每一个过程都体现了团队成员的创造力和学习力，比赛达到了预期的目的，让参赛人员在激烈的比赛过程中体味团活动的乐趣，从团队意识中领略团组织的组织文化。在比赛的设计上，从比赛准备到比赛过程以及最终的比赛后续，无不体现对团员心理的把握，而正是正确抓住团员的心理，才能充分调动成员的学习能力、运动能力、创造能力和应变能力，通过完善个人品质来达到团组织建设的身心合一。

——地科系党总支书记 闻继威

五 个性飞扬·筑就特色文化

文化看点

团组织特色文化活动是指具有鲜明特征、蕴含着独特内涵的文化建设活动。各基层团组织通过支部标识（班徽）、支部之歌（班歌）、支部文化衫等文化元素的建立，以及特色团支部创建、个性班团大赛等文化载体的构建，为团的活动注入了人文的内涵，使其显露出与众不同的气质，筑就了团组织的特色文化。

系统建设 活跃文化

——电气学院电力系统 2012 级硕士生团支部文化建设活动

◎案例简述

电力系统 2012 级硕士生团支部以“系统建设，活跃文化”为主题，以支部基础文化建设、有形文化建设、特色文化建设以及创新文化建设为切入点，全面系统地完成了本支部的文化建设，并对支部活动开展的形式和方式进行了创新，增强了支部整体的凝聚力、创造力和战斗力，为将来全面打造一个团结和谐的集体奠定了基础。

◎案例内容

一、背景与创意

电力系统 2012 级硕士生团支部以加强团支部文化建设为目标，积极探索共青团组织服务研究生团员的有效途径和手段，组织和引导广大团员青年深入学习贯彻党的十八大精神和团的十七大精神，并广泛开展形式多样、内容丰富的各类活动，建设有新意、丰富多彩的支部文化，为更多的同学提供一个展示的舞台，使同学们在支部文化建设中受教育、得启示。

二、实施方法与过程

作为团的基层组织，本支部通过开展各类活动，充分发挥支部文化的育人功能，增强支部的凝聚力和团员青年的归属感。

1. 团支部基础文化建设

打造支部家文化。为增进同学间的感情，打造和谐团支部，支部组织成员开展了丰富的课余活动，包括聚餐、郊游等。利用微博等新媒体力量，及时发布支部活动信息，为支部成长留下了印记，也为支部成员留下了美好回忆。

营造支部研究型氛围。科研是研究生生活的重要组成部分，为此支部确立了一些机制为支部成员营造一个尽可能适宜的科研环境，具体来说：组织

支部成员开展了学术讨论会，分享交流自己对当前一些热点问题的看法；邀请了科研经验丰富、有一定学术成果的同学为大家分享经验，提高大家科研水平；订购部分优秀专业杂志，为支部成员科研提供便利。

建设支部实践型文化。为了让支部同学加深对本专业的了解，增强就业竞争优势，我们邀请了优秀学长为大家介绍经验，进行分享交流，帮助支部成员扫清困惑。另外，我们计划在寒假期间开展丰富多彩的社会实践活动，例如寻访红色革命基地，或针对某一社会热点问题进行调研，加强支部成员与社会的联系，将理论应用于实践。

2. 团支部有形文化建设

支部于10月底组织全体成员开展了以“轻舞飞扬秀文化，活力四射展风采”为主题的团支部文化建设创意比赛，提炼出支部口号、支部标识和支部之歌。



团支部文化建设创意比赛现场

（1）口号

“存高远之志，建友爱之家，圆电气之梦，育求是之花”，口号中含有“高远，友爱，梦想，求是”四层含义，表达了对支部建设的期许。

（2）支部之歌

《超越梦想》这首歌表达了我们对于祖国的热爱和对个人奋发向上精神的追求，并且给人一种振奋的力量，能够让支部成员充满信心和勇气来面对困

难。

（3）支部标识和支部旗帜



支部标识

圆形图案是支部团结和凝聚力的象征，又寓意在今后的学习生活中支部成员互相帮助，共同发展的和谐关系；纵横相交的二组经纬代表了电网的基本结构，也寓意能源安全、合理、及时的传输，极具专业特色；标识的标准色为天蓝色，代表我们为祖国清洁能源建设做贡献的愿望；标识外环是我们专业的英文名称。

3. 团支部特色文化建设

利用团建活动这个平台，精心策划、认真组织、有序开展多次有针对性的基层团组织文化建设活动，进一步升华支部文化，并从中提炼出支部的特色文化内涵。

（1）缅怀丰功伟绩，弘扬革命传统

为纪念习仲勋同志诞辰 100 周年，支部于 11 月中旬组织支部成员观看了习仲勋纪录片，并阅读了《习仲勋传》等相关书籍。



支部成员一起观看纪录片《习仲勋》

(2) 铭记团史，传承精神——共青团史宣讲活动

为了让支部成员深入地了解共青团的发展历史，加强同学们对这段历史的思考，同时也为了配合学院“团建统筹工程”工作的开展，支部于11月下旬开展了以“铭记团史，传承精神”为主题的团史宣讲活动。

(3) 走进毛泽东思想——毛泽东思想学习研讨会

支部于11月底开展了一次以“走近毛泽东思想”为主题的学习研讨会。这一活动帮助大家更加完整地理解了毛泽东思想，进一步认识了毛泽东思想的深刻内涵和精神实质。

4. 团支部创新文化建设

支部建立了自主活动申报机制，不限制活动规模内容，鼓励支部成员自主联合申报活动。通过这样的方式将团支部活动的模式从“支部领导，成员配合”转变为“成员自主，支部协助”。

(1) 宝石山观日出。支部楼霞薇同学于10月向团支部申报并组织实施了这次宝石山观日出的活动，支部多名同学参与。

(2) 羽毛球活动小组。支部中的羽毛球爱好者联合向团支部申请成立了羽毛球活动小组，每周开展羽毛球活动，锻炼身体的同时，丰富了支部同学的课外生活，增进了同学间的友谊。

(3) 日租活动。11月中旬，支部多名成员向支部提议组织一次日租活

动，希望能够在轻松愉快的氛围中和同学们一起体验家庭生活的快乐。经过团支部内部讨论，最终决定联合党支部、班委共同筹办此次活动，最大程度地调动大家的积极性，并以此促进支部文化建设。

三、工作成效及取得的经验

在本次基层团组织文化建设的过程中，我们积累了丰富的工作经验。首先，注意活动开展的计划性。由于本学期支部活动较为丰富，而活动的时间十分紧凑，因此合理的安排活动时间、内容有利于保持大家参与活动的积极性。另外，注意活动开展的系统性。系统性建设不但有利于我们有条不紊地开展各项活动，而且使得每项活动更具针对性，达到事半功倍的效果。除此之外，注意活动开展的创新性也是很重要的一点。采用各种新颖的活动形式使得大家在活动的过程中乐在其中，也有效改善了以往基层团组织开展活动的被动局面，营造了支部活动的新风尚。

案例点评

电力系统 2012 级硕士生团支部的文化建设从理念上做到了全面而有深度。文化建设的每一方面都做得非常好，难能可贵。基础文化建设打下了支部工作的基础，有形文化建设将团员青年凝聚到了一起，特色文化建设升华了支部内涵，创新文化建设使支部紧跟潮流、永葆青春。这样的文化建设方式和方法可借鉴、可推广。

——电气工程学院团委书记 陈敏

青春的印记 建工的风景

——建工学院团委“1+4”模式文化建设活动

◎案例简述

建工学院团委以“青春的印记”为主题，开展以创作支部之徽、支部之歌、支部文化衫为主要内容的标识文化建设，以及爱国主义理想信念教育、学业指导和学风建设、社会实践和素质拓展及职业生涯规划四选一主题的特色文化建设，即“1+4”模式团支部文化建设活动，充分发挥了团支部文化的育人功能，增强了团支部的凝聚力和团员青年的归属感。

◎案例内容

一、背景与创意

大力开展团支部文化建设，是加强内涵建设，提升团建水平，实现以质量为核心的内涵发展的重要工作途径。加强团支部文化建设，既要通过支部标识（班徽）、支部之歌（班歌）等文化载体和元素的建立，形成支部的有形文化，也要通过支部学习教育活动、主题团日活动、文体活动等活动的开展，逐步凝练出支部的特色文化。为此，建筑工程学院团委以“青春的印记”为主题，开展“1+4”模式团支部文化建设活动。

二、实施方法与过程

1. 科学设定主题，精心组织发动

在科学性和实效性的原则要求下，学院团委决定全体团支部开展以创作支部之徽、支部之歌、支部文化衫为主要内容的标识文化建设，实现支部“有形”文化全覆盖。同时，为了丰富内涵、鼓励创新，学院团委确定了爱国主义理想信念教育、学业指导和学风建设、社会实践和素质拓展及职业生涯规划四个方向供团支部选择其中一项凝练自身的特色文化。10月中旬，学院团委召开团支部书记会议，明确了工作要求，全面铺开基层支部文化建设活动。

2. 紧扣内容方向，增强工作实效

活动中，各团支部紧紧围绕工作主线和方向，开展了形式多样、内容丰富、特色鲜明的文化建设活动。

在标识文化建设方面，所有参赛团支部均落实了支部之徽、支部之歌、支部文化衫等支部标识的创作工作。广大团员青年用生动的语言和精彩的设计诠释着他们心目中对团支部的理解和期待。



