



**浙江大学学生会  
2018-2019 学年  
“启明计划”  
学生骨干培养工程  
大纲**



**浙江大学学生会**

STUDENT UNION OF ZHEJIANG UNIVERSITY

2018 年 10 月

## 目录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ➤ “启明计划”简介 .....                     | 3  |
| ➤ 培养目标.....                          | 4  |
| ➤ 学员选拔 .....                         | 5  |
| 一、选拔标准 .....                         | 5  |
| （一）选拔基本条件.....                       | 5  |
| （二）选拔必要条件.....                       | 5  |
| 二、选拔流程 .....                         | 6  |
| 三、组织推荐 .....                         | 7  |
| 四、个人自荐 .....                         | 9  |
| ➤ 激励制度.....                          | 10 |
| 一、颁发荣誉证书 .....                       | 10 |
| 二、高校交流机会 .....                       | 10 |
| 三、二课分及志愿者小时数.....                    | 10 |
| 四、优秀提案落地 .....                       | 10 |
| 五、推广稿酬 .....                         | 10 |
| ➤ 培养方案 .....                         | 11 |
| ➤ 学分设置.....                          | 13 |
| ➤ 年度规划表.....                         | 14 |
| ➤ 课程简述.....                          | 16 |
| 理论学习类（A） .....                       | 16 |
| “启明计划”学生骨干培养工程开班仪式.....              | 16 |
| “启明计划”第一课.....                       | 17 |
| “启明计划”学生骨干前辈交流会.....                 | 18 |
| “点亮”读书分享会.....                       | 20 |
| “启明计划”跨校区交流系列活动.....                 | 21 |
| “启明计划”学生骨干培养工程闭幕式 暨 “启明计划”最后一课 ..... | 22 |
| 社会实践类（B） .....                       | 23 |
| “启明计划”校院系两级学生会 策划评比活动..              | 23 |
| “启明计划”学生骨干提案创意实践课程.....              | 24 |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 绍兴红色教育活动.....                      | 26 |
| 交流提升类（C） .....                     | 27 |
| 西湖全国大学生实践活动.....                   | 27 |
| “改革开放四十周年”高校交流系列活动.....            | 28 |
| 技能培训类（D） .....                     | 29 |
| 领导力提升课程 .....                      | 29 |
| 管理能力培训课程.....                      | 30 |
| ➤考核标准.....                         | 31 |
| 启明学员结业考核方式.....                    | 31 |
| 启明学员策划方案评比标准.....                  | 31 |
| “启明计划”学生骨干提案创意实践课程考核标准 .....       | 33 |
| ➤附录 .....                          | 34 |
| 赴海宁系列活动之 人才培养论坛、主席联席会（往年）<br>..... | 34 |

## ➤ “启明计划”简介

为贯彻落实习近平总书记对青年工作的重要指示和新时代团中央提出的新目标、新要求、新期盼，浙江大学学生会组织了面向全校学生骨干的“启明计划”培养工程。工程旨在培养具有国际视野、社会责任、奉献精神，兼具组织认同感和归属感，具有决策力、影响力、沟通力、协调力、应变力、创新力的领袖型人才，团结带领广大学生骨干坚定民族伟大复兴理想、勇担强国时代青年使命，奏响青春建功新时代的最强音。

## ➤培养目标

浙江大学学生会“启明计划”学生骨干培养工程始终坚持以学生骨干的全面发展为核心目标，秉承全方位、多角度、宽基础的培养理念，采用特色鲜明的模块化培养模式，引导学员自觉向优秀学生骨干靠拢。“启明计划”坚持组织培养与个人教育相结合，高效化与专业化相配合，促进个人全面、健康、积极成长。该计划旨在培养具有国际视野、社会责任、奉献精神，兼具组织认同感和归属感，具有决策力、影响力、沟通力、协调力、应变力、创新力的领袖型人才。

同时，作为校院两级学生会交流的重要平台，“启明计划”致力于加强双方骨干交流、资源整合、活动合作，推动“学校、院系、班级”三级联动工作格局的构建。

“启明计划”紧紧围绕为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的当代中国青年运动时代主题，以“爱国、励志、求真、力行”为准则，牢固树立学生骨干的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。计划秉承“公忠坚毅、能担大任、主持风会、转移国运”的理念，引领服务广大骨干努力成长为德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人，争做德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者。

