



浙江大学学生会
2019-2020 学年
“启明计划”
学生骨干培养工程
大纲



浙江大学学生会

STUDENT UNION OF ZHEJIANG UNIVERSITY

2019 年 10 月

目 录

➤“启明计划”简介	3
➤培养目标.....	4
➤学员选拔	5
一、选拔标准	5
（一）选拔基本条件.....	5
（二）选拔必要条件.....	6
二、选拔流程	6
三、组织推荐	7
（一）浙江大学学生会.....	7
（二）各学院（系，园）学生会.....	7
四、个人自荐	10
➤奖励制度.....	11
一、颁发荣誉证书	11
二、高校交流机会	11
三、二课分及志愿者小时数.....	11
四、工作汇报	11
五、推广稿酬	11
➤课程总览表.....	12
➤学分设置.....	14
➤年度规划表.....	15
➤课程简述.....	17
思想提升类（A）	17
“启明计划”学生骨干培养工程开班仪式.....	17
“启明计划”第一课.....	18
“启明计划”学生骨干前辈交流会.....	19
祭扫于子三烈士墓.....	20
“回顾伟大建国，决胜脱贫攻坚”高校交流.....	21
“不忘初心，牢记使命”主题教育活动.....	22
“启明计划”学生骨干培养工程闭幕式.....	23
社会实践类（B）	24

“启明计划”校院系两级学生会 联合活动.....	24
“启明计划”学生骨干提案创意实践课程.....	25
“启明计划”赴海宁国际校区系列活动.....	26
“企明浙里”走进名企.....	27
西湖全国大学生实践活动.....	28
技能培训类（C）	29
领导力提升课程	29
管理能力培训课程.....	30
➤ 考核标准.....	31
启明学员结业考核方式.....	31



➤“启明计划”简介

为深入学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话精神，扎实推进“不忘初心，牢记使命”主题教育，浙江大学学生会组织了面向全校学生骨干的“启明计划”培养工程。工程旨在培养具有国际视野、社会责任、奉献精神，兼具组织认同感和归属感，具有决策力、影响力、沟通力、协调力、应变力、创新力的领袖型人才，团结带领广大学生骨干坚定民族伟大复兴理想、勇担强国时代青年使命，奏响青春建功新时代的最强音。

➤培养目标

浙江大学学生会“启明计划”学生骨干培养工程始终坚持以学生骨干的全面发展为核心目标，秉承全方位、多角度、宽基础的培养理念，采用特色鲜明的模块化培养模式，引导学员自觉向优秀学生骨干靠拢。

“启明计划”坚持组织培养与个人教育相结合，高效化与专业化相配合，促进个人全面、健康、积极成长。

同时，作为校院两级学生会交流的重要平台，“启明计划”致力于加强双方骨干交流、资源整合、活动合作，推动“学校、院系、班级”三级联动工作格局的构建。

“启明计划”紧紧围绕为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的当代中国青年运动时代主题，引领服务广大学生骨干努力成长为德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人，争做具有国际视野、社会责任、奉献精神，兼具组织认同感和归属感，具有决策力、影响力、沟通力、协调力、应变力、创新力的领袖型人才。

➤ 学员选拔

一、选拔标准

（一）选拔基本条件

1. 具有浙江大学学籍的全日制在校本科生；
2. 政治立场坚定，热爱祖国，积极上进，坚持原则，作风正派，思想道德评价等级为良好及以上；
3. 遵守法律法规、学校规章制度和《浙江大学学生会章程（修订）》，未受过任何处分；
4. 学习态度端正、成绩优良，能够平衡学习和日常工作，原则上要求学习成绩排名在专业（大类）前 50%；
5. 积极参加体育锻炼，身体素质良好，体质健康测试成绩达合格及以上等级；
6. 已修课程的学年平均学分不低于 40 学分；
7. 具有较强的组织协调能力，能独立地开展工作；
8. 具有上进精神，具有提升自己思想水平和工作能力的愿望。

（二）选拔必要条件

1. 获得至少一项校设奖学金；
2. 大学期间获得校级及以上优秀学生干部、优秀团干部或社会工作标兵等学生工作方面嘉奖；
3. 在学科竞赛方面取得显著成绩，在国际和全国性专业学科竞赛、课外学术科技竞赛等竞赛中获奖；
4. 在创新发明方面取得显著成绩，科研成果获省、部级以上奖励或获得国家专利；
5. 在文体活动中，参加省级及以上比赛获得前三名，为国家和学校赢得荣誉（集体项目应为主要队员）；
6. 校级三星级及以上志愿者；
7. 在其它方面有突出事迹或专长，为学校赢得良好声誉，为社会做出较大贡献者。

