

浙江大学 2016 年暑期大学生公益实践 工 作 简 报

第二期

共青团浙江大学委员会社会实践指导中心编

2016 年 7 月 27 日

目 录

▲ 特别报道

▲ 重要新闻

▲ 活动纪实

▲ 微博感悟

▲ 简 讯

▲ 媒体闪光

▲ 信息上报情况一览表

★特别报道★

【编者按】用青春改变世界，用公益美丽中国。用支教托举希望之光，用实践营造生活之美。暑假伊始，浙江大学校长吴朝晖在云南景东亲切看望研究生支教团和暑期社会实践大学生。吴校长高度肯定了依托专业资源和学科优势的公益实践模式，并希望老师和同学们运用自己的专业知识和青春热情服务当地民生需求和发展需要，做出实实在在的贡献。

校长吴朝晖在云南景东看望支教团和暑期社会实践大学生

近日，校长吴朝晖率浙大代表团专程赴云南景东考察扶贫工作。7月12日下午，校长吴朝晖一行在普洱市和景东县领导的陪同下来到景东一中，为景东一中浙江大学求是书屋的成功创建举行揭牌仪式，同时亲切看望并慰问在景东服务的浙江大学第十七届研究生支教团和暑期社会实践大学生。

浙江大学研究生支教团景东团在支教工作中始终服务在教学一线，先后共有16名支教团成员在景东银生中学和职业高级中学任教，所教学科涵盖语文、数学、英语、物理、政治、生物、计算机等主要科目，累计教学49个班级、1700名学生、9300个课时；利用暑假时间，依托青少年活动中心举办兴趣课程，并通过开展“爱在滇西”等助学活动为景东县贫困学子筹集善款510500元、捐助物资约合人民币28万元、资助学生共701名；助力“求是强师”工程，加强景东县骨干教师队伍建设，先后两次选派40余名景东县中小学一线骨干教师赴杭州学军中学、三墩中学、保俶塔实验小学、胜利小学等开展师资培训；团队成员发挥专业所长深入调研，为当地污水处理行业献计献策。吴朝晖校长转达了学校及全校师生对研究生支教团的关心与问候，并勉励他们要再接再厉，发扬支教精神，圆满完成支教任务。

同时，吴朝晖校长也亲切看望了浙江大学高分子系赴景东“水资源保护与净水处理”暑期社会实践团队的成员。实践团队由专业教师为带队指导，由7名不同年级的研究生和本科生组成，依托高分子系分离膜研究技术，在紧密结合景东县水窖储水传统的基础上，调研景东县水资源情况和走访温卜村部分自然村水，向当地居民宣传水资源保护与净水处理、健康饮用水安全知识，为当地捐建了价值50余万净水物资和移动式净水工作站，切实改善当地饮水现状。吴校长对依托专业资源和学科优势的公益实践模式表示高度肯定，希望老师和同学们运用自己的专业知识和青春热情服务当地民生需求，做出实实在在的贡献。

学校组织部副部长朱慧、学工部部长邬小撑、地方合作处处长夏标泉、高分子系主任徐志康、党办校办副主任陈肖峰、党委研工部副部长陈凯旋、团委书记沈黎勇等陪同看望。

● * * * * *

★重要新闻★

【编者按】我国稳步推进“一带一路”重大发展战略，向世界传播的不只是丰富的商品，还包括我国五千多年的璀璨文化。“一带一路”沿线地区大量的非物质文化遗产是东西方文化交流的重要载体。今年暑期，浙江大学组织了全国 400 余支实践团队，4500 余名大学生，奔赴全国“一带一路”沿线的 24 个省份，开展形式多样、内容丰富的非物质文化遗产保护专项公益实践活动。

成均立德双甲子 公益丝路传非遗 ——浙江大学非物质文化遗产保护公益实践活动纪实

今年是我国提出“一带一路”战略的第四年，也是浙江大学建校 120 周年的倒计时一周年。值此契机，浙江大学团委联合清华大学、西安交通大学、新疆大学等 15 所高校共同发起成立了“一带一路”大学生公益联盟，并联合团中央学校部组织开展了 2016 年“青春公益·美丽中国”大学生暑期公益实践活动，弘扬中华民族优秀传统文化，助力社会主义新农村建设，用实际行动为双甲子校庆献礼。

非物质文化遗产保护是公益实践活动的四大重点方向之一，旨在挖掘丝路文化，形成“一带一路”文化版图。浙江大学团委组织了 349 支校内团队、62 支兄弟高校队伍，共计 4500 余名青年大学生，奔赴陕西、河北、福建、浙江、上海、贵州、湖南、河南、甘肃、新疆、云南等 24 个“一带一路”沿线省份开展非物质文化遗产保护专项公益实践活动，从“文化寻踪”、“寻访丝路人物故事”、“探寻民俗古风”等方面汇聚千年丝路文明，传播璀璨丝路文化。为了构建实践育人长效机制，切实服务基层非遗保护工作，浙江大学团委在“一带一路”沿线地区新建了新疆阿克苏、陕西西安、福建泉州等社会实践基地，引导广大学生以“微村志”、纪录片、著作、摄影和调查报告等形式开展非物质文化遗产调研、挖掘和推广活动，访谈非遗传承人、探寻非遗故事，通过非遗保护弘扬传统文化，推动“一带一路”民意相通，取得了丰硕的实践成果。

寻踪文化挖掘城市精神

城市精神根植历史、基于现实、紧跟时代、引领未来，是一座城市的灵魂。挖掘和宣传一个城市的精神，可以让其他国家、民族以及文化群体对我国的价值理念、交流方式以及风俗习惯拥有更深入的理解，对经济、政治活动起到重要的润滑作用。在贵州，实践队员们在人文学院何善蒙教授的亲自带队指导下，深入孔学堂和修文县调研阳明文化，探索阳明心学

对贵州全省后发赶超、同步小康伟大征程的重要激励和深远影响，以及在贵阳将“知行合一、协力争先”定为城市精神的过程中发挥的决定性作用。实践队员们将所学所想编成游记，并规划出了一条精品文化旅游路线，计划返校后广泛传播，让以阳明文化为精髓的贵阳精神成为全国各地全面建成小康社会的重要动力。在陕西，实践队员们寻访西安秦腔、富平阿宫腔、凤翔泥塑、华县皮影等历史悠久的民间艺术，肃立在丝绸之路经济带的起点、拥有 13 朝建都史的西安市的古城墙上远眺，体悟中华文化的厚重与伟大，以及西安精神“承古开今、开放包容、勤奋进取、文明诚信”的深沉与穿透力；在福建，实践队员们深入福州和泉州等历史文化名城，探寻 21 世纪海上丝绸之路起点省份的非物质文化遗产，高跷舞、木偶戏、南少林武术、永春白鹤拳和妆糕人等丰富的文化印记无不诉说着“海纳百川、有容乃大”的城市精神和繁华丝路的城市形象。为了持续完善实践育人和公益实践服务非遗保护的长效机制，丹青学园建立了陕西西安和福建泉州两个社会实践基地，每年组织实践队员前往两地接力开展民俗宗教、传统技艺、特色饮食的调研、挖掘和推广活动，不断增强社会对“一带一路”起点城市的了解和热爱，对中国“一带一路”战略的理解和认同，切实通过非遗保护公益实践活动服务国家战略。

探访人物倾听非遗故事

文化建设要坚持人民的主体地位。实践队员们通过寻访丝路人物和丝路故事，收集非遗传人与浙大的故事，深入挖掘人民作为文化主体对非遗保护事业做出的重大贡献。暑期刚刚过半，实践队员们便拜访了“中国皮影第一刀”汪天稳、木偶戏大师黄清辉等 200 余位非遗传人，了解他们的所思所想，体验他们的艺术生活。汪天稳先生是陕西华县皮影戏的传承人，11 岁便与皮影结缘，至今五十余载苦耕不辍，在汪老精心打造下，华县皮影已成为陕西乃至中国的一张名片；而汪老的女儿汪海燕女士继承父亲衣钵，延续皮影情怀。实践队员在与这些大师们的交谈中，深刻感悟到，非遗传承的不仅是手艺，更是一种精神，一种匠心，一种担当。“非遗传承人的理想是传承非遗，而我的理想是帮助他们传承非遗。简而言之，我与非遗传承人的关系，就是文化共同体，就是生死相依” 西安市非遗保护中心副主任王智满怀深情地对实践队员们说。对非遗人们来说，非遗是手艺、是生活；对于非遗的保护者们来说，非遗是瑰宝，是生命；而对于逐步走近非遗的实践队员们来说，非遗是惊喜和骄傲，是责任和担当。实践队员们还结识了王啸波、万伟龙等爱好并致力于保护非物质文化遗产的有志青年，和平凡而又怀揣不凡梦想的年轻人一起描绘非遗保护和发展的未来画卷。

宣传案例助力创新发展

随着经济社会的高速发展，我国的非物质文化遗产面临着被逐渐淡忘的危险。作为当代大学生，实践队员们深感自己肩负着抢救非遗，保护和传承祖先留下的宝贵文化的重大使命。保护非遗任重道远，仅靠个人的觉悟与行动远远不够，更重要的是国家的重视和政策，全社会的关注与力量以及与时俱进的创新性发展。实践队员们广泛调研走访，记录宣传非遗保护的典型成功案例。在新疆，自治区艺术研究所开展了“四个一批——非遗文化惠民活动”，直接把非遗艺术表演带到老百姓的家门口，让老百姓足不出户就能领略各民族优秀传统文化的独特魅力。在贵州，政府部门力推非遗艺术走向国门，和世界各族人民合作发展。今年7月，以“媒体童心·共筑情忆”为主题的贵州·中俄少儿媒体营活动在俄罗斯首都莫斯科拉开帷幕，贵州嘎多少儿艺术团和莫斯科市麻雀山国家少年宫的少年儿童共同演绎贵州原创非遗舞台剧《嘎多奇遇记》，让我国的非遗节目在世界舞台上焕发出了无限活力。在张小泉剪刀制造车间，“良钢精作”这一传统工匠精神依旧渗透于机械制造的过程中，企业“利用老字号品牌优势，打造具有自主知识产权的世界著名品牌”的目标初见成效。通过实践过程中的不断挖掘，队员们看到了传统工艺与现代科技的完美结合，看到了非遗创造性转化和创新性发展的巨大潜力，看到了传统艺术在世界舞台上大放异彩的无限可能，看到了国家和人民对于非遗保护的决心和信心。队员们将会把这些典型的成功案例汇编成册，广泛传播，力求给全国志同道合的机构和群众带来灵感和启发。

形成方案深化保护成效

公益实践活动除了引导同学们寻踪文化、了解民情，更重要的是寻找方案切实保护宝贵的非物质文化遗产。在深入开展实践活动的过程中，队员们结合不同种类非遗的形式、现状以及当地的实际情况，借鉴成功的保护经验，形成了一套系统的非遗保护方案。对于文学经典、故事传说，队员们采取手记、电子书、“微村志”、音频录制等方式精心记录；对于手工技艺、乐艺舞蹈，队员们采用视频录制、编写教程等方式存档传播；对于民俗风情、文物瑰宝，队员们采用非物质文化遗产展、撰写著作等方式展示宣传。除此之外，队员们还在实践地区广泛开展非遗宣讲活动，增强社会公众对于非遗保护的重视，以政策建议书和成功案例集的形式形成一套系统的非遗保护方案，用实际行动汇聚千年丝路文明，传播璀璨丝路文化，保护珍贵丝路遗产。

2016年暑期，“青春公益·美丽中国”的实践队员们奔赴“一带一路”沿线地区，怀揣梦想与期冀，助力非遗保护，为校庆献礼。保护与发展并存，传承与创新并举。我们相信，在社会各界的共同努力下，我国丰富的艺术瑰宝定能历经时代的洗礼与冲刷，屹立于历史的波涛之巅。青年大学生们也定将不负众望，勇担家国使命，弘扬传统文化，为实现中华民族

