



浙江大学
首届“启真畅言”校园提案大赛

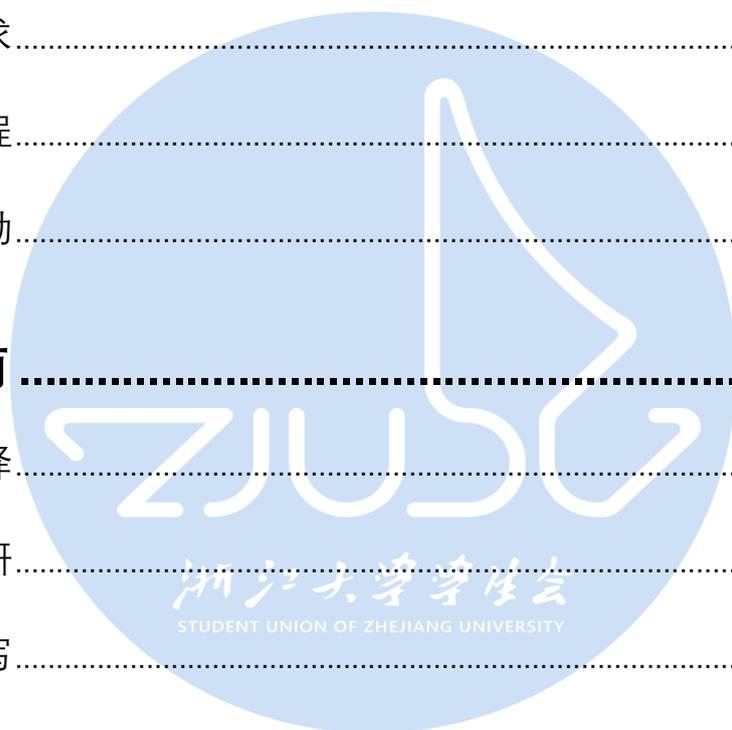


浙江大学学生会

2018年4月

目录

| | |
|---------------------|----------|
| 活动背景 | 1 |
| 大赛介绍 | 2 |
| 内容简介 | 2 |
| 组织机构 | 2 |
| 参赛要求 | 2 |
| 参赛流程 | 3 |
| 大赛奖励 | 4 |
| 参赛指南 | 5 |
| 议题选择 | 5 |
| 设计调研 | 5 |
| 提案撰写 | 6 |
| 初赛筛选 | 7 |
| 决赛答辩 | 7 |
| 评选标准 | 8 |
| 提案参考方向 | 9 |



一、活动背景

2018 年是深入学习贯彻党的十九大和学校第十四次党代会精神、全面实施“双一流”建设的开局之年。在抢抓新时代机遇、勇立“双一流”潮头的过程中，浙江大学“双一流”建设需要全校师生的共同参与，需要学生会组织联系广大同学，投身学校建设。《学联学生会组织改革方案》提出：“坚持学生主体地位。始终坚持以学生为本，坚持为了同学、代表同学、服务同学、依靠同学；坚持从同学中来、到同学中去。”浙江大学学生会立足“全心全意，服务为你”的工作理念，把握民主管理新常态，实现权益维护深合作，翻开多级沟通新篇章，充分发挥桥梁与纽带作用，积极参与学校民主管理，团结和带领广大同学为创建世界一流大学贡献青春才智。

为推动新时代下学校民主管理和校园综合服务建设，激发广大同学参与学校治理和建设的热情，积极为学校“双一流”建设谏言献策，浙江大学学生会特举办浙江大学首届“启真畅言”校园提案大赛，旨在促进和鼓励青年学子关注学校发展、谏言校园生活，凝心聚力、爱校荣校，成为学校工作决策民主化、科学化的重要渠道和平台。

二、大赛介绍

（一）内容简介

浙江大学首届“启真畅言”校园提案大赛，是浙江大学学生会为号召广大学子关心学校发展，积极谏言献策所策划的活动，旨在鼓励青年学子谏言校园生活，贡献青春智慧，同时拓宽提案收集渠道，搭建师生沟通桥梁，使之成为学校工作决策民主化、科学化的重要渠道和平台。

大赛分为报名立项、初赛筛选、反馈修改、决赛展示共四个阶段，历时一个月。学生通过自主立项，自主调研，梳理总结的方式，完成提案报告的撰写与展示。参赛各队伍参赛期间由浙江大学学生会指导协助，赛后优秀提案由浙江大学学生委员会与浙江大学学生会协助，联合学校各部处，落实提案内容。

（二）组织机构

浙江大学学生会
STUDENT UNION OF ZHEJIANG UNIVERSITY

指导单位：共青团浙江大学委员会

主办单位：浙江大学学生会

承办单位：浙江大学学生会权益服务部

（三）参赛要求

1. 参赛者应为浙江大学全日制本科生或研究生；
2. 参赛者应以队伍为单位报名参赛，队伍人数不超过 6 人。
3. 爱校荣校，愿意为推进我校“双一流”建设贡献青春力量；