## ➤ 学员选拔

### 一、选拔标准

#### （一）选拔基本条件：

1. 具有浙江大学学籍的全日制在校本科生；
2. 政治立场坚定，热爱祖国，积极上进，能坚持原则、办事公道、作风正派，思想道德评价等级为优秀；
3. 遵守法律法规、学校规章制度和《浙江大学学生会章程（修订）》，未受过任何处分；
4. 学习态度端正、成绩优良，能够平衡学习和日常工作，原则上要求学习成绩排名在专业（大类）前 60%；
5. 积极参加体育锻炼，身体素质良好，体质健康测试成绩达合格及以上等级；
6. 已修课程的学年平均学分不低于 40 学分；
7. 积极参与学生工作，有较强的组织协调能力，能独立地开展工作；
8. 有上进精神，具有提升自己思想水平和工作能力的愿望。

#### （二）选拔必要条件（以下条件中至少符合一项）：

1. 获得至少一项校设奖学金；
2. 大学期间获得校级及以上优秀学生干部、优秀团干部或社

会工作标兵等学生工作方面嘉奖；

3. 在学科竞赛方面取得显著成绩，在国际和全国性专业学科竞赛、课外学术科技竞赛等竞赛中获奖；

4. 在创新发明方面取得显著成绩，科研成果获省、部级以上奖励或获得国家专利；

5. 在文体活动中，参加省级及以上比赛获得前三名，为国家 and 学校赢得荣誉（集体项目应为主要队员或演员）；

6. 校级三星级及以上志愿者；

7. 在其它方面有突出事迹或专长，为学校赢得良好声誉，为社会做出较大贡献者。

## 二、选拔流程

1. 浙江大学学生会和各学院（系，园）学生会按照本文件中所给名额分配方案组织学生骨干以组织推荐或个人自荐方式填写报名表，并于 10 月 26 日 18:00 前提交电子版报名表与信息收集表至邮箱 Elite@zjusu.com，且于 10 月 27 日 8:00 前将盖好章的纸质报名表交至紫金港校区小剧场 B 座 306 门口的文件袋内。