伟大复兴的中国梦贡献青春力量！

【编者按】贵州与浙江大学有着深厚的历史渊源，是浙江大学的“第二故乡”。为积极贯彻浙江大学定点帮扶贵州台江的工作要求，团委组织邀请青年教授、杭州中学名师、优秀青年学生赴台江民族中学开展教育帮扶工作。同时，今年暑期共有 23 支实践团队、300 余名浙大学子将赴贵州开展“发现西部之美”专项公益实践活动，助力当地精准扶贫，宣传第二故乡发展成就。

浙江大学组织开设“求是讲堂”讲座及教师专项培训 助力台江教育事业发展

今年暑期，为积极响应浙江大学定点帮扶贵州台江的号召，浙江大学团委组织邀请青年教授、杭州中学名师、优秀青年学生赴台江民族中学，开展了“求是讲堂”讲座、教师专项培训和支教结对等活动。浙江大学人文学院何善蒙教授、能源工程学院薄拯教授为 400 余名民族中学学生带来了内容丰富、形式新颖的主题讲座。杭州学军中学教务处主任黄晓博老师、杭州三墩中学高级教师王利庆老师和袁丽琴老师为 230 余位台江县教师开展了专题教学培训。并充分依托杭州学军中学的教学优势和资源，充分发挥“互联网+”教育模式，帮助台江民族中学开通了“空中课堂”。

求是讲堂提升人文科学素养

7 月 16 日上午，薄拯教授作了题为“先进储能技术”的主题讲座。薄教授以当前中国大气环境受到巨大的能源生产和消费恶化为切入，从需要储能的原因、储能的方法、超级电容储能技术以及纳米尺度能量和物质运输这四个方面，提纲挈领地介绍了先进储能技术的基础、应用与前沿。此外，他还简要介绍了三大标志性成果，讲座内容不时以图片、视频等形式呈现，深深吸引住了同学们的目光。讲座最后，薄教授与同学们展开了热烈的讨论与交流。同学们踊跃参与，积极提问。面对各式各样的问题，薄教授也都一一耐心回答，不时投以赞许的目光。

科学使人明智，人文陶冶情操。7 月 16 日下午，何善蒙教授从“学习”二字出发，以“学者，效也；习，鸟数飞也”开宗明义。“学而知之非生而知之”，每个人皆能通过学习成为圣人，何教授如是激励同学。那么，“人生的意义也就在于你想给予它什么意义，所以人总是在不断成为他想要成为的人。”整场讲座，何教授用他丰富的人文底蕴旁征博引，妙语连珠，语言风趣幽默，机智诙谐，赢得了学生阵阵掌声，现场气氛十分活跃。最后，何教

授阐明了自己的人生观：“人生本没有意义，人生的意义恰在于你给它赋意的过程”。讲座引发了同学们对于人生与未来的思考。

教师培训聚焦教育教学水平

此次，针对台江县教育实际，我们也积极邀请了杭州学军中学和三墩中学的黄晓博、王利庆和袁丽琴三位老师，面向台江县教师开展了为期两天的数学、英语、新技术教学方法的专题教师培训。

7月16日上午，王利庆老师为台江县全体数学教师带来了第一堂教师培训课程。针对台江地区学生数学基础普遍薄弱的现状，王利庆老师作了题为“准确定位、提炼方法”的教学培训。数学教育是一门科学，更是一门艺术。王老师首先为教师们明确了对于师生能力同中存异的要求，之后又将各单元知识点与考法进行了详细盘点，并鼓励教师们在课堂上发挥学生的主动性，实现“引导式学习”。接下来，王老师又将从教师角度出发的解题方法以及应对难题的思维层次进行了分别讲授，并结合具体范例落实了讲课思路。

下午，袁丽琴老师以“站在巨人的肩膀上前行——对英语教学的思考和案例分析”为主题，围绕外语教学中语感和记忆的两个核心，进行了多个角度的阐发和讲述。袁老师同时提到，英语教学需要由三个信念、五种通用的教学模式以及五种课型。她结合数十个各具特点的教学实例为台江的英语教师们提供了教学的新思路，对提高其业务水平有着显著的帮助。

翌日上午，作为中国名校网络教育联盟副秘书长，黄晓博老师不仅在教学和管理上卓有成效，更将“空中课堂”这种富有现代教育气息的先进教学方式带到了台江县，以远程的互动授课实现了教育资源的及时有效共享。黄老师在培训课堂上演示了空中课堂的具体操作过程，让大家直观地感受到直播授课形式的魅力。通过此种空中课堂的教学模式，知识的传授突破了传统的空间界限，变得更加灵活与多元，为台江民中的同学们带来了全新的教育体验，为更加有效地提高他们的学习成绩打下了坚实的基础。

与此同时，浙江大学学生会21名同学组成了公益实践团，在贵州省台江民族中学开展15天的支教活动，结合中国传统文化、西方文化、礼仪形象管理、艺术鉴赏等特色课程，进一步帮助学生树立正确目标、改善学习方法、提高学习成绩。

求是讲堂拓宽学生眼光，引导学生进行人生、学习上思考；专项培训弥补教学缺陷，引进先进教学理念以及方式。浙江大学团委有针对性地为台江县教学组织了以上活动，整体提高教育事业的主体——教师和学生的水平，有效助推了台江地区教育事业的发展。

● * * * * *

★活动纪实★

【编者按】百名志愿者，百场宣讲，十三年坚持。浙江大学“PTPA”专项公益实践项目——“提升科学素养，护航 G20”科普宣讲暑期公益实践团走出象牙塔，深入社区，以 12 个食品安全主题，为火热的杭州注入一股安心的清泉。

走遍杭城 科普益民

——记生工食品学院“提升科学素养，护航 G20”暑期科普宣讲

“PTPA”专项公益实践活动

2016 年，浙江大学“PTPA”专项公益实践项目——“提升科学素养，护航 G20”科普宣讲暑期公益实践活动，由浙江大学校团委与杭州市科学技术协会、杭州市市场监督管理局联合主办，浙大生物系统工程与食品科学学院、杭州市西湖区科学技术协会、杭州市食品营养学会联合承办，由生物系统工程与食品科学学院沈立荣教授担任指导教师。

百场宣讲 百民受益

整个活动从 4 月份开始精心筹备，预计到 10 月份完美落下帷幕。多个学院招募的 85 名志愿者是今年宣讲活动的主力军。动员大会的召开让志愿者了解科普宣讲活动的背景和意义；12 支队伍确定的 12 个宣讲主题为社区居民带来不同的科普体验；讲师培训，课件制作与修改、试讲等工作的进行则提升了志愿者专业素养，让杭州居民感受到求是学子的卓越能力；启动仪式的成功举行正式拉开了科普宣讲进社区的序幕。活动得到了地方科协的高度重视，杭州市和西湖区科协为此下发专门的文件。仅西湖区就有 20 场讲座。而整个 7 月份科普志愿者将举办 76 场科普讲座。

今年 9 月份杭州举办 G20 峰会，做好食品药品安全工作意义重大。为此，浙江大学科普宣讲团队组建了“食品安全我先行，护航 G20”科普宣讲暑期实践团队，参加由浙江省食品药品监督管理局和食安办举办的“青春使命 护航 G20”大学生志愿者暑期食品安全社会实践活动，与浙江省各高校队伍一起为食品安全、科普益民出力。

积极备战 模拟培训

为顺利完成“‘青春使命，护航 G20’”大学生志愿者暑期食品安全社会实践活动、“百场科普益民进社区”、“浙江大学大学生公益联盟及‘PTPA’公益项目”等各项任务，承办单位生工食品学院领导高度重视。指导教师沈立荣教授与团队骨干进行多次讨论和商议，要求 12 支分队精心准备演讲幻灯片，并逐个审核，提出修改意见。最终定稿后，写出简介，

发给杭州市科协科普部，便于基层社区点课。学院同时请贝因美和养乐多的讲师来学院对志愿者做演讲技巧培训。

浙大“PTPA”团队的创新得到杭州市和西湖区科协领导的高度肯定。杭州市科协为此于2016年6月27日专门下达《关于开展“专提升科学素养，护航G20”百场科普益民讲座进社区的通知》，要求各区县科协各区、县（市）科协做好配合与接洽工作，将“提升科学素养，护航G20”科普公益讲座申报表与社区对接，做好点课工作。西湖区科协将课程编排好后，于6月30日下达《关于开展西湖区“科普益民双百工程”宣讲活动的通知》，要求各个镇、街科协认真安排执行。

为确保讲课质量，7月4日晚上，团队举行了12个小分队讲师试讲，由2015年担任讲师的辛晓璇和钱浩诚同学担任点评，沈立荣教授作现场指导，对讲师们的表情、互动和语言技巧提出建议。参加试讲的同学们通过观摩，互教互学，切实有效提升了自身演讲水平。

首场宣讲 马到成功

7月1日，浙江大学生物系统工程与食品科学学院“‘食全食美’志愿者宣讲小分队”前往临安市武肃里社区，为该社区居民开展粮油知识讲座，50多位社区居民参加了本次由临安市科协和武肃里社区居民委员会组织的公益科普讲座活动。

当天的讲师是食品科学专业的研究生张一帆。她向居民们讲解了粮油食品营养与安全的基本知识、产品选购知识，包括粮食的感官检验、大米种类与鉴别、常见食用油的选购与保存、食品中天然有毒物质的预防和处理方法和食品中毒的预防知识。

为了让社区居民深入了解本次宣讲主题，志愿者在现场布置了展板，并向大家发放了食品安全科普宣传读物。生动活泼而接地气的讲解，让听众们听的津津有味。听讲过程中，居民多次举手，就平时生活中遇到的粮油食品选购技巧和注意事项与志愿者互动。社区领导对此次活动予以高度重视，在为讲座做精心准备的同时，也对浙大志愿者科普活动进社区表示热烈欢迎。本次活动为2016年浙江大学食品安全科普志愿活动的首场讲座，活动的顺利进行为后续的工作开展奠定良好基础。

【编者按】在浙江大学喜迎 120 周年校庆之际，传媒与国际文化学院组建 11 支分队，沿着“一带一路”路线，深入留守儿童集中地区，走进学校和社区，打造精品教育课程。原创的书籍和视频，传递浙大传媒学子感恩、服务、担当的公益之心。求是学子跨越万水千山，播种爱与希望。

万水千山 为爱出发

——记传媒学院“一带一路”创课圆梦智力帮扶

关爱农村留守儿童公益实践活动

在浙江大学喜迎 120 周年校庆之际，传媒与国际文化学院积极响应校团委号召，将留守儿童帮扶作为学院暑期大型公益实践活动的主题。通过调研发现，一些既有的留守儿童帮扶活动存在活动内容针对性不强、教育和帮扶方式不当等问题，有些帮扶活动甚至给留守儿童造成困惑甚至伤害。为此，传媒学院组织若干教授和各专业的骨干学生，从 2015 年底即开始制作专门针对留守儿童教育的图书和视频作品。书籍及视频制作团队围绕生活教育这个主题，进行教材的设计，把对留守儿童的关心和关爱凝聚在了其中。

2016 年暑假，传媒学院组建 11 支小分队，带着精心创作的教材和精心设计的活动，沿着“一带一路”线路深入留守儿童集中的地区，进入学校和社区开展活动。自 6 月 28 日至今，传媒学院已有五支小分队奔赴“一带一路”沿线的省市开展创课圆梦活动。

青海·长大后的你将希望传递

6 月 28 日至 7 月 4 日，青海小分队走进青海民和，开展为期一周的支教活动。第一次遇见这些孩子时，他们面颊上的红晕就像浓烈的阳光，十分可爱。短暂的 7 天之行虽然效用有限，但如果将来有一天，孩子们能够想起曾有一群怀着希望的青年来过他们身边，带给他们温暖与关怀或是他们长大后能够站在另一个讲台上给更多的孩子带去关心，队员们的一切努力便都值得。

四川·难以忘怀的花朵少年

7 月 3 日至 7 月 9 日，四川小分队联合西南民族大学学生前往昭觉县燕子洛小学和昭觉县东方红小学进行智力帮扶活动。队员们以关怀小学生身心健康与发展为主题，分别开展了以“介绍浙大”、“认识自我”、“情绪管理”、“安全意识”以及“法律素质培养”等模块为主题的课程。此外，队员们还组织了一场别开生面的篮球友谊赛，与孩子们在愉快的运动中进行沟通和交流。

