

从浙里启程

——理科 1206 晨露微光团支部主题团日活动



理科 1206 晨露微光团支部

2013 年 4 月

目 录

一、 团日活动创意	3
活动一：“榜样力量”——“寻访身边的中国梦”访谈活动.....	3
活动二：“青春追梦”——“青春·使命·中国梦”主题实践.....	5
活动三：“成长对话”——“我的中国梦”主题讨论会.....	8
活动四：“梦想飞扬”——“我的中国梦”创意情景剧.....	10
二、 活动开展情况	10
1. “榜样力量”——“寻访身边的中国梦”访谈活动	10
【第一组】访谈对象：吴敏教授.....	11
【第二组】访谈对象：卢军霞老师.....	14
【第三组】访谈对象：甘均先老师.....	21
【第四组】访谈对象：卢志强老师.....	26
【第五组】访谈对象：万慧进老师.....	28
2. “青春追梦”——“青春·使命·中国梦”主题实践.....	31
3. “成长对话”——“我的中国梦”主题讨论会.....	34
4. “梦想飞扬”——“我的中国梦”创意情景剧.....	35
三、 亮点与特色	35
1. 组织形式利于提高参与度.....	35
2. 活动内容体现人文关怀.....	36
3. 内部交流深化感悟及体验.....	36
4. 这不仅仅是一次活动，更是一种感动.....	36
四、 实施成效与成员感悟	37
1. “榜样力量”——“寻访身边的中国梦”访谈活动	37
2. “青春追梦”——“青春·使命·中国梦”主题实践.....	45

3. “成长对话”——“我的中国梦”主题讨论会	49
4. “梦想飞扬”——“我的中国梦”创意情景剧	51
五、 老师点评与寄语	51



一、团日活动创意

活动一：“榜样力量”——“寻访身边的中国梦”访谈活动

【总负责人】 叶鹏程

【活动背景】 随着党的十八大和全国两会召开，中国特色社会主义进入到一个崭新的阶段。新一届国家主席习近平，在参观中国国家博物馆后，定义了“中国梦”——实现伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大梦想，而且满怀信心地表示这个梦想“一定能实现”。作为新时期的大学生，我们希望能通过周围的老师亲身讲述，获得感悟和动力，为这同样的梦想共同奋斗。

【活动目的】

1. 通过对身边的老党员、老教师、杰出专家学者以及青春榜样的采访，了解他们眼中的中国梦；
2. 让团员们在倾听中展望人生，寻找自己心中的梦想并获得践行梦想的勇气 and 希望；
3. 同时激发广大团员的爱国爱校的精神，认清自己身上肩负着的伟大使命——实现中华民族的伟大复兴。

【参与对象】 理科1206晨露微光团支部全体成员

【组织分工】以4名预备党员（胡一丁、徐若秋、吴郑华、许博雅）和1名入党积极分子（左颖）为带头人，全班划分为5组，分组进行采访。

【活动流程】

时间	活动内容	备注
3月29日	组长落实分组名单	1.共分为5组，每组人数控制在5-7人；2.每一组指定2-3人进行采访记录（文字及照片）
3月29日	组长确定采访相关信息，组员准备采访内容	1.可通过电话预约、电子邮件联系等方式与被采访者联系；2.组员积极参与，准备相应采访问题
3月30日	组长集结组员，对被采访者进行采访	注意采访时进行文字和影像资料记录
3月30日	总结、交流心得	组长搜集同学们书面、图片等资料，整理为活动总结报告；各组交流心得体会

【预期效果】1.采访中，同学们感受榜样的力量，体会他们的奋斗历程，获得前人的经验教训，寻找并明确自己的人生理想。

2.在今后的生活、学习、工作中，同学们以榜样的精

神不断激励自己为肩负的艰巨使命不懈奋斗，快马加鞭。

活动二：“青春追梦”——“青春·使命·中国梦”主题实践

【总负责人】 熊莉华

【活动背景】 为了响应浙江大学丹青学园的号召，理科 1206 晨露微光团支部以“青春·使命·中国梦”主题团日活动为契机，与杭州市紫荆花学校合作开展“青春追梦”实践活动。期待各位青年大学生在与智力缺陷儿的接触中，了解社会弱势群体的需求，并尽力为他们创造更美好的成长、生活环境。

【活动目的】

- 1.通过与智障儿童的面对面接触，了解社会弱势群体的生活与需求，学会关心、照顾他人。
- 2.通过在紫荆花学校上课、表演等活动，培养支部成员良好的沟通能力，激发支部成员的奉献精神和社会责任感。
- 3.与不幸的孩子相比，同学意识到自己多么幸运，进一步懂得感恩，学着回报社会，珍惜现在的美好生活，并以高涨的热情和昂扬的斗志投入今后的学习与生活中。
- 4.通过此次活动，为紫荆花学校的同学的健康成长和发展贡献一份力量。

【参与对象】熊莉华 叶鹏程 申文龙 左颖 王博健 王立鑫 徐若秋
赵怀远 张泽阳等志愿者及紫荆花学校的老师同学们

【活动主题】小动物——人类的好朋友

【活动意义】

1. 通过观看动画片段，指导同学们绘画，了解小动物的特征；
2. 通过故事的启发，引导同学们讲述自己与小动物的故事，提高语言表达能力；
3. 通过对小动物的介绍，联系同学们的生活，引导大家思考动物和人类的关系，培养同学们的爱心；

【活动内容】

1. 热身游戏——数青蛙

活动前将同学们分成八组，每组由一名同学指导。

“一只青蛙一张嘴，两只眼睛四条腿”，依次接龙，让同学们通过接龙数青蛙的游戏将思维调动起来。

2. 猜猜我的真面目

每一名志愿者扮演一种小动物，可模仿声音动作、描述外观习性等，由同学们来猜。

揭开谜底后，每名志愿者给同学们讲一个关于小动

物的故事，或者播放一段动画短片，深入介绍。

3. 我最喜欢的小动物

在志愿者的引导下，分组讨论，说说最喜欢的小动物是什么，为什么喜欢它，并画下来。每个组请一个同学发言并展示图画。

4. 小动物的故事

故事接龙，以大家喜欢的小动物为主人公，一起编一个故事并记录下来。

5. 最后的表演

志愿者送给同学们纪念礼物，并表演节目。

【紧急预案】1. 时间控制

讲述和展示部分控制时间，主要引导同学们思考、发言、展示；

2. 其他

现场和老师协调

【经费预算】40 元，用于准备礼物等

【预期效果】让聋哑学校的孩子感受到来自社会的关爱和呵护，使他们树立自信心，变得更加乐观与坚强；通过该活动增加的广大团员的社会责任感，民族使命感和对社会弱势群体的深切同情与关爱。

