

浙江大学 2016 年暑期大学生公益实践 工 作 简 报

第三期

共青团浙江大学委员会社会实践指导中心编

2016 年 8 月 11 日

目 录

▲ 特别报道

▲ 重要新闻

▲ 活动纪实

▲ 微博感悟

▲ 简 讯

▲ 媒体闪光

▲ 信息上报情况一览表

★特别报道★

【编者按】水是基础性自然资源和战略性经济资源。维护健康水生态、保障国家水安全，以水资源可持续利用保障经济社会可持续发展，是关系到我国稳步推进“一带一路”重大发展战略的大事。今年暑期，浙江大学组织了全国 100 余支实践团队，1100 余名大学生，奔赴全国“一带一路”沿线的 20 个省份，开展形式多样、内容丰富的水资源开发与保护专项公益实践活动。

成均立德双甲子 公益丝路护水源 ——浙江大学水资源开发与保护公益实践活动纪实

水资源开发与保护是公益实践活动的四大重点方向之一，旨在积极贯彻党中央的“五位一体”总体布局，践行习近平总书记提出的“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”的治水思路。浙江大学团委组织了 75 支校内团队，28 支兄弟高校队伍，共计 1100 余名青年大学生，奔赴陕西、福建、浙江、贵州、北京、河南、江苏、安徽、甘肃、云南、内蒙古和新疆等 20 个省份开展水资源开发与保护专项公益实践活动。为构建实践育人长效机制，切实服务基层水资源开发与保护工作，浙江大学团委在“一带一路”沿线地区新建了新疆阿拉尔、宁夏银川、京杭运河综合保护中心等社会实践基地，引导广大学生从“宣传科普”、“科学治水”、“企业合作”和“挖掘文化”等方面深入开展公益实践活动，服务生态文明建设，助力“一带一路”沿线地区城乡环境治理，形成“一带一路”水资源保护版图，取得了丰硕的实践成果。

宣传普及引导全民爱水

“绿水青山就是金山银山。”党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，从中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的战略高度，从实现中华民族伟大复兴中国梦的历史维度，强力推进生态文明建设，引领中华民族永续发展。宣传中央精神、普及节水、用水、护水的科技、法律知识是水资源开发与保护专项活动的重点工作之一。活动前期，为确保宣传普及工作的权威性和科学性，提升队员的实践能力，特邀吕军、胡宝兰、邓劲松等多位专家教授围绕水资源开发与保护、农村面源污染防治、遥感技术在水源保护中的应用等主题与实践队员们开展了 8 场专题讲座。截至目前，实践队员们已经全面出征，多点开花，开展基层宣讲 20 余场。环资学院实践团远赴安徽、宁夏等地，深入生活用

水严重超标的村寨，开展了用水健康知识宣传，有效提高村民对饮用水安全的意识；浙大学生绿之源协会实践团与杭州市京杭运河（杭州段）综合保护中心合作举办了京杭大运河志愿宣讲活动，通过向公众宣传运河的文化、水污染现状，鼓励更多的人了解和投身运河水污染防治志愿服务活动。“良好的水环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。”、“保护水环境就是保护生产力，改善水环境就是发展生产力。”、“在水环境保护问题上，就是要不能越雷池一步，否则就应该受到惩罚。”、“走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容。”一句句有力而深刻的讲解道出了村民的心声、唤起了群众的共鸣、吹响了全民爱水、护水的号角！

调动师资力量推科学治水

习近平总书记指出：广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上。在今年暑期的公益实践活动中，浙江大学团委创新性推广了“一名教授，带领一支学生团队，实施一个公益项目，完成一项公益成果”的“PTPA”公益项目模式，为水资源开发与保护这一专业性要求极高的重点实践方向提供了有力的师资保障。前期培训中，国家级实验教学示范中心张建英教授应邀前来，针对实践过程中可能遇到的技术问题为实践团队做了详细指导。实践开展过程中，队员们充分发挥高校学科优势和智力优势、汇聚教授资源、将丰富的学科成果运用到服务国家及地方经济社会发展和生态文明建设上。建工学院实践团在王建江教授的亲自带领下，再次前往“一带一路”沿线的核心区域新疆南疆地区，决心将去年的实践成果进一步深化。去年暑期，实践队员根据实地调研结果，对南疆水资源的开发利用提出了可行性建议，得到了当地政府和群众的高度评价与重视，相关调研报告成为了他们制定政策的重要参考。今年暑期，实践队员将关注点从面聚焦到点，深入阿苏克电厂，调研了解了该厂采用市区污水处理厂中水作为水处理系统原水，从而实现污水零排放、节约宝贵水资源的好做法。针对如何处理脱硫废水和反渗透后的浓水这两个技术难点，实践队员们在孙志林、王建江等教授的指导下，给出了利用光热，通过蒸发、脱盐、冷凝、自然结晶的方法处理浓水以及通过膜技术分步处理有害离子的建议报告。环资学院实践团在罗安程教授和徐向阳教授的亲自带领下，顶着 40℃ 高温，分赴浙江安吉和安徽陈潭村，逐户开展农村生活污水处理和饮用水水质调研，为当地污水处理和饮用水改良提供技术支持，同时加强健康知识宣传，提高村民对生活污水处理和饮用水安全的意识，帮助当地村民“既要金山银山，也守住绿水青山”。海洋学院实践团在朱渭宁副教授的带领下，基于 PSR（压力-状态-响应）模型构建了舟山旅游生态环境指标体系，利用多源遥感数据分析舟山

群岛海域水质状况分布、气候环境以及土地利用的时空变化，对舟山旅游生态环境与人口、经济、地理、气候的耦合关系进行了研究，同时深入旅游景区的实地调研，对旅游局、本地居民和外来游客进行采访调查，分析了舟山旅游生态环境变化的驱动因子，提出了发展舟山特色海岛海岸旅游的科学性意见，生成了舟山旅游生态环境研究的总体研究报告。

两手发力丰富护水措施

习近平总书记指出，保障水资源安全，无论是系统修复生态、扩大生态空间，还是节约用水、治理水污染等，都要充分发挥市场和政府的作用。浙江大学团委高度重视发挥市场机制作用，广泛联系和调动企业资源，争取到了慈溪市夏蒙电器有限公司、广东澜泉家用电器有限公司、浙江斑马鱼健康科技有限公司等热心公益的优秀企业的大力支持和捐助。其中浙江斑马鱼公司一次性捐赠了价值 100 万元的净水设备，用以逐步帮助解决云南景东、贵州台江等地医院、学校以及居民群众的用水难问题。暑假期间，高分子系实践团带着丰富的净水物资远赴云南景东开展公益实践活动。队员们调研发现，景东县城乡供水差异明显，城区居民有自来水供应，但山区居民更多直接将未经处理的无量山山泉经过水窖引入家中，并且一到旱季，会出现无水可用的困顿。实践团队采集温卜村水窖水样水质检测报告得知，水窖水色度与浊度明显超标，并且在水中可检测出大量大肠杆菌与耐热粪大肠菌。针对此问题，实践队员们在紧密结合景东县水窖储水传统的基础上，向当地居民宣传水资源保护与净水处理、健康饮用水安全知识，并通过发放安装终端净水设备和搭建移动式净水工作站，切实改善当地安全饮水问题。实践期间，正逢浙江大学吴朝晖校长一行在景东调研。吴校长亲切看望并慰问了实践队员，并对实践团队的做法和成效表示高度肯定。

寻踪文化激活深层基因

千百年来，伴随着人类的进化以及社会的发展，水对人类的意义早已从物质层面升华到了精神层面。源远流长的中华文化从一开始就孕育着思想内容丰富的水文化。通过广泛走访调研和宣传，唤起民众对水文化的共同记忆，强化对水文化的深刻理解，可以激活全社会灵魂深处的爱水基因，为水资源的合理开发与保护提供源源不断强大动力。在陕西、甘肃和新疆等古丝绸之路上的重要省份，实践队员们一路走访与体悟，深刻认识到了长安、楼兰和龟兹等古城、古国是如何因水而获得举足轻重的枢纽地位；在四川成都，实践队员们第一次了解到了“南方丝绸之路”的概念，惊讶于早于张骞出使西域多年，我国西

南地区就以存在一条通向印度、中亚的古老商道，而成都就是整个南向路网千万里商路的始端，并被称为南方丝绸之路的强大动力源。天府之国，既是圣君大禹的故里，又成就了世界水文化的杰作都江堰，成都因水而经济富庶，物产丰盈，无所不有，取给不竭，农桑之业繁茂带来工商之业盛兴。这些蕴藏在水背后的深刻规律和文化内涵如同明灯为中华民族指引了方向。近年来，经济社会的飞速发展反而让人们的双眼被愈加蒙蔽，一些基本的道理和古老的智慧或被掩盖或被淡忘。实践队员们将所见所闻所感记录成文字和影像，立志形成丰富而深刻的水文化成果展，献礼浙江大学建校 120 周年，唤醒中华民族源远流长的水文化和水智慧，激活灵魂深处的爱水基因，引领和兴起水资源合理开发与保护的时代风尚。

水是生命之源、生产之要、生态之基。兴水利、除水害，事关人类生存和社会进步，事关我国“一带一路”重大发展战略能否顺利推进，造福全人类。浙江大学紧跟时代需求，以服务国家为目标，以公益实践为手段，引领广大学生勇担家国使命，从“宣传科普”、“科学治水”、“企业合作”和“挖掘文化”等方面开展了内容丰富、形式多样、成果显著的水资源开发与保护专项公益实践活动，助力“一带一路”沿线地区城乡环境治理，形成“一带一路”水文化版图，用实际行动为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量！

 *****

★重要新闻★

【编者按】8月9日，浙江日报文化版块整版报道了我校心系西部协会的实践日记。炎炎夏日，16名支教志愿者背起行囊，远赴千里之外的四川简阳市青龙镇，开展为期半个月的支教活动。从繁华都市到偏远山区，他们用热情和汗水，为200多个求知若渴的山区孩子带去爱与梦想，肩负起大学生的责任，带着理想和使命，行走在青春的路上。

16个日夜，200余名孩子，浙大支教团在四川留下感人日记 ——浙江日报整版报道浙江大学心系西部协会支教日记

艰苦的环境别样的感受

7月10日 阴转晴 支教第1天

“宿舍没电！”

“这边也是！你看看有没有水？”

“没有！楼下有吗？”

“四个龙头都没有……”

没想到，支教第一天，就是在队员们此起彼伏的叫喊中开始的：没水，没电，没信号，我们来到了传说中的“三无”寝室。这还不是最糟糕的，支教的青龙镇较为偏远，队里给大家买的铺盖至今未到，这意味着，今天我们要在木板上睡一个晚上……

从杭州一路向西，穿越崇山峻岭和田野，34小时后，K351次列车终于把我们送到了四川成都。来不及休整，我们就直接转车来到四川简阳市青龙镇中学。青龙是个农业大镇，二、三产业比较薄弱，每年外出务工人员有近5000人，没有父母陪伴的留守儿童成了我们这次支教的主要对象。

到达青龙镇，简单收拾后，我们迎来了报名补习的孩子。

蜂拥而至的孩子竟然超过了200个，单单九年级就有70人报名，大大超过了预期。

“孩子们真的很上进。”支教队员李欣一边让孩子们排队，一边悄悄说，“刚才有个孩子，初三已经毕业了，但他就是想来，比那些快中考的同学更渴望学习。”这个孩子叫小俊，今年刚考上简阳市最好的高中。爸爸出去打工，家里只有他和奶奶。奶奶是个聋哑人，少有人沟通的他看上去比同龄人更沉默寡言。

和小俊一样，九年级的小豪父母也在外地打工，平时家里就由奶奶做主。因每天来学校

需要走近一个小时的山路，奶奶怕孙子辛苦，不让报名，最终还是被孙子的决心说服了，“他想考一所好的高中。”