甘肃·为他们打开世界的窗

7月5日至7月11日，兰州小分队的师生赴兰州榆中及永登两县开展支教活动。从无法理解到主动接受，从最初的诧异到后来的了解，从课前的精心准备到临上课时的紧张不安，再到课堂上的从容应对，短短几天，队员们和孩子们共同成长。

颠簸半日，贡乡终遇，塌方急弯挡不住实践队员们火热的心，深入调研，创课圆梦，一路收获，一路精彩，愿队员们能做得更多，做得更好。

贵州·期待哪怕一点点的改变

之后，贵州小分队也来到贵州开展了“创课圆梦智力帮扶活动”。看着被“贫困”、“孤独”、“偏远”、“落后”束缚住的孩子，队员们不禁反问自己：“我们能做什么？我们能带来什么改变？”经过短暂的困惑，队员们找准方向，坚定信念，希望通过自己的行动让孩子们看到知识和教育的重要性。来到这的青年都将给孩子带来一些陪伴，一些鼓励，一些知识和一些眼界，而这些合流而成的就是源源不断的关怀、帮助与扶持。每一次帮助，都能给孩子们带来不一样的认识，也能给他们创造更多的选择与机会。队员们诚心地希望这些孩子能一切都好并且越来越好。

陕西·让他们的梦想飞翔

与此同时，陕西小分队的同学们也在西北的秦岭深处开展圆梦活动。教室里，队员正用粉笔在黑板上写着教案，讲台下已响起了孩子们参差不齐的朗读声。窗外，屋瓦飞檐下自由可爱的燕子们应和般地嬉闹。还有晚上八点灿烂了一整片天空的火烧云、回民街上清亮激越的叫卖声、灯光下孩子们充满希望的目光和清脆的童音……一切都让队员们萌发深深不舍之情。但愿秦岭深处的孩子们都能够满载着希望之光，不负此生。

在此次创课圆梦大型实践活动中，浙大传媒学子奔赴祖国最需要的地方，践行“感恩·服务·担当”的公益理念，强化青年大学生的责任担当和公益精神，培养吃苦耐劳认真负责的品质，从而培育出能担当大任转移国运的复合型人才。同时，实践团队也在努力建立关爱留守儿童长效机制，打造留守儿童的精品课程，提高授课的针对性与科学性，改变传统的支教模式，创造新型授课团辅方式，开发留守儿童长期受益的模式。

公益之路，永不止步；关爱留守儿童，一直在行动。

【编者按】值此十三五开局之年，今年暑假，浙江大学农学院围绕“走进乡土乡村，助力精准扶贫”这一主题，组织师生社会实践小分队开展形式多样、内容丰富的实践活动。截至7月20日，12支队伍，近200名农学学子，深入三农、深入西部、深入基层，赴国家扶贫开发工作重点县，在“一带一路”和浙江大学西迁路沿线开展社会调研和支农支教实践活动，为精准扶贫工作的开展与调研填上浓墨重彩的一笔。

走进乡土乡村 助力精准扶贫

——记农学院赴“一带一路”及西迁沿线地区精准扶贫公益实践活动

值此十三五开局之年，为深入贯彻党的十八大，十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，为引导大学生用青春行动为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量，今年暑假，农学院围绕“走进乡土乡村，助力精准扶贫”主题，远赴国家扶贫开发工作重点县，在“一带一路”和浙江大学西迁路沿线开展社会调研和支农支教活动。截至7月20号，农学院共组织12支队伍，近200名浙大学子开展社会实践活动。

科技支农 技术入田

农科学子深入乡土乡村，在党的十八届五中全会明确的奋斗目标引领下，本着服务国家脱贫攻坚举措的精神，深入各地贫困地区，开展“调研一个特色农产品，寻找一条特色旅游路线，形成一份案例分析，制作一段活动视频，递交一份总结报告”五个一支农工作。每支专项扶贫队伍在了解需求的基础上，整合力量开展专项精准帮扶，积极开展技术推广与培训工作：联合开展良种良稻的推广和栽种技术培训；结合浙江大学学生农创联盟的联系企业新农都中心和景致田园的网上销售平台，开展农产品电子商务方面的设计和对接；结合联盟的“农天下”为农户提供长期交流与技术咨询的平台。每个队伍在扶贫地区选定扶贫专户，对该户的家庭劳力、农业生产状态和收入等情况进行调研，找准核心问题，制定该户的支农增收方案，探索长期帮扶机制。

在贵州威宁，实践团实地考察当地涉农产业发展情况、地理位置与气候情况，分析当地农业的优劣态势，就当地病虫害问题提出了初步解决办法；在丽水庆元，实践团就当地特色食用菌产业面临的诸如缺乏终端品牌、缺乏优质生产公司、未实现生产工厂化等难题，提出了自己的建设性意见；在温岭泽国镇，实践团对当地农村“五水共治”问题提出全新的认识；在山西石楼，实践团走访泊河实践基地，深入了解经营模式，切实提出改进意见。

在社会实践中，农科学子们奔赴国家贫困地区，深入一线，在种植基地、科研中心、生态农庄中切实了解当今农村状况。实践团队通过客观的案例分析，把握农民最紧迫的需求，

响应国家脱贫攻坚战略，把在学校所学到科学知识和技术运用到实践中去，尽自己的绵薄之力帮助农民脱贫，实现学有所用、回馈社会、服务人民的目标。

传播希望 播种未来

长期以来，我国义务教育阶段城乡之间、东西部之间存在很大差异，教育资源分配严重的不均，致使偏远和乡村地区的教育水平严重受限。教育是民生的重要内容，教育公平也是社会公平的核心部分，实现五中全会提出的教育目标，必然对全面建成小康社会、对促进社会公平正义有着重大意义。

农学院多支实践队伍奔赴教育欠发达地区，为实现公平教育奉献力量。贵州黄平简陋的教室里，实践团成员不畏艰辛，年轻的手指向黑板，点亮孩子们未来的梦；在浙江温岭的老年中心，实践团和留守儿童共同为老人们献歌，用行动教育孩子们自立成长，关心他人；贵州威宁的乡村里，实践团开展帮扶支教讲座，鼓励孩子们积极向学。在传授课内知识的同时，队员们增加素质拓展课程，引导孩子们以科学的眼光探求知识，创新思维方式，提高自主学习能力；联系其他学校的优秀教师，建立网上支教精品课堂网站，帮助贫困地区建立网络课堂基础设备，助力留守儿童学习成长；开展组织结对工作，运用传播媒体呼吁社会大众参与众筹项目。

走进基层 贴近群众

为深入了解当今农村现状，实践团积极开展基础调研调查。通过问卷和访谈调研，发现问题，分析问题，并提出帮扶方案。访谈内容涵盖农村教育、农业科技普及、农村土地流转与新型农业经营模式、政府投入与成效、农民收入与农村经济发展等方向。三农温岭实践队伍为了解“五水共治”政策背景在泽国镇的实施现状，对泽国镇书记、农办主任、具有代表性的现存的养殖大户和散户、已停改的养殖户、养殖场周边居民、农村普通村民等不同利益相关群体进行访谈，并对周边村落进行了实地考察；丽水庆元实践队，与村镇政府工作人员深入交流，深入了解基层政府工作。

2016年7月，农学学子携青春与汗水，奔走于广阔的祖国大地。科技支农中，他们关注技术入田，开展技术推广、知识培训、支农增收等一系列工作；爱心支教中，他们传授知识，宣扬感恩教育，提升孩子们综合素质；基层考察中，他们深入群众，体验农户生活，深入一线，感受村官风采。紧跟战略布局、肩负时代重任，农学学子一路向前，吹响社会实践的青春号角，在实现“中国梦”的伟大实践中贡献青春力量！

【编者按】聚焦水资源保护，借鉴水资源短缺地区水处理的鲜活经验。高分子系“水资源保护与净水处理”社会实践团队在云南景东考察一体式水处理设备运作状况。安全供水、净化饮水、处理污水，从实地考察中汲取真知的源头活水。

关爱水质 科技兴民

——记高分子系赴云南景东水资源开发与保护公益实践活动

为系统了解云南省普洱市景东彝族自治县水资源情况以及居民用生活用水与污水处理情况，7月14日，“水资源保护与净水处理”社会实践团队在景东县水务局总李副局长等人的带领下参观了景东县自来水厂以及污水处理厂，并考察了景东县中所村内的一体式水处理设备运作状况。

采取多项措施 确保安全供水

据自来水厂厂长介绍，自来水厂水源来自无量山地表水，由于无重工业污染，地表水中主要是泥沙等微小颗粒。政府已对水源地采取迁出政策，以减少人类活动对水源地的影响。景东县自来水厂净水工艺仍采用传统的沉淀过滤方式，并通过二氧化氯对水进行消毒杀菌。每天自来水厂对水源及净化后水质都会进行自检，检测指标主要有13项，以确保安全供水。

处理生活污水 保护生态环境

景东县污水处理厂厂长介绍，景东当地工业发展较少，主要的污水种类为生活污水。当地人民使用后排入污水管道的生活污水借由地势差进入污水处理厂的进水口，正常工作情况下污水处理厂的日污水处理量可达八千立方米。在厂长的带领讲解下，实践团成员参观了从污水进水口一直到处理完毕出水口的所有工艺，处理工艺采用ORBAL氧化沟工艺。景东县污水处理厂生活污水历经一系列物理预处理过程后，在随后的化学生物反应处理时，会先经过一个选择池以强化反应池中的厌氧处理和脱氮处理，再进入污水处理的核心——氧化沟。污水在活性淤泥的帮助下进行耗氧、厌氧等反应以去除氮、磷等元素，消减大量有机物。最后污水经絮凝、紫外消毒就可以排出用作农业灌溉。据了解，处理后的生活污水排放标准为（GB18918-2002）一级B标，景东县城市生活污水处理厂的稳定运行有利于改善川河水体及景东县生态环境的保护，对景东县循环经济的可持续发展将起到积极作用。

地理条件限制 饮水保障繁重

在参观完污水处理厂后，税务局相关领导与实践团成员进行了交流座谈。水务局领导向实践团介绍了景东县当地水资源、当地饮用水源基本情况、农村饮水设备基本情况，以及农村饮水存在的问题。据介绍，景东县水源保护区的数量比较稀少，且受山地较多，地势较高

等地理条件限制,当地村民居住分散,对水源保护区的划定以及统一集中式的管理造成困难。此外,水源的保护、监测以及设备的维护都需要大量的资金投入,当前景东的经济状况难以支持。但是随着近年来国家对农村饮水安全的资金投入的加大,农村饮用水设施覆盖面会更广,可极大保障当地群众的安全饮用水。

当日下午,实践团一行又实地考察了景东县一体式水处理设备的运作情况。据介绍,该一体式水处理设备每小时水处理量可达 20 立方米,即使是在干旱的条件下也能成功保证当地 6 个寨子,相当于普通一个村居民的日常用水需求。行程最后,社会实践团指导老师夏雷及实践队队长朱薛妍接受了景东电视台记者的采访,介绍了本次社会实践的相关情况。

【编者按】授人以鱼,不如授人以渔。教育学院聚焦乡镇教师职业发展和农村留守儿童心理健康教育,做调查、研方案、授课程,力求为当地的教育水平和留守儿童的心理健康带来长效性的改善,助推当地城乡义务教育一体化改革。

心系新型城镇化建设 助推教师职业发展

——记教育学院赴贵州湄潭教育扶贫公益实践活动

2016 年 7 月 16 日,浙江大学教育学院师生一行 23 人赴贵州省遵义市湄潭县开展暑期实践滨江阳光教育公益活动。本次活动主题为“乡镇教师职业发展”和“农村留守儿童心理健康教育”,通过师资培训和入户调查,了解湄潭当地的乡村教育现状,助推当地城乡义务教育一体化改革发展,使其参与“一带一路”21 世纪海上丝绸之路沿线新型城镇化建设。