城市规划 1101 团支部 Logo



土木工程 1102 团支部 Logo

在支部特色文化建设方面，各团支部通过微电影、微纪录片、知识竞赛、社会实践、志愿服务、情景短剧、曲艺舞蹈等形式多样、内容丰富的工作和活动，努力培育和凝练支部特色文化。土木 1104 团支部开展了团史知识和十八届三中全会知识竞赛活动，同学们以寝室为单位参赛，通过材料学习和现场问答的环节，进一步了解了团的历史，学习了全会的决定精神，城市规划 1101 团支部围绕学业指导和学风建设的方向拍摄了一部微电影，讲述了一位学习后进的同学在团支部优秀同学的主动帮扶下，改掉了不良的学习习惯，实现了学习进步的小故事。土木 1102 团支部的同学在团支书的带领下主动学习手工制作卡袋、收纳盒和发饰等布艺物品，支部将同学们的作品统一收集起来在校园内的跳蚤市场售卖，所得金额用于捐助四川昭觉的贫困学生。



建工学院团支部文化建设成果展示大赛现场

3. 落实经费保障，加强工作激励

学院团委按照校团委重心下移、经费下放、活跃基层的工作要求，着力加强对基层支部开展文化建设活动的工作支持。学院团委根据展示大赛的结果，评选表彰了一等奖获奖支部2个，二等奖获奖支部3个，三等奖获奖支部6个，共计发放奖励经费近13000元，用于支持团支部文化建设的成果转化，极大地提升了基层支部开展工作的热情。

三、工作成效及取得的经验

活动中广大团员青年通过形式多样、内容丰富的文化建设活动，既获得了理论水平和精神文化的提升，也在实际参与中提高了实践动手能力，提升了自身综合素质。其次，“1+4”模式文化建设活动的开展，融思想性、教育性、知识性和趣味性于一体，有效增强了活动的针对性和实效性，提升了基层支部开展团建工作的质量和水平，实现了团组织建设内涵发展。最后，通过全覆盖式的标识文化建设和侧重不同、主题各异的特色文化建设，初步形成了学院团工作的文化内核，为进一步加强团的思想文化宣传工作奠定了坚实的基础，开创了学院团组织文化建设事业的新局面。

案例点评

学院团委搞的这次文化建设活动，方法得当、过程科学、特色鲜明。“1+4”模式的文化建设活动集统一性和多样性于一体，充分调动了基层团支部和青年学生的参与热情。学院团委要在今后加强研究，在这次活动的基础上进一步探索文化建设工作长效机制，发挥好共青团组织在文化育人事业中的应有作用。

——建筑工程学院党委副书记 傅慧俊

逐梦青春 团旗高扬

——求是学院丹青学园新生“特色团支部”创建活动

◎案例简述

新生特色团支部争创活动是丹青学园的特色活动项目之一。该项目着眼于营造各团支部的文化氛围，各团支部各展所长、积极主动、灵活创新，打造属于自己的特色活动、特色集体、特色文化，进而提升各团支部的文化品质，加强团员间的凝聚力，丰富团员的组织生活。

◎案例内容

一、活动背景与创意

大类培养改革使得学园基层团建工作面临新的挑战。学分制选课致使“同班不同课”、“同学不同窗”现象十分普遍，使得团支部内部成员交流不足，支部组织功能弱化。就此，丹青学园分团委有针对性地开展了新生特色团支部争创活动。实践证明，这项活动极大地调动了新生团员的积极性，不仅很好地解决了组织功能弱化的问题，而且有力地提升了学园的文化氛围。

二、实施方法与过程

1. 推进团支部文化建设

在建设特色团支部的过程中，注重推进团支部文化建设。发挥团员们的创造力与积极性，打造属于自己团支部的“四个一”：一个有特色的团支部名称、一个有创意的团支部标志、一首有代表性的团支部之歌、一位展现团支部风采的团员形象大使。通过提升团支部的文化氛围，建设一个有特色、有创意的团支部。



国防 1301 尖刀团支部



人文 1309 执酒醉青春团支部

2. 明确活动方向

各团支部根据青年团员的个性、特长、兴趣爱好等不同方面的特征，明确特色团支部重点建设方向（如红色导航型、学术发展型、青春活力型、公益实践型）。各支部在菜单式导航系统中选定一类建设方向，围绕这一方向开展了多项活动。

3. 创建特色团支部工作方案

方案中明确了特色团支部的标识、建设方向、实施内容、新闻宣传工作、日程安排、预期效果和应急预案等，工作计划将学习活动和实践活动有机结合，突出特色团支部重点目标导向。各团支部着力打造了具有一定影响力的活动项目，凝练支部特色，更好地发挥团支部联系、覆盖团员青年的作用。



团员们在手工制作团支部文化展示作品

4. 团员形象大使

为体现支部的特色风采，彰显团员的精神风貌，加强正面引导效果，每个团支部推选出一名“团员形象大使”。各支部在活动进程中上报了“团员形

象大使推介材料”，将大使的个人特质与支部的形象进行巧妙地匹配并加以呈现，着力刻画团员形象大使作为团支部代表的理由和价值所在。

5. 建立宣传阵地

为建立一个团员与支部即时沟通的平台，每个团支部充分利用各种新媒体，如微博、人人主页、微信群等开展团建工作，在平台上做到了前期有通知，中期有即时报道，后期有感言，以促进团支部成员间的沟通交流，增加工作的公开透明性。

三、工作成效及取得的经验

在新生实施大类培养的背景下，同班不同课的现象较为普遍。丹青学园实施的新生“特色团支部”创建展示工作，采取项目制对各团支部给予经费支持。各新生团支部在创建“特色团支部”过程中，从方案的策划到实施，团员青年群策群力，以饱满的热情参与其中，真正激发并提升了基层团支部的凝聚力、创造力和战斗力，团的组织功能得到了极大的增强，团员和团干部的综合素质得到了极大的提升。

案例点评

青年学生在团支部建设中表现得很积极很优秀，展现了青春风貌，每个团支部精心设计的名称、标识、活动等展示并形成了极具特色的支部文化。活动不仅激发了青年学生的创新思维，锻炼了其组织实践能力，而且增强了各团支部的凝聚力，进一步提升了基层团组织建设水平，增强了共青团对广大青年学生的吸引力和感召力。

——求是学院丹青学园党总支副书记兼学园副主任 郑丹文

赢在起点 筑梦新生

——航空航天学院流体所研究生团支部“赢在起点”活动

◎案例简述

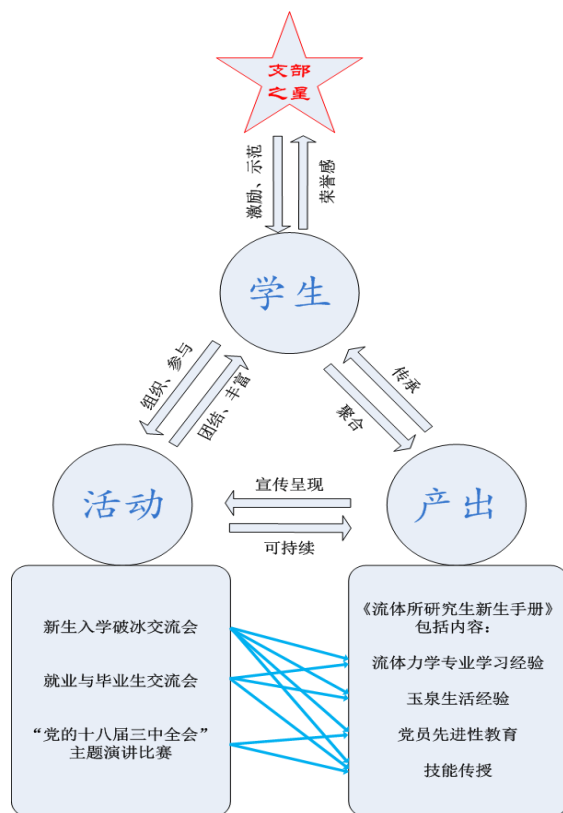
航空航天学院流体所研究生团支部以“赢在起点”为主题，于9月至11月集中开展2013年基层团组织建设月活动。“赢在起点”活动旨在通过新生破冰、就业交流和“支部之星”评选三个主题活动，帮助新生更快地获取一些有效的信息，更好地融入支部氛围，以及投入到专业学习生活中。通过建设和传承支部特色文化，以老带新挖掘入党积极分子，让学生协力营造支部氛围，并以此氛围来促进支部团员的成长。

◎案例内容

一、背景与创意

为帮助新入学研究生尽快适应研究生阶段的学习、生活，研究生团支部应积极发挥团组织组织新生、服务新生的作用，通过活动覆盖和文化影响，让研究生新生“赢在起点”。航空航天学院流体所研究生团支部以“赢在起点”为主题，于9月至11月集中开展2013年基层团组织建设月活动，通过新生破冰、就业交流和“支部之星”评选三个主题文化活动，促进支部团员相互交流、共同成长，增强支部内生凝聚力和文化向心力，体现、建设和传承流体所研究生团支部的特色文化。

二、实施方法与过程



“赢在起点”活动框架图

1. “老和山下手牵手”户外破冰交流会

交流会包括“学长带学弟爬老和山”以及“植物园游戏中相识”两个环节。其中，“学长带学弟爬老和山”是支部一直秉承的传统，即学长带着学弟一起攀登老和山，俯瞰玉泉校区全景。攀登的过程亦是象征着攀登科研学术之峰，而携手共进则能让新生感受到支部的团结和融洽的氛围。“植物园游戏中相识”环节主要包括四部分内容：新老生互相认识、学长校园生活经验分享、师生学术经验分享和党员先进性教育。活动以户外游戏的形式，敞开心扉，让新成员迅速融入支部，新老生彼此尽快熟悉。同时，赠予新生暑期制