活动三：“成长对话”——“我的中国梦”主题讨论会

【总负责人】 申文龙

【活动背景】 成长的道路上，布满荆棘和鲜花。成长，亦苦亦甜的历程，伴随着欢笑与泪水，印证着我们这一代人从上一代的手上接过这神圣的接力棒。作为大学生青年团员，我们应当让自己的成长在交流中沉淀，在对话中获得新能量，在正确的道路上越走越远。

【活动目的】 1.通过开展团支部主题交流会，邀请班主任、辅导员以及知名教师等与大家交流经验，畅谈成长历程；
2.在对话中，体会和总结成长过程中的得与失，以及老师同学们对未来，对中国梦的认识。

【参与对象】 理科 1206 班班主任吕丽花老师、新生之友、中国近代史纲要刘召峰老师、晨露微光团支部全体成员

【组织分工】 成长领路人：班主任，辅导员，新生之友，教师

主持人：申文龙

班会策划小组：徐若秋（副班长）及部分班委、支委

【活动流程】

1. 活动介绍

团支书介绍此次主题团日活动的概况以及此次团支部主题交流会的意义，宣布交流会开始。

2. 遇见青春的你

主持人带领大家讨论青春这一小主题，引导同学们回顾自己小时候的梦想，体味青春中的得与失，提炼出自己对青春的关键词。老师们向同学们讲述自己的青春往事和经验教训。

3. 使命——青春的重量

主持人向大家介绍部分团支部成员去杭州市紫荆花学校志愿服务活动，进入使命主题。老师和同学们自由发言，交流自己对使命的理解认识。

4. 他们的中国梦，我们的中国梦

近代史纲刘召峰老师向大家介绍马克思等古今中外名人们的梦想和成长历程；以访谈组为单位，分组交流汇报采访的心得感悟。

5. 班主任老师总结

【预期效果】让同学们在班会的交流中，体会他人的成长历程，为自己成长中的得与失做一次有建设性的总结，明晰自己短期与长期的目标和方向，由此在今后的生活、学习、工作中走得更坚定。

活动四：“梦想飞扬”——“我的中国梦”创意情景剧

【总负责人】 熊莉华

【剧情梗概】主人公是一名从小拥有摄影梦的青年，作为大学生的他，将自己的空余时间都投入在了摄影上。他希望通过镜头记录真实而动人的画面，但是在物欲横流的世界中要守护自己最初的梦想总是很艰难。终于从大一走到大四，选专业的压力，找工作的困难，父母的厚望与好友的渐行渐远，这一切并没有使他放弃。如今的他是一家不知名的报社当新闻摄影师。尽管离梦想还有距离，但他仍在前行。

【组织分工】 编剧：王鹤云、肖梓梁、熊莉华

演员：申文龙、王鹤云、卢志强（辅导员老师）、何朝阳、许心明、夏天涯、熊莉华

拍摄：王沛骅

剪辑：申文龙

二、活动开展情况

1. “榜样力量”——“寻访身边的中国梦”访谈活动

【第一组】访谈对象：吴敏教授

组长：吴郑华（预备党员）

访谈实录：

文龙：吴老师好，我们是之前与您约好采访的理科 1206 班的团支部成员。

吴老师：请进请进，坐吧，不用客气的。

Lily：吴老师，我们一直有一些关于中国梦的问题不怎么懂，想咨询您一下。

吴：同学们有什么就问吧。

Lily：之前我有看过关于习主席的发言的相关文件，他说，实现伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大的梦想。但是复兴不就是回到过去吗？您觉得是回到过去哪个时代呢？

吴：这个不能是你这样的理解。中国古代有几个很辉煌的阶段，比如盛唐时期，就是一个典型的代表。习主席的这番话是希望如同盛唐时期一样的鼎盛时期。还记得 76 年时，当时我还在下乡。当时是个什么情况？当时连饭都吃不饱，每天早上就是一个窝窝头加一碗米粥。当时的政治啊，经济啊，都处在崩溃的边缘。但是中国就是在这么个差的基础下，短时间内就发展成现今的这个情况，经济增长速度是很快的。但是习主席还是希望中华人民共和国真正站在世界前列。

Lily: 对于习主席在他的讲话中提出了“中国梦”这个概念，我们大家还不是很了解，我们希望加深对中国梦的了解，您能给我们说说吗？



吴: 我个人觉得习主席的这个讲的非常好，中国梦是个很好的想法。中国梦不同于其他那些纯粹的任务啊，责任啊的想法。中国梦代表中国经济、政治、文化等都要站在世界前列，都要好又快地向前发展，但是这个只是它其中的真谛之一。它另一方面也是想让每个中国人都有自豪感，为中国而自豪。像一些官员在桌上大讲中国好话，其实什么都不要讲，问问他们自己的儿女都是什么国籍的就可以了。很多的大明星啊，虽然都在中国发展，其实他们早就拿着外国的护照了，这有意思吗？很多的富豪，都卷着钱，跑向外国去，他们这是在赚中国的钱。像我的老家，一些大老板，都是有外国国籍的，但是他们都不去那些国家，他们只是认为当有事发生了，逃跑方便点。所以中国梦就是对全中国寄予的希望，习主席就是希望用中国梦让大家反思，让大家自我检讨，让大家为中国骄傲。

Lily: 那，我想追问一个问题可以吗？

吴: 行，你问吧。

Lily: 龙应台在北大的演讲中提出了一个问题，我认为有点意思，他说中国梦中的中国代表什么？是指中华民族？还是指国家政

府？您是怎么认为的？

吴：我认为中国梦中的中国是代表中华民族，而不是中国政府。中国梦是全体中国人的梦想，不仅仅是政府在做，更需要全中国人民的支持协助，政府只是起到一个推动、引导作用。

徐祥博：现在很多大学生都想出国，都不想回国了，您认为这个想法正常吗？

吴：当然正常啊，是因为他们还没有在国外待过的经历。没有去过，就会有向往之心，不过等他们真正去到国外的时候，就不会这么想。在外国生活，就会发现，虽然事实上国外的收入确实比中国要高，但是物质生活和中国却没什么区别。在国外，你们可以听得懂他们的谈话，他们说完了哈哈大笑，我们虽然也听得懂，却笑不出来，因为我们不了解它们的历史、文化和背景，无法真正融入他们，那时候，我们就会感觉自己只是一个二等公民，在外国仅仅只是活着，却怎么也进不了它的主流社会。不过我相信，如果有三分之一的中国人都去过美国，中国就会更加富强，那时候，中国人就可以深入了解美国社会的优势，也就会深刻感受到什么是中国，认识到中国的优势，也会让国民有更强的归属感。