注：以上条件中至少符合一项。

二、选拔流程

1. 浙江大学学生会和各学院（系，园）学生会按照本文文件中所给名额组织学生骨干以组织推荐或个人自荐方式填写报名表，并于 11 月 1 日 18:00 前提交电

电子版报名表与信息收集表至邮箱 Elite@zjusu.com, 且于 11 月 2 日 8:00 前将盖好章的纸质报名表交至紫金港校区小剧场 B 座 306 门口的文件袋内。

2. 11 月 2 日至 11 月 3 日由浙江大学学生会主席团成员对组织推荐学员进行资格审核, 对个人自荐报名表进行筛选以及面试, 共计招收学员约 70 人。

三、组织推荐

由浙江大学学生会及各学院（系，园）学生会按以下名额分配方案推荐组织内学生骨干报名, 通过资格审核后即录取成为“启明计划”学员。

（一）浙江大学学生会

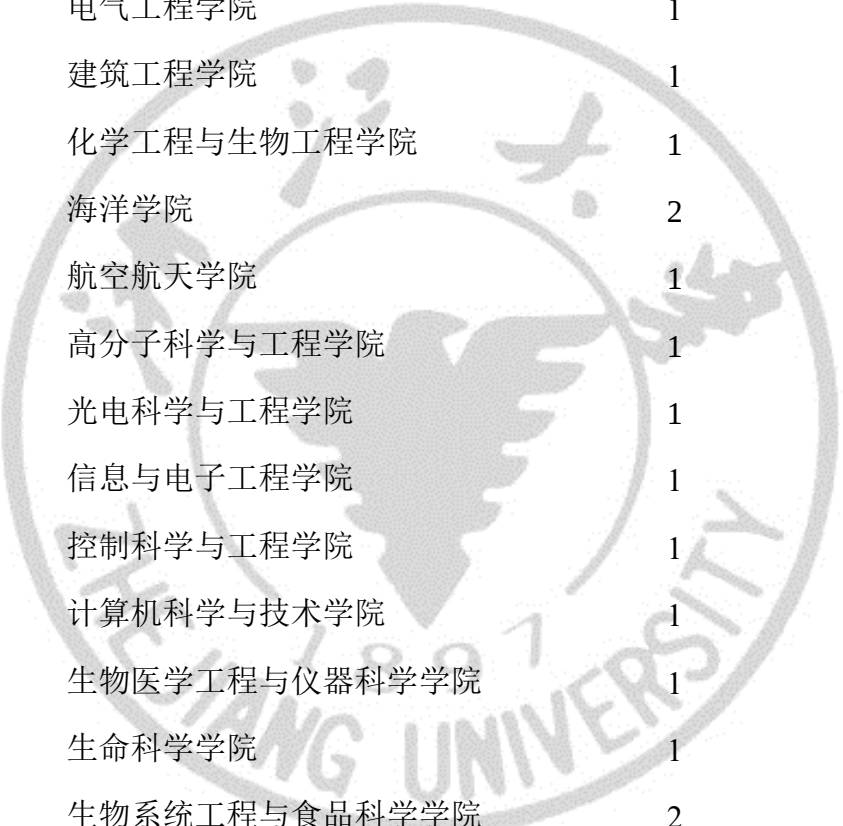
面向主席、部长层, 共计 17 人。其中, 设立主席团 7 人为导学组。

（二）各学院（系，园）学生会

各学院（系，园）学生会组织可推荐学生会主席团成员为“启明计划”学员。在满足各学院（系，园）学生会至少有一个推荐名额的前提下, 获得上一年度

“启明十佳学员”荣誉的学员所在院系可获得至多一个奖励名额，具体名额分配如下。

院系名称	推荐名额
人文学院	1
外国语言文化与国际交流学院	2
传媒与国际文化学院	1
经济学院	1
光华法学院	2
教育学院	1
管理学院	1
公共管理学院	1
数学科学学院	2
物理学系	1
化学系	1
地球科学学院	1
心理与行为科学系	1
机械工程学院	1



材料科学与工程学院	1
能源工程学院	1
电气工程学院	1
建筑工程学院	1
化学工程与生物工程学院	1
海洋学院	2
航空航天学院	1
高分子科学与工程学院	1
光电科学与工程学院	1
信息与电子工程学院	1
控制科学与工程学院	1
计算机科学与技术学院	1
生物医学工程与仪器科学学院	1
生命科学学院	1
生物系统工程与食品科学学院	2
环境与资源学院	1
农业与生物技术学院	1