作的《流体所研究生新生手册》，亦象征着新老传承。

2. “扬帆起航”就业交流会

10月份是毕业生求职就业的时间，也是新生在进入学校后逐步开始制定计划、开展学习的阶段，支部利用此时机开展了“扬帆起航”就业交流会，一方面总结过去学长就业去向，邀请毕业生回校访谈，交流求职面试类的经验技巧；另一方面，新生从中能更好地确定自己的方向，在与学长的交流中获取学术科研等方面的知识，并由此制定合理的学习计划，从中获益，“扬帆起航”。

3. “关注党的十八届三中全会”演讲比赛

11月上旬党的十八届三中全会是全国人民关注的焦点，借此契机，支部以“关注党的十八届三中全会”为主题，以演讲比赛的形式组织了主题交流会，借此提高同学们做报告、演讲等方面的能力，并由此挖掘入党积极分子。活动评出了支部首个“支部之星”，并于支部文化宣传栏公示表彰。“支部之星”荣誉将作为今后支部模范的常规化评选项目，将成为支部文化体系的一部分。此外，还录制了视频，与校、院内外其他支部交流。

4. 整合开展特色团工作

（1）《流体所研究生新生手册》

本项目最突出的特色工作是编写了《流体所研究生新生手册》（以下简称“《手册》”），它是支部孕育出的支部文化宣传品。从影响力来讲，《手册》为代表的产出让活动不仅仅是一时的，而是更具有生命力和久远的影响力，并且其内容聚合了学生团员的思考，可以不断改进提高，并将之不断传承下去。从内容上讲，《手册》的内容本身与主题“赢在起点”相契合，能促进学生在学习、生活等方方面面，可以使其更快地融入新集体。最重要的，从学生角度而言，活动由学生组织，并且针对学生，能更好地帮助学生，活动效果更易体现，并且可以调动团活动积极性。



《流体所研究生新生手册》封面

(2) “支部之星”评选

本次活动首次设立了“支部之星”的评选，其结合了演讲比赛活动的特点，有效增强了支部荣誉感。“支部之星”荣誉将作为今后支部模范的典型常规化评选项目，将成为支部文化体系建设的重要部分。

(3) 支部宣传栏

团支部在三楼会议室走廊开辟了一块区域创建了支部宣传栏，作为支部文化建设的一部分。支部宣传栏是支部近期活动的展示及“支部之星”等模范教育的窗口，亦将作为支部今后长期打造的文化建设工作之一。

三、工作成效及取得的经验

流体所研究生团支部以“赢在起点”为主题开展的团建项目得以顺利开展，并受到了本所学生团员的欢迎。除了总结以上特色工作的优势之外，尚有不足与提升空间。支部文化建设系统尚处于逐步成型阶段，一些文化品的产出、宣传栏的建立、“支部之星”的评选从形式上给支部文化的建设开了一个好头。但是，想要让支部文化持续性的能在学生的流动下保持并发展，有待进一步的探索，需结合已有特色，挖掘支部潜力，打造一个“生命力强、

生产力大、影响力广”的“五四红旗团支部”。此外，支部活动今后要有更广阔的方向可以拓展，包括与校内外其他支部的交流与合作，活动形式的丰富和内容品质的深度挖掘等。

案例点评

流体所研究生团支部的“赢在起点”团建活动，立足于通过一系列的主题活动，帮助研究生新生迅速融入新的环境中。在活动中，既有分享、交流，又有指导、表彰，促进了支部团员相互交流、共同成长。在支部研究生学习、研究和生活等各方面，该团支部都发挥了积极的引领作用，增强了支部的内生凝聚力和文化向心力。建议今后还可以进一步丰富该活动的内容，形成常规化、体系化的品牌活动。

——航空航天学院团委副书记 秦婧雅

2013 级个性班团大赛

——竺可桢学院团委基层团组织文化建设活动

◎案例简述

竺可桢学院个性班团大赛是一项历史悠久但极具创新性的活动。活跃课余气氛，丰富学生生活，建设充满人文关怀的支部文化，是本次活动的宗旨；熟悉新校园，融入新集体，找到归属感与自我认同感，是本次活动的目的；增强团组织的吸引力与凝聚力，展现大学生的青春风采，是本次活动的意义；明确班团精神，提升班团信念，实现个性才能与魅力集体的统一，是本次活动的核心。同时，个性班团大赛结合传统媒体与新媒体的双重力量，实现“多位一体”打造、立体式宣传，扩大影响范围且成效显著。

◎案例内容

一、背景与创意

新形势下，基层团组织要根据青年大学生的特点，充分发挥高校基层团组织的职能，使基层团组织的工作在培养高校拔尖创新人才和全面推进高等学校素质教育的进程中发挥更加重要的作用。竺可桢学院团委集中开展基层团组织建设月活动，其中个性班团大赛为此次基层团组织建设月中最具创新性和代表性的活动，给同学们创造了一个全班乃至全院同学交流互动的平台，通过同学们分工合作，团结协助，展现出了团支部的个性风采和个人的精神风貌，加强了学院的班团建设，提升了学院学生的集体荣誉感，形成了积极向上的良好风气，彰显了竺院人的卓越气质。

二、实施方法与过程

本次大赛以团支部为基本单位，增强了支部凝聚力，也使新生能尽快在各自的团支部中找到归属感以及自我认同感，使支部突破概念的束缚从而走向“家庭化”。在紧张的筹备与参加比赛的过程中，通过与同学们的不断交流与磨合，增强个人的集体荣誉感，让每一位同学明确班团精神，提升班团信念。

1. 精心筹划，能力提升

在活动的准备阶段，竺可桢学院团委组织部制定出了详实可行的活动策划，为活动的落实和开展奠定了基础。此次活动采用项目组责任制的形式，让更多的 2013 级新生参与到院级学生活动的筹备、组织工作中，有利于使他们尽快得到良好锻炼，提高学生干部的思想水平和工作能力，从而建立起一支能够担当学院青年基层工作大任的领袖队伍。

2. 大力宣传，影响深远

活动结合传统媒体与新媒体的双重力量，保留院讯通、海报、横幅、喷绘等传统宣传方式的同时，借助专题页面、人人主页、官方微博、微信订阅号推送、竺院院网、CC98 等新媒体力量。

3. 班团结合，创优争先

活动的主题为“与中国梦同行，彰显班团风采”，倡导在“中国梦”过程中，班级需要向团组织、党组织靠拢才能进步；而团组织的进步归根结底是班级和个人的进步。这次活动使得班级和团委的联系更为紧密，健全的团支部架构也为以后学院和学校各项基层工作的开展提供了保证。

4. 个性展示，形式创新

在支部名片、班徽、班歌、班训的设计创作过程中，团支部每一位同学各展所长，充分发挥想象力、创造力，创造了一大批别具特色的作品。本次活动在丰富同学们课余生活的同时，为大家提供了一个展现创意和才艺的大舞台。



个性班团大赛活动现场

三、工作成效及取得的经验

1. 调动了团支部积极性和创造性。个性班团大赛为每一位团员提供了展示自我风采的平台，亦为各团支部提供了一个个性化展示的机会。从初赛到

决赛，从班团到个人，不仅表现形式多样，而且意义深远，取得了良好的反响。

2. 团组织整体能力得到提高。个性班团大赛的成功举办，使得每位团员的个人能力得到良好的锻炼，个人素养得到了有效提高；与此同时，不断增强支部成员的归属感、责任感和荣誉感，更加深入了解团支部，更加积极参与团组织活动，增强了支部凝聚力和战斗力。

3. 培养了卓越的团学干部队伍。本次活动参与主体为竺院 2013 级全体新生，新生们在各团支部书记的带领下，开展了丰富多彩的班团风采展示。这一过程中，学生骨干发挥了模范带头作用，他们的工作能力、水平及作风均得到了提高，树立了勇于奉献的良好风尚。

案例点评

班团是大家共同战斗的堡垒，举办班团活动不仅是为了丰富同学们的校园生活，更是为了把大家团结在一起，提升集体的凝聚力。以团支部为单位开展班徽、班歌、支部口号设计比赛，以及“中国梦”创意活动和团支部才艺表演，切实调动每一个班级、每一位团员的积极性，积极参与到班团建设中来。

——竺可桢学院党委副书记 钟蓉戎

寻最美班团 展青春风采

——外语学院“寻找最美班团”活动

◎案例简述

作为浙江大学外语学院基层团组织建设月主题活动之一，本次活动面向各团支部广泛征集创意班歌、班徽、班服设计，重点强调新媒体在活动开展中的作用。通过微博、微信和人人网进行互动和宣传，转发量共达到 800 余次，并在人人网平台开展投票，累计有效票数 436 票，最终结合支部现场答辩展示表现评选出十余件优秀作品及 9 支优秀团支部，并给予奖励。本活动有两个突出亮点：一是打造“文化班团”，通过活动的组织开展进一步推进团支部文化建设，培养团支部文化氛围；二是活动覆盖面广、影响力较大，通过网络宣传和投票形式，让更多同学加入宣传、分享的队伍中。

◎案例内容

一、背景与创意

高校基层团组织在校园文化建设中处于主导地位，它对校园文化建设起到了规范引导和基础保障的作用。因此，充分发挥各个团支部在校园文化建设中的引导和核心作用对于把握高校的办学方向、创建健康和谐的校园文化、提升高校的核心竞争力，具有十分重要的意义。为了加强基层团组织文化建设，切实增强团支部活力，外语学院团委积极思考：如何通过喜闻乐见的活动把团支部亮出来，不断引导支部的每位同学自觉主动地为支部贡献力量？“寻找最美班团”活动由此产生。

二、实施方法与过程

外语学院团委以基层团组织建设月为契机，开展了“寻找最美班团——班歌、班徽、班服创意设计大赛”。比赛以团支部为单位，要求各团支部选择或原创一首反映该团支部风貌、特色的歌曲作为本班班歌，并录制班歌演唱