Lily：我还有一个问题想要问您一下，现在大家都说我们浙大的男生是猥琐男，您是怎么评价浙大学生的。

吴：我比较喜欢鲁迅的话，很多人认为一代不如一代，这是不对的。一代会比一代强，但是每一代人都有每一代人的特点和缺点。我认为啊，浙大学生就有浙大学生的范儿，浙大猥琐男其实不猥琐。你

可以自己去感受，你去杭州城市学院走走，不要说话，你们去走上一个小时，然后回到浙大走走，观察一下浙大生，不用我说，你们就可以了解到，浙大男，其实真的不猥琐。

Lily: 那浙大和其他名牌大学比呢？比如复旦，上交大，北大等等的。

吴：据我的观察，复旦的学生比较计较，他们有上海人独特的莫名其妙的优越感。就算是住着很烂的公寓，走出去说起话来，感觉黄浦江都是他们的东西。其实很早我就认为交大会超过复旦，就是这个原因，事实上交大已经超过复旦了。不要说其他的，就说我的生命科学学院，交大有两个院士，复旦一个都没有。对于我们浙大学生来说，也是比较务实，求真的，对于为什么不用我多说，你们可以慢慢感受到。

文龙：感谢吴老师在百忙中抽出时间接受我们的采访，我们的采访也接近尾声了。

吴：不用谢，我很乐意你们这样的形式啊。

全体：老师再见。

吴：同学们再见。

【第二组】访谈对象：卢军霞老师

组长：胡一丁（预备党员）

访谈实录：

胡一丁（以下以“胡”替代）：卢老师，您好，我们是理科1206晨露微光团支部的成员，今天希望采访您有



关于“中国梦”的话题。

卢军霞（以下以“卢”替代）：同学们，你们好，很高兴能接受你们的采访。请问采访的形式是怎样的？

肖梓梁（以下以“肖”替代）：方式是我们通过提一些有关于“中国梦”的话题，来征求您的看法和建议。

王臻（以下以“王”替代）：主要从大学生角度来讲。

卢：嗯，我明白了。可以开始采访了吧？

胡：好的。第一个问题，有关于前段时间的长沙女孩落入下水道事件。

尽管中国经济实力的发展大家有目共睹，GDP 总量超越日本，成为世界第二大经济体。但是，长沙这一起悲剧的发生，也提醒我们，在注重经济发展的同时，要注重城市基础设施建设。最近这一类事件发生也比较频繁，请问卢老师对此有什么看法？

卢：首先，我先对这一位不幸的女孩表示惋惜。其次，在这个信息高度发达的时代，某些个体事件、一些不好的事会很快传开，而以前由于信息不够发达，很多事都会不为人知。当听到一些不好的事的时候，我们在感到惋惜的同时，不一定非要把它归结为某个特定的原因如：体制的问题、民生问题等。

胡：是的，中国幅员辽阔，人口众多，不可否认，社会出现各类问题的可能性比较大。同时，媒体在这方面的报道也比较多。

(肖、王：点头)

卢：再次，我们也要承认我国现在是发展中国家，基础设施不够完善，而国家政府也看到了这些问题，也在积极建设这些设施解决问题，当然这需要时间，我们要有一点耐心，要学会理解。作为大学生，在有些问题上，要有自己的见解，要正确理智的看待一些问题，不要做一些无意义的事。

胡：嗯，好的。第二个问题，在习主席提出“中国梦”之前，大家谈论比较多的是美国梦——在中国学校努力学习，争取出国到名校留学的机会，凭借自己的努力，获得美国绿卡，移民美国，住上美国的大房子，享受美国的医疗保障体系，在美国度过余生。请问卢老师，习主席提出的“中国梦”概念，与美国梦有何区别？

卢：按你的意思理解，许多人做美国梦，在于美国社会有更优越的生活条件。每个人都想实现自己的理想与人生价值，美国在社会经济方面更有优势，一个人靠自己的努力也会相对容易达到自己的目的；而中国经过这么多年的发展，已经有一定的经济、文化、军事等方面的基础和地位，在中国也有好的生活水平，中国也在推进社会体制改革，追求民主自由等，我们要实现自己的理想在国内已经有很好的条件，不必到美国去，当然我们也可以去看看，或许也会有所帮助。

肖：老师，我觉得有一部电影很能够反映美国梦——《阿甘正传》。

片中，主人公阿甘天赋、条件并不优秀，但凭借着自己的努力，打拼出了自己的天地，在美国社会中立足了。

卢：这是另一种美国梦，主要指的是美国社会相对更加公平，一个人通过自身的努力就可以实现成功。而中国社会，近些年来也开始注重社会公平。相信我们的国家继续发展下去，可以解决好社会公平问题。

胡：当下的中国社会，面对许多有资本、能力的富豪或者学者想移民美国，同时，美国社会也积极吸纳他们。比如，美国政府不愿意让在美接受高等教育的学生回国，不愿意浪费自己的教育资源去培养他国学生。那么，请问中国有什么优势，来留住人才和富人？

卢：随着中国梦的实现、中华民族的复兴，他们会自己回来。美国是以国家利益为首的国家，它要当世界老大，所以它做得很多事情都是服务于这个目标的，都是为了国家利益。对于中国而言也是一样的，每个国家都想这样做，特别是对于有实力的国家。但是事实是并不是每个国家都有实力这样做，所以我们才要谈国家的发展。只有国家发展了，实力强大了，才能在国际社会上有话语权，才能和别的强国平等对话，相互制约。

肖：对于美国限制中国人才回国，而中国的富人想移民美国这样的现象，如果中国想依靠民族复兴来吸引人才回国，那么具体需要什么条件呢？

卢：这个问题比较复杂，简单来讲，就是要看美国在用什么吸引着他们移民，看他们看中的是什么。其实我认为移民是要分层次的，不能光看富人阶层，因为事实上现在外国的环境，教育等方面确实优于中国，如果富人考虑自己子女的教育问题，那么他们确

实是有移民的倾向的。而且在90年代时曾经出现过一次移民潮，许多人都把自己的资产转移到了国外，因为当时法制不甚健全，许多富人发家的方法和途径是不太合程序的，因为他们转移了自己的资产。所以我们不能单纯以富人的表现来衡量多数人的选择。