4. 善于发现学校发展中存在的问题并乐于通过调研提出合理的解决方案。

（四）参赛流程

1. 报名及宣讲（4月11日—4月18日）

参赛队伍须完整填写比赛报名表，并于4月18日24点前将报名表发送至大赛组委会邮箱 zjutads@163.com，经组委会回复确认后，正式立项。

大赛主题宣讲会将于4月13日下午举办，届时组委会将对大赛相关信息做详细介绍，并邀请相关专业老师对提案调研与撰写进行讲解指导。

2. 提案调研及撰写（4月19日—5月12日）

各参赛队伍对所选课题进行深入的调研探究，最终形成书面的总结报告，于5月12日24点前提交。

3. 评审（5月13日—5月25日）

（1）初赛环节：5月13日进行初赛，形式为书面审核，评审委员会由浙江大学学生委员会部分委员（共10名）组成，评审委员会将对参赛作品进行评分，总分前12名的队伍将进入决赛。评审委员会将分别对该12支队伍进行点评并给出改进意见。

（2）公众投票环节：5月18日至5月22日将进行公众线上投票，届时浙江大学学生会微信公众平台将发布投票推文，展示12支队伍的调研成果。公众投票面向全体浙大师生，本环节

的得分占决赛成绩的 20%。

(3) 决赛环节：决赛将于 5 月 25 日左右举行，具体时间地点另行通知。参赛各组以 6-8 分钟 PPT 展示的形式展示成果，届时将邀请学校相关部门领导以及浙江大学学生委员会委员等提案调研经验丰富的同学作为评委进行评审，根据最终文案和现场展示，综合公众投票分数，评选出各奖项。

(五) 大赛奖励

一等奖 1 名，获奖队伍将获得华为 mate10 手机一台与 1000 元奖金；

二等奖 2 名，获奖队伍将获得华为 mate10 手机一台；

三等奖 3 名，获奖队伍将获得 800 元奖金；

优秀奖 4 名，获奖队伍将获得 500 元奖金。

将向所有获奖队伍颁发获奖证书，所有进入决赛的队伍成员均可获得相应的第二课堂加分。

届时将从决赛队伍中挑选出 5 支提案可行性较高的队伍，由浙江大学学生委员会以及浙江大学学生会协助，联合学校相关部门，落实提案内容。

三、参赛指南

（一）课题选择

参赛队伍应当根据自身的校园生活经历，思考学校建设中存在的问题，并结合同学们对学校发展的期许来确定课题。提案的参考方向已在下文给出，参赛队伍可从中选取一个方向，也可选择其他方向的课题。

各参赛队伍选择的课题需满足如下几个条件：

1. 反映的问题真实存在，能够反映广大同学的合理要求；
2. 提案内容能够参与学校总体规划建设和管理，且具有一定的代表性和方向性，避免选题过于笼统或过于具体；
3. 能够提出具有一定可行性的解决方案，切忌内容空泛、方案笼统，缺乏可操作性。

（二）设计调研

参赛队伍在确定提案课题后，需围绕该课题展开调研，了解问题产生的原因、现状以及可能的解决方向并提出切实可行的解决方案。

参赛队伍应在开始调研之前设计调研方案并制定调研计划，初步确定调研的时间安排、人员分工、调研对象、调研形式等，以免因计划不足而影响调研进度和质量。

在调研对象的选择上，建议参赛队伍选择多个不同的群体作为调研对象，以保证调研的全面与客观。在调研形式的确定上，

应根据调研课题采用科学的调研形式：选择在校师生为主要的调研对象，宜采用问卷调查、访谈典型对象等形式进行调研；同时建议参赛队伍积极联系校内外有关部门，采用采访、座谈等调研形式，从管理者的角度深入了解问题产生的原因及当前存在的困难，也可就问题的解决方案与之交流探讨，确保最终提出的方案具有现实意义。

在完成充分的调研后，参赛队伍需针对所选课题提出相应的解决方案并对方案的可行性加以论证，确保其符合我校的实际情况。

组委会将安排专人与各参赛队伍对接，根据已有的资源和信息为各位参赛者提供必要帮助。参赛队伍若在提案调研阶段遇到任何困难，可及时与大赛组委会联系。

（三）提案撰写

各参赛队伍需要将提案以书面报告的形式加以呈现。作为初赛、决赛评审的重要依据，报告中的文字描述应有理有据，体现出提案课题的必要性、调研结果的可靠性以及解决方案的可行性。除文字外，调研成果若含图片、视频等也可一并上交。书面报告应至少包括以下三部分：