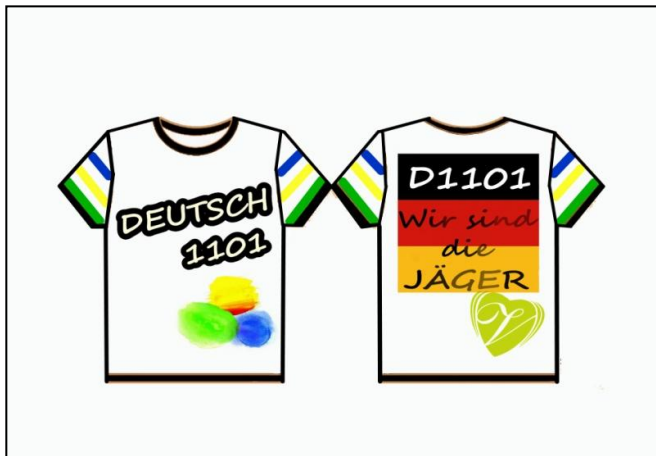
视频，鼓励各团支部在创作和录制的过程中融入本支部特色，发挥支部成员特长，展现支部成员风采。此外，各团支部可选择设计班徽或班服，要求充分发挥各支部同学的创造力，展现当代大学生的个性，彰显求是学子的风采。

1. 征集支部意见，制定可行计划

活动发布前一周，学院团委组织了各团支书见面会，会上就开展团支部文化建设活动问题征集了各个团支书的意见。最终，大家一致通过了以“班歌、班徽、班服创意设计大赛”的形式来展现各团组织风采的决定。在充分征求基层团组织意见后，学院团委就这次“寻找最美班团”活动的可行性、具体流程安排及可能遇到的问题等拟定策划方案，强调每位同学的参与度。

2. 搭建线上平台，注重宣传效果

这次活动宣传在院网、人人网、新浪微博及微信平台同时进行。其中还在人人网上搭建了投票平台，让更多的人了解外院的这次创意设计大赛，也使得比赛结果更加公平公正。而在新浪微博上，各支部发布了一些班歌的录制视频和班服设计作品，通过互动，让大家更直观地体会到外院学生参与这次创意设计评选的热情以及活动取得的成果。



优秀班服设计作品

3. 发挥个人创意，体现集体智慧

本次活动形式较为新颖，同学们参与的积极性较高，支部同学在参与创

作的过程中不仅发挥了自己的特长和优势，还不断与同学沟通，碰撞思想的火花。每一个作品都凝结了各支部所有成员的心血，是大家的共同心声。

4. 进行量化考核，评选最美班团

“最美班团”按照现场答辩专家评审占百分之六十，网上投票占百分之四十的原则进行评选。学院主要根据团支部所上传的视频效果进行打分，以视频内涵、氛围、感染力、参与人数等作为评分标准，并在一定程度上结合网上投票的结果，评选出这次创意大赛的各个奖项，并给予奖励。



德语 1301 团支部向大家作支部风采展示

三、工作成效及取得的经验

本次活动持续近一个月，各个团支部在支部内广泛征集创意，调动了团支部同学的积极性，组织全班同学共同完成了班歌视频的录制。由于活动形式较为新颖，活动主题也贴近学生生活，同学们参与的积极性较高。在活动过程中，每一位同学都能主动地积极参与，为班歌班徽等创作献言献策，一同努力争创“最美班团”，团支部的协调性和凝聚力得到不断增强。本次活动得到了各本科生、研究生团支部的积极参与，共计 22 个团支部参与班歌、班徽、班服的设计。

新媒体作为一种新颖的线上宣传方式，更加能吸引同学们的参与，从而极大地发挥了团支部的集体智慧和力量。学院应更加注意结合大学生的兴趣

爱好及生活习惯，推出大家所喜闻乐见的活动，并充分运用新媒体为活动的组织开展推波助澜。

案例点评

“寻找最美班团”——班歌、班徽、班服创意设计大赛是外语学院班团建设活动的又一次大胆创新。比赛以基层团组织文化建设为出发点，运用新媒体宣传手段，引导同学积极主动参与，让班团活动不再那么被动。

——外语学院党委副书记 沈燎

手绘文化衫 满满支部情

——材料系材料 1102 团支部文化建设活动

◎案例简述

为增强团支部的凝聚力与支部成员的归属感，材料系材料 1102 团支部开展了“手绘文化衫”的支部文化建设活动。团支部成员积极参与进行了班徽评比与文化衫绘制，并以抽签交换文化衫的方式促进了成员间的交流。该活动用其新颖有趣的形式促进了团支部内部文化建设，增强了团支部的凝聚力、创造力和战斗力。

◎案例内容

一、背景与创意

了解到部分团支部成员由于多次更换班组织，导致到目前为止还没有明确的归属感和一定的集体概念，考虑到这对后续支部的发展是极大的阻碍，为给支部成员营造一种组织的氛围，带给大家组织的归属感和温馨感，进而增强支部凝聚力，为后续支部的大力前进奠定基础，材料系材料 1102 团支部特围绕内部文化建设开展了“手绘文化衫”活动。

二、实施方法与过程

1. 前期准备

活动开展之前，班团委先开会明确了活动的具体分工，最后由班长负责在班群上调动大家活动的积极性，并说明活动目的和活动的大概内容、活动准备等事项，后用飞信统计了同学们的空余时间，确定了活动的具体时间；团支书负责购买空白文化衫和手绘笔，力求文化衫性价比最高，而手绘笔对人体无害安全且易于绘制在衣物上；文体委员负责借活动场地和活动需要的报纸等一切辅助设施；宣传委员负责活动当天的拍照事宜；而生活委员负责活动之后教室的卫生整理情况。

2. 活动进行时

活动于12月1日晚上举行，由团支书主持，班长协助，活动当天除一位去日本交流的同学外，支部其余21位同学均全部到场。

（1）班徽评比

在活动正式开始之前我们进行了班徽的评比，每位同学都对自己设计的班徽进行了详细的说明，经过激烈的评比之后，“TV状”班徽得到了大家的一致认可，简单的矩形框中写着花体MSE，矩形框上面的两根天线代表了11，加上矩形的“0”和S反过来的“2”，巧妙的诠释了1102班的概念，图形整体简洁大方，便于记忆，TV状寓意“人生没有彩排，每天都是现场直播”，旨在激励每一位1102er认真过好每一天，不留遗憾努力勇敢地向前进。

（2）手绘文化衫

短暂的班徽评比环节为活动开展起到了热身作用，充分带动了大家的热情。大家迫不及待的拿取要绘制的空白衫和彩笔，在报纸上开始认真的绘制。部分同学事先想好了要绘制的图案，所以一拿到衣服就动笔了；而有的人现场临时酝酿自己要画的图案，互相参考寻找灵感。



团支部手绘文化衫活动现场

同学们陆陆续续完成文化衫的绘制后，带着各自的作品来了一张特写。各式各样的图案都画得很生动形象，充分展现了团支部成员对于文化衫的美

好寓意，右上角的班徽标志更体现了一个集体的概念。

（3）交换文化衫

为了更好地加强同学之间的紧密联系，活动要求大家将自己绘制的文化衫送给别人，交换方式由抽签决定。大家先将自己绘制的文化衫放到一起，每个人在一张纸条上面写上自己的姓名和对于该件文化衫的美好寄语以及对于抽到该件文化衫同学的祝愿，然后大家开始抽签。莫名的未知感让大家略感紧张，期待中夹杂着兴奋，大家都十分专注的看着每一件衣服的来源和去向，一件小小的衣服联系住的不仅仅是相关的三个人，而是整个一个集体。活动的最后大家又一起为班里一位出国交流的同学设计了一件特别的文化衫，由其室友拍照并发给他，这一举动让在场的每一位同学都明白了集体的含义，一个温暖的大家庭是不会忽略掉任何一个成员的存在。



身着文化衫的 1102er 们

三、工作成效及取得的经验

这次活动的成功举行，极大地加强了团支部的凝聚力和同学们的支部归属感，促进了支部成员间的交流，加强了彼此间的相互监督和鼓励，向着更加健康向上的方向前进，对于同学们的思想健康、积极发展都起到了良好的推进作用，更为凝聚支部创造力和战斗力奠定了良好的基础。

团支部文化建设应从同学们的需求入手，办一些能激发同学们积极性、主动性和创造性的活动，提高同学们的参与度，以同学们为中心，以支部长期发展为目标，同心协力为营造良好的支部文化氛围而共同努力。

案例点评

手绘是在欢乐与笑声中进行的，在温馨与幸福中结束的。活动给支部成员营造了一种组织的氛围，带给大家组织的归属感和温馨感。相信这次活动一定会成为同学们共同的难忘回忆。

——材料系团委副书记 张序清

六 团结友爱·凝练“家”文化

文化看点

团组织的家文化即“爱的文化”，关心集体，关爱他人，爱护自己。各基层团组织在文化建设活动中，亲睦合作、团结友爱，开展了各种增强集体凝聚力和荣誉感的文化建设活动，融入了守望相助的爱力量，凝练了温馨的“家”文化。

借力微信说出“爱”