关怀乡镇教师 开展师资培训

2016 年 7 月 18 日至 21 日,浙江大学教育学院课程与学习科学系副教授刘徽、叶映华,体育学系副教授温煦及高乃春老师进行了为期三天的湄潭中小学师资培训。

18 日,刘徽副教授作“中小学教育科学研究方法探析”和“课堂教学改革—合作学习与课堂问答”系列报告,使一线教师对科研有一定的了解,并通过情境模拟使教师对合作学习的教学策略有所体验。19 日上午,温煦副教授做了“运动与健康”报告,指出体育运动对健康有积极影响,应从个人、家庭、学校和政策等层面促进孩子参与体育运动,使孩子爱上运动。下午,高乃春讲师作“趣味体育教学”报告,指出体育老师不应只是传授技能,还应提升学生对体育的兴趣,向学生传递健康生活理念。20 日,叶映华副教授作了“积极心理学与师生情绪管理”和“中小学生心理健康与危机干预”系列报告,指出教师对学生影响重大,教师应努力提升自己,达到孩子的期望。心理健康、情绪、心理咨询等基本知识的介

绍，结合实际案例和现场教师提问剖析，希望帮助一线教师对情绪管理、心理干预有初步了解。

此次培训共有 600 余名湄潭一线教师参加其中，教师们积极向主讲教师反映自己的困惑，主讲教师也提出相应的建议，形成了即时、良好的互动。

多种路径并行 探索乡镇教育

除开展师资培训外，教育学院湄潭团队还通过问卷调查、随堂访谈和入户调查，深入探索当地的乡镇教育。在专业教师的带领和指导下，实践团设计了《区域乡镇教师职业发展现状与满意度调查问卷》、乡镇教师访谈提纲和留守儿童访谈提纲。

前期的调研显示，当前湄潭乡镇教育仍存在的问题有：大班额现象比较突出，部分教师表示需要执教 60 多人，甚至 70 多人的班级；缺乏长期有效的教师专业发展机制，培训时间过短、针对性不强、可操作性较弱，效果有限；乡镇教师存在结构性缺失，尤其是音体美教师和专职心理教师严重不足。随着当地留守儿童逐年增多，管理困难加剧，教师压力不断增大，教师们希望能建立长效的教师学习培训机制，改善音体美和心理咨询师资现状，增加硬件设施和丰富学生学习资源，共同促进自身的专业成长和学生的成长。

后期，学生将进行分组入户调查，深入了解当地乡镇教师和留守儿童的困境和需求。本次公益之行得到了浙江大学、杭州滨江房产、湄潭教育局和团县委的支持。校地企三方合作，积极响应国家“十三五”规划号召，希望通过共同探索担当社会责任和服务公益新模式，推动湄潭城乡义务教育一体化进程，助推新型城镇化建设，为全面建成小康社会做出贡献。

【编者按】鼓乐寻踪，黑河勘探。浙江大学“一带一路研究会”暑期社会实践团奔赴古都西安，探寻鼓乐保护传承，调研黑河水质，以实际行动助力“一带一路”文化建设及浙江省“五水共治”。

梦回长安 再探丝路

——记一带一路研究会“黑河水文勘探，鼓乐文化寻踪”

非物质文化遗产保护公益实践活动

为积极响应国家“一带一路”战略布局的号召，进一步传承和弘扬求是精神，浙江大学“一带一路研究会”11 名队员前往古都西安，调研世界级非物质文化遗产——周至鼓乐文化，探寻中华民族文化之源，助力“一带一路”文化建设；调研黑河水质，借鉴西安市“八水绕长安”的治水经验，助力我浙江“五水共治”大计。

探寻中华文化之源 深化鼓乐保护传承

实践初期，队员们抵达陕西省群众艺术馆进行参观与调研。陕西省群众艺术馆拥有丰富的非物质文化遗产资源，在组织和指导全省群众文化艺术活动，培训农村、厂矿业余文艺骨干，从事群众文化的理论研究等方面起着重要的作用。工作人员对非物质文化遗产进行了讲解。其中社火模型、阴阳剪纸、动态风筝等工艺品让队员们体会到了民间艺人技艺之精湛、非遗作品内涵之丰富。此外，队员们对部分前来参观的市民朋友进行了简短的采访。

博物馆近年来的保护成果较为丰硕，尤其体现在保护形式的多样化上：博物馆陈列、三走进活动（校园、乡村、社区）、常年免费提供学校学生的相关课程，手工艺艺术家获得一些经济利益的协助等。另外，为民间艺术家提供大量做志愿者的机会也帮助了非遗文化传承，各地区时常开展的参观活动使联系交流更为紧密。非遗保护体系已慢慢建立，但目前的发展进程仍是“摸着石头过河”。同时，向学生宣传的过程中仍存在不容忽视问题，如：实践性不强的项目无法引起学生足够的兴趣，适合学生的传播形式局限性较大等。

实践团还寻访了周至县鼓乐继承人田孝梨老师。他表示，鼓乐传承的最大困难在于大行其道的西方文化对中华传统文化的蚕食。因此，鼓乐传承最有效的方式在于坚持“迎进来”与“走出去”相结合：“迎进来”的精髓在于文化的平等交流，“走出去”的精髓则在于在全国乃至全世界范围内宣传鼓乐文化，对鼓乐文化的未来建设者进行体制外的传统文化教育。

借鉴黑河治水经验 助力五水共治战略

实践中期，实践团前往黑河和黑河支流田峪河进行水质调研。调研内容包括污染源、地表水质量状况、地下水质量状况和污染事故等。队员们对田峪河入黑河前河段、黑河未受田峪河汇入河段、黑河受田峪河汇入河段分别进行了水样采集，通过现场查勘了解了污染源分布情况，估算出废污水排放量和有机农药使用量。

对污染严重的河段进行取样后，实践团前往西安交通大学水质检测实验室进行水样分析。根据所得水质分析报告，实践团将水质调查资料与定位监测资料相结合，对水体水质概况进行评价，提出部分控制污染的建议，并将调研报告与西安市政府共享，希望能为西安市水环境的治理保护提供参考。

之后，一带一路研究会赴西安暑期社会实践团前往西安环保局，取得了黑河近一年来详细的水质数据，并通过当地领导的详细介绍了解到当地水资源现状和保护措施。在西安市环保局水污染控制处的授权下，实践团前往水污染处理厂。在参观污水处理过程中，队员们学习了污水处理技术，并在参观结束后形成文字报告，与浙江省环保厅共享污水处理技术，为

“五水共治”建言献策。

与此同时，为保护河水，队员们积极地向当地居民宣传水资源保护和利用的方法，引起他们对水资源保护的重视，引导他们正确及时地行动起来保护水资源以从根本上解决水资源问题。

在长达 9 日的社会实践行程中，实践团队成员们更加深入地感受到了非遗文化创作一丝不苟的“工匠精神”，欣赏了朴素中蕴含无穷魅力的民间文化作品；在水样采集、分析及污水处理厂的参观过程中，队员们体会到了西北地区水之珍贵，并希望能借鉴其治水经验，为“五水共治”出谋划策。

● * * * * *

★微博感悟★

【编者按】今年暑期，为扩大浙江大学的影响力与号召力，我校围绕“青春公益美丽中国”主题开展社会实践，通过“浙江大学社会实践”主题微博，实时发布实践信息，了解团队实践动向。求是学子们积极响应，通过网络尽情地展示自己的实践故事，分享别样的体验与感想。现将其中部分摘录如下：

@浙江大学赴西安秦腔调研实践团：我们走街串巷，想了解普通人对秦腔的看法，却意外地采访到了两位为秦腔鞠躬尽瘁的老人——王军武和李敏军。在他们口中，我们听到了在历史中涤荡的婉转之声，听到了在岁月洪流中颠簸前进的坚定之音。有人相信，有人倾听，它便不会消失，这就是所谓的传承！

@丹青学园卓越计划“一带一路”文化之光社会实践团：在宁木特乡第二完小分发物资，全校 170 多个学生排队领取新鞋，羞怯而乖巧，难以抑制兴奋，我们不禁欣慰地笑了。破败的校舍却在回头中不经意显现，与我们了解到的当地落后的习俗一同，隐喻着精神与物质的双重贫瘠。此情此景，一念是满足，一念是酸楚。

@浙江大学求是学院蓝田学园探访“丝路水脉”暑期社会实践团：我们带着安全帽，在工程师的带领下，参观了水利枢纽的外部设施和工厂内的发电设施。通过精巧的设计，精密的计算，精确的操控，水利枢纽实现了将原本不可控的黄河蕴藏的能源，转换成了能被人类直接利用的电能，供应整个中宁及周边地区的用电。实践的脚步敲打着青春跳跃的心！

@浙江大学传媒学院暑期社会实践赴广西扶绥分队：一吨仅售 480 元的甘蔗，一年一万多元的人均年收入，一天承担三节课教学任务的小学教师，一年中唯有春节才可与父母相聚的孩子……今日，广西南宁实践小队来到扶绥县坡利村，饭间村支书程大伯与五位队员交流，操着那带有浓重壮语口音的普通话，为我们勾勒出一个贫困村的缩影。

@2016 年团工委暑期社会实践官微：谁说 00 后，90 后是娇生惯养的一代，今天我们披枪上阵，在萧山区新湾街道敬老院为老人们奉上一席文化味满满的沙地十碗头。席前，在新湾初中小伙伴的同声传译的帮助下，我们聆听了退伍老兵的峥嵘岁月

@浙江大学赴建德莲花镇社会实践团：守住心，留住爱，愿留守儿童的生命翩然起舞。到莲花村路遇太多质朴笑脸：耐心指路的大巴司机、热情洋溢的旅馆主人、天真烂漫的乡村孩子。更难忘徐校长为我们指点实践时沙哑的嗓音、街边店主们填写问卷时认真的神情。

@紫领赴安吉挂职团：安吉最欢迎梦想的地方，MAKER 们理想的摇篮。灵动的凤凰山为伴，尽职的管委会为友，前沿的蚂蚁金服为邻。由小镇的政策入手，我慢慢感觉它已不再陌生；从小镇的制度进阶，我渐渐与它已熟悉起来；由小镇的工作深入，我开始感受它的魅力。创客小镇，放飞梦想的地方！

@浙江大学小葵花在泉州：在泉州市的艺术馆，我们有幸参与了妆糕人师傅的教学课堂。抹上蜡油，搓揉面团，活灵活现的小玩意在手中产生。妆糕人的艺术在这样的互动中回归原本的简单意义。

@浙大医进会赴龙泉八都社会实践团：7月12日，我们沿着盘山公路走了一个多小时来到了静谧恬淡的八都镇石川村。乡村医生林太炎林医生已经从医四十余载，现在除了看病他还经常下地农作，说起从医的经历他总是一脸的幸福。医生就是这样，苦并快乐着，我们继续努力！

@浙大云峰赴南丝绸之路社会实践团：今天浙江大学云峰学园赴南丝绸之路社会实践团来到扎西会议旧址，今年正值建党95周年，我们在此重温峥嵘岁月。扎西会议实际上确立了毛泽东同志在全党全军的领导地位，开始形成党的第一代领导集体。

@新青年赴淳安暑期支教团：眨眼间，今天已经是我们在王源村这个山清水秀的小山村的第三天了。三天的相处和磨合让支教团与孩子们变得更加亲密，课后我们一起折纸，一起玩耍，一起打球……跨越年龄的友谊在不经意间产生。

@浙江大学一带一路研究会赴西安社会实践团队：七月十日，一带一路研究会社会实践团，时隔一年再临西安，到非遗博物馆，领略了阴阳剪纸、泥塑、社火、动态风筝、糯米画等西安非遗的风采，对场馆工作人员和参观市民进行了采访，队员们亲身感受到了千年文化的艺术魅力和西安古城的历史底蕴