面对一双双求知若渴的眼睛，我的心里突然有一股别样感受。

跟着妈妈的足迹来支教

7月12日 中雨 支教第3天

两天课下来，对支教有了切身感受：想当好一名老师，不仅要有足够的文化知识，还要有满满的爱。

小学部有40多个孩子，只设了一个补习班，学生却来自三、四、五、六4个年级。

“我想把小学部细分为两个班，根据孩子的学业水平分开教学。”负责小学部的女队员王杰说。

分班教学后王杰的备课量和上课时间陡增一倍。除了要管孩子们的早读和午睡，还要连轴转地在讲台上讲两到三节课，真不是一件轻松的事。

“这点忙不算啥。”在与王杰的交流中我才了解到，她其实是新疆农业大学会计学专业三年级学生，今年是来浙大交换的，6月份就该回新疆老家，但看到浙大心系西部支教活动后，她心动了。她说：“如果不是浙大的西部计划，我不可能到杭州学习。现在，应该变成我去西部帮助更需要帮助的孩子了。”

常至轩是支教队年龄最小的，今年8月才满18岁，却是我们最靠谱的队长。他报名支教的原因很简单，他妈妈也是一名支教志愿者，正在河南南阳支教。本来一年就到期了，可她却已经在那里待了两年，明年还将继续支教一年。常至轩说，他想跟妈妈一样当一名支教老师，把浙大和父母教给他的全部知识教给孩子们。

这让我想起他旅途中带的行李。一个男生，行李箱比女生还重，当时我们都以为带了很多护肤品和零食。然而当他打开行李箱时，大家都惊呆了：行李箱里装了满满300本浙江大学的笔记本。他说，他想给孩子们留下一些浙大的记忆，想让孩子们将来记得，曾经在一个暑假里播下的理想种子。

花开了远方的你知道吗

7月17日 多云 支教第8天

大课间的时候，九年级语文老师李欣抱着一叠作文纸回到办公室，一边招呼着大家过去：“大家快来看，今天我让孩子们写诗，可逗了！”

大家笑着翻找着有趣的诗。李欣却突然顿住了：“你们来看看这个。”

一张纸上只有3行字，没有标题，没有署名，只是写道：“院子里的花开了，家里添新家具了，远方的你知道吗？”

办公室一下子静下来。大家想起了昨天家访的场景。我们走了12户人家，除了两户人家父母在本镇工作，其他10个孩子的父母至少有一个在外地打工，孩子们都是爷爷奶奶带大的，有一个孩子甚至6年都没有见过父母。

我们到小宇家时，才知道看上去调皮爱玩的小宇，春节后就再也没有见过父母。和他聊天时，他总是低着头不说话。直到我们问他父母在哪里，他才抬起头看了看远方，说：“在俄罗斯边境，养蜂，很远很远。”

父母不在身边，对孩子的影响真的很大。昨天家访回来后，董晏铭一个人坐在操场边一言不发，他是在为小燕感到心疼。

八年级的小燕家住在8公里外的踏水镇中和村，往返要步行3小时。队员们拍了小燕家的照片，她家的整面灰色水泥墙上贴满了小燕的奖状。小燕有姐弟4个，家中的收入全靠父亲，他长年在外打工，很久才回家一次。家访时，小燕哭了，她不是因为受了委屈，而是在担心一年后自己读高中怎么办，学费不说，住校还不能回家干农活，母亲一个人怎么撑下去？

对孩子来说，陪伴很重要。我们想让孩子父母多回家陪陪孩子，却说不出口。因为谁都清楚，家里根本没有人给孩子做饭，谁都明白，不出去打工就无法支撑整个家庭。

在青龙镇支教的日子里，越了解青龙镇的孩子，我们越觉得所谓支教，不在于课本上了几章，而在于尽我们最大努力让他们看到一个新的世界，用15天的时间多多少少地影响孩子的想法。

那之后的八年级地理课上，队友朱泉松给同学们展示了中国地图。他把四川和浙江圈了出来，细数了这中间相隔的河流山脉。他想告诉孩子们，中国很大，世界更大，而他们值得拥有更大的世界。

我有隐形的翅膀带我飞

7月25日 晴 支教第16天

这是我们在青龙镇支教的最后一天。我们举行了全校合唱比赛。

小学部合唱张韶涵的《隐形的翅膀》，前几天的排练中，这群孩子不是叫嚷着不爱唱，就是记不住长长的歌词。唱之前，大家还真为他们捏了把汗：“每一次都在徘徊孤单中坚强，每一次就算很受伤也不闪泪光，我知道，我一直有双隐形的翅膀，带我飞，给我希望……”

正调试着照相机的焦距，准备给孩子们拍几张唱歌的照片，他们的歌声就猝不及防地响起了，和之前的每次排练都不一样，大声又整齐。

远处，是一群孩子稚嫩的声音唱着另一首歌：“请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下……。”

15天，孩子们像是懂事了，却还是不听话。明明已经放学很久，他们还待在办公室门口不肯散去。

“老师你们还来吗？”最喜欢赵家敏的七年级学生，一个个哭红了眼眶。“当然啊，我们不是约好，3年后我一定来看你们，那时候你们刚刚中考完，我再继续给你们讲高中的课。”赵家敏边说边别过头去。

常至轩则在最后核对一遍书籍。满满一个纸箱，装着支教队买给学生的百余本书和杂志，有不少已经在这15天里被孩子们多次翻看。常至轩说这一箱书是他和青龙镇的纽带，他会和这边的老师一起建起一个图书角，书不够，再从浙江邮过去。

两点了，要走了。

孩子们一直送我们到村头，一个叫不出名的小男生还买来了水让我们路上喝。车来了，后视镜里的他们慢慢远去。手机一振，是一个四川的陌生号码发来的短信：

“老师，我知道你们的车走了，我躲在屋后看呢，没敢来送。第一节课你问我们以后要当什么，我不是回答不出来吗？”那是刚来青龙的时候，队友让班上的学生写下以后想从事的职业，还记得那时很多孩子都迷茫地看着他们的老师，不知道该写什么。

“现在我想好了，我也想当一个老师。”

【编者按】教育扶贫并举，青春公益同行，浙江大学学生会的实践队员们在黔东南的土地上挥洒汗水，播种希望，使青春公益之花绽放在祖国最需要的地方，使求是精魂跨越广袤的土地，为黔东南带去无尽的生命力。他们积极响应国家号召，肩负历史使命，勇担时代责任，共创美好未来。

载我千秋黔世梦 赋尔万古求是魂

——浙江大学学生会赴贵州台江精准扶贫公益实践活动

为深入贯彻落实党的十八大，十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，积极响应“十三五”规划关于“精准扶贫”的重大战略举措，浙江大学学生会全在校党委的正确领导和校团委的悉心指导下，组织团队奔赴“天下苗族第一县”——贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县，全方位对口帮扶台江县民族中学，开展以“教育扶贫并举·青春公益同行”为主题的社会实践活动。本次社会实践覆盖面积大、影响范围广、可持续性强，为广大高校学生组织精准帮扶贫困地区提供了有益借鉴，浙江大学学生会也展现了肩负时代责任感的优秀学生组织形象。

求学之理 理明然而乐求

早在赶赴台江之前，浙江大学学生会赴台江民中支教团队的同学们便已集思广益，通力合作，根据台江民中学生的实际情况，并结合当地的教学资源和教学条件设计了详细周密的教学计划。教学以数学和英语为主，又补充以特色课程与精品课程，全体队员全力争取实现“接轨现实、寓教于乐”的目标。在支教过程中，支教团队的同学们发现台江民中学生的知识基础相对薄弱的情况后，及时调整教学内容，重新安排教学进度和难度，并特别增加了晚自习答疑环节。在短暂的两周里，答疑解惑、熬夜备课已经成为了教学组同学的生活常态，教学组的每一位同学都深深体会到了这一点：无论是备课、上课还是答疑，都是教育的艺术，都是对智慧和耐心的考验。虽然相对于丰富多彩的大学生活而言，支教生活略显单调，但是那一双双炯炯有神、充满求知欲的眼睛，那一张张洋溢着纯朴青春气息的笑脸，那一个个挺直腰板的身影，无时无刻不在提醒着同学们“莫忘初心”，恍然间，同学们仿佛看到了高中时期的自己。

教学组的任务是繁重的，更是关键的。浙江大学的同学们用自己的行动完成了从在讲台台下听课思考的学生到在讲台上讲课执掌教鞭的老师身份转换。

求物之是 是清则善求

支教团队在回归基础教学的同时，还以特色活动拓展综合素质。为响应团中央“三走”号召，引导学生走下网络、走出寝室、走向操场，支教团队在强化教育帮扶的同时广泛开展各类文体活动，形成一批包括“求是杯”篮球赛在内的品牌特色活动，开展了多达 8 场的素质拓展活动。

为加强社会实践的多元化和可持续性，让广大同学深入了解黔东南社会现状，支教团队还对贵州省台江县教育发展和留守儿童现状共进行了 3 场调研，以深入调研强化精准扶贫。为切实调查学生资助工作进展情况，留守儿童现状以及关怀情况，支教团以访谈的形式精确到户，组织 5 次家访。多角度、全方位、有深度的调研模式将助力全面深化精准扶贫，践行求是精神，激发了广大同学对于国家、社会和学校服务的热情。

求是之魂 魂凝而梦聚

15 天，21 个人，每一天都在播撒新的梦想；24 小时车程，近 3000 里路，每一刻都在孕育着明天的希望。支教团队的辛勤耕耘、默默奉献也得到了社会的关注。3 大主流媒体跟踪报道，7 篇文章发表，200 余条微博实时更新，近 6 万微博话题阅读量和 10 万微信推文点击量、3000 转发量。

在这短短的 15 天内，支教团队共进行 120 课时基础教学，设计 40 个专题教案和 10 个精品教案，开展 7 大个性课程并同时组织开展 2 场“求是讲堂”讲座，为学生们带来了主题深刻、内容丰富、形式新颖的课程。这样立体化，全方位的教学模式累计培训学生 400 余人次。同时坚持分类施策，129 个结对帮扶计划得到落实；坚持因人因地施策，3 大计划完成初步洽谈，引入 100 万资金。

教书与育人并存，教师整体素质也是教育的关键一环。支教团还在校内设立教师专项培训项目，通过“名师引领”等方式，培训基层教师 230 余人次。并充分迎合大数据时代趋势，发挥教育资源优势，帮助学校开通了“空中课堂”，突破知识教授的传统空间界限，有效进行了 50 节空中课堂的教学。

这里的孩子渴求知识，这里的发展需要人才。多年来，浙江大学涌现出一批批有理想、有担当的青年，在西南的土地上，为经济社会发展、民族团结进步做出了贡献。2016 年浙江大学学生会社会实践团队让青春公益之花绽放在祖国最需要的地方，使求是精魂跨越广袤的土地，为黔东南带去无尽的生命力。响应国家号召，肩负历史使命，勇担时代责任，共创美好未来，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

★活动纪实★

【编者按】污水处理是我国很多地区目前所面临的难题，如何变废为宝，如何发展生态，浙江大学环境与资源学院的实践队员们用数天的考察研究给出了他们的答案。校企合作、引进技术、特色旅游带动了安吉从污染之乡到绿水青山的转变，也给全国其他地区污染治理带来了希望。

美丽中国乡村行 独辟蹊径生态路

——记环境与资源学院水资源调查与保护公益实践活动

2016年7月24日至29日，浙江大学环境与资源学院水资源调查与保护公益实践团队走访并调研了湖州市安吉县上墅乡、天荒坪镇下辖的数个行政村。在走基层的过程中，队员们切实感受到了安吉模式的魅力，身为环资人更立志为家乡水污染治理贡献绵薄之力。

走进中国美丽乡村安吉，犹如走进一幅动人的山水画卷。竹海连绵，森林遍野，溪流清澈，民居古朴。每每山环水复疑无路，偏偏翰墨书香又一村。

这个地处浙江西北的山村，正是国家美丽乡村建设的楷模和我国2012年“联合国人居奖”的唯一获得者。这里也是浙江大学环境与资源学院水资源调查与保护公益实践团队走访调研的起始站。