——求是学院蓝田学园第一团总支微信公众平台建设

◎案例简述

“事无巨细，倾情写信。”这是学生对蓝田学园第一团总支微信公众平台的评价。每天，或准时，或不准时，蓝田学园第一团总支的同学们都会收到一条来自该团总支微信公众平台发送的信息。信息或长或短，长的信息分为若干个栏目，短的信息则就是几句话。这些信息，大都是由第一团总支书记沈斌斌老师通过微信公众平台发送的。2013年10月，蓝田学园第一团总支微信公众平台开通，本着“发布信息，加强交流”的目的，通过师生分享（团总支书记、班主任、新生之友、家长等）、通知公告、校史校情、校园动态、读书笔记等内容引导同学学习、生活的方方面面。大到“价值导向”、“专业选择”，小到“生活琐事”、“嘘寒问暖”，第一团总支微信公众平台一直努力贴近学生。

◎案例内容

一、背景与创意

近年来，利用新媒体加强共青团工作得到了各级团组织和团干部的认同。从腾讯QQ开始，人人网、新浪微博、腾讯微博，这些社交平台得到了青年学生的广泛参与。现今，微信已经成为青年人进行社交的重要平台，也是青年人最乐于参与的交流媒介。因此，适应青年人的“口味”，加强微信这一新媒体的运用，对于共青团工作有着重要的作用。

在求是学院蓝田学园，每一名专职团干部辐射的团员青年数量为350人左右。这一比例让常态的面对面交流难度增大。多数青年无法直接感受到来自专职团干部的“温暖”，他们甚至会觉得专职团干部所从事的工作与他们自身的利益无所关联。因此，“借力微信说出‘爱’”，让同学们能够清楚专职团

干部的工作日程，了解专职团干部的所思所想，感受到来自老师的关怀和鼓励。

二、实施方法与过程

1. 微信公众平台开通

2013年10月，蓝田学园第一团总支申请了微信公众平台。一周后，该微信公众平台通过验证。在随后召开的蓝田学园第一团总支大会上，对该微信公众平台进行了宣传与推广，要求第一团总支的每名同学关注微信。团总支大会的次日，该微信公众平台开始每天发送微信。

2. 微信公众平台的内容设置

微信公众平台每天只能发送一条信息。每天的信息或长或短，根据辅导员每天的工作量而定。常态的内容主要包括师长分享（团总支书记、班主任、新生之友、家长等）、通知公告（学校、学园的相关工作安排）、校史校情（展现学校的历史和基本情况）、校园动态（展现学校的最新的时事新闻）、读书笔记（好书推荐和美文欣赏等）。

3. 微信公众平台的功能设置

引导：营造良好文化氛围。利用微信公众平台，针对同学关注度较高的热点话题，邀请师长结合自己的经历，进行分享。通过微信进行分享，有助于拉近师长与同学间的距离。如师生关于贵族精神的分享，就得到了同学们

10月16日



辅导员分享：培育贵族精神

通知公告：新任团支书培训班、学生手册考试、运动会暨冬季长跑



校史校情：【院士风采】走进唐李威院士



大学生素养：基本礼仪礼节介绍



微信公众平台发布信息内容

的积极响应，“独立、担当、自信、磨练”是同学们讨论的结果。同时，针对通识教育第二课堂的特点，将通识教育的理念传递给同学们。如将礼仪礼节方面的知识通过微信公众平台分享给同学们。

沟通：更好地读懂彼此。利用微信公众平台将专职团干部的所思、所感、所想及时分享给同学们，让同学们切实地感受到老师与同学们始终是在一起进步的。还可以通过微信公众平台了解和收集同学们的诉求和意愿。如该微信公众平台每月向同学们征集意见1次，通过意见征集，能更好地加强师生间的沟通联系，坚定彼此的信任。

互动：以喜闻乐见的形式传播正能量。利用微信公众平台提高同学们的活动参与，在活动参与中传递正能量。如第一团总支基于微信平台的“感恩季——说出我的心声”微信短文比赛，让同学们通过微信回复了自己所感谢的父母、老师、同学甚至陌生人，并分享了自己的所思所感。微信公众平台选取了优秀的短文进行了展播，得到了广泛的好评。

三、工作成效及取得的经验

经过一个长学期的努力，该微信公众平台已经成为蓝田学园第一团总支加强师生和学校、家长联系的重要窗口。集思想引领、信息发布、线上活动为一体的微信平台工作模式已经基本成形。同学们也已经逐步养成了从微信获取信息的习惯，对该微信公众平台的评价也很高。家长们对该微信公众平台的关注度也在不断提升，不少家长还专门写了自己的分享文字，通过微信公众平台分享给同学们。引导、沟通、互动，让蓝田学园第一团总支的同学们乐于以这样的方式加强同老师间的沟通联系，也乐于参加微信线上活动。

案例点评

微信公众平台开通不久后，我就关注了。并且通过平台分享了我自己的文章。我认为这个平台建得十分及时，而且契合了学生的心理特点。情感交流，是这个微信公众平台最大的特色。师长们走下了令人仰止的“神坛”，与同学们平等地对话，让这批 95 后的孩子切身体会到关怀。他们只有觉得自己受尊重了，才会尊重别人，这或许就是 95 后大学生最大的特点。

——工科试验班（工学）1306 班班主任 王庆九

和谐寝室 亲睦飞扬

——电气学院电气工程及其自动化 1101 团支部文化建设活动

◎案例简述

电气工程及其自动化 1101 团支部采取以加强寝室文化建设为主要载体，辅以党团共建等活动方式开展团支部建设，达到加强团支部凝聚力、建设活力向上团支部的目的。建设过程主要包括以下几个方面：首先是寝室文化建设活动，举办了寝室文化建设大赛，鼓励大家争建支部优秀寝室；其次是党团共建活动，与本班党支部联合举办了以“中国梦”为主题的演讲比赛，深化了“中国梦”的学习宣传教育；再者是团史学习活动，开展了团史专题讨论会，为大家普及团史的相关内容；最后是支部凝聚力建设，成立了 SQTP 项目组，并参加了学院评比成功结题。

◎案例内容

一、背景与创意

寝室是大学生活一个非常重要的场合，好的寝室氛围给学习和生活带来很多的益处。为了增进寝室内部以及寝室间成员的感情，加强同学间的交流，对日常学习和生活起到正向的促进作用，同时营造良好的支部氛围，展现广大团员积极向上的精神风貌，建设活力团支部，本支部开展了此次以寝室为主体的系列活力团支部建设活动。

二、实施方法与过程

1. “寝室文化建设”活动

在寝室内部民主选出寝室长，寝室长在日常活动中起到模范带头作用。接下来在整个团支部范围内宣传本次活动，介绍相关背景和意义，并就活动形式、活动内容等方面征求大家的意见和建议。在得到大家的反馈并与各委员讨论后，定下最终的建设方案，并正式通知支部全体同学，重点提醒寝室长组织各个寝室开始文化建设工作。

建设初期，各个寝室通过成员间的讨论确定并以文字稿呈现了《寝室文化建设策划》，团支书阅读后给出相关的建议，寝室再按照策划逐步开展建设

活动。建设阶段团支书定期向各寝室长了解建设进度，并给出一定的建议。活动最后举办了“寝室文化建设成果交流展示会”，会上各寝室以 PPT 和视频的形式向全支部同学展示其文化建设的成果，支部同学间有了更深刻的了解，最后由大家投票评出前三名并给予一定的奖励。活动结束后，大家自愿上交活动感受作为活动的反馈，客观地评价了本活动，并为今后开展新活动提供了宝贵的意见。



各位寝室长介绍寝室文化建设成果

2. 党团共建活动——“中国梦”演讲比赛

党支部书记和团支部书记向各支部宣传本次活动，鼓励同学们以寝室为单位积极参加，并对优胜者及优胜寝室颁发一定的奖品以资鼓励。正式比赛前一周，向各支部预告本次活动，并说明演讲的相关规则和要求，鼓励支部同学积极以寝室为单位参与演讲。演讲比赛由团支书主持，比赛过程中，各位选手按次序上场演讲，每位同学演讲完毕，大家自由点评，未参加演讲的其他寝室的同学对每位参赛者进行打分。演讲完毕由党支部书记总结各位参赛者的演讲，并安排同学统计每位演讲者的分数，评出一、二、三等奖，并颁发奖状和奖品。

3. 团史学习活动

以团支部和寝室同时开展团史专题讨论会的形式，加强了大家对团史的了解，增强了大家的团员意识。会议之前向大家预告本次活动的目的以及方

式，大家提前查找资料了解共青团历史等相关知识。接下来召开团支部会议，向大家介绍中国共青团以及学校团组织的历史。然后以寝室为小组用答题的方式考察大家对团史的了解程度，以奖惩刺激增加趣味性和参与度，也增加了寝室成员间的默契度。之后，同学们讲述了自己学习团史的感受以及自己对团的认识和看法。会后，以寝室为单位展开了深入学习团史的活动，各寝室组织了团史讨论会，并将寝室团史讨论成果以《团史学习心得体会》形式作为成果上交。

4. 支部 SQTP 小组

首先是在支部范围内宣传，并积极动员同学们参加，确定项目组成员。每个成员提出自己想做的项目题目，再通过讨论分析，最后定下“茶道的探究与普及”这一题目，完成立项表和开题答辩。项目实施阶段有条不紊地遵照计划表执行，小组成员认真负责地完成自己的任务，实地调研、联系老师、采访、准备交流会，大家配合默契，按时上交中期检查表，成功举办了茶道宣传交流会，反响很好。

5. 团支部元素的设计

为了加强班团“家文化”的建设，全班同学以寝室为单位，以支部 QQ 群和人人网为交流平台，针对班徽、班服、班歌、班训，提出大量的意见和建议。然后以班委为主体组建了项目组，完成了班徽和班服的设计初稿。最后接受同学们的二次意见并反复修改，定下终稿，向淘宝厂商定制班服和班徽。团支部元素的设计，旨在给大家提供更多的集体协作机会，发挥各自的才能，增强团支部凝聚力。

