

我们的中国梦

——竺院人文社科 1201 团支部“青春·使命·中国梦”主题团日活动

一、团日活动创意

本次竺可桢学院人文社科 1201 团支部“青春·使命·中国梦”主题团日主要由四个部分组成：

“榜样力量”——“寻访身边的中国梦”访谈活动。本着“榜样在身边”的原则，从诚实守信、爱岗敬业、志愿奉献、自强不息、勇敢正义、孝老爱亲、创业富民、创新创造等多个方面，挖掘、树立、宣传一批充满生活气息、具有时代特征、体现中国精神的普通青年可学的身边典型，鼓励同学们发现身边的中国梦，引导同学们形成健康积极向上的生活态度，培养正直、善良、诚实、有爱心等品格，营造“处处有典型，人人可成才”的社会氛围。

“成长对话”——“我的中国梦”主题讨论会。组织团员青年认真挖掘自身成长过程中的真情实感，讲述自己的学习、成长、成才梦想，结合“寻访身边的中国梦”访谈中的榜样，谈谈自己对“中国梦”的认识，引导团员青年立志为实现“中国梦”勇担责任、努力奋斗。

“聆听教诲”——郑强教授“中国梦与爱国主义”报告会。组织团员们参加郑强教授回校做“中国梦与爱国主义”的专题报告会，聆听郑强教授谈谈他对中国梦以及爱国主义教育认识，激发大家的爱国主义热情，引领大家带着“中国梦”一路前行。

“情系家乡”——“家乡发展的中国梦”主题征文。引领同学们将目光放回家乡，回顾家乡的发展历程，结合前期对“中国梦”的理解和认识，让大家为“家乡发展的中国梦”建言献策，实现由个人的“中国梦”向地区的、国家的、民族的“中国梦”的升华。

二、活动开展情况

在接到院团委下发的关于举办“青春·使命·中国梦”主题团日的活动通知后，我们立即组织团支部召开了支部委员会，研究活动方案。针对我们团支部的具体情况，我们制定了以“他们的 我们的 中国梦”为活动名称，由“榜样力量”——“寻访身边的中国梦”访谈活动、“成长对话”——“我的中国梦”主题讨论会、“聆听教诲”——郑强教授“中国梦与爱国主义”报告会和“情系家乡”——“家乡发展的中国梦”主题征文环环相扣的四个环节组成的主题团日活动方案。

活动的开展分为三个阶段：

1.宣传发动：3月底召开寝室长会议，向大家介绍本次团支部主题团日活动的活动方案，做好相关动员报名工作。

2.实际操作：4月初依次循序渐进地开展各项活动。访谈活动中，同学们分别采访了老师、楼长、优秀学长、研究生姐姐、宿管阿姨等身边人的“中国梦”；主题讨论会上，大家纷纷谈了自己的“中国梦”以及对“中国梦”的认识；专题报告会上，同学们认真聆听，收获颇丰；主题征文活动中，大家提交了对“深圳梦”、“吉林梦”、“南昌梦”等“家乡梦”的建言献策。

3.总结反馈：4月中旬进行总结反馈工作，选取优秀的访谈制作成电子版发布到新浪微博，收集大家的活动感想，将部分优秀论文分享到团支部人人主页和社群，对大家的活动表现进行支部档案记录。

三、亮点与特色

本次活动有以下亮点与特色：

1.以寝室为单位进行访谈活动，充分调动团支部每一位同学的参与积极性，加强同学们之间的联系；

2.制作精美电子版展示，全面利用微博、人人等新兴媒介宣传本活动，扩大活动的辐射范围和正面影响；

3.利用学校资源，将勤创承办的郑强教授专题报告会与主题团日的活动有机结合起来；

4.脚踏实地，避免空谈理想，以“为家乡的中国梦建言献策”作为收尾活动，鼓励同学们踏踏实实为“中国梦”的实现而努力！

四、实施成效与成员感悟

本次“他们的 我们的 中国梦”取得了较好的活动效果：

通过“寻访身边的中国梦”的访谈活动，团员们找到了以前未曾注意到的身边的典型榜样，深深为他们的事迹所感动，从他们身上汲取了无穷的正能量；通过“我的中国梦”主题讨论会，大家彼此分享了自己的梦想追求，坚定了自己的理想信念；通过聆听郑强教授的专题报告会，同学们加深了对中国梦的理解，对爱国主义有了更进一步的认识；通过“家乡发展的中国梦”主题征文活动，团员们对实现家乡发展的“中国梦”和中华民族的振兴充满了希望。

以下是部分同学的活动感悟：

梦想一词我们都不陌生，我们每个人都有自己的梦想，然而更值得我们思考的是我们整个国家、整个民族的梦想。本次主题团日活动让我对中国梦有了新的认识。

中国梦，寄托了无数中国人对自己美好未来的希冀与期盼，寄托了中华民族对我们伟大民族复兴事业的渴望。并不是因为人家有个美国梦，我们就一定要弄出个中国梦。中国梦的出现，证明了我国改革开放 35 年来取得了巨大成绩，人民生活水平显著提高，人民看得到未来，看得到希望，才希望能够进一步实现自己的中国梦。