王：对于您回答的第一个问题，我认为其中有两个方面值得深入的思考和探讨，因此想再请教一下您的想法。第一点就是关于民意。现在很多的民意是汹涌而且盲目的，会压制人们的理性，所以导致有些问题被过分夸大，造成假象，甚至被引向了另一个极端。

卢：是的，许多媒体现在为了抓眼球，就制造民意争端。

王：比如许多民意干涉司法的例子，在这些例子中，民意伤害了司法的公正和独立。还有许多人盲目的诽谤他人，最后发现多是小题大做甚至是子虚乌有。中国民众现在的素质相对来说并不高，那么作为大学生，我们应该如何引导理性的声音和社会的舆论，而不是被某些别有用心或者单纯为吸引眼球的媒体所鼓动呢？

（卢：沉思状）

王：另外一点就是，您刚才提到了，确实某些偶然事件是不可避免的，但是现在许多人都拿这些偶然事件，拿国情当做挡箭牌，而不是真正的去发现问题承认问题，那么我们应该如何去让他们面对真正的问题而不是单纯的找借口呢？

卢：其实作为我个人来讲，我并不认为大学生一定要去引导社会的舆论或者在目前的社会制度下去反抗你所说的挡箭牌，除非你全面深入的了解了事实，有你自己正确而独特的观点，提出了建设性

的意见，这样你可以去发表你的看法，否则现阶段还是要充实自己完善自己，为未来做准备，当你踏入了社会，有了能力之后再去改变。这就联系到了你的第二个问题，其实江山代有才人出，社会是不断发展的，而你们肯定是下一代的掌权者。

(胡、肖、王：点头)

卢：简单地说，就是“做”大于“说”。当你们拥有了权利之后，不要再用所谓的挡箭牌，而是按照你的理想来发展国家，那么就是最好的改变了，而且这样的改变才是有效的，而不是作为一个大学生就开始引导社会的方向，因为你现在并没有掌握社会的权利和资源，当你成为了社会的中坚力量时，才有机会去改变这个社会。而且另一方面，中国的人口素质肯定会不断的提升。这样一代一代不断地努力，才会使社会进步和发展。当然不可避免的，在任何时候都会有各种各样的声音，我认为作为大学生，行动比评论更重要，我们首先要让自己成为一个真正对社会有用的人，然后再实现自己的抱负，你所领导的一个团队能够不再像你所诟病的前人一样去找借口，你们这一辈人都这样做，这样才有望真正改变社会。

肖：但是我感觉目前比如说腐败等一些官场潜规则并不是渐渐好转，而是愈演愈烈的，大家进入官场之后是身不由己的，那么如果我们不这么做会不会显得另类而遭受排挤？

卢：我认为你所说的现象是被人夸大了的，比如说，你个人有这样的经历吗？

(肖：摇头)

卢：贪污等等现象肯定有，但是并没有这么严重，只是大家都过分在意这些负面消息，而忽略了许多正面的消息，因此才会有愈演愈烈的感觉。

王：我还想探讨一下刚才的问题，作为一个大学生我们固然要学好自己的本领，但是现在在很多网络媒体上许多的不理智的声音是很有市场的，是很有诱惑力的，那么作为大学生我们自身如何抵制这种负面的声音呢？

卢：保持克制。大学生社会阅历不丰富，判断能力不强，三观还未完全形成，往往别人怎么说，他就怎么认为，有一种人云亦云的意味。现在学校开设了思想道德修养和法律基础、中国近代史纲要、形势与政策等课程，意在培养大学生正确的价值观。在没有经历过社会之前，不建议大学生过多参与社会性的活动。

胡：对，像之前部分城市举行的反日游行活动，后来又演化成为打砸抢活动的趋势，其中就是有很多青年人被蛊惑，参与其中。

肖：现在的大学内，好像出现了一种“非主流”的主流趋势。越来越多的人知道浙大的 dota 玩家“伍声”，而越来越少的人了解“孙杨”。您对此怎么看？

卢：我觉的这很正常。随着科技的进步，我们有能力去接触一些高科技的东西，比如电子游戏。但社会是优胜劣汰的，不好的东西过一段时间自然会消失。没必要去进行监管，没有生命力的东西会自生自灭。只有一直存在的风尚，才能够称得上主流。我并不认

为电子竞技一类已经成为主流。年轻人中一段时间所流行的东西，终究只是流行。

胡：比如像书店里有“畅销书”一栏，里面的书籍卖得很好，但流动性也非常大，几乎没有哪一本书可以成为经典。

卢：对，只有经历时间考验，留下来了，才是经典。

胡：谢谢老师，我们的采访也差不多接近尾声了，谢谢老师的配合！

卢：不用谢。其实老师也不知道是不是讲得符合你们的标准，只是老师站在大学生的角度，以自己的观点来看待一些问题。希望能够对你们有所帮助。

胡、肖、王：再次感谢，老师再见！

卢：同学们再见！

【第三组】访谈对象：甘均先老师

组长：徐若秋（预备党员）

访谈实录：

采访者（以下简称“采”）：甘老师您好，我们是理科 1206 班的学生，今天准备对您进行一个关于“青春、使命、中国梦”这个主题的采访。

甘老师（以下简称“甘”）：好的，请坐，很高兴能接受你们的采访，那我们开始吧。

采：好的，甘老师既然您是史纲老师，我就问您一个关于近代史

的问题，对于近代史而言，
您认为中国梦从哪里出发，
终点是哪里？



甘：对于近代史而言，
中国梦应该从1860年开始，
从洋务运动开始。1840 到 1860 中国可以说是天朝独尊的梦，后来被
打破。要复兴的梦应该从1860年开始，从洋务开始李鸿章左宗棠开
始为了中国的强大开始努力，后来以便一连串的梦的实现到现在为止。

采：那么中间……

甘：中间其实也经历了好几个阶段，这几个阶段也有不同的目标，
1860-1911 其实中国这个时候有一个梦为了避免中国分裂保持中国领
土完整，这个就是中国梦。

采：那时的梦很卑微感觉。

甘：对，这个时候的梦是很小的，那么在1912-1949 中国梦就是
统一，怎么把中国统一起来，后来在新中国初期，在1949-1976 毛泽
东时代中国也有一个强大的梦，在50年代大炼钢铁和大跃进运动都
是想中国强大起来，1978年之后…