三、工作成效及取得的经验

首先，通过为期一个月的寝室文化建设活动的圆满开展，每个寝室都有了大家合力制定的章程，这有利于寝室成员的和睦相处，而且过程中各成员加深了了解，各取所长，共同进步，更有利于增进彼此间的感情，营造相亲相爱的寝室氛围；而成果展示会上大家对支部其他同学也有了更深入的了解，其间的互动也大大地加强了支部凝聚力。其次，“中国梦”演讲比赛展示了大家的才能，也展现了当代大学生积极向上的精神风貌，并且加强了团支部和党支部之间的交流，发挥了团支部的桥梁纽带作用。此外，团史学习主题活动更是加深了大家对共青团以及学校团组织的理解，更让大家明确了自己身为一名团员的责任和义务。

案例点评

该支部的文化建设工作以寝室为单位推进，将项目组建在寝室中，充分调动了支部成员的积极性，在学赶超的有序竞争氛围中，增强了支部的凝聚力，扩大了共青团的影响力。同时，在工作的开展中，还注重党团班协同工作机制的建立，提升了工作效率，将支部文化建设任务分解在一项项具体活动中，文化建设成果显著，值得推广。

——电气工程学院团委书记 陈敏

传递正能量 共筑温馨家

——能源系低温 1102 团支部文化建设活动

◎案例简述

低温 1102 团支部同学们集思广益，设计了团支部标识，原创了一首具有文化特色和较高辨识度的藏头诗作为团支部的口号：“低眉沉心治学严，温文尔雅待人宽，二人同心金可断，班心一致能移山”，并依次开展了“节能减排”竞赛交流学习活动，十八届三中全会研讨会，以及趣味十足的“一站到底”等团支部文化特色活动。同时，为了记录下这个低温大家庭的点点滴滴，建立了微博——“浙大低温 1102 团支部”，实时播报团支部活动动态。

◎案例内容

一、背景与创意

自相识开始，低温 1102 团支部的同学们一直在为使这个大家庭变得更融洽、更温暖而努力。然而，从相识到相知，需要一些共同的经历来增进了解，只有彼此之间真正熟悉，集体才能真正具有强大的凝聚力。于是，在系团委的号召下，为了增进同学们的相互了解，营造良好的学习生活氛围，传递出积极向上的青春正能量，调动各位团员的积极性，让大家发挥特长，共同为团支部文化建设添砖加瓦，低温 1102 团支部开展了主题为“传递家文化·共筑低温梦”的基层团组织文化建设活动。

二、实施方法与过程

1. 团支部口号：

低眉沉心治学严，温文尔雅待人宽。二人同心金可断，班心一致能移山。

2. 团支部文化建设活动：

（1）低眉沉心治学严——我们共同学习，一起进步

“能源有约”小型教师辅导交流活动：能源系学生会特意邀请到了低温

所的汤珂老师为同学们答疑解惑，在老师的指引下，同学们进一步了解了专业就业方向 and 前景，明晰了最新的研究课题和方向，为树立正确的学习观和就业观奠定良好的基础。

“节能减排”大赛经验交流分享活动：团支部邀请到了低温所的王勤老师和几位曾获奖的学长们与同学们分享“节能减排”大赛参赛经验。同学们在轻松愉快的氛围中从老师和学长那里获得了参赛的灵感，从学长们的参赛经历中体会到了治学的严谨，体会到了成功的不易。



团支部“节能减排”交流会

十八届三中全会学习研讨会：万人瞩目的党的十八届三中全会刚刚结束，单独二胎、延迟退休、废除劳教和经济体制改革等关乎广大人民群众切身利益的话题拥有了前所未有的关注度。于是，团支部举行了学习十八届三中全会的研讨会，让同学们了解与自身息息相关的政策，紧跟时代的步伐。在讨论中大家各抒己见，互相学习。在相互的交流中，同学们还畅谈自己的理想，相互传递正能量，鼓励彼此去努力实现自己的“中国梦”。

（2）温文尔雅待人宽——我们是个大家庭

为了解团员的性格特点和寝室的文化氛围，团支部特别开展了寝室文化展示活动。各个寝室文化特色突出，每位团员各有不同却充满和谐，共同组成了低温大家庭。同学们举办了生日祝福会，大家相聚一起，真诚地道一声“生日快乐”。寿星接受了来自同学们的祝福，并把快乐一起分享。这不仅是

寿星的幸福，更是团支部每位同学的幸福。

（3）二人同心金可断——看看我们的团队协作

支部开展了“一站到底”知识竞赛活动。在活动开始阶段，入场的同学除部分工作人员以外，通过抽签分成 A、B 两个小组，进行共计四轮、每轮 16 道题的比赛。每队队长轮流派出队员进行答题，要求在 30 秒的时间内将题目的答案给出，如果失败则将被淘汰，由本组的另一名队员补上。在四轮过后答对题目最多的组将获得胜利，而失败的队伍则要接受惩罚。这种别出心裁的形式起到了激发学习热情，收获知识的效果，提升了同学们的逻辑思维能力。



团支部“一站到底”活动

（4）班心一致能移山——这是我们的凝聚力

在准备过程中，大家各司其职，进行拍照、记录、采访、录视频和后期制作工作。同学们积极主动地参与到了活动的准备工作中，领取各自的任务并出色地完成它。在“我的团 我代言”支部文化展示中，本支部获得了第一名，并得到了评委及其他团支部的一致好评，这就是集体的力量。

三、工作成效及取得的经验

在各个活动的准备过程中，从前期的策划到后期的总结，全体团支部团员一起参与，充分调动了团员们的参与积极性，发挥了团员们整合知识的合

作能力。整个团支部活动既增长了知识，增进了同学间的友谊，增强了团支部的凝聚力，又营造了积极互助、敢于追梦的良好团支部氛围。

在活动的经验方面，首先，只有保证活动的趣味性和有益性，同学才会愿意参与其中，使活动取得良好效果。比如这次的“一站到底”知识竞答活动，新颖的形式再加上有趣的内容就让所有参与同学都觉得受益匪浅。其次，团支书要发挥团支部委员乃至整个团支部的带头作用，这样一方面可以减轻自己的工作压力，另一方面也可以充分发挥每一位团员的积极性。最后，需要及时的反馈机制。一个活动的终点一定不是活动结束的那一刻。所以，在活动结束之后，可以发放一份简单的调查问卷或随机采访一些同学，以此来了解参与者的需求，完善活动。

案例点评

本次“一站到底”活动形式新颖有趣，充分调动了同学们的积极性，发挥了团员们整合知识的合作能力，增强了团支部的凝聚力，在欢乐中学到了知识，促进了班级同学之间的交流，非常好。

——能源系团委书记 潘贤林

温暖共享 信任同行

——信电系信息与通信工程 1102 团支部文化建设活动

◎案例简述

信息与通信工程 1102 团支部积极开展了以“温暖共享，信任同行”为主题的系列活动，开展了四个活动，包括：“信任游戏”、“关怀心理成长，共赏中秋月明”、“温暖支部，特色文化”与“记录生活，时事共享”。在需要信任的游戏中，同学们相互信任，增进了支部凝聚力；在彼此认真的叙述和聆听中，大家不仅认识到了不一样的彼此，而且在相互的鼓励下，收获对学业、对未来的浓浓的信心。

◎案例内容

一、背景与创意

进入大三，同学们的学业逐渐繁忙，相互之间的沟通交流逐渐减少，团支部的观念逐渐淡化，同学们参与团支部事务、相互之间联系的积极性也在逐渐降低，因此需要举办一些吸引人而且有意义的活动来提高支部凝聚力。为了充分了解和把握团组织内团员青年的成长特点，并进一步加强组织成员之间的情谊，加强支部凝聚力，增强团员青年的团组织归属感，信通 1102 团支部结合支部的实际情况开展了一系列丰富多彩的特色活动。

二、实施方法与过程

本次系列活动共有四个活动，具体如下：

1. 策划“信任游戏”，加强支部凝聚力

9月15日，信通1102班17位同学共同前往杭州六和塔参与素质拓展活动。在教练的协助下，同学们完成了“信任背摔”、“过电网”等经典素拓项目。

在“背摔”项目中，男女同学根据自己的身体素质高低的情况，站在高台下的不同位置，排成两列，手搭着对面同学的肩，努力用大家的手臂组成

的平台接住在高台之上背摔的同学。尽管站在高台之上参加背摔的同学有些因为怕高而发抖，因为本能而在倒下的过程中蜷曲身体，但是每一位同学都毫不犹豫地选择相信自己的同伴，勇敢地从高台之上“倒”了下去。而台下的每一位同学，尽管手臂因承受背摔同学造成的冲击而酸痛不已，但没有一个人退缩或抱怨。在整个过程中，全体同学都表现出对自己同伴充分的信任，每一位同学都体验了一回背摔的感觉，那种战胜了恐惧取而代之以信任与坦荡的心情让大家难以忘怀。



“信任背摔”倒下瞬间

在第三项素拓任务的第一次尝试过程中，由于团队有男生又有女生，大家都心存顾忌，没有充分放开、全身心投入到活动中来，并且不知道其中的诀窍，第一次挑战失败了。在教练的鼓励下，大家选择再次尝试，每位同学也都总结上一次失败所得的教训和经验，得出完成任务的正确做法的心得，相互鼓励之后，终于成功完成任务。完成任务的大家，高声呼喊口号，为同伴呐喊，更为其中提升的团结和信任倍感心情激荡。

2. 关怀心理成长，共赏中秋月明

9月19日，正值中秋佳节，在班长的组织下，部分没有回家的同学一起在玉泉图书馆后的草坪上度过轻松愉快的下午，晚上则一同前往西湖赏月。

同学们相互分享了自己成长过程中的难忘经历，在彼此的叙述和聆听中，大家不仅认识到了不一样的彼此，加深了对彼此的了解，更在相互的鼓励中，收获对学业、对未来的浓浓信心。