2. 10 月 27 日至 10 月 28 日由浙江大学学生会主席团成员对组织推荐学员进行资格审核，对个人自荐报名表进行筛选以及面试，共计招收学员约 70 人。

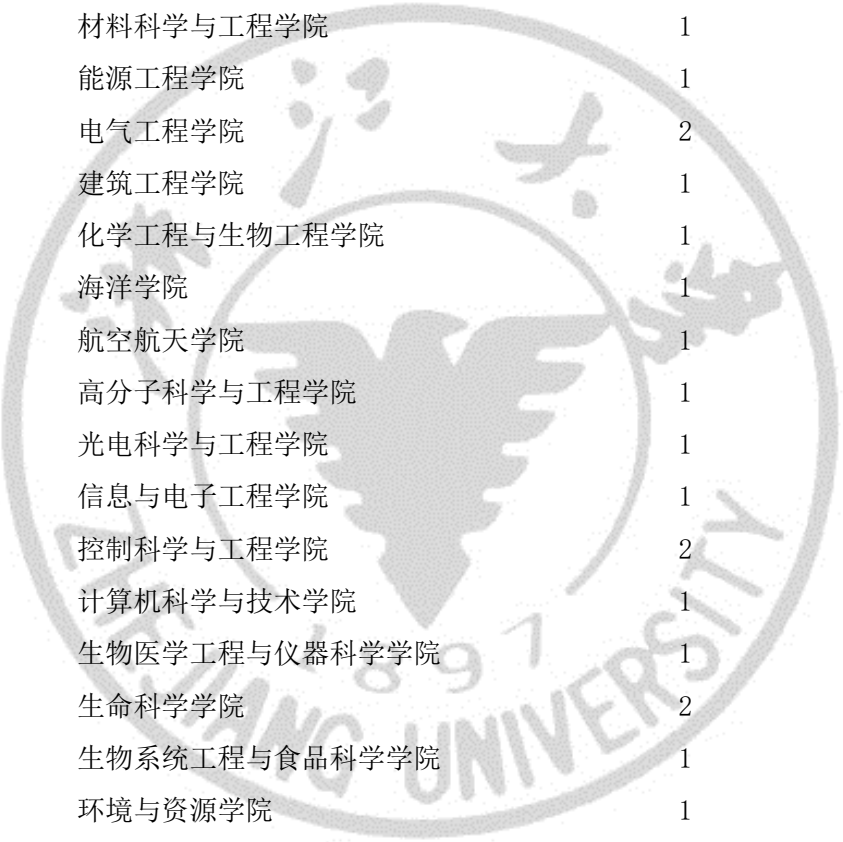
### 三、组织推荐

由浙江大学学生会及各学院（系，园）学生会按以下名额分配方案推荐组织内学生骨干报名，通过资格审核后即录取成为“启明计划”学员。

各学院（系，园）学生会组织及浙江大学学生会可分别推荐学生会骨干成员为“启明计划”学员。在满足各学院（系，园）学生会至少有一个推荐名额的前提下，获得上一年度“启明十佳学员”荣誉的学员所在院系可获得至多一个奖励名额，具体名额分配如下。

| 院系名称          | 推荐名额 |
|---------------|------|
| 人文学院          | 2    |
| 外国语言文化与国际交流学院 | 1    |
| 传媒与国际文化学院     | 1    |
| 经济学院          | 1    |
| 光华法学院         | 1    |
| 教育学院          | 2    |
| 管理学院          | 2    |
| 公共管理学院        | 2    |
| 数学科学学院        | 1    |
| 物理学系          | 1    |
| 化学系           | 1    |





|               |   |
|---------------|---|
| 地球科学学院        | 1 |
| 心理与行为科学系      | 1 |
| 机械工程学院        | 2 |
| 材料科学与工程学院     | 1 |
| 能源工程学院        | 1 |
| 电气工程学院        | 2 |
| 建筑工程学院        | 1 |
| 化学工程与生物工程学院   | 1 |
| 海洋学院          | 1 |
| 航空航天学院        | 1 |
| 高分子科学与工程学院    | 1 |
| 光电科学与工程学院     | 1 |
| 信息与电子工程学院     | 1 |
| 控制科学与工程学院     | 2 |
| 计算机科学与技术学院    | 1 |
| 生物医学工程与仪器科学学院 | 1 |
| 生命科学学院        | 2 |
| 生物系统工程与食品科学学院 | 1 |
| 环境与资源学院       | 1 |
| 农业与生物技术学院     | 1 |
| 动物科学学院        | 1 |
| 医学院           | 1 |

|              |    |
|--------------|----|
| 药学院          | 1  |
| 竺可桢学院        | 1  |
| 求是学院丹青学园     | 2  |
| 求是学院云峰学园     | 3  |
| 求是学院蓝田学园     | 2  |
| 国际联合校区（海宁校区） | 1  |
| 总计           | 51 |

#### 四、个人自荐

本次选拔将有部分录取名额来源于个人自荐报名。符合选拔标准的浙江大学学生会及各学院（系，园）学生会学生骨干可按照要求填写提交报名表，由浙江大学学生会主席团面试确定录取学员。已获得组织推荐的学生无需重复报名。

## ➤ 激励制度

### 一、颁发荣誉证书：

评选浙江大学学生会“启明十佳学员”，授予荣誉证书。

### 二、高校交流机会：

选拔优秀学员参加高校交流活动。

### 三、二课分及志愿者小时数：

达到考核标准的所有学员可获得与考核结果对应的二课学分或志愿者小时数奖励。

### 四、优秀提案落地：

提案调研获得显著成果的团队将有机会当面向校领导汇报工作并在校方支持下将提案落地实施。

### 五、推广稿酬：

优秀调研将有机会在“浙言”或其他平台上进行推广，根据实际情况给予稿酬。

## ➤ 培养方案

| 培养内容         | 开展形式    | 具体介绍                               |
|--------------|---------|------------------------------------|
| 理论学习类<br>A 类 | 开班仪式    | 介绍“启明计划”培养目标及实施方案，邀请嘉宾作经验分享        |
|              | 教师授课    | 探讨学生骨干如何成为浙大“双一流”建设过程中的奋进者、开拓者、奉献者 |
|              | 祭扫于子三烈士 | 祭拜先烈，激发爱国热情                        |
|              | 前辈交流会   | 与学生骨干前辈交流，汲取优秀前辈经验，明确学生骨干的使命感      |
|              | 读书分享会   | 分享交流自己喜爱的书籍，由特邀嘉宾分享点拨              |
|              | 跨校区交流   | 学员前往其他校区，与其他校区骨干代表开展交流论坛           |
|              | 结业仪式    | 集中展示成果，表彰优秀学员，由优秀师长分享经验            |