独辟蹊径脱贫困 生态立县传佳话

安吉曾是浙江省25个落后县之一，为摘掉贫困的帽子，曾不加选择地引进一批高污染企业，生态环境一度陷入不治的境地。痛定思痛，决策者意识到青山绿水才是最宝贵的资源，毅然独辟蹊径，走上生态立县的道路。

此次团队走访的第一站是上墅乡刘家塘村。一进村，矗立在村委会旁近3米高的太阳能污水处理曝气机就吸引了大家的目光。接受采访的当地环保局工作人员表示，这一块附近采用太阳能微动力污水处理技术。每天处理15吨废水，受益160人。它以太阳能为动力，曝气、搅拌、回流等全过程自动运行。队员们还注意到，走在刘家塘几乎每隔几百米就有一处小中型污水处理点，每个点能管附近几户乃至几十户人家的生活污水，集成的技术可谓多种多样，复合介质生物滤膜、强化型人工湿地等等都是污水处理的“座上宾”。

为进一步了解处理效果，队员们特地取了几个出水口的排水进行比较，虽则水质因进水量等情况而变，但基本都达到一级B标准。

“改造后河道不臭了，到了夏天这里的蚊蝇也明显少了”当地村民听闻我们来意，喜笑颜开地说道，大家对现在的环境都十分满意。

特色旅游谋发展 一户一品一治理

来的时候是周末，一辆辆大巴满载着来避暑的游客向山里驶去。近年来，报福镇石岭村利用得天独厚的自然资源大力发展旅游业，在“一村一景，一户一品”的大格局下，开发了人人创业的特色农家乐产业。

当地接待的主人家表示，这一片家家户户都有污水处理设施，“我们搞农家乐的，最重要就是环境漂亮。但凡路上看到一点垃圾，不管是不是自家门前都要去清理掉的。”话糙理不糙，村民的只言片语道出了当地经济发展的秘诀，言辞之间淳朴的环保观念深深打动了实践队员。来的时候大家发现，这里每家每户房子外面都挂着一些奇怪的管子，接下来的实地走访就给出了答案。那些遍布山区蔚为壮观的管网，原来是农家乐污水处理系统的进出水口。对它们，所有农户都不会陌生，也正是它们承载着“五水共治先治污”的光荣使命，成就了这方土地“依水而生、治水而兴”的文化脉络。

实践队员利用休息时段挨家挨户发放问卷，在与当地农户的接触中，队员们了解到，从前这里靠山吃山，家家户户经营农副业为生，收入菲薄。自从建设美丽乡村以来，政府投放大量资金，通过高校科研团队引进大批水污染处理技术与设备下基层，老百姓依靠政府的力量和高校的专业背景，真正坐上了科技致富、科技惠民的快车。而科研单位则实现了研究成果的转化应用，真正做到了科研成果为地方水污染治理服务，两者可谓是双赢。

传统产业致污染 去污技术填空白

竹产业是安吉主导传统产业，近年来对推动经济发展起到重要作用，但其产生的高浓度废水也成为当地群众关注的热点和难点。

“以前很多竹拉丝企业都是家庭作坊模式，缺少完善的废水处理设施，废水渗透到地下，对地下水造成了严重污染”当地环保局工作人员介绍说。

此次走访，我们来到天荒坪镇上两家大型污水处理厂。其中，安吉逢春污水处理有限公司由安吉县政府与中国金山环保集团合作建立，其日处理能力达到 300 吨，能集中处理全县 200 多家竹制品企业产生的废水。工作人员不辞辛苦地带领队员们参观了整个流程，对于环资专业的同学们来说，其中一道道的工序自然不会陌生，据悉，这里的污水处理设备主要依靠新型厌氧罐技术工作，是浙江大学罗安程教授亲自参与设计，并经历三天两夜不眠不休的调试方才投入运行的，它的出现填补了国内竹制品废水处理加工的空白。整个系统在处理竹

制品废水的过程中还将产生一定量的沼气和污泥，同时可以用于焚烧以节约能耗，可谓一举两得。至此，一行人在感喟一线科研工作者敬业精神的同时，也纷纷表示与有荣焉。

回望 10 年前的春天，时任浙江省省委书记的习近平同志曾盛赞安吉“山清水秀，大有可为”，而今这片绿水青山当真成了安吉百姓的金山银山，带来了巨大的经济效益。

此次美丽中国乡村行让实践队员们看到了一个别开生面的安吉模式，称得上是一带一路沿线城市经济转型的样板。而对于环资学院的学员们来说，此行不仅开阔了眼界，更是活化了教科书上的知识，同时它又在水资源保护方面带给大家莫大的启示，安吉模式应该造福江浙一带更多相似的有着经济发展囿于水污染情况的城市。相信在不久的将来，这些新一代的环资人必将活跃在广阔的土地上，为水治理带去新的能量。

【编者按】七十余年前，西迁之路，让浙大师生第一次发现西部，在战火中寻找到了栖身之所。求是学子在大后方谱写了一曲曲爱国主义和理想主义的颂歌；今天，竺可桢学院的学子们选择了以公益实践来传递梦想，用支教的方式再次回到西部，践行自己的感恩情怀，共筑青春中国梦。

六载支教兴联盟 九方实干促和谐

——记竺可桢学院“心系西部，乐主和同”西部支教公益实践活动

浙江大学竺可桢学院“心系西部，乐主和同”西部支教团（以下简称“支教团”）是由浙江大学竺可桢学院发起、组织的暑期社会实践公益联盟，由分赴贵州、云南、四川等地的九支支教队伍组成。支教团响应国家“一带一路”战略，帮扶教育欠发达的偏远地区。本次社会实践旨在提升大学生综合素质、增强学生社会责任感，践行“中国梦”与发扬浙大求是精神相结合，并努力探寻崭新的支教模式。

传承“红原经验”，践行“求是精神”

西部支教团的前身是成立于二〇一一年的浙江大学竺可桢学院红原支教队，在红原连续五年暑期支教过程中，一届届的浙大人总结支教经验，形成了以“基础教学为主，素质拓展为辅，培训师资力量，拓宽师生视野”的教学纲领。经过一系列支教研讨会的讨论，曾经有过在西藏、贵州、甘肃、四川等地支教的同学们达成了“共享教学资源、分享优秀经验”的共

识。在学院领导的大力支持和支教队员的齐心努力下，形成了由一百九十余名浙大同学组成的“心系西部，乐主合同”西部支教团。

与此同时，历届的老队员们在传授经验的同时也不断将“不为名，不为利，不怕苦，不怕累”的信念渗透到团队每个人的内心，使得这支队伍在教学手段和精神上都具备传承性；在精神风貌上，队风艰苦严谨。西部地区生活条件差，很多队员需要适应高海拔、干旱缺水、路途艰难、饮食等特点。尽管如此，队员们在支教期间仍旧时刻谨记作为浙大学子的优良风貌，坚持艰苦朴素作风，锻炼个人意志，同时保持团队优良作风，遵守团队纪律，将集体意识和团队精神贯彻全队，互帮互助，同甘共苦。不忘使命，牢记承诺，时刻践行“求是创新”校训，发挥自己所能，尽团队一切力量，誓为中国教育事业与公益事业做出自己应有的贡献。支教团响应国家“文化、科技、卫生三下乡”的号召，活动成员以志愿者的形式深入农村，传播先进文化和科技，体验基层民众生活，调研基层社会现状。通过一系列实践活动以期提高大学生的社会实践能力和思想认识，同时为基层群众服务。

支教团预计支教 40 余所中小学，举办 10 次运动会，上课达 2730 节。

发挥音乐优势，促进民族团结

支教团的队名取自浙江大学校歌《大不自多》中的“礼主别异兮，乐主和同”。以期能用春风化雨的教育来给支教的学校带来改变。这里的“乐”既指实体的音乐，又指不绝的弦歌。支教团整合了竺可桢学院的灵韵合唱团、灵韵音乐剧社的优秀资源，能够第一次把专业的音乐教育带到支教的学校中来，这也是与以往支教的创新之处。音乐教育以特长班的形式开展，通过一个月的专业训练，为偏远地区的中小学组建了第一支合唱团、音乐剧团、管弦乐队。队员们将素质教育的理念带到支教学校，通过一系列的展示活动转变了某些家长的教育理念，让音乐成为孩子们的健康伙伴。

音乐教育是一个塑造人格的过程，在合唱中学生们能不知不觉地养成了团结合作的习惯。在音乐剧的表演中许多羞涩的学生变得开朗自信起来。支教团既将浙大校歌带到边疆，又向支教对象学习少数民族的歌曲。在这种平等的交流中，队员与支教对象建立了深厚的友谊。即使起初对音乐支教有误解的部分人士也渐渐的喜欢上了音乐支教的模式。在未来，支教团将继续推广音乐支教，将歌声传唱到大江南北，让民族团结的精神永固在华夏大地。

踏实基础教学，提升素质教育

经过调研队员发现，在西部支教的省份普遍存在着教育资源欠缺，学生基础较差的情况。在一个月的时间内进行集中的教学可以为基础差的学生带来很大的提高。同时，中学生面临

着比较大的升学压力，学生和家长需要一个集中的时间对基础课程进行一个系统的梳理。根据以上这两点情况，队员在对初高中课程的备课中尤其注意基础教学，让学生在最短的时间内形成知识框架，找到自身学科弱点，为进一步的备考做准备。同时，队员也关注对于支教对象素质能力的培养，在一些支教学校，仅仅开设与升学考试相关课程的科目，而在人生观和价值观正在形成的过程中，对于素质能力的培养是至关重要的。为此，我们开设了诸如青春期性教育、宪法与法律、人生职业规划、计算机初步、文学鉴赏等非常规课程。这些课程充分发挥了队员不同学科的优势，为学生开拓了视野，让学生初步掌握了相关基础知识，为学生的长远发展产生了积极影响。

通过调查队员们发现，许多地方硬件设施齐全，比如拥有投影仪、图书角、钢琴、健身器材等配套教学措施。但是由于种种原因，这些教学设施没能够被有效的利用起来，支教当地的一些老师还没有接触到信息技术。了解到这种情况后，队员们专门制定了为老师们专门打造的“补课班”，通过几天的教学，许多老师掌握了上网查阅资料、制作 PPT 等技能，相信在未来的日常教学中他们能够把信息技术利用起来，一方面减轻了备课负担，另一方面也提升了教学质量。

研究教育问题，推动当地发展

支教仅仅关注教学情况是不够的，队员们更需要思考教育欠发达的原因；思考怎样提升支教的长远影响；思考怎样避免短期支教的负面效应。为此队员们开展了诸如少数民族语言教学调查、留守儿童家庭情况分析、升学率分析等调研活动。团队发放并收回有效调查问卷 2400 余份，对当地教师、家庭、各政府部门人员进行数百次访谈。通过实地调查与研究，打了解西部地区学生教育情况的窗口，发现了社会、经济、文化以及教育方面的根本性问题，掌握了学生教育问题的第一手调研材料，包括学生实际情况调查与各校长、老师的访谈记录以及队员的亲身案例记录。并以此为基础提炼出了相应的问题，同时提出了一定的建设性意见，也为相关研究提供了具体可靠的案例，对政府决策提供一定有效的帮助。队员们亦通过媒体发声，呼吁大众关注教育不公平因素，努力减少地区差异。

为了给支教当地的学校真正做一些实事，队员们在五月初即开展了书籍募捐活动，在学军小学等五所杭州中小学开展了书籍募捐活动，并将募集而来、经过仔细筛选的三千余本书籍汇集成图书角进行了捐赠。为了调动孩子们读书的兴趣，不让图书角仅仅成为一件陈列品，队员们还准备了图书推介，阅读分享会等活动。