3. 构建支部特色文化氛围

本支部发动了支部同学设计支部 logo，确定支部歌曲，经过筛选、讨论、投票，决定以歌曲《站起来》为支部歌曲，寄托 1102 支部同学对梦想的期待，对挫折的无惧，大家将怀揣着勇敢的心去迎接未来的风风雨雨，更会不停地追求风雨之后的彩虹。拍摄录制支部同学独唱、合唱班歌的视频，并制作成影碟，留作大学生生活纪念的同时，更要以此影碟鼓励 1102 支部的同学不怕挫折，勇敢面对生活，追求梦想，追求奇迹。

4. 搭建宣传平台，记录生活，共享时事新闻

支部搭建人人主页用于支部宣传，已经在该平台上开展了活动总结宣传、生活乐趣分享以及时事新闻转载等工作。其中包括对 9 月份支部活动的素拓活动进行报导和总结、发表日志分享中秋聚会的感想、分享自习室安排的帖子、关注时事新闻以及转载“听总理讲经济的故事”等社会新闻动态。目前，该支部宣传平台已经初步起到了为支部活动进行宣传、支部成员思想精神熏陶以及在课业之余利用网络平台联络同学感情的作用。支部也充分利用微信平台的广泛使用度和及时收发性，辅之以手机短信，收发通知，确保每一次的通知都能很好的传达。

三、工作成效及取得的经验

相对枯燥的室内活动，大自然的美丽环境、活动内容的新鲜刺激，都为活动添色不少。活动时随机分组，使同学的交流互动更多并且广泛，让每一位同学都真正参与进去，在活动中找到乐趣，这不仅仅是这一次活动的成功，更为今后活动的开展做好铺垫。

团支部良好文化氛围的营造不在一朝一夕，而是需要点点滴滴不断的积累。在生活中也能够通过一些小活动来增进同学情谊——中秋游西湖尽管很简单，但在这样一个容易让人想家的日子里，把不回家的同学聚在一起，对这些同学可以产生极大的慰藉。支部同学像一家人一样，相互关心、相互照

顾，班级氛围更加温馨，对支部的归属感也就越强。同样，支部文化也需要点点滴滴的积累，日复一日地坚持自然会有成效，会受到同学们的关注。

案例点评

该支部着重于“家文化”建设，开展了“信任背摔”、“关怀心理，中秋赏月”、“温暖支部，特色文化”、“记录生活，时事共享”等一系列活动，丰富了支部成员的课外生活，增强了同学之间的友谊和信任感。通过感悟时事了解最新大政方针，与党与时俱进。同时记录生活点滴积累支部生活回忆。这一系列文化建设活动充分提高了支部凝聚力，体现了团的文化引领力。

——信电系团委书记 孙毅

恰同学少年 展青春风采

——材料系材料 1003 团支部文化建设活动

◎案例简述

材料系 1003 团支部认真开展政策理论学习，支部成员思想先进；积极组织参加科研报告，求职讲座，学习氛围浓厚；开展长跑、毅行、羽毛球赛等文体活动，加强了体育锻炼，丰富课余生活；寻访身边的求是榜样，并向他们学习，拍摄“昆昆追梦记”微电影，留下属于团支部自己的印迹；开展生日送祝福、平安夜送苹果、班团周年纪念等活动，营造了浓浓的“家文化”。

◎案例内容

一、背景与创意

自组建之初，根据支部成员大多偏内向、不善于展现自己，大多比较“宅”、彼此之间缺乏沟通交流的实际情况，支部便提出了希望通过支部的纽带作用提升支部成员的个人素质、丰富支部成员的大学生活的建设目标。在本次团建月活动中，团支部以提高支部成员的思想觉悟为核心，综合素质为重心，借助支部飞信群、人人公共主页、支部 QQ 群等平台开展了一系列活动，营造支部“家文化”。

二、实施方法与过程

1. 思想引领

(1) 认真落实完成推优工作，推荐徐晨霄同学成为入党积极分子；(2) 团支部定期举办小范围的支部讨论，对时事热点提出自己的意见，加强理论教育，提高政治素养；(3) 关注国家大事，跟进党的十八届三中全会的召开，通过 QQ 群分享学习《改革六十条》，就院士退休制度等问题展开讨论；(4) 积极动员团员青年寻访身边的老党员、老教师、杰出专家学者以及青春榜样，通过专题采访的形式，交流分享他们的坚定信仰和为梦想奋斗的历程；(5)

充分运用支部微博等新媒体传播手段，将寻访活动与“求是寻微”活动结合起来，传播校园正能量，通过新浪微博的平台进行共享，取得了良好的反响。

2. 活跃文体

(1) 支部成员积极参加、组织了新年晚会、材料系本科生篮球比赛、毅行、灵峰探梅、棋牌赛、“我的中国梦”演讲比赛……通过这些活动，同学们强壮了体魄，陶冶了情操，培养了团队合作精神；(2) 支部举行了一场羽毛球赛。在比赛中，同学们充分享受运动的乐趣，发扬体育竞技精神，增进彼此沟通，以更强健的体魄和昂扬的精神投入到学习生活中；(3) 同学们积极组织参加志愿者活动，经统计，志愿服务小时总数累计达 1000 个小时；(4) 支部组织进行真人 CS 素质拓展训练，在运动中增加交流；(5) 支部进行“光影抒梦”——“中国梦·求是情”摄影与微电影创作活动，将真实发生在同学们日常生活中的小事汇集在一起，编写了以支部黄琨同学为故事原型的微电影剧本，并拍摄了微电影《昆昆追梦记》。同时，还将微电影视频上传优酷，向大家展示支部成员的青春风采和追梦足迹。

3. 科研学习

支部学习氛围浓厚，每次比较难的科目，团支部都会有同学整理出复习大纲供大家参考。大家在交流中共同进步，建设学习型支部。在科研方面，六组 SRTP 项目以及一项省创项目都已顺利结题。支部通过短信平台分享科研讲座信息，有针对性组织共同参加如王中林院士、廖志敏教授等专家学者的学术讲座，及青年学者石墨烯论坛等学术活动。另外，因为支部成员黄琨的导师是阚端麟院士，借助这个有利条件，支部成员一起前往看望了阚老先生，请阚院士指点迷津，聆听他的谆谆教诲。

4. 求职培训

支部依托洪江生 SQTP 小组，于 2013 年 10 月 29 日组织求职培训讲座——面试技巧分享交流会。交流会中，陶仁学长从“服饰得体、遵守时间、谦虚礼貌、充分准备”四个方面讲述了关于面试的种类及在面试中应注意的问题。

5. 温馨“家文化”

为了增强支部成员的归属感，创建支部“家文化”，团支部组织了短信送生日祝福、毅行、春游、女生节、平安夜送苹果等活动，并在团支部组建一周年时进行了庆祝活动，共书来年愿景。通过这些活动，同学们之间的关系更加融洽，相互交流更加频繁，形成了家的氛围。



同学们开展班团组建一周年纪念活动

三、工作成效及取得的经验

在上学期成功争创校级“五四红旗团支部”的基础上，本学期继续保持和创新。针对本学期大家要准备考研以及找工作等事情比较忙的情况，支部根据每个人不同的发展方向，开展更具针对性的小规模学习交流活动，服务大家的发展需求。通过活动的开展，支部组织建设更加完善，支委组织能力进一步提升，支部成员之间的交流和联系更加紧密，支部凝聚力进一步增强，支部“家文化”氛围更加浓厚。

案例点评

材料 1003 支部在团支委的组织 and 全体团员的共同努力下，已成长为一个积极向上、活泼创新、温馨团结的集体。平时支部建设工作开展扎实、注重创新，支部开展的活动主题鲜明、立意新颖、活泼丰富，真正做到了学术争先、团建创优、文体活跃、团队高效、向心力强。

——材料系团委副书记 张序清

附录一

关于开展 2013 年“基层团组织建设月” 活动的通知

各院级团委、直属团总支：

为组织和引导广大团员青年深入学习贯彻党的十八大精神和团的十七大精神，学习贯彻习近平总书记 2013 年五四重要讲话精神和关于“中国梦”的一系列重要讲话精神，持续加强团的基层组织建设，不断增强基层团组织的凝聚力、创造力和战斗力，发挥共青团组织在加强和改进大学生思想政治教育中的作用，校团委决定于 9 月至 11 月集中开展 2013 年“基层团组织建设月”活动，现将有关事宜通知如下。

一、活动主题

加强内涵建设 提升团建水平

二、总体原则

1. 坚持党建带团建，学习和借鉴党的建设的先进经验和做法，进一步探索新形势下团建工作的规律，全面提高团建工作的科学化水平；

2. 围绕“以质量为核心的内涵发展”方针，深入探索新形势下团组织服务青年成长成才的有效载体和路径，进一步加强团组织的服务能力建设；

3. 自觉贯彻和践行党的群众路线，进一步加强团干部的作风建设和服务青年能力建设，打造一支政治过硬、素质全面、作风扎实的团干部队伍。

三、主要活动内容

（一）坚持党建带团建，团建促党建

1. 落实文件要求，解决实际问题。各院级团委要认真学习《中共浙江大学委员会关于加强新形势下党建带团建工作的意见》（党委发〔2013〕17 号），

对照文件要求做好学习贯彻落实工作。要积极争取党组织的支持，学习借鉴党的建设的先进经验，深入开展团的思想建设、组织建设、干部队伍建设和作风建设各项工作，解决制约工作发展的实际问题，开创党建带团建工作的新局面。