采：那您觉得在文革期间有没有中国梦？

甘：文革这个时候其实谈不上中国梦，这个时候处于一个内乱状
态。那个时候和民主富强关系不大，处于资本主义末端时期。

采：那您认为目前对于中国梦的实现最大的挑战是什么？

甘：我认为应该是经济转型，一个是经济转型，还有一个是外部

比如日本美国对中国的威胁。如果发生一场战争那么对中国的影响是很大的，还有就是中国内部能不能顺利转型，尤其现在转向绿色低碳，这是一方面，如果这个转型不能成功，那么中国还是在原地踏步，不能成为一个独特的有力量的国家。

采：您觉得中国教育对于中国梦有什么影响。

甘：教育应该是实现中国梦的一个根本，因为中国梦背后支撑的是经济，经济背后支撑的是技术，技术背后那一定是人才与教育，你看从1860年以来很多人都支持教育救国，你看之前的张之洞，后来的章太炎，蔡元培，所以教育对中国可以说是隐藏地最深其实也是最关键的因素。

采：当前阻碍教育发展的因素有什么？

甘：阻碍还是自己的思维，怎么去打破自己的思维定式，一方面课程设置是不是正常合理，一方面过于政治化，还有课堂和授课方式是不是激发同学的原创性思维。社会是一个层面，课堂是一个层面还有教师学生教育部门都是一个层面。

采：还有您觉得您小时候和现在的使命有什么不同？

甘：是这样子的，中国梦其实是十八大才提出来的，习近平主席提出了中国梦这个概念，其实之前很少人提到中国梦这个词，这个词在以前没有明确提出来。当然每个国家在不同时期都会有一个目标，就是没有提出来。在七八十年代的梦就是要经济富裕一点，国内生活改善一些。但是到了最近这几年中国有个更加大的梦，就是社会的公正，钱挣多了，阶级分化要严重一些，就需要社会公正。还有一点，

在国际上中国能否多做一些，如何走向世界走向海外，如何与世界共赢。比如习近平走访非洲是为了和非洲实现共赢。现在国际在改变，国内的梦想也在改变。

采：我想问就是提出中国梦对个人思考自己的梦想有什么影响，以前没有这个大的背景，现在有了……

甘：梦想这个词提出来给了一种精神的力量，没有这种精神的话一个国家民族和个人活着没有追求，没有追求就是沉迷于物质，挣点钱买栋房子。现在有了梦想要去做点精神层面的东西。一方面物质的利益要实现，另一方面要实现共赢式的发展，世界共赢式的发展，维护和平。比如我们不像美国那样会强加意志给非洲，我们中国不会附带任何条件，中国有更多的精神追求，这是一个好事情，可以让民族的活力激发出来，不做梦就没有活力，做了梦就民族的心态也会更乐观一些。就相当于以前梁启超所说的少年中国，现在可以说是青春中国。

采：您觉得我们现在青少年有哪些使命，跟你们那一代有什么区别？

甘：我觉得我们需要把自己的专业学好，这是很务实的，不谈那些空的。尤其是学理工科的，中国的原创性技术，能不能将一些技术装备达到全球的前列，这就是现代中国人所需要达到的中国梦。

采：您认为中国梦和美国梦有什么区别？

甘：这是很不一样的。美国梦在前面的八九十年代就是买一套别墅，开一辆豪华的车，很享受生活。另外现在的美国梦也有不同的地

方，尤其在 1945 年之后。因为美国梦是在前几年谈的很多的一个梦，那么他们现在一方面是自己生活得好，还有一方面他们认为他们可以领导世界，按照他们的模式，民族自由人权模式把全球来塑造一遍，这确实也是他们的一个梦想，但是我认为这个梦是有问题的，就是强加意志。

采：还有就是您认为现阶段美国梦和中国梦哪一个更让人有热情？

甘：就现在来看还是中国梦更加有热情，现在不管是欧洲人还是美国人都认为中国是变动最快的国家。例如美国高盛的一个总裁，他一美元来清华教书教了一年多，去年他其实可以去竞争中国驻美大使，虽然后来没有选派他。事实上说他说中国是世界上最热爱的地方，他去清华教书只需要一美元。

采、甘：哈哈……

采：青少年除了学习和中国梦相连，还有什么地方可以为它出一份力的？

甘：我觉得现在中国现在的高端学府，清华北大，浙大复旦这一些非常需要一个世界眼光，需要走出去，一方面出去留学，另一方面要多了解这个世界，因为中国现在有个问题，10 年之后的中国就是如何走向海外的中国。企业投资海外，青年留学海外，中国还有许多海外利益要去保护。这就需要中国青年需要更宏观的世界视野。我记得以前加州大学伯克利分校，他们有一句话说得很好，就是 think globally（全球性思考）、act globally（全球性的行动）。青年一方面要

有梦，另一方面要知道怎么实际，就是需要知道怎么去拥有一个全球视野，因为这种全球视野就是实现中国的梦，否则你很难迈出实践的步子。

采：最后问您一个问题，就是近代史这门课对中国梦有没有促进作用？

甘：我认为讲好了是有用的，怎么去讲是个很重要的方面，能不能把这个课程改为打过崛起，中国崛起，我有一次和另一位老师谈过，我说这个课程能不能改个题目，不要说中国近代史纲要。因为这个课我问过北京大学国际关系学院的一个副院长，他说钱辰旦是一个很出名的历史学家，他在北大开了一门课就不是像近现代史这么传统，就是叫大国崛起，是一门通识课每次都坐满了人大约三四百。所以我们需要一门叫中国崛起关于中国梦的课程，很有吸引力。

采：好的，谢谢老师接受我们的采访。

甘：不用谢，我也很乐意接受采访。

【第四组】访谈对象：卢志强老师

组长：许博雅（预备党员）

访谈实录：

问：您眼中的中国梦是怎么样？

答：我认为“中国梦”应该分解到具体每个人身上，不然就只能是空洞的。现在中国虽然经济发展了，但是社会价值缺失，道德滑坡，我



们迫切需要这样的一种这样的价值观来支撑。

问：谈一谈您对未来中国的展望。

答：首先是公平，我们国家的司法、行政状况不尽如人意，

贫富差距也悬殊，在这几个方面保暴、江苏等地的水污染，让人担忧，我们应该建设一个健康的美丽中国，而不能片面地追求经济的发展。

问：作为新时代的有志青年，您认为我们能做什么，将来应做什么？

答：我认为你们现在就应该多走出去尝试，不要害怕失败，像我们学校的志愿者、支教、社团等等的活动都是非常好的平台。你们要善于发现自己的优缺点，发现自己适合做什么。尽量不要宅在寝室里，多参加社会活动是为了锻炼你们的能力，而不一定要追求成功。