让更多的人了解支教的真实情况，展现大学生的社会责任感，队员们还积极借助新

媒体的力量，广泛高效地发布支教信息。支教团在微信公众号（竺院团委青志部、浙大竺院人），微博（竺院青志），人人网（竺院青志）等发布百余篇新闻报道。

本次支教团队以严谨作风和踏实行动切实为当地中小学教育发展贡献了力量，促进了民族友好和区域交流，获得了当地学校、政府及媒体的广泛好评！

【编者按】一家一户总关情，助力实现蓝天梦，浙江大学能源工程学院“PTPA”专项公益实践项目——“北方地区居民住宅能耗及散煤利用情况调研”实践团队，深入实地，科学调研，用知识和行动，为创造清新空气和明净蓝天贡献力量。

关注散煤利用，共护明净蓝天

——记能源工程学院赴河北保定“北方地区居民住宅能耗及散煤利用情况调研”PTPA 专项公益实践活动

2016 年，浙江大学“PTPA”专项公益实践项目——北方地区居民住宅能耗及散煤利用情况调研，由浙江大学校团委主办，浙江大学能源工程学院团委组织，由能源工程学院高翔教授和郑成航副教授担任指导教师。

积极筹措，理论学习

实践未动，计划先行，为了能够顺利完成实践内容，完成“浙江大学大学生公益联盟及‘PTPA’公益项目”等各项任务，组织单位能源工程学院领导高度重视。指导教师高翔教授、郑成航副教授与团队骨干进行多次讨论和商议，解答团队成员的疑问，反复修改预定计划，并多次让所带博士生参与团队全体会议，指导相关理论知识的学习，安排后期结果处理的方向和调研报告的撰写工作。

本次实践活动亦是一次很好的理论学习过程，团队成员积极搜寻各方资源，学习居民家庭能耗统计相关要点和散煤以及主要大气污染排放物的基本性质等专业知识，主动“啃干粮”，保证“涉及到的都了解，用得上的都熟悉”。

7 月 21 日晚上，团队举行了出发前的综合讨论审议，对已有的活动方案进行最后的调整，确保调研中针对突发状况能够及时调整，保证实践顺利开展。

深入实地，科学调研

整个实地调研活动自5月份开始筹备，预计到9月份完全结束，期间将分为前期准备学习、实地考察调研、后期结果处理等多个阶段开展进行，来自能源工程学院新能源科学与工程专业的12名学生组成了实地调研的主力军。实地调研前，队员们通过理论学习充分了解实践背景和内容，详细规划行程；实践中，队员们前往城市不同地区获得大量有效、科学完善的活动性数据；调研后，队员们严谨处理数据，积极研究探讨，撰写调研报告，完善调研成果。实践调研活动得到了当地环境保护局、大气污染治理办公室、发改委电力办公室等的大力支持，也获得了当地居民的积极配合，取得了良好成效。

我国北方地区大气污染严重，雾霾天气频发，调研居民住宅能耗及散煤燃烧利用对于大气污染治理有着重要意义。为此，实践团队通过实地调研，主要对我国典型北方地区——河北省保定市的居民住宅能耗活动性、燃煤工业小锅炉和民用散煤的基本情况以及污染物排放进行初步调研和统计，以获得北方典型工业城市能源利用消耗的相关信息，为控制污染物排放做出贡献。

城区走访，结果丰硕

7月23日、24日，实践团队按原定计划分为三组，采用交流访谈的形式，从中心城区首先开始实践活动。两天内，走访了主城区十多个小区，采访了数十个家庭，获得了预期的统计数据。

采访调研中，队员们获悉居民住宅的基本能耗方式、能源种类及其定量水平，并调查了当地不同能源的价格水平和清洁能源替代推广情况，同时针对不同家庭的情况，针对主要能耗方式如供暖和制冷等进行了深入地挖掘和了解。访谈中，队员们了解到，不同小区居民的生活耗能受社区设施配备和成本花销等因素的影响，往往呈现出很大的差异；另外，政府今年也在积极推广“煤改电”、“煤改气”等清洁能源替代的方式，统一集中供暖正逐步取代社区公共锅炉局部集中供暖，减煤降排工作稳步推进。

实践中，队员们展现出扎实的专业技能和良好的精神风貌，得到许多市民的支持和赞许，也从他们那里获得了诸多建议和帮助以及预料之外的信息，为后期的各项工作做好了充分的准备。

【编者按】国之自信，本质上是文化自信。2016年8月1日至9日，信电学院师生一行20余人来到北京，调研非物质文化遗产，探寻中华优秀传统文化；走访国防军工单位、与优秀校友访谈，感悟为民族振兴、社会发展而不断拼搏、不断创造的时代精神。

文化寻根更自信，家国情怀需传承

——浙江大学信电学院师生赴北京公益实践活动

中国的自信，本质上是文化自信。2016年8月1日至9日，信电学院师生一行20余人来到北京，在非物质文化遗产的调研中，探寻中华5000多年文明发展中孕育的优秀传统文化；在国防军工单位的参观走访和优秀校友的生涯访谈中，感悟为民族振兴、社会发展而不断拼搏、不断创造的时代精神。

感受工艺神韵，坚定文化自信

传统文化是民族的精神命脉和创造源泉。为紧密结合“一带一路”重大战略，贯彻习近平总书记“七一”讲话精神和李克强总理2015年政府工作报告中有关“重视非物质文化遗产保护”的指示，实践团队在首批国家级非物质文化遗产公布十周年之际，寻访北京传统工艺，感受中华瑰宝的神韵，从内心上进一步坚定文化自信。

实践期间，团队陆续走访了智化寺、荣宝斋、北京空竹博物馆、景泰蓝博物馆、天桥中幡宝三民间艺术团、京城百工坊等多个非物质文化遗产的聚集地。过程中，队员们既感受到智化寺音乐、翻转的空竹所展现的喧嚣之中的宁静，也体会到景泰蓝、雕漆等手工艺的精巧绝伦，更有天桥中幡这种接地气的力量之美。每一站的寻访，都不只是给予队员们以知识上的补充，更多的是老艺术家们身上展现出的人格魅力，那种将艺术作为事业的真挚热爱和无比坚定。队员们在调研中体会传统艺术的美、认识非物质文化遗产的独特魅力和中华文化的博大精深。

寻访航天集团，感悟家国情怀

航天工程和技术已成为当今世界上科技强国竞争的重点领域之一，毫无疑问，中国航天科技集团和科工集团是我们国家在这个领域与世界各国竞争的主力军。为了响应国家对于该方面人才培养的特殊需求，实践团队走进航天科工二院二部、23所、25所，航天九院704所等四家单位，认识雷达、导引头、空间载荷等细分领域的发展，将所学知识 with 航空航天事业对接，为参与实践的信电人打开了一个新的职业窗口。

在航天二院三个下属单位参观后，我们还有幸与航天科工集团的领导、东南大学来访的

研究生以及两校的杰出校友进行了深入的交流和探讨。校友们朴实又真诚的分享中，无一不透露出作为航天人的自豪感和责任感，对于之前的选择毫不后悔，用言传身教展现了在航空航天事业一线的工作人员浓厚的家国情怀，深深地触动了每一位同学。同时，实践团的同学们也针对当前形势、工作和生活等层面提出了很多精彩的问题，不仅学习到一些有用的技术性知识，还深刻地感受到了学长们的信念，而这些精神营养也将使同学们受益匪浅，在同学们心中埋下家国情怀的种子，并且影响他们未来的选择。

访谈杰出校友，品味求是精神

即将迎来浙江大学 120 周年校庆、信电学院成立 65 周年之际，信电学院积极开展校友生涯故事访谈工作，致力于打造互联互通、薪火相传的校友群体。实践团补充访谈了航天九院 772 所所长赵元富校友（2015 年已访谈过），并于华胜天成公司董事长王维航校友进行了深入的访谈。

王维航于 95 年在信电学院获得微电子专业硕士学位，并在工作了一段时间后选择了创业，现已成功打造华胜天成这样一个高端互联网公司，成为一名杰出的行业领头人。在近两小时的探讨中，王学长无时无刻不在展现着浙大学子身上的求是精神：他提到的浙大文化底蕴对其耳濡目染的熏陶，还有他坚持自己的选择并且敢于迎接挑战、勇立潮头的精神，都是一种追求自我人生价值的体现。队员们针对学长的学习生活、工作经历、创业道路等多个方面进行了提问，王学长的回答沉稳而严谨，给队员们诸多启发。最终在企业的展厅参观之后，队员们对学长表达了衷心的感谢，也对企业的发展送出了真挚的祝福。此次活动，让新老浙大人重温校训，产生共鸣，队员们在过程中学习到大局眼光和长远规划的重要性，并坚定地立志学习先辈、接过先辈的旗帜，肩负着新的时代使命，砥砺前行。

九天的时间里，实践团队的成员在传统文化中熏陶，被国家航天事业的发展震撼，更在艺人工匠、航天模范、杰出校友的影响下，再次品味“文化自信”的内涵。文化的自信源于对文化的深刻认识，带着实践中饱享的精神粮食，同学们必能更坚定地参与到文化强国、科技强国的建设中！

【编者按】九年的时光，浙大学子和湄潭学生的结对帮扶没有中断，九年的时光，浙大学子寻根寻源的艰辛历程没有放弃。如今，城管学院的队员们重新出发，以“爱心支教”为基础，开拓新的服务领域，调研新兴产业发展，全方位发现湄潭之美，传承求是精神。

探寻浙大之源 传承求是之魂

——记公共管理学院赴贵州湄潭关爱留守儿童公益实践活动

浙江大学公共管理学院赴贵州湄潭暑期社会实践项目已经走过了 9 个年头，深受学校与学院的重视和支持。2016 年 7 月 16 日，浙江大学公共管理学院赴贵州湄潭社会实践团队再次开启征程，远赴贵州省湄潭县永兴中学开展为期十余天的社会实践活动。本次实践围绕“青春公益，美丽中国”的主题，并以浙大建校 120 周年为契机，开展“爱心支教”志愿服务活动、“红色寻访”教育实践活动、“留守儿童阅读环境与阅读行为”调研活动，同时增加发现西部之美“寻找最美网货”、“最美乡村旅游路线”、“寻找草根创业人物”等实践项目。在实践中，队员们走进学校、深入基层、寻访西迁故址、走访当地茶农及企业，切实发扬吃苦耐劳、实事求是的精神，充分展现了经世济民的情怀及心系天下的理念。

窄窄一方黑板，浓浓师生情谊

充分细致的前期准备保证了课程教学的质量。出发前我们邀请到学而思集团的孔祥俊老师为我们进行了一整天的支教前培训，老师就支教过程中的上课技巧与课程内容等给出了相关建议；此外，我们还根据不同课程的特色与要求，并结合贵州地区的教学进度，亲自编写了课程教材并合订成本。7 月 19 日，为期两周的支教正式开始。为了给同学们呈现最好的课堂效果，老师们常常备课到深夜，并尽可能兼顾到课程的知识性与趣味性，激发他们求索真理、敢于创新意识。

此外，我们还设置了一些特色课程，如演讲与口才、心里团辅、影片欣赏等。影片欣赏课程中的《大圣归来》，让孩子们深深的感受到了勇气和关爱的力量；心里团辅课程中的梦想拍卖，让孩子们懂得了追逐梦想的意义；演讲与口才课程中的演讲训练，让孩子们敢于发声、突破自我……在孩子们身上，我们看到了很多闪光点，他们单纯可爱，热情善良，勇敢而无私，这些美好的品质深深打动着我们，而他们对我们的信任、依赖，也将成为支持我们一路走下去更为强大的动力。

追忆峥嵘年岁，弘扬求是之魂

“红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云

崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜”。7月18日，浙江大学公共管理学院2016年赴贵州湄潭社会实践团经过32个小时的长途跋涉来到了贵州省遵义市，深入走访了遵义会议会址、红军山等红色景区，重温长征路，感受共产党人艰辛的革命历程，不忘初心，继续前进。我们社会实践团的同学们都表示：我们要时刻牢记历史，继承和发扬好长征精神，珍惜时光，努力学习，不辜负先烈们做出的巨大牺牲，为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力。