2.做好“推优”和入党积极分子教育培训工作。各院级团委要按照《浙江大学关于推荐优秀团员作党的发展对象工作的实施细则（2012年2月修订）》要求，做好“推优”工作。要强化“推优”意识，规范“推优”程序，严格“推优”标准，在教育、培养、考察、推荐等环节做好与党组织的衔接，不断提升“推优”质量。要将“推优”工作与党校学生入党积极分子培训班工作紧密结合，做好入党积极分子的教育培训工作。

3.启动“五四红旗团支部”争创申报工作。各院级团委根据《浙江大学“五四红旗团支部”评选办法（试行）》，在认真评选的基础上，按照本科生团支部和研究生团支部总数5%的比例（四舍五入，不足1个的取1），择优推荐团支部积极申报校级“五四红旗团支部”争创单位。校团委将统一组织申报答辩，并对争创团支部予以一定的经费支持（争创申报表见附件1）。

（二）深化“团建统筹工程”，加强团组织内涵建设

4.开展“团建统筹工程”特色项目。各院级团委要根据自身实际，充分了解和把握团员青年的成长成才需求，设计和开展符合团员青年特点的团建活动和项目。要大力探索基于问题导向和目标导向的团建工作模式，注重工作的传承与创新，努力形成特色与品牌，充分发挥共青团在学校立德树人整体工作中应有的作用。校团委继续支持各院级团委开展2013-2014学年“团建统筹工程”特色项目（申请表见附件2）。

5.大力开展团支部文化建设。各院级团委要做到重心下移、经费下放、活跃基层，加强团支部文化建设，充分发挥团支部文化的育人功能，增强团支部的凝聚力和团员青年的归属感。要加强文化展示平台的搭建，既要通过支部标识（班徽）、支部之歌（班歌）等文化载体和元素的建立，形成支部的有形文化，也要通过支部学习教育活动、主题团日活动、文体活动等活动的开展，逐步凝练出支部的特色文化。

6.加强园院结对共建工作。鼓励各专业院系团委与求是学院各学园分团委围绕学业指导、生涯规划指导、团支部活力建设等内容,开展团支部结对共建活动。通过结对共建活动,进一步充实学园团建工作的力量和资源,增强专业院系在低年级学生中的影响,促进院系与学园之间团建工作的交流、协同和衔接。

7.做好基础团务工作。各院级团委要加强团工作制度建设,切实保障支部工作制度、团员教育管理制度、团内民主生活会制度、考核评比和表彰制度等团内制度的落实,建立健全工作档案。要做好年度团情况统计,详实掌握团建基础数据。做好团费收缴工作,规范团费及其他团的工作经费的使用与监管。做好新设团支部的名称规范工作。

(三) 深化教育培训,加强团干部队伍建设

8.推进全校挂职团干部选拔与任用工作。要坚持“德才兼备、以德为先”的标准,择优从研究生或高年级本科生中选拔学生骨干担任挂职团干部,承担团的具体工作。各院级团委要注重挂职团干部的梯队建设,扩大基层团组织的干部储备,在实际工作中锻炼和培养年轻团干部,并择优输送到上级团组织挂职锻炼。

9.办好团校各批次培训班工作。充分发挥团校的功能,做好团学干部的教育培训工作。继续办好新任团支书培训班、社团精英培训班、挂职学生团干部培训班、专(兼)职团干部专题培训班等培训班,增强团干部的政治素养、理论水平、领导力和业务能力,发挥团校在团学干部教育培训工作中的基础性作用。其中新任团支书培训班由各院级团委负责组织实施,鼓励同一校区的相关院级团委联合办班。其他各批次的培训班工作由校团委统筹安排。

四、活动要求

1.高度重视,明确重点。各院级团委要加强对基层团组织建设月活动的领导,做好向本单位党组织的汇报工作,取得党组织的指导和支 持。要结 合工作实际和本单位特点,进一步明确工作重点,制定相应实施计划和方案。

2.充分发动,活跃支部。要通过科学合理的工作方法,尊重团员青年的主体地位,充分调动团支部的积极性,及时了解、检查和督促团支部在基层

团组织建设月中的活动情况，帮助团支部解决工作难题。

3.加强宣传，营造氛围。要积极发挥宣传媒介的引导功能，在活动开展过程中及时向校内外媒体报送相关活动信息，扩大活动影响，营造浓厚活动氛围。校内信息请报送至：求是青年网院系动态栏目，新浪微博、腾讯微博@浙江大学团委。

4.注重总结，提炼经验。要注意发现活动过程中的先进典型，认真总结和提炼自身在加强内涵建设方面的做法和经验。校团委将面向基层征集“基层团组织文化建设优秀案例”，以反映各院级团委、基层团支部在加强团组织文化建设方面好的做法和先进经验（请各院级团委择优推荐 1-2 个案例，案例征集表见附件 3）。

五、评审表彰

请各院级团委做好本次团建月活动的总结工作（活动总结表见附件 4），校团委将根据各院级团委在本年度团建工作中取得的成效，尤其是在本次团建月活动中的工作成效，综合评定出浙江大学 2013 年度基层团组织建设的先进单位，同时作为参评 2013 年度优秀专职团干部的重要依据。总结及评审表彰申报材料上报截止日期：2013 年 12 月 10 日。

其他未尽事宜，请联系校团委组织部，联系人：王万成 史龙鳞；联系电话：88206213。

求是青年网址：<http://www.youth.zju.edu.cn/>

新浪微博账号：@浙江大学团委

腾讯微博账号：@浙江大学团委

材料报送邮箱：zjgzxb@zju.edu.cn

共青团浙江大学委员会

2013 年 9 月 18 日

附录二

浙江大学“基层团组织建设专项经费” 管理办法（试行）

第一条 为了加强和改进团的基层组织建设，根据党委发〔2013〕17 号文件精神，学校设立“基层团组织建设专项经费”（以下简称“团建专项经费”）。为规范团建专项经费的使用和管理，根据学校财务制度的有关规定，特制定本办法。

第二条 团建专项经费实行项目管理，单独核算、专款专用、结余留用。

第三条 校团委是团建专项经费的归口管理单位，负责资金划拨计划的编制，并汇同院系党委对资金 Usage 情况进行监督检查。

第四条 团建专项经费主要用于基层团组织开展正常的组织生活、团日活动、团员培训以及其他用于团员教育活动的开支，其中支持学生团支部开展正常的组织活动的经费不得少于 80%。

第五条 团建专项经费由校团委下拨，由各院级团委掌握使用。各基层团支部支出报销时，应填写“浙江大学基层团组织建设专项经费报销申请表”（见附件），内容包括活动的组织开展情况、参与人数、活动成效以及经费开支明细等，连同报销的票据，经所属院级团委审核后，填写财务报销汇总单予以报销。院级团委应将“浙江大学基层团组织建设专项经费报销申请表”留存一年以上，以备检查。

第六条 团建专项经费不得用于奖金、津贴、补贴等项支出，以及与团务工作无关的开支。

第七条 对团建专项经费的管理和使用情况，校团委将不定期地进行检查，评估资金的使用效益，各院级团委须做好配合工作。如发现违规使用团

建专项经费的行为，将终止资助，直至整改好为止。

第八条 本办法自公布之日起实施。

附件：浙江大学基层团组织建设专项经费报销申请表

共青团浙江大学委员会

2013年5月10日

附录三

浙江大学团支部名称规范（试行）

一、团支部名称的结构

团支部的名称结构一般应为：所属单位（部门）名称+专业（大类、研究所、科室）名称+编号+团支部。

所属单位（部门）的名称应当使用对应单位（部门）的全称或规范化简称；专业（大类、研究所、科室）名称应使用规范化简称或全称；编号用以体现年级、平行团支部区分；本科生团支部在名称中不必体现，研究生团支部在名称中应予体现（注明硕士生团支部、博士生团支部或研究生团支部）。

二、不同种类的团支部名称示例

大类培养的本科生团支部：求是学院丹青学园社科 1001 团支部

专业院系的本科生团支部：人文学院汉语言文学 0701 团支部

研究生（含博士研究生）团支部：能源系热动 2010 级硕士生团支部，光电系显示所硕士生团支部，化工系联合所 2011 级硕士生团支部，药学院药信所研究生团支部

教职工团支部：附属第一医院药剂科团支部，新宇集团第一团支部

共青团浙江大学委员会

2011 年 6 月

后 记

2013年5月,学校党委下发《关于加强新形势下党建带团建工作的意见》(党委发〔2013〕17号),明确提出“坚持基层导向,持续深入加强团的基层组织建设,不断增强基层团组织的凝聚力、创造力、战斗力和活力”的工作要求。9月份以来,校团委在全校层面开展了“加强内涵建设 提升团建水平”为主题的基层团组织建设月活动。各基层团组织紧密围绕活动主题,结合院系、专业特点特色,精心组织,深入实施,取得了明显的成效。在此基础上,经过基层团组织申报、校团委评审,我们选编了40个优秀团组织文化建设案例,以图文并茂的形式,对案例创意背景、实施过程、经验体会等进行了梳理和总结,并邀请相关老师对案例进行了点评(团支部由院系团委点评,院级团委由院系党委点评),以期能更有效地指导基层团建工作开展。

这些案例素材均出自一线团支书之手,难免显得稚嫩和朴实。但是,字里行间流露的真情实感、展现的青春风貌和担当的社会责任,尤其值得我们学习和尊敬。同时,我们也希望,这样的案例能够不断地得到充实、丰富和完善,共同推动学校共青团组织更好地发挥“培育时代高才”的育人作用,为一流大学建设贡献青春力量!

——编者

2014年1月