|              |                  |                                               |
|--------------|------------------|-----------------------------------------------|
| 社会实践类<br>B 类 | 校院、院系间合作<br>项目策划 | 构想校院两级、院系间<br>合作项目，拟写策划                       |
|              | 走访名企             | 走访著名企业，<br>提升创新创业素质                           |
|              | 提案创意实践课<br>程     | 自由选择提案进行调<br>研，拟写解决方案并汇<br>报展示                |
|              | 实地探访             | 赴绍兴参观名人祖居，<br>接受红色教育，<br>弘扬爱国精神               |
| 交流提升类<br>C 类 | 西湖全国大学生<br>实践活动  | 围绕非遗传承、公益服<br>务、环境保护等主题开<br>展活动               |
|              | 高校交流             | 以“改革开放四十周年<br>为契机”，与其他高校<br>开展交流，踏寻改革开<br>放史迹 |
| 技能培训类<br>D 类 | 课程培训             | 领导力提升课程                                       |
|              |                  | 管理能力培训课程                                      |

## ➤ 学分设置

| 培养内容         | 活动名称               | 学分 |
|--------------|--------------------|----|
| 理论学习类<br>A 类 | “启明计划”开班仪式暨第一课     | 10 |
|              | 祭扫于子三烈士墓           | 5  |
|              | “启明计划”学生骨干优秀前辈交流会  | 5  |
|              | “点亮”读书分享会          | 5  |
|              | 跨校区交流活动            | 10 |
|              | “启明计划”结业仪式         | 10 |
| 社会实践类<br>B 类 | 校院、院系间合作项目策划       | 20 |
|              | “启明浙里”走访名企         | 5  |
|              | 提案创意实践课程           | 20 |
|              | 绍兴红色教育活动           | 5  |
| 交流提升类<br>C 类 | 西湖全国大学生实践活动        | 10 |
|              | “改革开放四十周年”高校交流系列活动 | 5  |
| 技能培训类<br>D 类 | 领导力提升课程            | 6  |
|              | 管理能力培训课程           | 4  |

## ➤年度规划表

| 活动时间          | 活动名称               | 备注                       |
|---------------|--------------------|--------------------------|
| 10. 20        | “启明计划”宣讲           | 附“启明计划”培养大纲              |
| 10. 18-10. 23 | 启明学员报名             |                          |
| 10. 25-10. 28 | 启明学员面试             |                          |
| 11. 10        | “启明计划”开班仪式         | 介绍“启明计划”培养目标及实施方案        |
| 11. 10        | “启明计划”第一课          | 通过教师授课，引发学员思考探索          |
| 11. 23        | “启明计划”跨校区交流活动      | 包含讲座、素拓、论坛、联席会在内的系列活动    |
| 12. 08        | “启明计划”学生骨干前辈交流会    | 邀请浙江大学学生会往届学生骨干代表进行多方面分享 |
| 12. 08        | 校院、院系间合作项目策划       | 课后进行策划成果展示               |
| 12. 08-12. 10 | “改革开放四十周年”高校交流系列活动 | 具体院校待定                   |

|             |                |                                        |
|-------------|----------------|----------------------------------------|
| 3. 1        | “启明计划”第二课      | 领导力提升课程                                |
| 3. 2        | 绍兴红色教育活动       | 参观名人祖居，<br>学习前辈精神                      |
| 3. 22-3. 24 | 西湖全国大学生实践活动    | 环西湖系列活动                                |
| 3. 30       | “启明计划”第三课      | 管理学拓展课程                                |
| 4. 5        | 祭扫于子三烈士墓       | 前在于子三烈士墓<br>进行祭拜                       |
| 4. 20       | “点亮”读书分享会      | 分享交流近期阅读的<br>书籍                        |
| 5. 11       | “启明浙里”<br>走进名企 | 参观名企，<br>交流座谈                          |
| 5-6 月       | 提案创意实践课程       | 自由选择提案进行<br>调研，拟写解决方案<br>并汇报展示         |
| 5. 24       | “启明计划”结业仪<br>式 | 调研成果展示；<br>公布“启明十佳学<br>员”名单；<br>优秀师长分享 |