问：能否在您丰富的人生经历中找到一件让您刻骨铭心的事？

答：我参加过一个公益活动，资助了一名六年级的学生两百元每学期。

虽然我这么做不能改变所有贫困学生的现状，但至少能改善他的生活，对他以后的人生方向和社会认知产生一定的积极影响。这是我力所能及的事情，我不要求多么轰轰烈烈。

问：您的座右铭是什么？支持您不断奋斗的信仰是什么？

答：古希腊一位哲学家曾经说：“要不断发现自己”。一个人很有必要发现自己喜欢什么，擅长什么，并将其发挥到极致，不一定要取长补短。每个人或许都有多方面的才能，充分挖掘、发展，会带来不一样

的成就感。

问：入党这么多年，感觉成为党员之后与之前有什么差别吗？

答：首先入党就有比较高的要求，对同学们来说就是一种约束、选择。

入党之后就会对自己有更高的要求，外在的比如学分绩点，内在的比如自身修养品德等等。

【第五组】访谈对象：万慧进老师

组长：左颖（入党积极分子）

访谈实录：

1.老师，您对中国梦的理解是什么？

中国梦的实质是实现中华民族的伟大复兴。中国的目前的发展中面临很多问题，内忧外患都是有的；同时也面临很多困难，中国人现在最缺少的就是一种精神的力量，信仰的力量。中国梦象征着一种愿望和憧憬，推动，激励人们往那个方向走。很少人能将伟大复兴与自己联系起来，认为那是国家的事，政府的事，领导的事。而中国梦把抽象的政治的口号通俗化，平民化了，有着亲民的意味，因为梦是每个人都可以做的，这样在一定层面上就把普通个体对人生的追求跟国家的发展统一起来了，凝聚起大家的力量，使之成为每个人内心的情结，一个民族的情结。

2.刚才您也提到了还存在一些不和谐的因素和问题，诸如就业难等。您认为政府该如何解决？

解决各种社会问题，不只是政府，党的事情，但党和政府要做出表率（政府已在行动，如减少三公经费，并在实现中国梦的路



上)，让大众感受到已经带来的和将会带来的切身利益，以此传达出社会中进步，个人与国家休戚相关的正能量。

从改革开放的到今天，中国要继续发展，就必须要实现经济转型，现在中国的产业结构层次低，多为中低端产业，附加值低，利润空间小，因此工资待遇低，造成市场招不到人，大学生找不到工作的现象。因此国家要发展民族品牌，发展新兴产业，对其加大扶植力度，培养相关产业带头人，并给予奖励与支持，形成榜样的力量。

3.那您认为中国梦有该如何落实到个人行动上，我们又做些什么呢？

中国梦具体到个人的话，我觉得首先政府、企业要提供更多的民主平台，像企业选高管也可以民主，领导给下面的人更多参与的机会，给他们更多成长的空间。

我觉得现在的年轻人心浮气躁，没有远大的理想，不像 80 年代时候的我们有梦想，有激情，那时候刚改革开放，机会很多，各种机关下海，离校下海。你看现在的大学生却图安逸，多少人考公务员，而且现在的大学生对国家大事不关心，只关心自己的生存，关心奖学金，视野很小，没有想过暂时吃亏了，进入新兴产业，或研究某一新领域，

以后可能大有发展。20 几岁的大学生没干劲，那你指望这个国家能干什么？

4.您觉得实现中国梦的过程是平坦的，还是将面临各种困难呢？

我认为做比说重要，关于前面提到的社会问题，其实解决起来不容易，要解决问题就要搞个，李克强不是说：“触及利益比触及灵魂还难”，没了“三公”、福利，公务员不乐意；缩小贫富差距，富人与穷人态度截然不同，你说重要，改到自己头上，你也不愿意。

现在中国市场不够活跃，没有创新冲动，中低端产业比例太大，导致市场招不到人，大学生找不到像样的工作，一些高薪的产业，技术含量太低，有才华的大学生任然不肯就职。

举个小例子，一个 20 几岁的小姑娘学的电气（这好像是个热门的好专业吧），考了研。后来在交流会上，已工作的学长告诉她，自己毕业后分配到电力部门，每天的工作就是管变压器。小姑娘傻了眼了，她不想一辈子管变压器，到最后自己就变成了个变压器。

聪明的人，有才华的人都是不安分的，他们想要改造世界，但世界又不是随你随便改造的。特别我们中国的环境，太缺少创新冲力，要多发展一些新兴产业，让那些有抱负的人得以大展拳脚。

5. 老师，最后一个问题，中国有中国梦，浙大也应该有浙大梦。咱们浙大的目标是培养具有国际视野的学生，建设世界一流大学。对这个梦想，老师您怎么看？

浙大就是规模大，但近几年成绩并不好，一级学科只有两个，有些学科我觉得还在倒退，比如人文。我认为解决方法就是要调动全校师生

积极性，向清华，北大，人大这些名校看齐。而且浙大太缺少具有国际影响力的大师，这要看你拿什么吸引他们了（我们附和说高薪聘请），没有学科带头人的话，这个学科怎么搞得好呢？很多人搞了一辈子，最终出成果，拿了诺贝尔奖。在浙大，这都是不现实的，老师要接受教学考核，每年没有几篇论文，课题，你的等级上不去。（我们说：是教学体质有问题，老师点头）。

对于同学们呢，我觉得中国的学生都太把考试当一回事了。你看竞赛拿奖的在中国，创新发明的在美国。有些同学成绩是很好，最后就当了一个老师，我们老师都流传一个笑话：你的学生中成绩最好的 10% 毕业后将成为你的同事，往下的 10% 成为你的领导，再往下的 10% 会是为学校捐款的人，而辍学的 10% 可能会成为比尔盖茨。你看马云啊，学习不怎么样，但人家就是有想法。所以我觉得咱们浙大的学生，学习过得去就行，关键要有想法，外面老板喜欢的是名校的差生，还有差校的好学生。

我们中国不好搞，人多难搞啊。首先评价标准就难定，考试成绩变成了最公平有效的指标，中国好的学校又这么少，学生要挤破头才能进大学，能不在乎分数吗？现在中国的学生就是批量生产，而理想的状态是因材施教，让所有的学生个性化发展。