@浙大医学试验班类1404团支部：走过很多路 看过很多事 爱过很多人 我们是医学生 我们为同一个梦想而奋斗

@浙大电气水资源保护实践团：下午，我们的调研小分队拜访了虾龙圩社区娄主任，队员们现场考察了社区周围的水域，并对居民进行走访，了解了社区周围的水环境在五水共治政策实施以来得到了极大改善，但同时也历经极大的困难。希望在不久的将来能看到一片五水大治，八荒来庆的美好景象。

@浙江大学苗疆映古社会实践团队：下午赶赴中和镇集市采访马尾绣品个体商户，探索马尾绣商业化现状及面临的机遇和阻力。最忘不了是老人那一句：“你们大学生，一定要让马尾绣传给更多的人，拜托了。”

@浙江大学赴广佛一带一路实践分队：在吃了广式早茶之后，我们来到了南风古灶这个非遗聚集地，参观了高灶、陶艺博物馆、饶宝莲剪纸、山工微雕等文化景点。除了参观，我们还分别采访了现代陶艺大师魏华的弟子与陶艺匠人尚美轩的黄淦生先生，了解到不同的人对非遗保护现状不尽相同的观点。

@浙大赴石柱社会实践团队：土家婚俗是土家族特色文化，表现的是在土家人女子出嫁的时候对娘家亲人的不舍，还包括轿夫号子。秦文洲老师是婚俗项目的非遗传承人，对婚俗文化如数家珍般滔滔不绝，但是老师对婚俗文化的传承并不乐观。

@浙大公管湄潭支教：今天召开的心理团辅课上，梦想拍卖会引发了同学们深深的思考，当健康、家庭、事业等八样东西放在面前时，你会选择什么？随后我们带着同学们观看了浙大宣传片，并亲手画下了心目中的浙大，希望这节课能为同学们带来一些思考与改变。

@浙江大学赴广佛一带一路实践分队：今天一早我们来到木版年画传承人冯炳棠老先生工作室。在他和徒弟的介绍下，我们了解到附近本是年画一条街，但几经变迁仅余下一家。老先生十分和蔼，细心讲解木版年画复杂的制作工序，让大家十分震撼。下午则拜访了其儿子经营的年画博物馆，采访了负责人邝女士。

@浙大公管湄潭支教：“赤橙黄绿青蓝紫，谁持彩练当空舞”今天大家来到了翠芽 27°作为周末调研的第一站。通过对“味道湄潭线下体验店—浙大文庙—浙大西迁历史陈列馆—天下第一壶”线路的调研，我们感受到了湄潭人民的浓浓茶情及茶文化对湄潭经济的推动作用。

● * * * * *

★简 讯★

- ◆ 7月7日,药学院赴浙江桐乡蓝印花布上的文化记忆暑期社会实践团乌镇草木本色染坊蓝印花布制作体验。
- ◆ 7月7日,浙江大学求是学院蓝田学园赴浙江省杭州、绍兴市越剧博物馆越剧文化调研暑期社会实践团跟访浙江越剧团以及面对面接触越剧名家。
- ◆ 7月7日,传媒与国际文化学院赴四川创课圆梦智力帮扶实践团赴东方红小学支教、采访相关人员了解昭觉现在的教育现状。
- ◆ 7月7日,医学院赴浙江省丽水市龙泉八都实践团采访校友周钧,参观了解龙泉市人民医院;与八都镇卫生院院长探讨乡村医生现状。
- ◆ 7月7日,浙江大学建筑工程学院赴湖北省宜昌市三峡大坝暑期社会实践团听一位参与三峡建设的工程师关于三峡水利枢纽重力坝的设计和施工过程的讲解,参观三峡博物馆,观看了关于三峡工程大江截留纪录片,参观黄陵庙。
- ◆ 7月8日,"生工食品学院赴浙江省杭州市暑期社会实践团"开展食品安全、躲不开的食品添加剂等宣讲,发放食品安全折页等小册子及完成调查问卷若干份。
- ◆ 7月8日,信电学院赴浙江省丽水市青田县石门中学暑期社会实践团,照顾华侨新生代的日常生活,感受中国传统文化。
- ◆ 7月8日,浙江大学丹青学园赴青海省海南州共和县及化隆县一带一路文化之光暑期社会实践团化隆县对贫困儿童家庭进行跟踪走访;海南州河南县参观当地蒙古族文化特色及与当地学校、乡政府进行对接。
- ◆ 7月8日,浙江大学药学院赴浙江省宁波市国家水下文化遗产保护宁波基地等暑期实践团,参观宁波航运交易所并采访主管、采访历史学家、宁波政协委员龚纓晏教授。
- ◆ 7月8日,浙江大学求是学院蓝田学园赴浙江省绍兴县马鞍镇调查水污染现状暑期社会实践团,实验室内检测所取的水样。
- ◆ 7月9日,浙江大学丹青学园泉州一带一路社会实践团,泉州非物质文化遗产一场保护与传承。
- ◆ 7月9日,外语学院赴江苏苏州“非遗姑苏”暑期社会实践团,观摩昆曲,采访艺人。
- ◆ 7月9日,药学院赴新疆省乌鲁木齐市维吾尔民族药探究暑期社会实践团,参观乌鲁木齐大巴扎等了解维药的基本范围。

- ◆ 7月9日，紫金港校区团工委赴浙江省杭州市萧山新湾街道暑期社会实践团，社会实践活动启动仪式。
- ◆ 7月10日，浙江大学求是学院蓝田学园赴云南芒市乡村小学支教团队进行期末复习大纲研讨；晚自习夜宵过程中“孩子的理想”主题夜谈。
- ◆ 7月10日，浙江大学党委宣传部赴新疆、浙江“记录‘一带一路’‘浙大追梦人’（第二季）——青春公益行”暑期社会实践团（泰顺实践小组）采访浙大科技特派员汪自强教授。
- ◆ 7月10日，浙江大学一带一路研究会赴西安暑期社会实践团队，开展西安非遗博物馆参观活动，听工作人员介绍展厅的作品，并采访了工作人员和参观者关于非遗保护的有关问题。
- ◆ 7月10日，浙江大学一带一路研究会赴西安暑期社会实践团队，开展西安非遗博物馆参观活动，听工作人员介绍展厅的作品，并采访了工作人员和参观者关于非遗保护的有关问题。
- ◆ 7月11日，农业与生物技术学院赴贵州省毕节市威宁县暑期社会实践团，参观石门乡光华小学遗址与柏格理文化建筑群；参观年丰村烤烟种植基地；参观高潮村中草药种植基地。
- ◆ 7月11日，丹青学园赴西安市碑林区西安美食文化探访活动暑期社会实践团，走访西安街头，从西安市民的早餐以及早餐手艺人的背后探寻食物与文化的故事。
- ◆ 7月11日，新青年传媒赴淳安暑期社会实践团，支教、调研。
- ◆ 7月11日，浙江大学青年素质发展中心黄湖镇社会实践团举办“文明青春迎峰会”青少年暑期假日学校暨夏令营活动开班典礼。
- ◆ 7月11日，浙江大学求是学院蓝田学园赴安徽省阜阳颍东区颍东支教暑期社会实践团，上午正常教学下午举办趣味运动会。
- ◆ 7月11日，云峰学园赴晋、云、甘暑期社会实践团深入调研精准扶贫政策的落实，并举办活动关爱留守儿童。
- ◆ 7月12日，浙江大学建筑工程学院赴浙江省杭州市乐居公益暑期社会实践团主持 G20 与文明礼仪--儿童礼仪活动。
- ◆ 7月12日，浙大丹青学园赴云南大理周城村社会实践团，参观周城村扎染作坊、扎染厂。

- ◆ 7月12日，丹青学园赴青海省海南州共和县及化隆县一带一路文化之光暑期社会实践团，化隆县走访当地水利局、政府等；河南县支教继续，中午开展趣味课程，记录视频。
- ◆ 7月12日，浙江大学党委宣传部赴新疆、浙江“记录‘一带一路’‘浙大追梦人’（第二季）——青春公益行”暑期社会实践团（泰顺实践小组），采访浙大科技特派员汪自强教授。
- ◆ 7月12日，浙江大学经济学院PTPA舟山海洋经济，参观市金融办、分批前往四个金融机构实习。
- ◆ 7月12日，医学院赴浙江省丽水市龙泉八都实践团，采访石川村乡村医生林太炎及其所在村村民。
- ◆ 7月13日，农学院赴贵州黄平农科学子精准扶贫社会实践团支教组开始上课；调研组开始关于农村淘宝的调研，走访了最近几个村子的淘宝站和快递点；支农组和附近几个村子的村委取得联系，开始走访农户。
- ◆ 7月13日，丹青学园赴陕西省西安市暑期社会实践团开展活动，采访东仓鼓乐社老艺术。
- ◆ 7月13日，浙江大学丹青学园赴贵州省六龙镇关爱留守儿童暑期社会实践团分组到留守儿童家中访谈。
- ◆ 7月13日，浙江大学高分子科学与工程学系赴云南省普洱市景东县“水资源保护与净水处理”暑期社会实践团上午初探温卜村，下午与校领导见面。
- ◆ 7月13日，浙江大学求是学院蓝田学园杭州城市文化暑期社会实践团在中国湿地博物馆讲解环保知识，与来访小朋友交流湿地保护知识；在西湖微笑亭为来往游客指路，送上凉茶；采访梅家坞村党委副书记，实地考察茶农现状。
- ◆ 7月13日，浙江大学一带一路研究会赴西安暑期社会实践团队前往黑河下游，取了黑河、其支流田裕河以及两河交汇处的水源，并将其装瓶带回检测。
- ◆ 7月13日，紫金港校区团工委赴浙江省杭州市萧山新湾街道暑期社会实践团开展宣传报道。
- ◆ 7月14日，浙江大学求是蓝田学园探访“丝路水脉”宁夏小分队参观了青铜峡禹皇酒庄，了解了宁夏葡萄的种植技术及节水灌溉方法。
- ◆ 7月14日，浙江大学蓝田学园“暖巢”团队赴浙江省台州市仙居县“东篱之家”关爱留守儿童暑期社会实践团辅导暑假作业+钢琴弹唱教学（校歌）+为第二天家长会做准备+为第二天晚会校歌表演做准备。

- ◆ 7月14日，人文学院赴云南茶马古道沿线考察暑期社会实践团采访马帮遗老章天柱先生。
- ◆ 7月14日，丹青学园赴陕西省宝鸡市凤翔县暑期社会实践团前往凤翔县六营村近距离接触泥塑艺人及泥塑制作过程并亲身实践。
- ◆ 7月14日，浙江大学农学院赴贵州省威宁农科学子精准扶贫社会实践团赴银龙小学支教；留守儿童一对一帮扶；精准扶贫调研。
- ◆ 7月14日，浙江大学红十字会学生分会赴浙江省衢州市开化县村头镇暑期社会实践团在小学开展支教活动、在中学辅导中学生学业、调研组走访开化县茶园和特产局等。
- ◆ 7月15日，丹青学园赴陕西省宝鸡市凤翔县暑期社会实践团前往凤翔县六营村近距离接触泥塑艺人及泥塑制作过程并亲身实践。
- ◆ 7月15日，农学院赴贵州黄平农科学子精准扶贫社会实践团支教组开展日常支教；调研组走访了黄平县重安镇，进行关于农村电子商务的调研；支农组走访了当地一个种植大户，并进行访谈。
- ◆ 7月15日，云峰学园赴晋、云、甘暑期社会实践团山西分队深入调研精准扶贫政策的落实，并举办活动关爱留守儿童。
- ◆ 7月15日，浙江大学蓝田学园赴海宁暖巢支教团队为留守儿童进行健美操、电影课、手工课教学。
- ◆ 7月15日，紫金港校区团工委赴浙江省杭州市萧山新湾街道暑期社会实践团春泥计划支教、采访村官。
- ◆ 7月15日，浙江大学蓝田学园“暖巢”团队赴浙江省台州市仙居县“东篱之家”关爱留守儿童暑期社会实践团辅导留守儿童作业，教歌曲（校歌、虫儿飞、感恩的心），开展家长会，举办警民与留守儿童晚会。
- ◆ 7月15日，浙江大学一带一路研究会赴西安暑期社会实践团队前往西安市第五污水处理厂参观。
- ◆ 7月15日，浙江大学求是学院蓝田学园赴厦门市各大水库、湖泊及博物馆水资源保护和开发的方法总结暑期社会实践团抵达东坪山、上李水库调研。
- ◆ 7月16日浙江大学高分子科学与工程学系赴云南省普洱市景东县“水资源保护与净水处理”暑期社会实践团进行了温卜村走访以及问卷填写。
- ◆ 7月16日，浙江大学建筑工程学院赴浙江省杭州市乐居公益暑期社会实践团带队参观运河博物馆。