注：以上课程安排与学分设置仅供参考，具体开展情况以实际为准，最终解释权归浙江大学学生会所有。



## ➤课程简述

“启明计划”学生骨干培养工程内容分为 A 理论学习类、B 社会实践类、C 交流提升类、D 技能培训类四大部分。

### 理论学习类（A）

#### “启明计划”学生骨干培养工程开班仪式

一、课程类别：理论学习类

二、课程开展方式：

举办 2018-2019 学年浙江大学学生会“启明计划”学生骨干培养工程开班仪式，介绍“启明计划”培养目标以及具体实施方案，并邀请嘉宾进行经验分享。

三、课程目标：

通过规范庄重的仪式教育，增强学员对于培养工程的情感体验与价值认同，有助于学员认定自我身份，形成归属感、强化责任感，从而引发情感共鸣、凝聚集体意识，提高启明学员整体的凝聚力、向心力、战斗力，为后续活动的开展做好铺垫，打造新时代浪潮下“知识、能力、素质、人格”全面发展的学生骨干队伍。

## “启明计划”第一课

一、课程类别：理论学习类

二、课程开展方式：

通过教师授课，引导学生骨干就如何引领与团结广大青年大学生自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观展开讨论，并结合“十九大”精神，以小组讨论形式对新时代中广大青年学生的个人定位与家国发展进行研究学习。

三、课程目标：

通过资深教授所授的第一课，增强学员对浙大“双一流”建设中学生骨干的作用与责任的认识和理解，引导学员成为学校建设伟大征程中的奋进者、开拓者、奉献者，为浙大“双一流”建设培养坚实力量。结合“十九大”精神，在探讨中深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，培育和践行社会主义核心价值观，引导学员将个人发展与国家发展相结合，将个人梦想与“中国梦”相融合，培养学生骨干的家国情怀。敦促学生骨干面向世界前沿，保持远大理想，为成为担当民族复兴大任与实现伟大“中国梦”的时代新人而努力奋斗。

## “启明计划”学生骨干前辈交流会

一、课程类别：理论学习类

二、课程开展方式：

邀请优秀前辈——浙江大学学生会往届学生骨干代表与启明学员就生涯规划与发展、素质提升等多方面进行分享，并展开面对面交流。

三、课程目标：

该课程旨在充分发挥优秀前辈们的引领作用，使广大学生骨干汲取经验、坚定信念、不忘初心、继续前进。往届主席代表通过教授技能、分享经验等方式，帮助新兴学生骨干尽快掌握学习、工作的有效方法，为日后工作的高效开展夯实基础。同时，与前辈面对面的交流能加强新学员生涯规划的意识，开阔新学员的认知视野，提高新学员的综合能力。本课程的学习可以使学员清晰而明确地认识自己作为学生骨干的责任，增强爱校荣校的意识，助力学员在我校双一流建设的背景下成长为能力出众的优秀学生骨干。

## 祭扫于子三烈士墓

一、课程类型：理论学习类

二、课程开展方式：

学员们统一穿着正装，在位于凤凰山北麓的广场列队。由带队老师和经历过“于子三事件”的老校友向大家讲述于子三烈士的英勇事迹，号召大家缅怀先烈、铭记历史。在哀而不伤的音乐的伴奏下，所有人轮流上前，向于子三烈士墓进献鲜花、花圈，并且低头默哀。

三、课程目标：

本活动通过祭奠英雄学长、革命烈士的方式，让学员们了解、铭记那段悲壮而伟大的历史，意在激发学员们的爱国热情，学习于子三烈士“抛头颅，洒热血”的民主革命精神和大而无畏、勇于担当的学生领袖风范。最重要的是培养学员们将自身的学习工作与祖国、民族的命运联系起来的责任意识。

## “点亮”读书分享会

一、课程类别：理论学习类

二、课程开展方式：

结合图书展览、世界咖啡等多种形式开展，请各位学员分享自己喜爱的书籍，并由特邀嘉宾分享自己的阅读经历，为学员们提出阅读建议。

三、课程目标：

“读书可以开启智慧、滋养浩然之气”——读书分享会将结合图书展览、世界咖啡等多种形式展开。各位学员之间的书籍阅读交流不仅能提升学员们的阅读素养，更能提高各位学员的思想水平，促进各位学员进一步提升个人修养、树立正确的人生观价值观，为学员成为一名“有理想、有本领、有担当”的中国特色社会主义事业建设者打下坚实的思想基础。

## “启明计划”跨校区交流系列活动

### 一、课程类别：理论学习类

### 二、课程开展方式：

前往嘉兴南湖革命纪念馆，学习红船精神；开展领导力培训、破冰素拓等活动；前往浙江大学海宁校区（暂定）参观交流，在老师指导下学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神；参加学生骨干人才培养论坛和学生组织建设专题讲座等。