2. “青春追梦”——“青春·使命·中国梦”主题实践

3 月 29 日下午，理科 1206 晨露微光团支部一行十位同学来到杭州市紫荆花学校进行了时长 1 小时的义工活动，期间我们与紫荆花学

校的七八位小同学做着游戏唱着歌，给了他们一个很不一样的下午。

在一段并不长的路途跋涉之后，我们终于来到了这个专门提供智力缺陷的孩子



上课的学校，刚刚把车停在门口，便听见教学楼上响起凄厉的少年的哭声。十几岁年纪的正常孩子绝无可能发出那样的哭声，作为志愿者的我当时疑惑着如果待会遇到这样的情形，我该怎么安慰他。容不得踌躇的时间，我们便已在一位老师的带领下进入了他们与我们天差地别的世界，而路上他再三叮嘱我们不要拍大头照，以免对他们造成人格伤害。

以动物为主题，第一个环节我们和他们一起数青蛙，而大多数的情形下是我们在拼命的提醒他们正确的数字，对于他们而言，游戏本身似乎失去了娱乐的意义，因为不具备参与的能力，然而在我们的带动之下，不少小同学都张口参加自己说出答案，哪怕在我们的观念里是错的，他们接受纠正，像幼儿园的小朋友一样渴望得到我们这些“小老师”的肯定。之后的猜动物环节竟意外的很顺利，我们讲了自己准备的关于小动物的故事，或生动或有趣或无聊。正要开始放准备好的动画片，一个小同学却在自己的位置上哭了起来，我们在他们的班长告知她并不喜欢小动物之后，暂时停止了原安排请她上来唱歌。连带着之后的活动完全变成了他们主导，在与这群特殊的孩子合唱了两遍

小叮当之后，这位小同学恢复了心情，此时另外两位男生自告奋勇的要给我们表演舞蹈，我们拍着手掌为他们加油鼓劲而他们也在享受不一样的目光。

在他们的舞蹈之中，很快到了预定结束的时间，我们合影，说着再见。之后一场访谈，一位参加活动的同学谈及他觉得很羡慕他们的纯粹与快乐。对于他们而言，生活确实很纯粹，他们像普通人一样渴望得到他人的关注，他们比起更不幸的人有着关爱他们的家人与老师，在我看来他们甚至有着永恒的青春。

我并不同情他们，更不会可怜他们，我们的年纪相差不多，而他们失去了智力，他们或者有异于常人的外貌，而身体的残疾又或许引起心理的残疾。然而任何谈及同情都让我真实不起来。可怜是一厢情愿的，他们并不需要他人的可怜，也许曾经想要被同等的对待，然而上天好像开了很大的玩笑，在发现自己终归与他人不同，是平凡人里的特殊时谁也说不清他们的心情，孩童的纯真一直伴随着他们迟滞不前的童年，他们永远没有机会懂得成长的伤痛，也许我唯一同情的就是这一点。

如果说起初我是抱着去看弟弟妹妹的心情去看望他们的，一开始我就失去了这种心情，如果说原本我是想要以把他们当作朋友的态度去对待他们的，一开始我就否认了这种态度，不是他们不配，而是我们没有资格。像一场开演的戏突然换了主角，也失了它一开始的内涵。在真正见到他们，开口想要和他们交流之后，我才明白他们如此真实的特殊，在我旁边的一位小姑娘一直不讲话，我去拿糖回来给她，她

匆匆地把糖塞进抽屉，没有正常的小朋友被家人教导出的一句“谢谢”。这样的真实让我看到他们没有安全感的生活，他们无疑是纯真的，而他们的童年与青春永远停留在他们被命运扭曲的生活，他们无疑是不幸的，而我们微薄的看望与游戏又能给他们的人生多少温暖呢？我们或许不会再来，而他们或许会忘记，而彼此的人生还是要自己走下去。给他们温暖不如给他们温暖自己的希望，给他们关爱不如给他们关爱他人的机会。这些我们都做不到，但是总有一日有人能做到，教导他们纯真的心理，去爱生活，爱世界，像任何人一样找到自己活着的依据，找到自己更加深久的快乐，我相信，即使是他们，也终会明白自己总会在某一处世界不可或缺。（撰写：钱和和）

3. “成长对话”——“我的中国梦”主题讨论会

3月31日上午9点40分，东1A-110教室，经过初期的准备，理科1206团支部开展关于“青春·使命·中国梦”主题交流会。

本次交流会邀请了理科1206班主任，新生之友老师们，以及中国近代史纲要老师参加，与会同学28位。

首先，由团支书熊莉华同学向老师同学们简单地说明了“青春使命中国梦”这一主题的内容和出处。随后主持人带领大家讨论青春这一小主题，同学们回顾自己小时候的梦想，体味青春中的得与失，提炼出自己对青春的关键词，老师们纷纷向同学们讲述自己大学时的往事和经验教训。在轻松愉快的氛围下，同学们加深了自己对青春的认识。同时，主持人向大家讲述了团支部成员们在周末去紫荆花学校志

愿服务活动，进入使命主题。同学们自由发言，表达自己对使命的理解认识。

最后，中国近代史纲要老师刘召峰向同学们讲述了中国近代发展历程，并结合历史上的伟人们畅谈当代青年们应该如何正确对待中国梦。在相互交流中，中国梦这一原本模糊的概念，渐渐清晰起来。

在班主任的最后总结结束后，本次团支部主题交流会落下帷幕。此次交流会过后，同学们更加明白了自己作为新时代的大学生，是祖国未来的希望，怀着一份中国梦，才能更加坚定不移地走好未来的每一步。（撰写：申文龙）



4. “梦想飞扬”——“我的中国梦”创意情景剧

4月6-10日，剧本撰写，演员安排及排练；

4月11-12日，情景剧拍摄及剪辑；

此次情景剧从剧本到出演凝聚了支部同学们的共同努力，成果见附件。

三、亮点与特色

1. 组织形式利于提高参与度

结合此次团日活动的主题，访谈活动由预备党员和入党积极分子担任组长，将支部成员划分为五组，既发挥了党员的先进性和领导性，又使每个支部成员分工合作，都能参与到活动当中。

紫荆花学校义工行采取自愿报名的形式，通过和校方沟通，争取到十个志愿者名额，骑行至学校，低碳环保。

团支部交流会流程策划发动班委们参与讨论，与访谈小组结合，扩大了支部成员的交流面。

情景剧剧本讨论会共开展三次，从开始模糊的想法，到后来具体细节的落实，凝聚了热心的同学们的努力。

2. 活动内容体现人文关怀

紫荆花学校义工活动给大家带来了较深的感受。通过与智障少年接触，我们意识到，社会弱势群体缺乏的不仅仅是关爱，更重要的是尊重。短短的一个小时，我们只能以局外人的态度观察他们，小心翼翼地试图体会他们的处境和心境。目前的我们没有办法凭一己之力改变哪怕一个孩子的命运，但我们通过这次活动真切地意识到了社会弱势群体的存在，也透过这一个小窗口看到了他们同样可以很精彩的世界。这一切让我们深思之余，更坚定地希望通过努力让社会更美好。