“漫漫西迁路，湄行情谊深”，作为浙大的第二故乡，湄潭承载着太多的历史与记忆。7月23日下午，队员们来到湄潭县城参观浙大文庙和浙大西迁历史陈列馆，感受到了浓厚的浙大西迁文化和深厚的浙湄情谊。在浙大广场上，队员们再次回顾起浙大西迁办学的历史，并在竺可桢校长题词的“求是精神”石碑前唱起了校歌，激动的心情久久难以平静。重寻西迁旧址，感受竺校长、苏步青、李政道、谈家桢等老校友的励志事迹，让队员们更加深刻的感受到了肩上所承担的厚重的社会责任。

北纬 27° 创一流，电商联盟促发展

湄潭素有“中国茶城”之称，是一个以茶为核心的茶产业发展综合舞台。7月23日，浙江大学公共管理学院赴贵州湄潭暑期社会实践团于湄潭县各个茶园景区进行了参观调研，先后走访了翠芽 27° 景区中的七彩部落、核桃坝、万花园、“天下第一壶·茶文化公园”、茶文化会展博物馆等地区，通过对当地茶农、游客、农庄工作人员的深度采访，全面了解到湄潭的茶业产业化现状和问题。湄潭近来主打以茶文化带动旅游业发展的优势乡村发展模式，利用茶文化带动乡村发展，发动群众抱团开发乡村旅游，同时还积极建设以茶为基础的电子商务小镇，构建统一的茶相关产品销售平台，促进茶产业的规模效益。

在走访“味道湄潭”O2O线下体验店过程中，队员们更深切地体会到茶产业随着电子商务的进步而得到了飞速的发展。由80家茶企共同组成的“贵州智慧黔茶产销联盟”（下称“联盟”）建立了统一的电子商务平台、仓储物流配套系统、多家O2O体验店，联盟采取“联盟+企业+核心基地+合作社+农户”的一体产业模式，农户种好茶，茶企产好茶，联盟负责销售和发展。联盟将充分利用电子商务平台推动“黔茶出山”，虽然平台仍在初步建设阶段，仍然需要更多的线上线下同步推广，但是我们相信“黔茶出山”一定能够让更多人品味黔茶之香，感受贵州人民的浓浓茶情。

脚踏实地谋创业，四季花开艳群芳

本次“发现西部之美”——寻找最美草根创业人物的调研活动，我们驻扎当地县域，通

过与当地农民、政府基层、学校师生沟通，发现当地特色产品与景点文化，同时通过深入调研的形式挖掘典型特色产品背后的精神文化和励志创业故事。

“四季多花木，穷冬亦不凋。”每一份新开创的事业背后都是饱含着无数艰辛和困苦的，总会遇到这样或者那样的困难，但遇到困难的时候如何去解决是决定这份事业生命续存与否的关键。7月26日，我们来到了当地最有名的一家小吃店——四季凉粉，试图发掘永兴人的创业故事，在聊到对于创业的看法的时候，老板用了四个字总结创业最重要的精神品质——脚踏实地。老板表示，有很多人找过他们想要加盟开连锁店，他们都拒绝了。他们觉得现在还不到时候，要一步一个脚印地踏踏实实地把四季凉粉推广出去，希望以后不仅在湄潭县，遵义市，甚至在贵州省，全中国都能听到四季凉粉的名声。

习近平总书记在2014年参加第十二届全国人民代表大会安徽代表团会议的时候提出“三严三实”，强调“既严以修身、严以用权、严以律己；又谋事要实、创业要实、做人要实”。我们有理由相信，如此脚踏实地谋创业的他们，一定会带着四季凉粉花开艳群芳。

作为新一代浙大人，我们将继承文军长征的精神，将浙大求是创新的精神赋予新的时代意义，并不断弘扬出去。这次湄潭之行，使我们更加坚定了传递爱心、求真求实的信念，对党和国家的历史、对浙大西迁的历史都有了更深刻的了解与认识，同时也被当地人民的善良和淳朴、努力和坚持深深的感染到了。未来，我们的脚步将更踏实，更稳重！

【编者按】“青瓷之都、宝剑之邦”，浙江龙泉因剑而得名，凭瓷而生辉，蕴含着中国传统文化的精髓。今年暑期，光电学院社会实践团奔赴此地开展非遗文化调研与保护活动，寻剑瓷历史、访时代传人、听非遗故事，深入调研，为传承传统文化贡献力量。

烈火烧青瓷 精钢锻宝剑

——记光电学院赴浙江龙泉学习龙泉青瓷烧制技艺以及宝剑锻造非物质文化遗产保护公益实践活动

浙江省龙泉市素有“青瓷之都、宝剑之邦”的美誉，因剑而得名，凭瓷而生辉。龙泉有着浓厚的传统文化底蕴，历代的窑址、剑池、庙宇、遗物和古民居比比皆是，是龙泉沧桑翔实而珍贵的历史印证。曾经，“赣江两岸瓷窑林立，烟火相望，江上运瓷船舶来往如织”；

然而，到了解放初期，龙泉窑却仅剩一脉，直到周恩来总理指示恢复龙泉窑，龙泉窑的青瓷才如凤凰般涅槃重生。这是中华文化的瑰宝，通过零距离接触传统工艺，能够让当代青年大学生立修齐志，增强民族优秀传统文化的历史使命感和紧迫感。因此，光电科学与工程学院组建了一支实践队伍前往龙泉开展非遗文化调研与保护活动，通过队员的努力，全新挖掘、深度解密中国优秀传统文化——龙泉青瓷的精髓，通过自己的行动将这一非遗文化弘扬出去。

了解传统文化，走进青瓷文明

8月3日上午，浙江大学光电学院赴龙泉社会实践团队前往龙泉青瓷博物馆进行了参观。在博物馆工作人员的支持下，同学们跟着讲解员走入了青瓷的世界。龙泉窑青瓷尽揽自然界的苍翠与润泽，以温婉如玉的釉色，古朴端庄的造型誉满全球。龙泉窑也是中国制瓷史上烧制时间最长、窑址分布最广、生产规模和外销范围最大的历史名窑。龙泉窑吸取了南北青瓷制瓷技艺的长处，并在“官窑”和“民窑”两个不同历史文化的相互激荡中发展，成为中国历代青瓷工艺发展的集大成者，把中国青瓷艺术推向了极致。

龙泉青瓷始于南朝，至今已有一千五百多年的历史。五代前属初创时期，产品缺乏自身特点，北宋时期已初具规模，龙泉窑风格突显，南宋和元代为其鼎盛时期，出现了“赣江两岸瓷窑林立烟火相望，江上运瓷船舶来往如织”的繁荣景象，明代规模不减，清代逐渐衰落，但未停烧，到了解放初期只剩下不绝一缕之一脉。20世纪50年代，周恩来总理指示要恢复龙泉窑，濒临灭绝的龙泉窑青瓷一时如烈焰中的凤凰获得了新生。青瓷艺人继承传统，励精图新，龙泉青瓷一步步走向中兴，成为青瓷史上的有一个高峰，许多作品被国内外各大博物馆陈列、收藏，也是收藏界的新贵。

通过讲解员老师的讲解，同学们了解到了青瓷的烧制大约分为取材、炼泥、成型、修胚、装饰、干燥、素烧、上釉、烧结、检验、包装等步骤。将制好的胚在850℃下进行素烧，入窑后1310℃左右进行烧结18h左右，之后再保温、冷却，青瓷便可出窑。由于窑内各处温度不一，出窑的青瓷成品只有三四成左右，即使如今利用仪器进行烧结，产率最好也只有七八成，利用科学方法提高产率是青瓷产业重大突破口之一。

探索青瓷技艺，弘扬青瓷文化

感受过青瓷文化的魅力，队员们前往龙泉玉德青瓷有限公司进行了参观实践，在东音青瓷第三代继承人黄顺民老师的带领下，了解了龙泉青瓷的现代烧制过程和发展状况。

龙泉青瓷具有悠久的历史，最早可追溯至三国两晋时期。但是在当下，龙泉青瓷作为中

国传统陶瓷界的一个重要领域，却不像“年轻”的景德镇青花瓷那样为广大群众所知。龙泉青瓷与景德镇青花瓷相比，在发展上有两个方面的不足：一、龙泉青瓷由于其釉层较厚、胎层较薄的特点，在制作的过程中容易出现走釉和流釉，成品率较低，而景德镇青花瓷主要工艺在于纹饰的绘画，较易烧制成型，成品率高；二、景德镇政府对青花瓷的宣传投入巨大，甚至让许多人认为中国瓷器就是青花瓷，为景德镇青花瓷带来了巨大的人气。

黄顺民老师认为，龙泉青瓷的发展除了在器形、釉色上的创新和向其他名瓷学习借鉴，还可引入现代科学的分析方法。通过使用现代科学仪器，现在的陶瓷领域从业者可以精确分析瓷器在制作过程中各种元素的组成和瓷器的微观结构的组成，科学地分析龙泉青瓷的生产工艺，攻克龙泉青瓷成品率低的难题，将龙泉青瓷这一领域发扬光大。

为了进一步了解青瓷工艺，社会实践团的同学们又走访了龙泉市青瓷宝剑苑的青瓷厂，详细了解了青瓷生产过程中的各个步骤，对青瓷这一中华文化的瑰宝有了更进一步的认识。

在工厂负责人的带领下，同学们认真参观了青瓷制造过程中的高压注浆，手工注浆，雕洗，打线，上釉和复烧半硬化几个步骤。青瓷工厂的大部分工作还是由手工完成，只有部分批量生产的产品由简单的机械完成，瓷器的花纹，颜色，全是由现场的工作人员手工制作调整的，而这种手工的制作和烧制条件的细微差异，造就了青瓷形态各异的特点。青瓷制造这一非物质文化遗产，极大的凝聚了劳动人民的智慧。

离开了青瓷工厂，我们来到一家名叫“玉德青瓷商铺”的青瓷店，店主很热情地与我们分享他的经历。店主是一位教书教了近 30 年的人民教师，经历过知青下乡，后来在杭州生活，如今因为喜欢青瓷，退休后在这里开了一家青瓷店。店主提到青瓷就像家长骄傲地同人夸赞自己的孩子，真的是滔滔不绝，言辞之间，充溢着对青瓷的热爱，深深地感染了我们。

探寻宝剑历史，感受铸剑之魂

龙泉宝剑始于春秋战国时期，距今有二千六百多年历史，原名龙渊，唐时讳“渊”，故改名龙泉。据史书记载，春秋时期欧冶子凿茨山，泄其溪，取山中铁英，作剑三枚，曰：龙渊、泰阿、工布。龙泉亦成为宝剑之代名，从此龙泉宝剑名扬天下。

“宁知草间人，腰下有龙泉”。

在李白的诗中，龙泉成为了宝剑的代称，为了探寻龙泉宝剑的历史渊源，社会实践团队的同学们来到了龙泉市宝剑厂进行参观，了解了龙泉市宝剑的发展历史，并近距离的观察了宝剑的锻造过程。

宝剑厂的展厅中，循着龙泉宝剑发展的各个时期，展示了很多龙泉历史上著名的宝剑的

仿制品，从龙渊、泰阿到干将、莫邪，再到部分现当代铸剑大师的作品。同学们在聆听讲解的过程中不时对剑的材质，纹理等问题向讲解老师询问，讲解老师一一进行了解答。

随后，同学们参观了宝剑的铸造过程，并详细观察了炼、锻、铲、锉四道工序，亲眼观察了铸剑的过程后，同学们纷纷表示，对宝剑有了更具体的了解，宝剑的锻造也不再神秘。

经过了今天的参观，同学们对这一非物质文化遗产有了更加具体的了解，正如讲解老师所说，每一位中国人都对剑有着特殊的情结。亲身了解宝剑文化，同学们对这一既熟悉又陌生的文化意象有了更具像的了解，也为以后非物质文化遗产的推广活动提供了基础。