### 三、课程目标：

开展赴海宁国际校区（暂定）系列活动，旨在让学生骨干更为深入地学习十九大精神，提升学生骨干的思想素质；加强学生工作的交流与探讨，提升沟通能力，培养学生骨干的责任意识与全局意识。深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，有利于学员做新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者、忠实实践者、有力传播者，有利于学员志存高远，锤炼品格，提升个人素质，在实现强国梦中起带头作用，勇于担当，敢为人先。

## “启明计划”学生骨干培养工程闭幕式

### 暨“启明计划”最后一课

一、课程类别：理论学习类

二、课程开展方式：

由特邀嘉宾作“当今世界国际关系与国家利益”专题讲话；总结 2018-2019 学年浙江大学学生会“启明计划”学生骨干培养工程的开展情况；各组进行最终调研成果展示；表彰优秀学员，为“启明十佳学员”颁奖。

三、课程目标：

通过该专题讲座，学生骨干能更好把握时代脉搏，全面了解当今国际局势，充分认识当今国际社会与国际格局的复杂性。该讲座旨在引导学生骨干保持对国家战略的敏感度，积极学习我国外交方针政策，以面向国际的更高站位，捍卫我国国家利益；以对历史高度负责的态度，明确当今中国所承担的大国外交责任。敦促学生骨干面向世界前沿，保持远大理想，为成为担当民族复兴大任的时代新人而努力奋斗。

## 社会实践类（B）

### “启明计划”校院系两级学生会 策划评比活动

一、课程类别：社会实践类

二、课程开展方式：

“启明计划”全体成员分组拟写策划方案，每组策划一个联合活动。面向对象为浙江大学全体学生，组织方为浙江大学校院（系，园）两级学生会全体。

三、课程目标：

该活动旨在促进校院、院系之间的沟通交流，围绕“深度合作、聚焦一流、改革创新、内涵发展”主题，构建顺畅高效的校院两级联动机制；采用开放式互动体系和协同合作模式，全面统筹推进校院（系，园）两级学生会整体建设和品牌活动建设，坚持走底蕴、品质、特色、声誉优先的内涵发展道路，加快打造一流品牌活动、建设一流学生会。



## “启明计划”学生骨干提案创意实践课程

一、课程类别：社会实践类

二、课程开展方式：

采用分组调研的模式。各组自由选择一个提案，围绕提案展开调查，结合校园实际，在现有资源条件下提出有建设性的建议。调查完成后，各组形成完整的提案并在提案大赛评比活动中汇报展示。

三、课程目标：

学员参与学代会提案调研，能够更好地凝聚和服务同学、更有效维护广大同学的根本利益、广泛收集同学意见、代表和反映同学诉求。此举能提升学员作为学生骨干服务同学的能力，切实增强广大学生骨干的政治意识、先锋意识、责任意识、服务意识，敦促学生骨干不忘初心、勇立潮头，打造一支政治成熟、业务精通、纪律严格、作风过硬的学生骨干团队。

## “企明浙里”走进名企

**一、课程类别：**社会实践类

**二、课程开展方式：**

组织“启明计划”全体成员分批前往知名企业进行参观学习与交流。

**三、课程目标：**

在改革开放四十周年之际，通过学习企业运行模式，增强学员创新意识与合作意识，提升学员在组织中的管理能力与领导力；通过了解企业发展方向，提高学员对市场变化的把握度以及时代贴合度，更好地把握时代发展脉络；通过深入挖掘企业文化底蕴，更好地理解与借鉴企业文化在企业发展中起到的凝聚与导向作用。通过与企业的近距离接触，让学员更好地理解创新创业所需的各项能力，感受改革开放四十年来中国企业发展的筚路蓝缕，体会创业者敢为人先的首创精神，坚定为中华民族的繁荣富强而不懈奋斗的决心。

## 绍兴红色教育活动

**一、课程类别：**社会实践类

**二、课程开展方式：**

在专业讲解员的引导介绍中，学生骨干参观周恩来祖居、鲁迅故居和竺可桢故居，学习先辈的感人精神、高尚情操；通过深度走访，感受当地传统文化、民族精神；由专业老师作爱国主义报告后，学员以此为主题、以小组为单位开展讨论并提交报告，将先辈故事内化为精神动力。