- ◆ 7月16日，丹青学园赴青海省海南州共和县及化隆县一带一路文化之光暑期社会实践团社会实践第一阶段成果整理及第二阶段工作规划。
- ◆ 7月17日，建筑工程学院“水科技·大美南疆”赴南疆社会实践团今天开启了在阿克苏的实践，上午去阿克苏电厂实地调研，下午到阿克苏河、多浪河取水样，做好记录。
- ◆ 7月17日，浙江大学学生心系西部协会赴甘肃省庆阳市庆城县蔡家庙中学暑期支教社会实践团在语数外等主课之外，还开设了街舞朗诵手工等选修课，并计划举办一次运动会和联欢会，以及家访，深入了解学生情况以给予他们切实帮助。
- ◆ 7月17日，能源工程学院赴宁波泉州一带一路非物质文化遗产保护实践团队探寻海上丝绸之路重要城市的非物质文化遗产保护，发掘璀璨丝路文化。
- ◆ 7月17日，传媒学院一带一路创课圆梦赴福建省泰宁县暑期社会实践团开展了针对留守儿童的学科教育、心理辅导、安全教育、宣传浙大等工作。
- ◆ 7月17日，丹青学园赴青海省海南州共和县及化隆县一带一路文化之光暑期社会实践团参观互助县威远酒厂及纳顿庄园，了解当地酒文化及其文化产业。
- ◆ 7月17日，计算机学院赴浙江省宁波暑期社会实践团参观宁波博物馆以及各地文化遗址，思考并宣传非遗的传承与保护。
- ◆ 7月18日，丹青学园赴青海省海南州共和县及化隆县一带一路文化之光暑期社会实践团参观青海省互助县青稞酒股份有限公司并与其宣传部曹主任进行访谈对话。
- ◆ 7月18日，浙大建工学院“水科技·大美南疆”实践团实践第三天。我们乘车穿越戈壁滩，来到阿克苏乌什县阿合雅镇库曲麦村和饮水站调研当地生活用水状况；下午来到“南疆第一泉”取水样，并到当地依麻木乡国语小学了解学校用水情况，晚上采访校友。
- ◆ 7月18日，浙江大学党委宣传部赴新疆、浙江“记录‘一带一路’‘浙大追梦人’（第二季）——青春公益行”暑期社会实践团（新疆塔里木）参观乌什县、农村饮用水情况调研。
- ◆ 7月18日，浙江大学求是学院蓝田学园赴浙江省宁海县前童镇古村调研暑期社会实践团采访平调耍牙传人薛巧萍女士，对耍牙对平调耍牙这门艺术有了较为深入的了解，对其未来的传承与发展也有了初步的认识。
- ◆ 7月18日，浙江大学蓝田学园赴西安市“挖掘丝路文化，探寻非物质文化遗产”暑期社会实践团队走访了国家非物质文化遗产：同盛祥饭庄牛羊肉泡馍制作技艺，采访了传承人马桂军。
- ◆ 7月18日，浙江大学学生节能减排协会赴武义新宅暑期社会实践团参观新宅镇花菇种

植基地，拜访询问菇农基本情况。

- ◆ 7月18日，浙江大学雏鹰志愿者服务协会赴衢州江山石门镇清漾村支教•121暑期社会实践团 一对一家教、开办知识讲座、留守儿童调研。
- ◆ 7月18日，农学院赴贵州黄平农科学子精准扶贫社会实践团开展日常支教；调走访了部分农村淘宝站，继续进行关于农村电子商务的调研；走访了黄平县新州镇学坝村，采访了当地的西瓜、草莓、葡萄养殖大户。
- ◆ 7月19日，浙江大学材料科学与工程学院赴浙江省仙居县仙居花灯暑期社会实践团采访仙居县非物质文化遗产保护局主任。
- ◆ 7月19日，浙江大学物理学系赴浙江省宁波市历史名人寻踪暑期社会实践团对宁海名人柔石生平事迹的探访。
- ◆ 7月19日，浙大建工学院“水科技·大美南疆”实践团到阿克苏阿瓦提县刀郎部落，深入了解民族文化以及塔里木河上游的用水状况；下午来到兵团第一师医院，慰问浙大援疆医生，了解援疆事迹。
- ◆ 7月19日，浙江大学信息与电子工程学院赴四川昭觉暑假社会实践团队赴四川省昭觉县支教调研。
- ◆ 7月19日，浙江大学求是学院蓝田学园赴浙江省龙泉市青瓷产业基地探寻非遗·龙泉青瓷暑期社会实践团了解龙泉青瓷文化的历史与发展、思考如何在现代化进程中保护龙泉青瓷烧制手艺。
- ◆ 7月19日，公共管理学院 2016 赴贵州湄潭暑期社会实践团支教、红色寻访、社会调研、发现西部之美。
- ◆ 7月19日，浙江大学云峰学园赴浙江省温州市泰顺县九峰乡中心学校爱心支教暑期社会实践团开展泰顺县红军挺进师战斗遗址调研。
- ◆ 7月20日，浙大建工学院“水科技·大美南疆”实践团到达阿拉尔市下，到塔里木大学水建学院国家重点实验室进行水样的实验分析；晚上，和水建学院水实践团队的师生进行了交流，进一步了解了塔里木河流域水资源的利用状况。
- ◆ 7月20日，浙江大学党委宣传部赴新疆、浙江“记录‘一带一路’‘浙大追梦人’（第二季）——青春公益行”暑期社会实践团（景宁小分队）深入采访双下沉医生工作情况。
- ◆ 7月20日，浙江大学云峰学园赴映月秀水社区实践团消防安全与交通安全讲座、知识竞赛等工作。
- ◆ 7月21日，浙江大学学生心系西部协会赴甘肃省庆阳市庆城县蔡家庙中学暑期支教社

会实践团上午举办了趣味运动会，下午各个年级的班主任带领任课老师走访部分学生，并和学生家长进行交流。

- ◆ 7月21日，丹青学园赴广东省广州、佛山市青春公益·美丽中国暑期社会实践团在民间非文化遗产的聚集地南风古灶感受民间文化，采访陶艺大师魏华老师的学生，又采访了陶瓷山水浮雕的创始人黄淦生老先生。
- ◆ 7月22日，学生社团联合会赴浙江省龙泉市住龙镇实践团实地走访，了解当地教育情况，并招收一些生源进行课程辅导。
- ◆ 7月22日，云峰学园赴浙江省杭州市西泠印社金石篆刻探访研究暑期社会实践团前往浙江图书馆查阅有关金石篆刻、西泠印社的文献。
- ◆ 7月22日，浙江大学云峰学园赴映月秀水社区实践团参观工疗站、观看秀水社区爱国讲座以及情景剧表演。
- ◆ 7月22日，求是学院蓝田学园赴四川省德阳市“灿烂千阳”学习辅导及公益募捐暑期社会实践团为留守儿童带来新鲜的知识 and 真挚的关爱。
- ◆ 7月22日，浙江大学管理学院赴浙江省杭州市淳安县千岛湖景区水资源公益项目暑期社会实践团开展水资源检测活动，对千岛湖湖水进行了水样采集，测试千岛湖的水质。
- ◆ 7月22日，云峰学园赴余姚四明山暑期社会实践团初步开展图片编辑等室内工作及走访基层、了解当地实况等室外工作。
- ◆ 7月22日，生仪学院赴浙一医院调研社会实践团联系单位与志愿者、志愿者培训、志愿者服务等工作。
- ◆ 7月22日，浙江大学云峰学园领航工程赴广西宜州关爱留守儿童社会实践团举办暑期夏令营，对各地区进行调研。
- ◆ 7月22日，材料科学与工程学院赴重庆市石柱土家族自治县暑期社会实践团采访了吊脚楼非遗传承人刘成柏，并参观了采用吊脚楼工艺建成的桥廊。
- ◆ 7月22日，信电学院浙江省杭州市“探访小热昏”社会实践团参观小热昏收录地老开心茶馆，了解小热昏的表演形式，访谈小热昏艺人，宣传小热昏以及非遗保护工作。
- ◆ 7月22日，地球科学院赴浙江省等地“背包·行公益”暑期社会实践团采访清洁人员、公益旅游签名活动、采访游客以及录制视频、问卷调查。
- ◆ 7月22日，浙江大学学生心系西部协会赴陕西省三原县徐木乡徐木中心校暑期支教社会实践团在陕西省三原县进行暑期支教活动。
- ◆ 7月22日，浙江大学学生心系西部协会赴甘肃省庆阳市庆城县蔡家庙中学暑期支教社

会实践团在甘肃庆阳学校和各个年级的班主任带领任课老师走访部分学生,并和学生家长进行交流。

- ◆ 7月22日,能源工程学院赴河北省保定市暑期社会实践团在河北保定进行北方地区工业锅炉和散煤燃烧利用活动水平和污染物排放调研。
- ◆ 7月22日,浙大赴重庆石柱社会实践团队确定趣味运动会的工作,调研队伍参与支教活动,联系到当地媒体。
- ◆ 7月22日,能源工程学院赴宁波泉州一带一路非物质文化遗产保护实践团队探寻海上丝绸之路重要城市的非物质文化遗产保护,发掘璀璨丝路文化。
- ◆ 7月22日,计算机学院滇西暑期社会实践团队开展夏令营,给学生上课。
- ◆ 7月22日,浙江大学学生节能减排协会赴武义新宅暑期社会实践团进行大莱、新宅入户调研垃圾分类活动。
- ◆ 7月22日,材料学院赴广西省宜州市屏南乡合寨小学暑期支教社会实践团在广西宜州开展爱心支教活动,关爱留守儿童活动。
- ◆ 7月22日,公共管理学院2016赴贵州湄潭暑期社会实践团支教、红色寻访、社会调研、发现西部之美。
- ◆ 7月22日,学生社团联合会赴浙江省浙江省龙泉市小梅镇实践团进行龙泉创卫生城市调研实践、地方支教。
- ◆ 7月22日,蓝田学园赴丹江口南水北调暑期社会实践团在湖北十堰与丹江口水库大坝工作人员交流,初步探访丹江口水库。
- ◆ 7月22日,浙江大学丹青学园赴广东省广州、佛山市青春公益·美丽中国暑期社会实践团采访佛山市木板年画非遗传承人冯炳棠老先生和新一代的传承人冯锦强。
- ◆ 7月22日,农学院赴贵州黄平农科学子精准扶贫社会实践团支教组开展日常支教;支农组整理访谈资料,开始筹备结营晚会,安排节目;调研组前往黄平县新州镇中心村,对当地农户进行调研。
- ◆ 7月22日,浙江大学红十字会学生分会赴浙江省衢州市开化县村头镇暑期社会实践团赴衢州市开化县村头镇小学开展支教活动、中学辅导中学生学业、调研组走访开化县茶园和特产局。
- ◆ 7月22日,云峰学园赴余姚四明山暑期社会实践团初步开展宣传报道、活动组织、图片编辑等室内工作及走访基层、了解当地实况等室外工作。
- ◆ 7月22日,浙江大学青年素质发展中心黄湖镇社会实践团文艺汇演与闭幕仪式。