探访世代传人，倾听非遗故事

为了对于龙泉宝剑的非遗保护情况有更深入的了解，我们采访了龙泉宝剑掌门人张叶胜大师，从张大师口中了解了许多龙泉宝剑的知识，收获颇丰。

队员们很好奇龙泉宝剑身上是如何被锻打出如此多精致细密的纹理？张大师向我们介绍，这种剑身上的纹理是龙泉宝剑的一大特色，来自于制造龙泉宝剑使用的百炼花纹钢。百炼花纹钢是将几种不同的钢材合在一起，同时进行锻打，在反复的锻打拔长和折叠之后得到的。在折叠至上千层之后，百炼花纹钢会自然地形成精致的纹理，在强度上也会有很大的提高。

龙泉宝剑的市场情况一直是我们所关心的一个重点。张大师向我们说，宝剑是一种文化，历史渊源非常悠久，传承的是我们中华文化的一种精神。到了现在，龙泉宝剑作为国家级的非物质文化遗产，在国内很受大家的欢迎，有很多人喜欢去收藏和把玩。过去，龙泉宝剑由于品味较高、价格昂贵，在市场上的接受度不是很令人满意；而现在，龙泉宝剑在逐渐的发展成熟之后，已经有了许多中、低档产品，可以满足许多收入不高的龙泉宝剑爱好者的需求。这样，就可以让更多的年轻人了解并喜欢上龙泉宝剑，让龙泉宝剑更好地传承下去。

张大师告诉我们，当年他从一个小学徒开始做起，学到铸剑技术后拥有了自己的铸剑厂，再一步步发展壮大成为龙泉宝剑掌门人，整个成功过程靠的是一种认真的精神和一种对龙泉宝剑的感情。言语间我们真切地感受到张大师对龙泉宝剑有着真心的喜爱，在铸剑的过程中可以感觉到深深的喜悦，这些情感让张大师将自己的一生定格在了龙泉宝剑铸剑师这个身份。我们知道，在中国民间还有许许多多的非物质文化遗产苦于无人传承，正是需要张大师这样的对中华传统文化由衷热爱的人来继承和发扬光大。

一周的实践活动让我们深深感受到青瓷和宝剑对于龙泉的人们来说就像家人，不仅仅是生活在一起，而是彼此之间已经不可分离。没有龙泉，这剑与瓷就失去了根；没有剑与瓷，

这龙泉就失去了魂。从古至今，龙泉人一直在用自己最诚挚的情感爱着这片土地，爱着这片土地上的一切，让这笔珍贵的文化遗产得以流传至今。而在“一带一路”战略背景下，对龙泉青瓷与宝剑文化的保护变得尤为重要，每个人都有责任去了解，去弘扬，去传承。队员们的实践活动引发了媒体关注，龙泉政府官方微信公众号“龙泉发布”对实践活动进行了详细的推送，浙江省非物质文化遗产网也对此进行报道，让龙泉非遗文化得到更多的关注。

【编者按】为深入了解中国红色革命历史，提升当代青年思想政治素养，传承井冈山精神，我校青年马克思主义者（学生骨干）培养学院组织十五名求是学子奔赴井冈山参与“井冈情·中国梦”全国大学生暑期实践活动。青年马儿在革命圣地追寻探访，品味井冈往昔的峥嵘岁月；在社会基层上下求索，调研体验式教学的实践成效。

井冈情 青马魂

——记青马学院赴井冈山革命传统教育基地实践活动

为深入了解中国红色革命历史，提升当代青年思想政治素养，传承“胸怀理想、坚定信念，实事求是、勇闯新路，艰苦奋斗、敢于胜利，依靠群众、无私奉献”的井冈山精神，2016年7月29日，浙江大学青年马克思主义者（学生骨干）培养学院组织十五名求是学子奔赴井冈山参与“井冈情·中国梦”全国大学生暑期实践活动，引领马儿们追溯红色文化，开展广泛调研，勉励青年重受革命精神洗礼，担负自身责任，树立崇高理想信念，投身实践中。

追溯往昔 铭记历史

井冈山作为中国革命的摇篮，凝聚了中国红色文化的灵魂，蕴含着磅礴的精神力量，是青年坚定理想信念、锤炼自身意志、提升精神素养的绝佳之地。雄关如铁，红旗漫卷，青松挺立，烈士留温，值此中国共产党建党95周年暨红军长征胜利80周年，青年马儿重走这片红色热土，沿路感受近一个世纪前红军将士们在井冈山的点滴足迹与崇高信仰，汲取红色文化，壮大青春力量。

《井冈丰碑》纪录片以“引兵上井冈”、“艰苦的岁月”、“激流归大海”、“热血铸忠诚”、“永远的井冈”五大篇章歌尽井冈拳拳热血；“缩师为团”、“支部建在连上”、“官兵平等”等创造性治军方略的提出，使三湾改编成为党铸造军魂的开端；井冈山烈士陵园

园的英名录上镌刻着 15744 位有名可溯的烈士姓名，而在井冈山上，四万英魂长眠，二万多没有留下姓名的烈士仅能以一块汉白玉无名碑纪念，其情可歌，其生可泣；八角楼上，怀想当年，烟火寂寂，星光寥寥，可八角楼的灯光却未灭，思想的锋芒还未收，中国革命在这里看到了希望。马儿们行走在狭窄陡峭的挑粮小道，追溯革命先烈的英勇事迹，体悟信念与坚持的真谛。

“每一个人既是梦想家又是实干家，既要胸怀理想又要脚踏实地。”每一个青马人都是逐梦人，怀着对中国革命历史的求索渴望，怀着对万千革命先烈的深切缅怀，怀着对未来社会责任的思虑与担当，来到这片孕育中国革命的沃土；每一个青马人亦是实干家，用脚步丈量朱毛红军挑梁小道，用双手轻抚残损却巍然矗立的历史墙垣，用行动诠释对革命先烈最崇高的敬意。青年马儿有抱负、有才干，政治坚定，堪当大任。

“不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。”青马人深知，是烈士们抛头颅洒热血才换来今天的红旗飘扬，这种大无畏的革命精神就是我们的本来，踏上井冈山，就是来找寻我们最初的根，找寻成就我们如今美好生活的精神动力，找寻支撑我们国家日益繁荣富强的核心力量。新的时代，革命精神还需我们青年大学生继承和发扬光大。

“我们这一代人要走好我们这一代的长征路。”青马人始终坚持做新时代大学生的模范表率，在井冈山的日子，他们拨开历史的风尘，沿着老一辈革命家们踏出来的革命长征路，立志开辟属于新时代的辉煌，庄重而坚定地完成新时代的长征。

调研实践 筑梦未来

亲身实践与实地调研是获取最贴近现实的第一手资料的最佳方式，也是感受历史与当下、领略井冈精神的直接途径。为深入了解井冈文化、贡献青春力量，青年马儿推进落实亲身实践与实地调研活动，深入基层，上下求索，实事求是，开拓创新。

开营仪式上，我校崔文康同学作为实践团队学生代表，向全体实践队员展示了浙大青马的良好精神风貌，表达了坚决服从基地纪律、努力学习理论知识、认真开展实践活动的信心与决心，彰显了新时代青年学子的责任担当与青春活力；激情 30 秒环节中，马儿们以大气磅礴的校歌、寓意隽永的五星图案、响亮坚定的“浙大青马，启真厚德。情系井冈，圆梦中国”口号赢得在场观众的一致好评；三湾改编情景教学中，马儿们在班旗上印上“马”字，响亮喊出“政治坚定、素质全面、模范表率、堪当重任”的口号，展示了青年马儿学理论、重实践、跟党走品质与精神；在井冈山坝上村，马儿们大显身手，团结协作烹制了一顿丰盛的红军餐，深切领悟到军民鱼水情的深厚内涵，而后分组奔赴坝上村村委会和革命先烈袁

才友 96 岁高龄的女儿家开展实地访谈，在亲切友好的交谈中获取了丰富的资料，为日后的调研工作打下坚实的基础。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”实践是检验真理的唯一标准，唯有将理论与实际相结合，以亲身经历为证，以基层调研为据，坚持实事求是、深入实践，才能成就理论充实、经验丰富、有思想能实干的新时代青年人才。修身如此，治国更应如此。“空谈误国，实干兴邦。”唯有在成功中强化优良经验，在失败中吸取经验教训，不断调整道路战略，才能摸索出一条具有中国特色、最为适合中国国情的道路。

青春力量 矢志传承

井冈山红色文化代代相传，成为了井冈山在新时代不断改革创新，矢志前行的不竭动力。传承井冈山红色文化，是青年大学生应担当起的责任。不论是对历史遗迹的凭吊，还是亲身实践与实地调研，都是红色文化传承的重要环节。通过体验式教学、互动教学、情景教学等多种方式，井冈山青少年革命传统教育基地将井冈山上的斗争史铺陈在我们眼前；专题讲座“革命后代讲家风——让红色基因代代相传”向广大学员讲述了革命家庭的点滴往事，展现了革命后代恪守传统、高风亮节的家风，描绘了新时代革命文化崭新的表达形式与传播载体。

青年学生是国家的未来与希望，“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强……”面对风云变幻的国际形势和复杂多变的时代格局，青年大学生应自觉传承革命精神，担负起新时代赋予的重任，为开创崭新的时代格局及国家社会的创新发展不懈努力，自强不息。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，这个夏日，青年马儿的足迹遍布革命之火燃烧的每一寸土地。“星星之火，可以燎原”，青马也同样会将革命信念的火种深植心中，为实现中华民族伟大复兴与中国梦而不懈奋斗！

★微博感悟★

【编者按】今年暑期，为扩大浙江大学的影响力与号召力，我校围绕“青春公益 美丽中国”主题开展社会实践，通过“浙江大学社会实践”主题微博，实时发布实践信息，了解团队实践动向。求是学子们积极响应，通过网络尽情地展示自己的实践故事，分享别样的体验与感想。现将其中部分摘录如下：

@浙大信电赴昭觉支教团队：24日下午，浙江大学信电学院赴昭觉支教团队应邀参加了昭觉县泥地乡的火把节开幕式，聆听了非遗继承人演奏彝族月琴、口弦、马布等彝族传统乐器。悠扬的音乐与山上的美景融为一体，令人叹为观止。

@浙大材料学院赴广西宜州实践团：支教第四天，我们和孩子们的关系越来越亲密了，从语文课到音乐课，博大精深的“大不自多”幻化成美妙的音符；天文课上孩子们都被美丽的银河系深深地吸引了；放学后孩子们还很热情地邀请老师去村子里参观游玩。希望我们的投入和付出能换来更多的孩子们的笑容！

@浙大灵韵音乐剧社：“还记得博延总是戴着顶帽子，娇艳的心理活动很丰富，俊宝天资聪颖，和政不爱唱跳爱玩耍……在他们身上有太多我们小时候的影子，但和他们相比，我们实在是幸福得奢侈。”可惜短期支教太短，十三天一结束，我们各自奔天涯。

@浙江大学红十字会学生分会：二期第一天的支教，害怕与担心中夹杂着期待与欣慰。虽然熊孩子们的调皮吵闹让志愿者们忙碌地满头大汗，但是当听到孩子们响亮而整齐的“老师好”“老师再见”时，我们心里知道，再怎样也值得。

@浙大环资水专项公益实践团：顶着安吉热情似火的骄阳，小分队成员来到天荒坪。只知这里星空浩瀚、翠竹如海，却不知更巍峨者乃是星罗棋布的万吨级大型污水处理厂。绿水青山背后是一线技工与科研工作者们不懈奋战，为他们点赞，并与有荣焉。