**三、课程目标：**

参观名人故居、聆听讲解员讲解，促使学生骨干以历史的眼光审视当代大学生生活，在新时代树立远大理想和伟大抱负；通过体验历史人文氛围厚重的绍兴生活方式，学生骨干能真切体会文物之珍贵、文化之美，从而提升学生骨干的人文素养，增强其对传统文化的热爱；专业老师授课，学员学习讨论，分享个人感受，形成群体共鸣，使参观、学习的经历和感想真正凝练升华为学生骨干的精神食粮，使爱国先辈的故事时刻激励学生骨干，使榜样的精神力量指引学生骨干担当起民族复兴的历史责任、肩负起国家崛起的时代使命。

## 交流提升类（C）

### 西湖全国大学生实践活动

#### 一、课程类别：交流提升类

#### 二、课程开展方式：

首届西湖全国大学生实践活动将在美丽的西子湖畔举办。活动以浙江精神为指导，以体育运动、参观博物馆、参加有关论坛的形式，以生态环保、非遗保护、爱国主义教育等为辐射面，围绕西湖举办一系列综合活动。在弘扬浙江精神的同时，提高学生骨干的综合能力，加强各一流高校之间的联系，扩展合作空间，推动校际友谊不断发展。

#### 三、课程目标：

旨在通过非遗传承、环境保护、社会公益等相关主题活动，搭建校际学生骨干的交流沟通平台，引导参与者积极建设美丽中国，投身生态文明实践，践行国际可持续发展目标；促进参与者了解中国文化遗产，增强对民族文化的认同感和归属感，激发青年的文化创造活力。在与时代的同频共振中，推动全国青年加深对自我的认知、对使命的理解、对责任的担当，为构建青年命运共同体贡献一份力量。

## “改革开放四十周年”高校交流系列活动

### 一、课程类别：交流提升类

### 二、课程开展方式：

组织学员前往我国“改革开放的窗口”深圳市（暂定）踏寻改革开放史迹；参观深圳市博物馆及当地知名企业，并邀请相关负责人进行介绍和讲解；访问深圳著名高校，并与高校师生开展交流活动等。

### 三、课程目标：

开展赴深圳游学系列活动，旨在让学生骨干深入了解改革开放，紧跟时代步伐，明确紧抓时代变革中的机遇，成就自我，奉献祖国。踏寻深圳改革开放历史遗迹，使学生骨干深刻体会深圳在改革开放四十年以来的飞速发展。在参观博物馆及知名企业过程中，了解深圳的过去、现在与未来，帮助学生骨干在改革开放及现代化建设历史进程中明确自我定位，增强学员们对改革开放政策的认同感。走访当地著名高校，开展系列学习活动，有利于促进校际交流、推动“双一流”建设，为形成深化改革新局面培育更多青春力量，进而推动浙江大学在新时代勇立潮头，走在前列，干在实处。

## 技能培训类（D）

### 领导力提升课程

一、课程类别：技能培训类

二、课程开展方式：

采用班级授课，通过游戏、“世界咖啡”、案例讨论的形式开展领导力培训。

三、课程目的

旨在通过开展以“团队打造”为主题的领导力提升课程，全面提升“启明计划”学员的领导力、执行力、决策力和组织运作力、战略规划力以及协同创新能力，提高其在“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”方针下独立开展工作的能力。本课程将通过系统设计和顶层带动，引领学生骨干把理念化为行动、把愿景化为现实，成为一名优秀的领导人才。

## 管理能力培训课程

一、课程类别：技能培训类

二、课程开展方式：

采用班级授课以及情景模拟、案例分析的形式开展管理能力培训。

三、课程目标

旨在通过开展管理能力提升课程，全面提升“启明计划”学员的各方面管理能力，使学员成为管理能力卓越的杰出人才。本课程将通过传授管理学的有关知识，增强学员对管理结构的认知、提升学员管理时间的能力；并通过情景模拟、案例分析，提升学员管理实战能力，为学生骨干队伍的发展打下坚实基础。

## ➤ 考核标准

### 启明学员结业考核方式

- 1. 学分获取：**一般类课程签到学习即可获得相应学分，评比类课程以评比结果、小组内贡献度等为基础获得相应学分，突出贡献者可获得额外加分。
- 2. 结业评定：**年度考评时，当年所获学分达到 50 及以上或所获学分排名在总排名前 80%的学员可以结业，授予结业证书。
- 3. 十佳学员评定：**按学员获得的学分进行排名，排名前十者可获得“启明计划”十佳学员称号，授予“启明十佳”荣誉证书（最终确定人数以实际情况为准）。