动物科学学院	1
医学院	1
药学院	2
竺可桢学院	1
求是学院丹青学园	3
求是学院云峰学园	3
求是学院蓝田学园	2
国际联合校区（海宁校区）	1
总计	50

四、个人自荐

本次选拔将有部分录取名额来源于个人自荐报名。符合选拔标准的浙江大学学生会主席团、各职能部门部长以及各学院（系、园）学生会主席团成员可照要求填写提交报名表，由浙江大学学生会主席团面试确定录取学员。已获得组织推荐的学生无需重复报名。

➤ 奖励制度

一、颁发荣誉证书

评选浙江大学学生会“启明十佳学员”，授予荣誉证书。

二、高校交流机会

选拔优秀学员参加高校交流活动。

三、二课分及志愿者小时数

达到考核标准的所有学员可获得不同程度的二课学分奖励或志愿者小时数转换。

四、工作汇报

提案调研获得显著成果的团队将有机会当面向校领导汇报工作。

五、推广稿酬

优秀调研将有机会在“浙言”或其他平台上进行推广，根据实际情况给予稿酬。

➤课程总览表

课程类别	课程形式	培养内容
思想提升类 A 类	开班仪式 暨第一课	介绍“启明计划”培养目标及方案， 邀请嘉宾作主题分享
	教师授课	探讨学生骨干如何成为浙大“双一流”建设过程中的奋进者、 开拓者、奉献者
	祭扫于子三 烈士墓	祭扫烈士墓， 激发爱国热情
	学生骨干前辈 交流会	汲取优秀前辈经验， 明确学生骨干使命
	“回顾伟大建 国，决胜脱贫 攻坚”赴友校交 流活动	踏寻建国足迹，赴国 内高校交流
	“不忘初心， 牢记使命”主 题教育活动	进行理想信念教育， 弘扬红船精神与爱国 精神

思想提升类 A 类	闭幕式	集中展示成果， 表彰优秀学员， 由优秀师长分享经验
社会实践类 B 类	校院两级 联合活动	合办校院两级联合活 动
	提案创意 实践课程	自由选择提案进行调 研，拟写解决方案并 汇报展示
	实践素质拓展	赴海宁开展系列活动
	走访名企	走访著名企业， 提升创新创业素质
	西湖全国大学 生实践活动	围绕可持续发展、公 益服务、非遗保护等 主题开展活动
技能培训类 C 类	基础培训	领导力提升课程
		管理能力培训课程

➤ 学分设置

课程类别	课程内容	学分
思想提升类 A 类	“启明计划”开班仪式暨第一课	10
	祭扫于子三烈士墓	5
	“启明计划”学生骨干 优秀前辈交流会	10
	闭幕式暨最后一课	10
社会实践类 B 类	校院两级联合活动	20
	提案创意实践课程	20
	赴海宁国际校区系列活动	15
	西湖全国大学生实践活动	15
	“企明浙里”走进名企	5
技能提升类 C 类	领导力提升课程	10
	管理能力培训课程	10

➤年度规划表

活动时间	活动名称	备注
10.26	“启明计划”宣讲	附“启明计划”培养大纲
10.20-11.1	启明学员报名	
11.2-11.3	启明学员面试	
11.16	“启明计划”开班仪式	介绍“启明计划”培养目标及实施方案
11.16	“启明计划”第一课	通过教师授课，引发学员思考探索
11.30	“启明计划”赴海宁校区系列活动	包含讲座、素拓、论坛、联席会在内系列活动
12.08	启明计划技能提升模拟沙盘运营	开展模拟沙盘运营课程
2.29	“启明计划”学生骨干前辈交流会	邀请浙江大学学生会往届学生骨干代表进行多方面分享

3. 14	校院、院系间 联合活动	课后进行实践并 组织评比
3. 21	西湖全国（球）大 学生实践活动	环西湖系列活动
4. 5	祭扫于子三烈士墓	前往于子三烈士 墓祭扫
4. 12	“回顾伟大建国， 决胜脱贫攻坚”高 校交流	具体院校待定
5. 9	“企明浙里” 走进名企	参观名企， 交流座谈
5-6 月	提案创意实践课程	自由选择提案进 行调研，拟写解 决方案并展示
5. 23	“启明计划”最后 一课暨闭幕式	调研成果展示； 公布“启明十佳 学员”名单； 优秀师长分享