@ZJU 云峰暑期社会实践：我没见过这么蓝的天，我没见过这么绿的山；我没见过这么甜的笑，我没听过这么美的歌；余丁村的小朋友，真是带给我们很多的惊喜：初见时的害羞腼腆，初识时的热情大方；虽然他们的衣着不那么美丽，却有最美丽的面孔，最澄澈的心。

@浙大信电赴昭觉支教团队：24日下午，浙江大学信电学院赴昭觉支教团队应邀参加了昭觉县泥地乡的火把节开幕式，聆听了非遗继承人演奏彝族月琴、口弦、马布等彝族传统乐器。

悠扬的音乐与山上的美景融为一体，令人叹为观止。

@全心泉意一带一路文化探索实践团：入南安康美太平山，访闽南古刹太湖岩，对话娑婆行者苏少隆（福建省唯一非遗住宅风水传承人、泉州爱心公益协会常务会长），听其将八百年寺庙历史和非遗易学风水的故事娓娓道来。“顷刻驱驰千里外，古今事业一宵中”，泉州提线木偶剧院观戏，万千气象凝于指尖。

@浙大云峰赴张小泉社会实践：今天我们来杭州手工艺活态馆，拜访了张小泉剪刀市级非遗传承人——丁纪灿。队员们体验了打造剪刀中的拷油工艺。用师傅的话说，是给装配后的剪刀进行一次修整。之后，师傅还向我们展示了正在制作的剪刀，为实践画上圆满的句号。

@浙江大学赴福建龙岩社会实践团：Day 3 我们来到了因拍摄电影《云水谣》而得名的“云水谣古镇”，这里依山傍水、空气清新、人文荟萃、风景秀丽。古镇大榕树下的幽幽古道在树荫下显得格外的质朴与厚重，把世界文化遗产“和贵楼”“怀远楼”连成一线，让人不禁赞叹乡村的美丽。

@浙江大学红十字会学生分会：长绳起跳时，如雄鹰展翅，你曾勇敢；奋力拔河时，如暴风雨中的海燕，你曾拼搏；用力踢腿时，如破茧的蝴蝶，你曾坚持。挥洒汗水、意气风发，愿你一直享受运动、热爱运动，无论你是雄鹰，是海燕，还是蝴蝶，愿你展翅，然后翱翔于无际的蓝天。

@浙江大学梦启湄潭支教团：#DAY 6# 吹啊吹啊我的蓝色泡泡，吹啊吹不毁我纯净花园。任风吹，随风荡，毁不灭是我，尽头的展望。吹啊吹啊，我有你不害怕，吹啊吹啊无所谓困与苦。你看我在灿烂地微笑，你看我在开心地挥手啊。

@有才有心贵州实践团：走进百灵总部和药材种植基地，总部处处显示出药企的制药的严谨与百灵的强大实力，种植基地更像一个科技园与风景区，坐落在安顺秀美的山川之间，这里有最新的药材品种和最合理的生产模式，是支持百灵强大的基石。



★简 讯★

- ◆ 7月24日，红十字会学生分会赴浙江省衢州市开化县村头镇暑期社会实践团辅导中学生学业、调研组走访开化县茶园和特产局、调研留守儿童问题等。
- ◆ 7月24日，高分子科学与工程学系赴江西省上饶市婺源县歙砚制作技艺保护现状的调查暑期社会实践团参观及采访婺源博物馆以及朱子艺苑。
- ◆ 7月24日，学生社团联合会赴浙江省龙泉市住龙镇实践团支教在第三天，进行科学素质拓展、写作技巧训练及语言魅力欣赏，在给孩子欢乐的同时使他们得到了提升。
- ◆ 7月24日，教育学院滨江阳光教育公益行动湄潭支教实践团进行乡镇教师职业发展需求与体验调查、农村留守儿童心理健康教育与学习生活体验调查。
- ◆ 7月24日，求是学院蓝田学园赴甘肃省兰州市、青海省化隆县重建“丝绸之路”黄金带暑期社会实践队深入西北内陆，探访一带一路对于甘肃的直接影响，通过饮食等具体产业的变化在一带一路环境下的变化。
- ◆ 7月24日，高分子科学与工程学系赴江西省上饶市婺源县歙砚制作技艺保护现状的调查暑期社会实践团到达龙尾山，对著名砚坑进行实地考察，并参观了村内砚博物馆，向当地居民学习了解砚的知识和文化。
- ◆ 7月25日，环资学院赴浙江省湖州市安吉县城镇污水处理示范基地调研暑期社会实践团参观乡镇及企业污水处理工艺、调研走访居民点、了解当地环保治理状况。
- ◆ 7月25日，人文学院赴广东省广州市古建筑考察暑期社会实践团开展实地考察调研陈家祠、西关大屋、采访广东民间工艺博物馆手工艺者及古建筑维护工作人员。
- ◆ 7月25日，校团委社会实践指导中心赴贵州精准扶贫暑期社会实践团前往贵阳国家高新技术产业开发区，参观北京·贵阳大数据展示中心，体验“7+n朵云”发展成果。
- ◆ 7月26日，动物科学学院赴温州文成支教调研实践团开展课程教育并对部分留守儿童进行家访，提供心理帮扶。同时了解当地经济社会发展情况。。
- ◆ 7月26日，环境与资源学院赴河南省孟津县“拥抱母亲河，涤荡黄河水”系列暑期社会实践活动开营仪式、准备宣传方案及物资、讨论具体行程安排。
- ◆ 7月26日，学生社团联合会赴浙江省龙泉市住龙镇实践团组织学生进行知识竞答比赛，并对他们进行了文字积累、音乐欣赏方面的培训。
- ◆ 7月26日，信电学院赴广东省深圳市暑期社会实践团参观中国丝绸文化博物馆及深圳

博物馆，调研深圳市普联技术有限公司、广东乐心医疗电子股份有限公司。

◆ 7月26日，外国语学院暑期西湖公安分局翻译队在办证大厅指导申请人填写证件申请表格，在发证大厅给市民分发护照、港澳通行证和往来大陆证。

◆ 7月27日，求是学院蓝田学园赴陕西凤翔探寻凤翔泥塑版画暑期社会实践团拜访泥塑大师胡深并参观泥塑手工作坊及艺博园。

◆ 7月27日，化工学院赴浙江省宁波市走访名企暑期社会实践团2队参观企业的车间等并对企业的领导及技术骨干进行采访。

◆ 7月27日，校团委社会实践指导中心赴贵州精准扶贫暑期社会实践团参观华尚高新技术有限公司、华尚高新技术有限公司、朗玛信息技术股份有限公司，并对各企业相关负责人进行了大数据专题采访。

◆ 7月27日，党委宣传部赴新疆、浙江“记录‘一带一路’‘浙大追梦人’（第二季）——青春公益行”暑期社会实践团（云南景东小分队）采访当地对接部门，了解情况。

◆ 7月28日，农学院赴贵州省威宁农科学子精准扶贫社会实践团乡村调研、看望孤寡老人、支教讲座、留守儿童一对一帮扶、科技支农调研、旅游扶贫调研、农天下APP推广。

◆ 7月28日，高分子科学与工程学系赴江西省上饶市婺源县歙砚制作技艺保护现状的调查暑期社会实践团参观永固建材厂以及访问广电中心非遗办公室。

◆ 7月28日，求是学院蓝田学园探访丝路水脉暑期社会实践团A小队前往咸阳市环保局和环境教育基地，B小队前往西咸新区沣西新城。

◆ 7月28日，竺可桢学院赴甘肃省临夏回族自治州和政县康乐县花儿会调研暑期社会实践小队备齐实践物资（包括横幅、队旗、药品、单反等等）、确认具体出发以及会合时间地点、分配具体实践任务。

◆ 7月28日，云峰学园赴宁夏西海固暑假社会实践团队开展对当地学生的暑假知识教学、拓展知识、培养身心健康、学校宣传介绍等工作。

◆ 7月29日，求是学院蓝田学园赴浙江省绍兴黄酒博物馆及其他文化寻踪暑期社会实践团参观鲁迅故里、沈园、咸亨酒店，了解绍兴黄酒文化丰富的内含和外沿。

◆ 7月29日，云峰学院赴甘肃兰州“一带一路”非遗保护暑期社会实践实践团队学习非物质文化遗产剪纸、泥塑、蜡像以及黄河铁桥有关知识。

◆ 7月29日，材料科学与工程学院赴新疆省天山流域“水文化”调研团队采访伊犁州环保局局长、旅游局局长，走访伊犁日报、伊犁晚报。

◆ 7月30日，求是学院蓝田学园赴福建省龙岩客家文化暑期社会实践团云水谣古镇土楼

现状以及客家人生活状况调研。

◆ 7月30日，竺可桢学院赴甘肃省临夏回族自治州和政县康乐县花儿会调研暑期社会实践小队实践队员抵达和政县、向当地文广局收集了音频以及书面资料、采访文广局负责花儿会事项的蒋副局长。

◆ 7月30日，校团委社会实践指导中心赴贵州精准扶贫暑期社会实践团赴世界遗产，中国喀斯特——小七孔景区进行实地调研，收集游客数据，采集景区风光，并于后期设计包含小七孔、水族寨等自然人文景观在内的一条“最美西部旅游路线”。

◆ 7月31日，求是学院云峰学院院系赴广东省潮州市饶平县浮滨镇中心小学支教留守儿童并进行相关调研暑期社会实践团到校备课。

◆ 7月31日，电气工程学院赴浙江省龙泉市塔石街道“春泥课堂”暑期社会实践团当地小学支教、当地调研、办公室挂职事务等工作。

◆ 7月31日，红十字会学生分会赴浙江省衢州市开化县村头镇暑期社会实践团小学开展支教活动、中学辅导中学生学业、调研组走访开化县茶园和特产局、调研留守儿童问题等。

◆ 8月1日，材料学院赴陕西省西安市及周边非物质文化遗产保护暑期社会实践团前往北张村拜访马松胜老人楮皮纸抄制技艺传习所并了解了一些具体情况。

◆ 8月1日，环境与资源学院赴河南省孟津县“拥抱母亲河，涤荡黄河水”系列暑期社会实践活动团赴生生乳业及牧场参观、采访，水质监测河流附近踩点。

◆ 8月1日，机械学院赴陕鼓社会实践团与陕鼓方面的课题导师一起召开社会实践启动仪式，参加安全培训，参观企业实验室，撰写新闻稿件并投稿审核中。

◆ 8月2日，建筑工程学院赴浙江省宁波市探寻沿海文明科学发展暑期社会实践团在规划局学习交流关于未来宁波城市规划与发展。

◆ 8月2日，蓝田学园赴辽宁省丝路文化探源暑期社会实践团队队伍讨论岫岩玉在东北经济发展中的推动作用，进行前往岫岩的行程及物资准备，强化安全应急预案。

◆ 8月2日，建筑工程学院赴四川省中国建筑西南设计研究院暑期社会实践团参观了西南院，听了青年建筑师讲座，并开始设计竞赛。

◆ 8月3日，海洋院系赴浙江省宁波市北仑港区一带一路历史文化寻访暑期社会实践团志愿服务——在假日学校（天一党群服务中心）办安全教育和变废为宝环境保护活动。

◆ 8月3日，建筑工程学院赴浙江省宁波市探寻沿海文明科学发展暑期社会实践团参观中国港口博物馆以及宁波“港口经济圈”实地调研。

◆ 8月3日，化工学院知名企业走访及企业家访谈活动实践团队（26分队）赴宁波镇海炼

化利安德化学有限公司开展企业参观、问卷填写、人物访谈等工作。

◆ 8月3日，机械工程学院赴江西省九江市都昌县积沙小学支教社会实践团到达支教所在小学，整理卫生，熟悉环境，为明日上课做准备等。

◆ 8月4日，竺可桢学院赴甘肃省临夏回族自治州和政县康乐县花儿会调研暑期社会实践小队在莲花山花儿会传习所丁所长的带领下参观传习所、采访莲花山花儿会传习所的教师。

◆ 8月4日，浙江大学海洋院系赴浙江省宁波市北仑港区一带一路历史文化寻访暑期社会实践团北仑港区码头参观采访，劳动模范采访和中国港口博物馆参观。

◆ 8月4日，材料学院赴西安敦煌暑期社会实践团赴陕西省艺术研究中心采访邓萌副所长了解西安鼓乐发展保护现状。

◆ 8月4日，校团委社会实践指导中心赴贵州精准扶贫实践团7、8小分队到达孔学堂，采访王部长与肖总经理。

◆ 8月4日，浙江大学环资学院赴浙江省湖州市安吉县农村生活污水处理调研暑期社会实践团团队成员开展了街道调研、第一处污水处理池竣工、第二处污水处理池铺底及划线等工作。