- ◆ 7月22日，浙江大学赴贵州省从江县第九世界公益俱乐部支教基地爱心支教暑期社会实践团采访从江县电商局工作人员，参观肇兴景区。
- ◆ 7月22日，学生社团联合会赴浙江省龙泉市住龙镇实践团开展支教第一课，进行迎新联欢会、写作技巧训练及作业辅导。
- ◆ 7月22日，浙江大学云峰学园赴浙江省温州市泰顺县九峰乡中心学校爱心支教暑期社会实践团开展第二天教学，和同学愉快相处。
- ◆ 7月22日，学生社团联合会赴浙江省龙泉市城北乡实践团在大沙社区组织支教活动。
- ◆ 7月22日，浙江大学物理学系赴浙江省宁波市历史名人寻踪暑期社会实践团前往甬上风物古镇参观寻找柔石痕迹，了解当地文化。
- ◆ 7月22日，云峰学院赴江西省铅山市暑期社会实践团开展宣传报道、电脑网络、影音技术、活动组织、调研采访等工作。
- ◆ 7月22日，云峰学园赴浙江省杭州市西泠印社金石篆刻探访研究暑期社会实践团参观浙江省博物馆孤山馆区陶瓷展，制作金石篆刻相关宣传册。
- ◆ 7月22日，浙江大学云峰学园赴陕西西安社会实践团前往西安天鼎医疗建设公司交流学习。
- ◆ 7月22日，教育学院滨江阳光教育公益行动湄潭支教实践团进行湄潭中小学师资培训。
- ◆ 7月22日，生工食品学院赴浙江省杭州市暑期社会实践团开展食品安全、饮水与健康等宣讲活动，发放食品安全折页等宣讲礼品。
- ◆ 7月22日，浙大蓝田赴乾潭镇支教团队以“关爱留守儿童，反哺基层教育”为主题，于乾潭第二小学进行暑期少年宫活动。
- ◆ 7月22日，浙江大学蓝田学园赴江西省景德镇御窑厂暑期社会实践团浮梁古县衙以及景德镇御窑厂瓷器文化探寻。
- ◆ 7月22日，赴浙江省慈溪市暑期社会实践团参观供电局及钱海军志愿服务中心，手绘浙大，为浙大120周年校庆献礼。
- ◆ 7月22日，浙江大学蓝田学园赴西安市“挖掘丝路文化，探寻非物质文化遗产”暑期社会实践团队参观了秦始皇兵马俑博物馆。
- ◆ 7月22日，杭州城市文化暑期社会实践在西湖一公园宣传古代诗词，名人轶事等杭州文化，在西溪湿地讲解湿地保护知识。
- ◆ 7月22日，浙江大学赴海宁暖巢支教团队最后一天汇报表演。
- ◆ 7月22日，浙江大学求是学院蓝田学园赴浙江省宁海县前童镇古村调研暑期社会实践

团采访平调耍牙传人薛巧萍女士，对耍牙对平调耍牙这门艺术有了较为深入的了解，对其未来的传承与发展也有了初步的认识。

- ◆ 7月22日，浙江大学求是学院蓝田学园赴四川省德阳市“灿烂千阳”学习辅导及公益募捐暑期社会实践团为留守儿童带来新鲜的知识 and 真挚的关爱。
- ◆ 7月22日，浙江大学材料科学与工程学院赴浙江省仙居县仙居花灯暑期社会实践团赴仙居县图书馆查阅花灯相关文献资料。
- ◆ 7月22日，材料科学与工程学院赴重庆市石柱土家族自治县暑期社会实践团采访了婚俗非遗传承人秦文洲先生，而且老先生为同学们安排了婚俗演出。
- ◆ 7月22日，能源工程学院赴河北省保定市暑期社会实践团对北方地区工业锅炉和散煤燃烧利用活动水平和污染物排放进行调研。
- ◆ 7月22日，能源工程学院赴宁波泉州一带一路非物质文化遗产保护实践团队探寻海上丝绸之路重要城市的非物质文化遗产保护，发掘璀璨丝路文化。
- ◆ 7月22日，浙江大学信息与电子工程学院赴四川昭觉暑假社会实践团队赴四川省昭觉县支教调研。
- ◆ 7月22日，浙江大学云峰学园赴龙泉社会实践团队参观龙泉宝剑博物馆、参观龙泉宝剑厂、参观龙泉青瓷博物馆、了解了青瓷和宝剑的制作过程。
- ◆ 7月23日，蓝田学园赴丹江口南水北调暑期社会实践团进入汉江集团（丹江口水利枢纽管理局），获取关于南水北调的相关信息。
- ◆ 7月23日，党委学工部常青藤服务团队赴浙江省西泠印社暑期社会实践团开展问卷调查。
- ◆ 7月23日，学生社团联合会赴浙江省龙泉市小梅镇实践团前往龙泉创卫生城市调研实践、地方支教。
- ◆ 7月23日，浙江大学云峰学园赴龙泉社会实践团队参观青瓷小镇，同时自己动手体验青瓷制作的过程，最后还采访了两个青瓷商家和一个宝剑商家，其中宝剑店主和一家青瓷店主为非物质文化遗产人。
- ◆ 7月23日，浙江大学学生心系西部协会赴陕西省三原县徐木乡徐木中心校暑期支教社会实践团开始暑期支教活动。
- ◆ 7月23日，浙大赴重庆石柱社会实践团队中的支教与调研队伍一起参加了趣味运动会，支教体验调研工作。
- ◆ 7月23日，农学院赴贵州黄平农科学子精准扶贫社会实践团中，支教组开展日常支教，

支农组整理访谈资料，开始筹备结营晚会，安排节目；调研组问卷填写完毕，准备整理数据、撰写报告。

- ◆ 7月23日，能源工程学院赴宁波泉州一带一路非物质文化遗产保护实践团队探寻海上丝绸之路重要城市的非物质文化遗产保护，发掘璀璨丝路文化。
- ◆ 7月23日，地球科学学院赴浙江省等地“背包·行公益”暑期社会实践团在白山风景区采访清洁人员、公益旅游签名活动、采访游客以及录制视频、问卷调查。
- ◆ 7月23日，信电学院浙江省杭州市“探访小热昏”社会实践团参观小热昏收录地老开心茶馆，了解小热昏的表演形式，访谈小热昏艺人，宣传小热昏以及非遗保护工作。
- ◆ 7月23日，浙江大学红十字会学生分会赴浙江省衢州市开化县村头镇暑期社会实践团开展了小学开展支教、中学辅导中学生学业、调研组走访开化县茶园和特产局、调研留守儿童问题等。
- ◆ 7月23日，材料科学与工程学院赴广西省宜州市屏南乡合寨小学暑期社会实践团探访徐霞客游线标志地之一——广西宜州三门岩。
- ◆ 7月23日，公共管理学院2016赴贵州湄潭暑期社会实践团开展支教、红色寻访、社会调研，希望发现西部之美。
- ◆ 7月23日，蓝田学园杭州城市文化公益暑期社会实在杭州践西溪湿地讲解湿地保护知识。
- ◆ 7月23日，浙江大学赴贵州省从江县第九世界公益俱乐部支教基地爱心支教暑期社会实践团参观加榜梯田，调研旅游路线。
- ◆ 7月23日，计算机学院滇西暑期社会实践团队给学生上课。
- ◆ 7月23日，浙江大学农业与生物技术学院赴山西省石楼县精准扶贫暑期社会实践团开展调研活动。
- ◆ 7月23日，浙江大学丹青学园赴广东省广州、佛山市青春公益·美丽中国暑期社会实践团前往粤剧团参观采访，团队采访经验丰富的武生，了解到粤剧在不断的创新发引进了多种元素。随后前往了亚艺公园参观游览。
- ◆ 7月23日，学生社团联合会赴浙江省龙泉市住龙镇实践团进行支援教育，内容包括数学、英语、美术和安全教育。
- ◆ 7月23日，浙江大学物理学系赴浙江省宁波市历史名人寻踪暑期社会实践团整理收集到的资料制作视频，返回学校。
- ◆ 7月23日，教育学院滨江阳光教育公益行动湄潭支教实践团对乡镇教师职业发展需求

与体验、农村留守儿童心理健康教育与学习生活体验进行调查。

- ◆ 7月23日，材料科学与工程学院赴重庆市石柱土家族自治县暑期社会实践团采访了玩牛非遗继承人余长英阿姨。
- ◆ 7月23日，云峰学园赴贵州省威宁县暑期社会实践团进行草海水质调研、挖掘当地最好网货、发现最美乡村旅游路线活动。
- ◆ 7月23日，学生社团联合会赴浙江省龙泉市城北乡实践团在大沙社区组织支教活动，课间为孩子们开展了丰富的竞赛和互动游戏，增进同学们之间感情。
- ◆ 7月23日，云峰学园赴江西省婺源县暑期社会实践团到江西婺源探访非遗文化。
- ◆ 7月23日，能源工程学院赴河北省保定市暑期社会实践团针对北方地区工业锅炉和散煤燃烧利用活动水平和污染物排放进行调研。
- ◆ 7月23日，生仪学院赴浙一医院调研社会实践团开展志愿者服务、发放统计调研问卷等工作。
- ◆ 7月23日，农学院赴云南盈江社会实践团进入小学支教，进行坚果种植调研以及光邦文化发展调研等一系列支教、支农、调研活动。
- ◆ 7月23日，浙江大学云峰学园赴杭州东阳青田社会实践团队参观中国印学博物馆和印社孤山社址，发放调查问卷；在西泠印社社务委员会了解非遗保护情况，与负责人进行座谈。
- ◆ 7月23日，信电学院赴广东省深圳市暑期社会实践团开展了非遗保护、信息企业调研等活动。
- ◆ 7月23日，农学院赴贵州黄平农科学子精准扶贫社会实践团三个小组有序工作：支教组开展日常支教；支农组整理访谈资料，开始筹备结营晚会，安排节目；调研组录入问卷数据、撰写报告。
- ◆ 7月23日，浙江大学生仪学院绍兴水文化社会实践团到浙江绍兴黄酒博物馆参观调研了解黄酒文化，参与志愿者服务。
- ◆ 7月23日，浙江大学党委宣传部赴新疆、浙江“记录‘一带一路’‘浙大追梦人’（第二季）——青春公益行”暑期社会实践团（新疆塔城实践小组）调研托喀依乡农民生活用水情况，参观调研一师试验田基地。
- ◆ 7月23日，浙江大学党委宣传部赴新疆、浙江“记录‘一带一路’‘浙大追梦人’（第二季）——青春公益行”暑期社会实践团（新疆塔里木）挖与博湖中学高三年级学生交流并进行家访。

- ◆ 7月23日，浙江大学党委宣传部赴新疆、浙江“记录‘一带一路’‘浙大追梦人’（第二季）——青春公益行”暑期社会实践团（景宁小分队，记录学习“双下沉”政策下浙一医疗专家对口帮扶工作）2016年7月21日，浙大学子与浙一学长面对面交流，求是精神一脉传承。
- ◆ 7月23日，浙江大学党委宣传部赴新疆、浙江“记录‘一带一路’‘浙大追梦人’（第二季）——青春公益行”暑期社会实践团（云南景东小分队）前期资料收集。
- ◆ 7月24日，浙江大学红十字会学生分会赴浙江省衢州市开化县村头镇暑期社会实践团辅导中学生学业、调研组走访开化县茶园和特产局、调研留守儿童问题等。
- ◆ 7月24日，浙江大学高分子科学与工程学系赴江西省上饶市婺源县歙砚制作技艺保护现状的调查暑期社会实践团参观及采访婺源博物馆以及朱子艺苑。
- ◆ 7月24日，浙江大学学生心系西部协会赴甘肃省庆阳市庆城县蔡家庙中学暑期支教社会实践团给孩子们上课，并深入交流。
- ◆ 7月24日，云峰学园赴贵州省威宁县暑期社会实践团进行草海水质调研、挖掘当地最好网货、发现最美乡村旅游路线。
- ◆ 7月24日，浙江大学物理学系赴浙江省宁波市历史名人寻踪暑期社会实践团完成总结视频，结束社会实践。
- ◆ 7月24日，浙江大学丹青学园赴广东省广州、佛山市青春公益·美丽中国暑期社会实践团参观考察中山大学。
- ◆ 7月24日，信电学院赴广东省深圳市暑期社会实践团到达深圳并确定之后计划。
- ◆ 7月24日，浙江大学动物科学学院赴福建省泉州及厦门调研丝路文化发展现状暑期社会实践团走访大街小巷，采访收集丝路历史，开展宣传报道。
- ◆ 7月24日，浙江大学能源工程学院赴陕西省安塞县暑期社会实践团坐火车到达延安，参观革命纪念馆，参观枣园。
- ◆ 7月24日，蓝田学园赴丹江口南水北调暑期社会实践团走访库区移民。
- ◆ 7月24日，浙江大学学生心系西部协会赴陕西省三原县徐木乡徐木中心校暑期支教社会实践团开展暑期支教活动。
- ◆ 7月24日，浙江大学云峰学园赴龙泉社会实践团队参观龙泉青瓷宝剑园、龙泉图书馆、龙泉文化馆。
- ◆ 7月24日，浙江大学云峰学园赴杭州东阳青田社会时间团队寻访卢宅古建筑群。
- ◆ 7月24日，动物科学学院赴温州文成支教调研实践团抵达支教地点并调查当地风土人