1. 提案的主题、背景、意义，参赛队伍的成员组成及分工；
2. 详细完整的调研过程及调研成果；
3. 具体的问题解决方案及方案可行性的论证。

（四）初赛筛选

初赛的形式为书面审核，无展示答辩等其他环节。评审委员会由浙江大学学生委员会部分委员（共 10 名）组成，每份提案分别由各位评委评分，去掉一个最低分与一个最高分后取平均分作为初赛成绩，得分前 12 名的队伍将进入决赛。评审委员会将分别对该 12 支队伍进行点评并给出改进意见，参赛队伍需根据改进意见对书面报告进行修改并于决赛前提交报告最终版。

（五）决赛答辩

进入决赛的 12 支队伍将面对评委与现场观众现场展示调研过程及成果。现场展示与最终参赛文稿是决赛的重要评分依据，应做到逻辑清晰，框架完整，资料数据一目了然，图文并茂；展示者仪表端庄，真诚自信；回答问题反应迅速，礼貌得体，有理有据。

展示的内容应至少包括以下四个方面：

1. 提案的主题背景阐释及其调研必要性的介绍；
2. 调研过程及调研成果；
3. 具体的问题解决方案以及方案可行性的论证；
4. 队员感悟及课题前景。

（六）评选标准

书面报告的评选标准：

1. 标题准确、凝练，提案主题明确；
2. 结构严谨、层次清晰、逻辑性强；
3. 调研全面充分，使用适当的调研方法，分析精准，调研成果可靠性高；
4. 解决方案符合学校的实际情况，有一定可行性；
5. 排版清晰、语义准确、行文通畅、无错别字、可读性强。

决赛展示的评选标准：

1. 议题的选择上，提案反映的问题真实存在，并且符合大多数师生的利益，能获得较大范围群体的支持与响应，有改革的必要性；
2. 调研设计合理，调研过程充分，调研结果可靠；
3. 提出的解决方案符合学校的实际情况，可操作性强；
4. 答辩展示时，语言清楚，论述流畅，逻辑框架清晰完整，资料数据一目了然。

四、提案参考方向

（一）学生参与学校管理方面的提案

1. 如何发挥学生在学校重大决策和日常管理中的作用
2. 如何发挥学生对教师教学的监督、评价作用
3. 如何拓宽学生意见与建议的反馈渠道并完善反馈机制

（二）促进人才培养、教育教学改革方面的提案

1. 如何完善新大类培养模式下的学生管理工作
2. 如何完善资助经济困难生、勤工助学等制度。
3. 如何优化选课制度、导师制度
4. 如何优化学时、课程容量设置
5. 如何完善学生考评及考试制度
6. 如何改进综合素质测评方案
7. 如何完善第二课堂、第三课堂、第四课堂制度
8. 如何改进评奖评优体制
9. 如何优化学生出国留学与对外交流的审批、费用报销流程
10. 如何完善转专业、辅修、双学位等制度
11. 如何改善体育课程设置
12. 如何落实新高考政策与招生制度的对接
13. 如何创新全方位育人的培育模式，推动通识教育、专业教育、交叉培养、思政教育深度融合
14. 如何完善复合和拔尖创新人才培养机制，优化人才培养

环境

（三）学生生活、校园环境建设方面的提案

1. 如何改进食堂服务
2. 如何完善宿舍管理
3. 如何提高校园安全性
4. 如何完善非校内人员在校园内的管控制度
5. 如何改进寝室选择制度
6. 如何改进校园交通及校车管理
7. 如何改进车库管理制度
8. 如何优化共享单车的管理模式
9. 如何改善校园环境与加强基础设施建设
10. 如何加强东区文化长廊的建设
11. 如何营造良好的校园消费环境
12. 如何优化升级校园网络
13. 如何优化校内自主学习场地的管理模式
14. 如何加强校内交通安全

（四）贯彻学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”方针方面的提案

1. 如何改进心理健康教育
2. 如何促进学生社团的良性发展
3. 如何营造更为浓厚的校园学术氛围

4. 大学生如何更好地投入社会实践
5. 如何提高学生对 SRTP、SQTP 的重视程度
6. 大学生如何更有竞争力地创新创业
7. 如何完善各学生组织、各社团的自我管理与监督机制
8. 如何发挥党支部、团支部、班级在学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”方面的作用
9. 如何做好浙江大学校园文化建设

（五）加强学风建设，促进学生科研能力培养方面的提案

1. 如何促进大学生确立良好的学习态度，养成良好的生活学习习惯
2. 大学生如何树立正确的价值观念
3. 大学生如何提升个人修养，树立自身良好形象
4. 如何加强班级学风建设，形成良好的学习风气
5. 如何完善班级组织生活制度
6. 如何完善班内民主评议与互帮互助制度
7. 如何进行寝室文化建设
8. 如何促进大学生科研能力的培养
9. 如何规范大学生科研训练

（六）其他关于反映学生普遍关心问题的提案

注：本次大赛最终解释权归大赛组委会所有