◆ 8月5日，竺可桢学院赴黔南州岚关小学四校联合支教团对当地留守儿童进行素质拓展教学、走访留守儿童家庭进行家访调研。

◆ 8月5日，电气工程学院赴浙江省龙泉市塔石街道“春泥课堂”暑期社会实践团当地小学支教、当地调研、办公室挂职事务等工作。

◆ 8月5日，浙江大学学生会赴浙江淳安暑期社会实践团富文区支教第一天，开展了自我介绍、破冰活动和热身课程。

◆ 8月5日，丹青学院赴云南省昆明市石林彝族自治县非遗保护的感知教育暑期社会实践团赴昆明市圭山镇实践点。

◆ 8月5日，浙江大学求是院蓝田学园赴青海省海东市化隆县反哺基层教育及地方调研暑期社会实践团抵达社会实践目的地化隆县甘都镇，与当地志愿者接头。

◆ 8月6日，控制学院赴贵州省兴义市暑期社会实践团挖掘潜力网货、寻找最美路线、关爱留守儿童。

◆ 8月6日，机械工程学院赴江西省九江市都昌县积沙小学支教社会实践团进行教学活动、素质拓展，送孩子们回家，进行家访。

◆ 8月6日，云峰学园赴江西婺源、李坑等地暑期社会实践团整理采访资料，总结回顾实践全程。

- ◆ 8月6日，电气工程学院赴浙江省龙泉市塔石街道“春泥课堂”暑期社会实践团当地小学支教、当地调研、办公室挂职事务等工作。
- ◆ 8月7日，丹青学院赴云南省昆明市石林彝族自治县非遗保护的感知教育暑期社会实践团赴昆明市石林县阿诗玛小镇实践。
- ◆ 8月7日，浙江大学计算机科学与技术学院赴浙江省杭州市西湖区杭州天石微雕艺术馆等展馆青春公益·美丽中国·探寻杭州非遗保护暑期社会实践团关爱留守儿童，践行两学一做，宣传非物质文化遗产
- ◆ 8月7日，浙江大学求是学院蓝田学园赴浙江省舟山市舟山水资源政策、现状和管理的调查暑期社会实践团探访调研舟山市最具特色水库平地水库，并调查水库的主要水源河流的水质情况。
- ◆ 8月8日，材料学院赴西安敦煌社会实践团队于青海西宁塔尔寺探访丝路宗教文化，晚上出发去敦煌。
- ◆ 8月8日，浙江大学学生会赴浙江淳安暑期社会实践团富文区支教第三天，开展了校文化传播与歌曲排练。
- ◆ 8月8日，信电学院赴北京社会实践团队开展宣传报道、电脑网络、影音技术、活动组织、办公室事务等工作。
- ◆ 8月8日，农学院赴浙江省绍兴市绍兴县暑期社会实践团抵达绍兴，通过走访的形式来了解绍兴黄酒文化。



★媒体闪光★

【编者按】今年暑期，广大师生围绕着“青春公益·美丽中国”的实践主题，大力开展非物质文化遗产保护、水资源开发与保护、关爱农村留守儿童、精准扶贫及 PTPA 专项公益实践等专题活动，做到点面结合，不断拓宽实践项目，深化实践内涵，扩大辐射范围，营造了良好的实践氛围，赢得了社会各界的广泛关注与校内外众多媒体的持续报道。现摘取其中部分报道如下：

7 月 25 日，浙江大学红十字会学生分会赴浙江省衢州市开化县村头镇暑期社会实践团立足“一带一路”公益版图视角，秉承“人道、博爱、奉献”的红十字精神，开展暑期支教、探访年迈老人、关爱务工人员子女、调研快递垃圾等志愿活动，活动得到了人人公益（《公益时报》）、凤凰公益的报道。

7 月 25 日，浙江大学丹青学园泉州一带一路社会实践团在“丝绸之路起点”陕西西安和“海上丝绸之路起点”福建泉州两地展开了关于非物质文化遗产保护与传承的调研活动。通过采访 10 余位官方认定的非遗传承人，并对话当地政府部门，实践团的师生们以大学生的视角，深思一带一路与国家发展，为非物质文化遗产的保护与传承建言献策。搜狐公众平台对此进行了报道。

7 月 25 日，浙江大学教育学院师生一行 23 人赴贵州省遵义市湄潭县开展暑期实践滨江阳光教育公益活动，筹备了湄潭中小学师资培训、多项专题报告及入户调查等公益实践项目，积极参与“一带一路”21 世纪海上丝绸之路沿线新型城镇化建设，得到了中国青年网、湄潭县委、湄潭教育的有关报道。

7 月 13 日至 7 月 25 日，浙江大学云峰学园领航工程赴广西宜州关爱留守儿童社会实践团赴广西宜州开展关爱留守儿童社会实践活动，顺利举办了暑期夏令营活动与公益众筹活动，为当地留守儿童带来丰富的资源支持。广西新闻网、河池日报、河池市共青团、宜州牛鬼哥讲古、微观宜州、宜州旅游在线等多家媒体都对该实践活动进行了报道。

7 月 27 日，浙江大学外语学院赴四川青川中学开展支教活动，为当地的留守儿童带去了丰富的教育资源与生动的课堂讲解。此支教活动获得了青川电视台的相关报道。

7 月 28 日，浙江大学党委宣传部赴新疆、浙江“记录‘一带一路’‘浙大追梦人’（第二季）——青春公益行”暑期社会实践团（云南景东小分队）以独到的视角进军科技农业，为当地特色产业发展开展指导工作。此次定点帮扶活动得到了浙江新闻的多篇报道。

- ✚ 7月28日，浙江大学环境与资源学院的学子赴河南省孟津县开展了“拥抱母亲河，涤荡黄河水”系列暑期社会实践活动，于当地博物馆进行志愿讲解与宣传，将水资源保护的知识普及传播给更多的人。浙江电视台钱江频道都市潮我看栏目对实践队的志愿服务活动进行了专门的新闻视频报道。
- ✚ 7月29日，浙江大学社团联合会红十字会学生分会与开化县红十字会合作，为孩子们带来了急救培训课程，为孩子们介绍了心肺复苏技术（CPR）和AED除颤的要点，并指导孩子们进行心肺复苏操作实践，普及急救知识。公益中国对此项活动进行了报道。
- ✚ 7月31日，浙江大学机械学院暑期机器人产业调研萝卜队通过参加中国国际机器人博览会、采访机器人行业专家及调研国内众多机器人企业，在此项PTPA项目上取得了丰硕的成果，获得了中国国际机器人博览会、东方头条、搜狐、中国新闻社——浙江新闻网、浙江在线——教育频道、浙江青年网、互联星空浙江等媒体的广泛关注。
- ✚ 8月1日，浙江大学丹青学园赴陕西西安、福建泉州一带一路社会实践团走访了陕西省民间文艺家协会副主席兼秘书长刘丽玲女士，从深层次挖掘民俗传承与现代社会的矛盾，人民网对此项活动进行了报道。
- ✚ 8月2日，浙江大学机械学院赴陕鼓社会实践团以中国鼓风机行业的龙头企业西安陕鼓集团为实践基地，开展了以“陕鼓智造逐梦，浙里青春启航”为主题的社会实践活动，对陕鼓转型升级发展之路进行了专题调研。凤凰网陕西对此次调研活动进行了报道。
- ✚ 8月2日，浙江大学红十字会学生分会赴浙江省衢州市开化县村头镇暑期社会实践团针对农村留守儿童俱乐部开展情况展开了调研。通过采访当地村民、妇联及民协办工作人员，实践队成员聚焦俱乐部的开展情况，发掘其中的问题关键与不足。此活动得到了公益中国的相关报道。
- ✚ 8月3日，浙江大学云峰学园赴浙江台州市黄岩区暑期社会实践团实践队成员们分成调研组和支教组两个分队同时展开了实践行动，获取了第一手有关实践课题的材料和信息。通过多处取水采样，了解永宁江的水质情况；发放问卷，进行采访，以获得更加全面的多角度信息。台江日报对此进行报道。
- ✚ 8月4日，浙江大学团委社会实践指导中心赴贵州精准扶贫暑期社会实践团采访到了修文县文旅局代表，了解到了地方旅游文化价值的挖掘与定位过程，更体会到地方文化在旅游业发展中不可或缺的作用。大学生新闻网对该实践活动进行相关报道。
- ✚ 8月7日，浙江大学校团委社会实践指导中心赴贵州开展了多角度的精准扶贫工作。其中，继北京·贵阳大数据应用展示中心后，大数据小分队前往荷塘月色文化传播有限公

司进行实地调研，并对相关负责人进行了大数据专题采访。得到大学生新闻网报道。

8月8日，浙江大学学生会赴浙江淳安暑期社会实践团开展影视赏析和文化课程，以及校文化传播与歌曲排练。淳安电视台报道。

★信息上报一览表★

单位名称	信息上报数	简报录用信息数 (简讯数)	省级及以上媒体录 用稿件次数
人文学院	3	2 (8)	0
外语学院	7	3 (24)	0
传媒学院	15	2 (18)	1
经济学院	3	1 (10)	0
光华法学院	0	0 (2)	0
教育学院	2	2 (4)	2
管理学院	3	0 (6)	0
公管学院	9	3 (10)	0
马克思学院	0	0 (0)	0
数学学院	1	0 (0)	0
物理学系	1	1 (7)	0
化学系	0	0 (1)	0
地科学院	0	0 (14)	0
心理系	0	0 (0)	0
机械学院	15	5 (14)	12
材料学院	11	6 (42)	1
能源工程学院	10	2 (40)	0
电气学院	5	3 (13)	0
建工学院	3	9 (31)	5
化工学院	58	2 (22)	0
海洋学院	5	2 (13)	0
航空航天学院	0	0 (0)	0
高分子系	12	5 (11)	0
光电学院	5	1 (10)	0
信电学院	11	7 (18)	0

控制学院	0	1 (5)	0
计算机及软件学院	9	2 (14)	0
生仪学院	11	0 (7)	0
生科院	2	0 (0)	0
生工食品学院	0	1 (13)	0
环资学院	4	5 (69)	2
农学院	10	7 (38)	4
动科院	7	1 (14)	0
医学院	8	2 (22)	0
药学院	3	4 (20)	0
竺可桢学院	14	7 (17)	0
丹青学园	19	17 (62)	5
云峰学园	65	11 (118)	5
蓝田学园	57	21 (193)	41
社团联	26	21 (66)	15
校学生会	0	4 (8)	2
青素	7	1 (11)	0
青志	0	0 (0)	0
青马学院	1	1 (0)	0
紫金港团工委	8	3 (10)	27
党委学工部	3	0 (2)	0
党委宣传部	1	6 (35)	3
启真人才学院	0	0 (0)	0
社指	12	6 (18)	2
科协	0	0 (0)	0
新青年传媒	4	1 (4)	0
国防生选培办	1	0 (0)	0

报：共青团中央学校部，中共浙江大学委员会，共青团浙江省委员会，
胡旭阳副书记

送：纪委，各院级党政，党政各部门，各党工委，工会

发：各院级团委

编辑：邓一好 吴掌 董轩

责编：朱子钦

终审：吴维东