情。

- ◆ 7月24日，公共管理学院2016赴贵州湄潭暑期社会实践团开展支教、红色寻访、社会调研、发现西部之美活动。
- ◆ 7月24日，材料科学与工程学院赴广西省宜州市屏南乡合寨小学暑期社会实践团
- ◆ 开展支教活动。
- ◆ 7月24日，浙江大学材料科学与工程学院赴浙江省仙居县仙居花灯暑期社会实践团赴花灯产业化工厂参观。
- ◆ 7月24日，材料科学与工程学院赴重庆市石柱土家族自治县暑期社会实践团采访了石柱县文化委非遗负责人谭世祥。
- ◆ 7月24日，学生社团联合会赴浙江省龙泉市住龙镇实践团支教在第三天，进行科学素质拓展、写作技巧训练及语言魅力欣赏，在给孩子欢乐的同时使他们得到了提升。
- ◆ 7月24日，教育学院滨江阳光教育公益行动湄潭支教实践团进行乡镇教师职业发展需求与体验调查、农村留守儿童心理健康教育与学习生活体验调查。
- ◆ 7月24日，浙江大学赴贵州省从江县第九世界公益俱乐部支教基地爱心支教暑期社会实践团队的社会实践正式结束，全体成员安全返回，身体状况良好。
- ◆ 7月24日，学生社团联合会赴浙江省龙泉市城北乡实践团在大沙社区组织支教活动，为不同年龄段的小朋友们提供丰富的课程辅导。
- ◆ 7月24日，云峰学园赴杭州东阳青田社会实践团寻访卢宅古建筑群。
- ◆ 7月24日，云峰学园赴重庆梁平探寻非物质文化遗产保护现状暑期社会实践团探寻非物质文化遗产保护现状，宣传非遗保护。
- ◆ 7月24日，云峰学园赴广东潮汕暑期社会实践团探寻走访潮州民间文化。
- ◆ 7月24日，浙江大学求是学院蓝田学园赴甘肃省兰州市、青海省化隆县重建“丝绸之路”黄金带暑期社会实践队深入西北内陆，探访一带一路对于甘肃的直接影响，通过饮食等具体产业的变化在一带一路环境下的变化。
- ◆ 7月24日，浙大蓝田赴乾潭镇支教团队以“关爱留守儿童，反哺基层教育”为主题，于乾潭第二小学进行暑期少年宫活动。
- ◆ 7月24日，求是学院蓝田学园探访丝路水脉暑期社会实践团A小队前往渭河调研，B小队前往西安市水务局和汉城湖调研。

● * * * * *

★媒体闪光★

【编者按】在此次暑期社会实践活动中，广大师生点面结合，围绕“青春公益·美丽中国”主题开展社会实践活动。活动内容涉及到非物质文化遗产保护、水资源开发与保护、关爱农村留守儿童和精准扶贫等方面。各实践团队不断创新实践形式，丰富实践内容，注重扩大影响范围，引起了社会各界的广泛关注，获得了校内外媒体的持续报道。现摘取其中部分报道如下：

- 7月8日，来自浙江大学10名大学生组成赴商洛市关爱留守儿童服务团开展为期4周的与“留守儿童”结对帮扶活动，对商州富兴学校的64名留守儿童进行学业辅导和心理疏导。浙江文明网对此进行了报道。
- 7月11日上午，浙江大学紫金港团工委暑期社会实践团和新湾初中同学们共赴新湾街道敬老院，为老人们送去了温暖关怀。实践队员们为老人们准备饭菜，举办健康知识讲座，赠送由浙江大学出版的养生保健书籍。搜狐网对此进行报道。
- 7月11日，中国未成年人网对浙江大学求是蓝田学院赴陕西省商洛市关爱留守儿童暑期实践团进行的活动进行报道。浙大志愿者前往商洛市唯一的农民工子弟学校——商州富兴学校与留守儿童结对，赠送书籍与学习用品，开设有趣而实用的课程。在活动中，浙大留守儿童关爱团总结经验做法，提出“三多、二知、一沟通”的工作模式，积极推动关爱活动的开展。
- 7月12日，由27名浙江大学和浙江师范大学学生组成的“筑梦颍东”暑期社会实践队于7月11日在安徽省阜阳市颍东区正午镇正午中学里组织开展了一场别开生面的趣味游园会。实践队员们与留守儿童玩耍交流，为孩子们带去关爱与欢笑。阜阳公众网对此进行了报道。
- 7月12日，奔跨新闻网对浙江大学红十字会学生分会7月10日在开化支教当地走访招生进行报道。大学生志愿者们在当地政府机关、教育机构以及居民的大力支持下，顺利地完成了小学生暑期课程和初中生辅导班的招生任务，同时与当地的居民进行很愉快且深入的交谈。
- 7月13日，东南早报对丹青学园赴泉州一带一路社会实践团的社会实践进行报道。实践队围绕“丝路上非遗的保护与传承”主题，到鲤城区、丰泽区等多个县（市、区）探访学习，从泉州传统手工技艺、传统戏剧、民间美术等七个角度开展实地调研。浙大学子结合泉州海丝发展过程，与老手艺人、学校师生、专家交流对话，深入了解古刹雕梁背

后的悠悠历史。

- 7月14日，浙江大学蓝田学园赴陕西省商洛市关爱留守儿童 2045 年暑期社会实践团环保科普行在商州掀起环保宣传。在活动期间，浙大学子立足于环保的主题，进行了环保微电影的拍摄，在当地的商州富兴学校、桃园小学进行支教活动，对小孩子进行环保知识及其它知识的教育。中国新闻报报道。
- 7月15日，紫金港校区团工委赴浙江省杭州市萧山新湾街道暑期社会实践团两支的“春泥支教”小分队上午分别来到了建华村，冯楼村村委会，与假期在村委会上课的孩子们展开了轻松愉快的教学活动，下午来到华欣新材料公司的蓝领之家，见到了公司里外来务工人员的子女。新浪搜狐网进行了报道。
- 7月16日，浙江大学红十字会学生分会在开化县城实地走访为主，紧密结合开化县龙顶茶产业文化特色，深入开展调研活动。红会立足茶产业现状，探求茶文化渊源；秉承手工炒茶技艺创，新优化产业发展。人人公益报道。
- 7月18日，浙江大学医学院的社会实践团队到缙云，他们开展支教、基层医疗调研、社区服务等公益活动，奉献自己的青春。。缙云报报道。
- 7月18日，甘肃新闻网对浙江大学云峰学园的大学生来到甘肃走进榆中县开展了精准扶贫调研暨关爱留守儿童的暑期社会实践活动，给每个县送去图书 300 多册，给留守儿童学习用品进行报道，为当地留守儿童送去关怀和温暖。。
- 7月19日，浙江大学云峰学园赴甘暑期社会实践团参观了临洮县新添镇梁家村的平长现代农业科技示范园——平长人家。综合性现代农业示范园的调研，让这些浙大学子对精准扶贫有了更加深刻的理解。中国新闻网报道。
- 7月20日，浙江大学官微浙对青春公益行”暑期社会实践团新疆塔城实践小组的公益活动进行报道。在塔城额敏县额敏镇滨河社区破冰小游戏拉近了队员和小朋友之间的距离，队员们的学科讲解和励志经历更让小朋友们对未来充满了信心，最后小队成员教小朋友们唱浙大校歌。
- 7月21日，浙江大学红十字会学生分会联合浙江省衢州市开化县计划生育委员会秉承“人道、博爱、奉献”的红十字精神，以“青春健康教育进社区，红会艾滋宣传入人心”为主题，在浙江省衢州市开化县村头镇中学开展了两节别开生面的红十字特色课程。公益中国报道。
- 7月22日，浙江大学暑期机器人产业调研萝卜队开始了他们的机器人探索之，对浙江省机器人联盟理事长朱世强教授进行采访，并参加了 CIROS2016 第五届中国国际机器

人展览会。浙江教育新闻网报道。

- 7月24日，浙江大学求是学院碧峰学园赴余姚四明山社会实践团奔赴浙东余姚四明山区开展为期一周的红色主题调研实践活动，参观当地红色革命地，拜访了抗战亲历者沈仲安老人。余姚新闻网报道。
- 7月25日，浙江大学高分子系赴景东“水资源保护与净水处理”暑期社会实践团队在景东县调研水资源情况和走访温卜村部分自然村，向当地居民宣传水资源保护与净水处理、健康饮水安全知识，并通过发放净水物资和搭建移动式净水工作站，切实改善当地安全饮水问题。中国膜工业协会网报道。

● *****

★信息上报一览表★

单位名称	信息上报数	简报录用信息数 (简讯数)	省级及以上媒体录 用稿件次数
人文学院	0	1 (1)	0
外语学院	0	1 (3)	0
传媒学院	4	2 (4)	1
经济学院	3	1 (10)	0
法学院	0	0 (2)	0
教育学院	1	0 (0)	0
管理学院	1	0 (3)	0
公管学院	8	1 (4)	0
马克思学院	0	0 (0)	0
数学学院	1	0 (0)	0
物理学系	1	1 (4)	0
化学系	0	0 (1)	0
地科学院	0	0 (12)	0
心理系	0	0 (0)	0
机械学院	4	0 (0)	0
材料学院	4	1 (4)	0
能源学院	1	1 (11)	0
电气学院	0	0 (0)	0
建工学院	1	6 (18)	0
化工学院	0	0 (0)	0
海洋学院	0	0 (3)	0
航空航天学院	2	0 (0)	0
高分子系	2	2 (2)	0
光电学院	0	0 (0)	0
信电学院	2	2 (8)	0

控制学院	0	0 (0)	0
计算机学院	3	1 (7)	0
生仪学院	4	0 (1)	0
生科院	1	0 (0)	0
生工食品学院	0	1 (10)	0
环资学院	1	0 (0)	0
农学院	2	4 (14)	0
动科学院	1	0 (0)	0
医学院	8	2 (20)	0
药学院	3	4 (20)	0
竺可桢学院	12	3 (36)	0
丹青学园	11	13 (47)	5
云峰学园	28	4 (28)	5
蓝田学园	23	13 (98)	37
社团联	15	0 (14)	0
校学生会	0	0 (0)	0
青素	7	1 (9)	0
青志	0	0 (0)	0
青马学院	0	0 (0)	0
紫金港团工委	2	3 (10)	5
党委学工部	2	0 (0)	0
党委宣传部	0	4 (18)	2
启真人才学院	0	0 (0)	0
社指	0	0 (0)	0
科协	0	0 (0)	0
新青年传媒	4	1 (4)	0
国防生选培办	0	0 (0)	0
红十字会	0	1 (0)	5

雏鹰志愿者 服务协会	2	1 (2)	0
一带一路 研究会	1	4 (1)	0
心系西部协会	1	2 (5)	0
节能减排协会	0	1 (4)	0

报：共青团中央学校部，中共浙江大学委员会，共青团浙江省委员会，
胡旭阳副书记

送：纪委，各院级党政，党政各部门，各党工委，工会

发：各院级团委

编辑：邵祖燕 毕圣雪 杨海泉 责编：朱子钦 终审：吴维东