我们说每个国人的小梦拼在一起，就形成了中国梦这个大梦。中国梦主要就是指要实现我们伟大的民族复兴。一个不敢梦想的民族是没有希望的，中国人民敢于梦想明天，敢于用自己的双手来开创明天。我相信，我们祖国的明天会更加光明，中国梦不是梦！

——冯堃

张校长在我们眼中一直是一个传奇的存在，无论是在学习上还是社团活动中都有着异常优秀的表现。通过这次采访，我们与国奖哥零距离面对面交谈了他对“中国梦”的理解与他自己的“中国梦”，他对生命的激情和对梦想的执着让我们找到了一个现实的榜样，激励我们向着自己的梦想努力奋斗！

——董昊煜

为了了解在校大学生对“中国梦”的认识，我们寝室一起对一位在校研究生二年级的学姐进行了关于“中国梦”话题的简短而有意义的采访。来自蓝田二舍的研二学姐对我们讲述了她对“中国梦”的理解。经过这次采访，我们对于“中国梦”有了更加深刻的理解与体会，我们希望中国越来越好！

——占悦

“我的中国梦”的主题讨论会让我更好地理解“中国梦”的内涵。其实“中国梦”这个词语我们并不陌生，梦想是我们每一个人都一直拥有的，但是上升到整个国家整个民族的一个共同理想，或许很多人都未曾思索过。在我看来，梦想无论是对个体或是对家国而言都是极其重要的，人没有梦想就没有追求，国家没有梦想就没有前进的动力。在这样一个飞速发展的 21 世纪，我们所讲要面临的是无数的机遇与挑战，而我们做好准备了吗？

中国梦，给予我们一个幻想的平台，将我们对未知世界的好奇转化为努力拼搏的动力；中国梦，带给我们一个美好的希冀，让我们能够永葆最真挚的希望；中国梦，引领我们走向未来，绘制一幅属于所有华夏子民的绝美蓝图！

——况泰莹

我觉得结合家乡发展来谈中国梦是非常有意义的。无论是家乡或是整个中国的经济科技等综合实力的发展，还是它们的社会和谐性地进步，都体现着我们中华儿女为中国梦的追逐而做的不懈努力。中国梦不仅是对着过去的辉煌的回顾，不仅是对着现在繁荣的写照，也是

对着未来昌盛的期盼。一如习近平总书记而言，空谈误国，实干兴邦，我们作为一份子应该更加努力地尽自己的职责为祖国的实力进步社会和谐添砖加瓦，朝着中国梦的实现迈出坚定的步伐。

——赵昕悦

人生如船，梦想即帆。无论对大至中国还是小至个人而言，梦想会是指明灯，也是驱动器。中国之大，难以说尽，作为深圳人，听父辈讲述深圳历史，又亲身经历十八载，从深圳这个典型的窗口来看，或许能说说我心中的“中国梦”。

——龙洁华

2013年4月7日，小剧场内座无虚席。在这里，郑强教授为众多的浙大学子分享了他对“中国梦”的理解，对“中国梦”的思考以及对“中国梦”的展望。讲座中，他提出了5+2个叩问，每一个被抛出的叩问都深深地、重重地敲击在我的心上。尤其引人深思的是那个叩问：我们常常指责日本人参拜靖国神社，但我们现在又有几人常去拜祭我们的“祖宗”呢？学生生涯，我们所有的时间，甚至本应为玩乐的时间，都被剥夺用于学习。每天忙得昏天暗地，每天拿着教科书背诵，却鲜少有时间用来弥补我们的“精神世界”，增长“德”的知识。除却课本上勾画的知识点，我们对我们的历史又熟悉多少呢？我们匆匆来到岳庙，匆匆站在门外拍张照以示到此一游，又匆匆赶往下一个景点；我们感慨于深圳东部华侨城山色秀丽、景色怡人，又有多少人知道在这里曾爆发了历史上著名的“三洲田起义”？我们连我们的历史都是抱着为了考试而学，为了考试而看的态度，我们又如何能对我们中华民族的历史产生敬畏之心？又如何对英雄产生敬佩之情？又如何对先人们产生敬重之感？谴责日本人参拜靖国神社是无可非议的，但在谴责的同时，请回过头，重新研读我们中华民族的历史，好好铭记那些创造历史的英雄们。在清明时节，请前往英雄们的墓地，祭上一束花，寄托我们的哀思。

——李冬璐

五、老师点评

本次竺院人文社科1201团支部的“青春·使命·中国梦”主题团日活动，通过访谈、讨论、报告会、征文等形式，虚功实做，内容丰富，很好的引领团员青年们积极的思考“中国梦”的深刻内涵，引领团员青年将自身将来发展与“中国梦”紧密结合，增强团员青年的社会责任感和历史使命感。同时通过本次主题团日活动，进一步加强了1201团支部的凝聚力，通过新媒体的有效传播提高了基层团组织的影响力，也提高了团员们的参与活动热情，有利于基层团支部活动的开展。希望1201团支部能在本次活动的经验基础上认真总结，在理论和实践两个环节进行精心设计，能让今后的团支部活动能够调动更多团员青年的积极性和活动参与热情。

——竺可桢学院团委副书记林德森老师