### 启明学员策划方案评比标准

#### 一、影响力【30 分】

##### 1. 活动意义（24 分）。

丰富参与同学的知识，帮助开拓视野；有利于锻炼学生个人能力，在交往沟通、工作效率、思维习惯等方面有所帮助；促进学生的全面发展，有利于增强体质，陶冶情操。

##### 2. 影响范围（6 分）。

活动具有号召力，宣传效果良好，学生参与热情高，具有足够的吸引力；参与人数在所宣传范围内能达到较高程度，实际参与人数在预计参与人数中的占比较高。



## 二、可行性【25 分】

### 1. 活动控制性（15 分）。

活动可行性强，能较为全面地落实策划书内容，并在可以控制的范围之内。且活动策划时间、地点、人员安排合理得当，无矛盾点。

### 2. 流畅程度（10 分）。

整体活动流程清晰，操作性强，并安排有周全的应急方案或备用方案。

## 三、创新性【10 分】

### 1. 活动主题新颖（5 分）；

### 2. 开展形式与内容新颖（5 分）。

## 四、完整性【25 分】

### 1. 前期准备（10 分）。

人员分工明确；进行充分调查，了解活动举办背景、开展条件。

### 2. 主题（10 分）。

### 3. 主题明确、清晰合理；符合社会主义核心价值观。

### 4. 框架合理，内容完整丰富（5 分）。

## 五、展示【10 分】

### 1. 展示材料（5 分）；

### 2. 展示讲解（5 分）。

## “启明计划”学生骨干提案创意实践课程

### 考核标准

#### 一、书面报告评选标准

1. 标题准确、凝练，提案主题明确；
2. 结构严谨、层次清晰、逻辑性强；
3. 调研全面充分，使用适当的调研方法，分析精准，调研成果可靠性高；
4. 解决方案符合学校的实际情况，有一定可行性；
5. 排版清晰、语义准确、行文通畅、无错别字、可读性强。

#### 二、决赛展示评选标准

1. 议题的选择上，提案反映的问题真实存在，并且符合大多数师生的利益，能获得较大范围群体的支持与响应，有改革的必要性；
2. 调研设计合理，调研过程充分，调研结果可靠；
3. 提出的解决方案符合学校的实际情况，可操作性强；
4. 答辩展示时，语言清楚，论述流畅，逻辑框架清晰完整，资料数据一目了然。

注：以上课程安排仅供参考，具体开展情况以实际为准，最终解释权归浙江大学学生会所有。

## ➤附录

### 赴海宁系列活动之

#### 人才培养论坛、主席联席会（往年）

##### 一. 行程安排

1. 时间：6月9日至6月10日
2. 参加人员：启明计划学员、各院系主席、社团代表
3. 相关活动安排：

| 日期   | 活动                   | 形式及内容                |
|------|----------------------|----------------------|
| 6.09 | 参观南湖革命纪念馆，<br>学习红船精神 | 集中培训后自由参访            |
|      | 参观海宁校区               | 由海宁校区学生代表<br>带领，集体参观 |
|      | 素拓活动                 |                      |
|      | 学生骨干人才培养论坛           | 采用世界咖啡形式，<br>分组讨论    |
| 6.10 | 教师授课                 | 介绍海宁国际校区详<br>情       |
|      | 校园学生会主席及社团<br>骨干联席会  | 经验分享；小组讨论            |

## 二、“奋发蹈厉 共创一流”浙江大学学生骨干人才培养论坛

### 1. 与会人员：浙江大学学生会代表

浙江大学学生会“启明计划”学员

各院系学生会代表

海宁国际校区学生会代表

### 2. 议 程：海宁国际校区学生会主席致辞

暖场破冰环节

主题讨论环节（共三轮）

小组讨论成果展示

## 三、浙江大学学生会校院学生会主席及社团骨干联席会

### 1. 与会人员：浙江大学学生会代表

浙江大学学生会“启明计划”学员

各院系学生会代表

浙江大学社团代表

海宁国际校区学生会代表

### 2. 议 程：浙江大学学生会主席致辞

浙江大学社团骨干经验分享

浙江大学各院系代表经验分享

问题讨论环节

小组讨论成果展示

合影留念