注：以上课程安排与学分设置仅供参考，具体开展情况以实际为准，最终解释权归浙江大学学生会所有。

➤课程简述

“启明计划”学生骨干培养工程内容分为 A 思想提升类、B 社会实践类、C 技能培训类三大部分。

思想提升类（A）

“启明计划”学生骨干培养工程开班仪式

一、课程类别

思想提升类

二、课程开展方式

举办 2019-2020 学年浙江大学学生会“启明计划”学生骨干培养工程开班仪式，介绍“启明计划”培养目标以及具体实施方案，并邀请嘉宾进行经验分享。

三、课程目标

开班仪式旨在增强学员对于培养工程的情感体验与价值认同，引发情感共鸣、凝聚集体意识，使之形成归属感、强化责任感，提高启明学员整体的凝聚力、向心力、战斗力，为后续活动的开展做好铺垫。

“启明计划”第一课

一、课程类别

思想提升类

二、课程开展方式

通过教师授课，引导学员扎实学习“不忘初心，牢记使命”主题教育，并结合“伟大建国七十周年”，以小组讨论形式对新时代广大青年学生的个人定位与家国发展进行研究学习。

三、课程目标

由资深教授授予第一课，结合“建国七十周年”与“不忘初心，牢记使命”主题教育，引导学员在探讨中深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，敦促学生骨干为成为担当民族复兴大任与实现伟大“中国梦”的时代新人而努力奋斗。

“启明计划”学生骨干前辈交流会

一、课程类别

思想提升类

二、课程开展方式

邀请优秀前辈——浙江大学学生会往届学生骨干代表与启明学员就生涯规划与发展、素质提升等多方面进行分享，并展开面对面交流。

三、课程目标

该课程旨在充分发挥优秀前辈们的引领作用，帮助新兴学生骨干尽快掌握学习、工作的有效方法，为日后工作的高效开展夯实基础。同时加强新学员生涯规划的意识，助力学员在我校双一流建设的背景下成长为能力出众的优秀学生骨干。

祭扫于子三烈士墓

一、课程类别

思想提升类

二、课程开展方式

由带队老师和学生代表向大家讲述于子三烈士的英勇事迹，号召大家缅怀先烈、铭记历史。向于子三烈士墓进献鲜花，低头默哀。

三、课程目标

祭奠革命烈士、英雄学长可使学员们了解、铭记悲壮伟大的历史，学习于子三烈士“抛头颅，洒热血”的民主革命精神和大而无畏、勇于担当的学生领袖风范，引导学员树立将自身学习工作与祖国、民族的命运联系起来的责任意识。

“回顾伟大建国，决胜脱贫攻坚”高校交流

一、课程类别

思想提升类

二、课程开展方式

以“回顾伟大建国，决胜脱贫攻坚”为主题，组织学员前往我国建国重要战略基地北京市踏寻建国期间的历史足迹；参观北京市博物馆；访问北京著名高校，并与高校师生开展交流活动等。

三、课程目标

赴北京游学系列活动，旨在让学生骨干深入了解中华人民共和国成立过程的筚路蓝缕，使学生骨干深刻体会建国七十年以来伟大祖国的飞速发展。在参观博物馆及红色地标过程中，了解北京的过去、现在与未来，帮助学生骨干在国家发展及现代化建设历史进程中明确自我定位，更加牢固树立打赢脱贫攻坚战的决心。走访当地著名高校，开展系列学习活动，有利于促进校际交流、推动“双一流”建设，为推进国家建设培育更多青春力量。

“不忘初心，牢记使命”主题教育活动

一、课程类别

思想提升类

二、课程开展方式

积极落实“不忘初心，牢记使命”主题教育的整体部署，邀请专业老师做爱国主义报告，报告后引导学员以此为主题、以小组为单位开展讨论并提交报告。

三、课程目标

聆听爱国主义报告，促使学生骨干以历史的眼光审视当代大学生生活，在新时代树立远大理想和伟大抱负。专业老师授课，学员学习讨论，形成群体共鸣。爱国先辈的精神力量指引学生骨干担当起民族复兴的历史责任、肩负起国家崛起的时代使命。

“启明计划”学生骨干培养工程闭幕式

暨“启明计划”最后一课

一、课程类别

思想提升类

二、课程开展方式：

由特邀嘉宾做专题讲话；总结 2019-2020 学年浙江大学学生会“启明计划”学生骨干培养工程的开展情况；各组进行课程成果展示；表彰优秀学员，为“启明十佳学员”颁奖。

