

## 关于开展浙江大学第八届学生社团拟任负责人培训通知

各位学生社团指导单位、学生社团：

为提高新一届学生社团负责人领导力，传承社团文化，发扬社团风采，更好地带领社团健康成长，根据《学生社团手册（2019 修订）》相关规定，浙江大学学生社团指导中心决定于 2020 年 5 月开展浙江大学第八届学生社团拟任负责人培训工作，现将相关事宜通知如下：

### 一、 报名须知

1. 本次培训要求各社团至少推荐一名拟任负责人参加本次培训，每个社团报名人数不得多于三人。

2. 本次培训采用网上报名、选课的方式。拟任负责人培训班报名链接及拟任负责人大群链接将通过邮件发送至各社团的现任社团负责人邮箱，请各负责人及时填写拟任负责人信息并告知拟任负责人相关事项；拟任负责人选课链接将直接发送至拟任负责人大群。报名、选课时间和具体培训时间地点将另行通知。

3. 根据大部分社团的换届时间，本次拟任负责人培训班定于五月份开展。因社团改革的最新要求，对于少数秋冬学期换届的社团，原则上建议选派人员参加本次拟任负责人培训班。

4. 海宁国际校区与舟山校区学生社团拟任负责人培训由各校区社团管理部门结合社团工作实际情况开展。

### 二、 考核制度

1. 拟任负责人需同时通过浙江大学学生社团拟任负责人培训班与浙江大学学生社团负责人资格认定考试，方可获得《浙江大学学生社团负责人资格认定证

书》。

2. 拟任负责人培训将按社团整体、个人两个维度进行考核。主要负责人与财务负责人都没有取得证书的社团将被取消下一年度的社团注册资格；无故不参加拟任负责人培训的社团将在该社团的客观评价体系中扣除 3 分；社团中每有一位报名参加但未通过拟任培训的拟任负责人，将在该社团的客观评价体系中扣除 1 分；社团中每有一位“优秀拟任负责人”，则将在该社团的客观评价体系中加 1 分。

注：社团客观评价体系会影响社团的评奖评优、星级调整等评选。

### 三、 课程考核

1. 课程考核总分分为课程基础分【80 分】与活跃分【20 分】。

2. 课程考核中包括必修课程和选修课程；其中选修课程分为理论选修课和活动选修课。正常参与每节课程计 20 分，课程基础分上限为 80 分。活跃分上限 20 分，计分细则如下：

事项	分值
必修一课后小测	5 分
选修课课后心得	5 分【依据作答情况评判，不超过 5 分】
课堂发言	5 分/次【最多不超过 10 分】
课程积极参与【参加课程多于四节】	5 分

3. 必修课程共计两节课，原则上不允许请假，若学员因临时变动无法参加必修课，则需提前通知工作人员，补选一节选修课并在培训结束前上交一篇拟任课程感想（不少于 1500 字），每位学员最多允许更换一次必修课程安排。

4. 选修课程暂定 6 节，其中包括三节理论选修课和三节活动选修课，要求

每位学员至少完成一节活动选修和一节理论选修，原则上不允许请假，若学员因临时变动无法参加选修课，则需提前通知工作人员并补选一节同类选修课程，每位学员最多可更换一次选修课程安排。

5. 无故缺席、迟到及早退，都属于违纪行为，扣分及处理细则如下：

事项	分值【课程考核部分】
无故缺席 【课程开始 20 分钟后仍未到场】	-10 分
课程迟到 【课程开始 10 分钟后到场】	-5 分
早退	-10 分

6. 在培训过程中允许新增学员、不允许更换学员。若社团需增加新拟任负责人，则需及时联系工作人员并重新填写报名链接和选课链接，且新学员需根据课程开设情况选择课程，课程考核评分大于等于 70 分，即通过课程考核；课程考核评分排在前 10% 的拟任负责人将被评为“优秀拟任负责人”。

7. 课程调整方式：因故需要请假者换课者，必须在课程开始 72 小时之前线上填写课程调整问卷（问卷将随选课通道一同发送）。若换课失败，工作人员将尽快告知申请人。

#### 四、 社团负责人资格认定考试

1. 本次考试和补考时长为 60 分钟，考试时间、地点、形式将另行通知。
2. 考试题目基本来源于社团宝典、社团手册及拟任负责人培训教材。
3. 每位学员有一次补考机会，补考时间、地点、形式将另行通知。

4. 若被工作人员发现或被其他学员举报存在作弊、代考等行为，即本次考试视作 0 分处理。

## 五、 时间安排

大致时间	拟任负责人培训事项注意
春学期末	报名通道开放
春学期末至夏一周	选课通道开放
5. 9	必修一: 社团业务培训和领导力培养
5. 16	必修二: 学生社团评奖评优公开答辩
5. 9-5. 10	理论选修一、理论选修二、理论选修三
5. 10	活动选修一: 十佳社团人答辩
5. 10	活动选修二: 精品活动评审会
5. 17	活动选修三: 社团精英峰会
5. 23	社团负责人资格认证考试
5. 30	社团负责人资格认证考试（补考）

注意：准确课程及时间安排以届时通知为准。