三、课程目标：

该专题讲座旨在使学生骨干更好把握时代脉搏，充分认识当今国际社会与国际格局的复杂性，形成面向国际的更高站位，敦促学生骨干面向世界前沿，保持远大理想，为成为担当民族复兴大任的时代新人而努力奋斗。

社会实践类（B）

“启明计划”校院系两级学生会

联合活动

一、课程类别

社会实践类

二、课程开展方式

“启明计划”全体成员分组构思校院两级联合活动，每组策划并组织一个联合活动。

三、课程目标

该活动旨在促进校院、院系之间的沟通交流，围绕“深度合作、聚焦一流、改革创新、内涵发展”主题，构建顺畅高效的校院两级联动机制；采用开放式互动体系和协同合作模式，全面统筹推进校院（系，园）两级学生会整体建设和品牌活动建设。

“启明计划”学生骨干提案创意实践课程

一、课程类别

思想提升类

二、课程开展方式

采用分组调研的模式。各组自由选择一个提案，围绕提案展开调查，结合校园实际，在现有资源条件下提出有建设性的建议。调查完成后，各组形成完整的提案并在提案大赛评比活动中汇报展示。

三、课程目标

学代会提案调研，使学生骨干更好地凝聚和服务同学、更广泛收集同学意见、代表和反映同学诉求，有效维护广大同学的根本利益。此举能提升学员作为学生骨干服务同学的能力，切实增强广大学生骨干的政治意识、先锋意识、责任意识、服务意识。

“启明计划”赴海宁国际校区系列活动

一、课程类别

社会实践类

二、课程开展方式

前往浙江大学海宁校区参观交流，参加学生骨干人才培养论坛和学生组织建设专题讲座等。

三、课程目标

通过开展跨校区交流活动，为学生骨干提供更为便捷的交流机会，加强学生工作的交流与探讨，提升沟通能力，培养学生骨干的责任意识与全局意识。

“企明浙里”走进名企

一、课程类别

创新创业类

二、课程开展方式

组织“启明计划”成员前往知名企业进行参观与交流。

三、课程目标：

通过学习企业运行模式，增强学员创新意识与合作意识，提升学员在组织中的管理能力与领导力；通过与企业的近距离接触，体会创业者敢为人先的首创精神，坚定为中华民族的繁荣富强而不懈奋斗的决心。

西湖全国大学生实践活动

一、课程类别

社会实践类

二、课程开展方式

以实地参观、主旨论坛的形式，以可持续发展、公益服务、非遗保护、爱国主义教育等为辐射面，举办一系列综合活动，加强各一流高校学生会之间的联系，推动校际友谊不断发展。

三、课程目标

通过可持续发展、公益服务、非遗保护、爱国主义教育等相关主题活动，搭建校际学生骨干的交流沟通平台，引导参与者投身公益实践，践行国际可持续发展目标，了解中国文化遗产。在与时代的同频共振中，推动全国青年加深对自我的认知、对使命的理解、对责任的担当，为构建青年命运共同体贡献一份力量。

技能培训类（C）

领导力提升课程

一、课程类别

技能培训类

二、课程开展方式

采用班级授课，通过游戏、“世界咖啡”、案例讨论的形式开展领导力培训。

三、课程目的

通过开展以“团队打造”为主题的领导力提升课程，全面提升“启明计划”学员的领导力、执行力、决策力和组织运作力、战略规划力以及协同创新能力，引领学生骨干把理念化为行动、把愿景化为现实，成为一名优秀的领导人才。

管理能力培训课程

一、课程类别

技能培训类

二、课程开展方式

采用班级授课以及模拟公司沙盘运营的形式开展管理能力培训。

三、课程目标

通过开展管理能力提升课程，增强学员对管理结构的认知、提升学员管理时间的能力。通过情景模拟、案例分析，提升学员管理实战能力，为学生骨干队伍的发展打下坚实基础。

➤ 考核标准

启明学员结业考核方式

1. 学分获取

一般类课程签到学习即可获得相应学分，评比类课程以评比结果、小组内贡献度等为基础获得相应学分，突出贡献者可获得额外加分。

2. 结业评定

年度考评时，当年所获学分达到 50 及以上或所获学分排名在总排名前 80%的学员可以结业，授予结业证书。

3. 十佳学员评定

按学员获得的学分进行排名，排名前十者可获得“启明计划”十佳学员称号，授予“启明十佳”荣誉证书（最终确定人数以实际情况为准）。