3. 内部交流深化感悟及体验

团支部主题交流会给老师和同学提供了一个交流的平台，结合前两个活动的心得或者疑惑，师生进行了思想的碰撞，使疑惑得以解开，使内心朦胧的感悟化为前行的力量。

4. 这不仅仅是一次活动，更是一种感动

这次主题团日活动得到了许多老师以及全体支部成员的支持。从活动的策划者到参与者，都在此过程中获得了一次难得的观察、思考、感悟、升华的机会。“青春”是一个让人永不厌烦的话题，是活力，

是生机，是一切蕴藏在前方而未被发现的希望，是所有挫折尽头隐隐露出一丝幸福的光。张扬恣意的青春固然值得留恋，然而正值青春的我们在师长的启迪下，更意识到了梦想和使命的价值。如果每个大学生都有一个使社会更美好的梦，如果每个关乎个人幸福的梦想都能带给周围的人同样的幸福，如果每个人都无怨无悔地行走在通往梦想的道路，那么，这些微光一定会汇聚成一束耀眼的光芒，照亮我们共同的中国梦。

穿梭于人群中的我们，可能被现实消磨了一丝关照社会的情怀，但此次活动重新使我们审视自己，审视环境，重新思考梦想，思考人生的价值和意义；从“我想要什么”的简单的人生到“我能给别人带来什么”的大写的人生，我们将怀揣着对生命和社会的热爱与感激，不断探寻。

四、实施成效与成员感悟

1. “榜样力量”——“寻访身边的中国梦”访谈活动

作为新时期的大学生，我们肩负着祖国未来建设的大局。因此，我们学生需要有自己的思想，提高辨别能力，不能人云亦云。由于正处青年，血气方刚、有干劲是我们的标志。我们要利用好这一精力充沛的时间段，去学习、实践、锻炼自己的能力，而不能听信某些谣言，冲动行事。建议大学生在社会行动方面保持克制，不要过度参与。因为大学生往往难以把持自己，例如在参与反日游行时，可能不知不觉就参与进一些暴力行动。

——胡一丁

周二下午我们团支部小组一行对卢军霞老师进行了简洁的采访，也就当前热门的话题交换了各自的看法。整个采访过程轻松融洽，卢老师也十分配合我们小组的工作。对于近来一些敏感的社会话题和社会事件，首先卢老师希望我们大学生能客观、理性地看待这些问题。不要盲目跟风，要辩证地看待事件，从中挖掘出问题的本质，而非肤浅地表达自己的喜怒哀乐。当我们将“中国梦”和“美国梦”进行比较时，卢老师认为在当今祖国影响力日益增长的大环境下，和“美国梦”类似地，在中国也能享受到很多社会福利，在更加自由开放的体制下，实现人生价值。在本次采访中，作为个人也觉得提升不少，今后将会以更加科学的角度辩证、理性地看待问题。感谢团支部的这次活动！

——肖梓梁

通过老师的讲述，我对中国梦有了更为清晰的认识。原先在我的脑海中中国梦似乎只是一个虚无缥缈，看不见摸不着的遥远梦想，但今天我更感觉到中国梦其实就在我们每个人脚下，我们迈出的每一个坚实的步伐都是在向这个国家未来的伟大梦想迈进。正如老师所说，学好本领，等将来拥有了一定的社会地位，占有了一定的社会资源的时候，自然就能够践行理想，实现我们的中国梦。

——王臻

通过对老师的采访记录整理，我意识到大学生的最重要的任务还是学习。没有经历过社会的大学生，难以分辨社会的真真假假，还是应该将精力投入到学习中去。中国社会在不断发展，只有积累足够的科

学文化知识，才能为中国梦的现代化主义建设贡献属于自己的力量。中华民族的振兴，重担将压在我们这一代人身上。为此，我们大学生要不断磨练自己，奋发图强，争取早日实现“中国梦”！

——喻富豪

老师的讲述使我充分认识到了中国梦并不是美国梦或者是其他国家崛起梦想的照搬照抄。相反，它是深刻植根于民族传统的梦想，是中华民族建立在自身文化底蕴基础之上的，梦寐以求的伟大复兴。实现我们的中国梦，虽然面临着很多困难，前方必定有许多艰难险阻，但只要我们坚定信心，团结一致，共同向着目标前进，就没有我们克服不了的困难，我们必将到达理想的彼岸。

——王鹤云

我觉得大学生需要关注社会。切确的说学校是一本小的书，而社会则是一本本大书，只要我们在社会多活一天，就得读这本书。大学生走出校们以后将要面对的不只是一份工作，而是整个纷繁复杂的社会。所以我们应该关注社会，既可以扩大视野，也可以为我们未来走上社会做铺垫。及时扩大自己的人生视角、社会视角，对生活前景、自己的前途看得远些，开阔些，这就可以使自己对困难采取乐观主义态度。

——周沫

大学生应该理性看待问题。例如前几年，由于金融危机，很多失业者与应届毕业生同台竞技，大学生面对着两面夹击。但一定要理性，

切不可消极、放弃，因为很多单位依然“求贤若渴”。所以大学生对自己的要求就要更高，要更努力学习，提高自身的综合素质，这样才能在面临金融危机等困境时找到一份中意的工作。危机带来了困扰，既是挑战，更是机遇，等待我们这些大学生去面对去挑战，而战胜危机之后，则是更明朗的前途。

——王博诺

这次访谈活动我们找到了史纲甘均先老师进行了访谈活动，还特意从紫金港跑到了玉泉校区对老师进行采访。因为不熟悉玉泉校区的结构，还经历了一些波折，不过好在最后还是顺利采访到了甘老师。这次我们围绕着“青春、使命、中国梦”这个主题让甘老师谈谈他对中国梦的看法。甘老师通过1840年以来的近代史不同的事情对中国梦进行解读，还有从教育、中国青年的使命、同美国梦的对比、中国梦对国人的影响等多个方面和我们聊了他对于中国梦的看法。甘老师的回答非常干练精彩，妙语连珠，他的想法十分独到，另辟蹊径，让我们很好的了解到中国梦的内涵，中国梦到底是什么。这次访谈活动我收获到了很多，甘均先老师的回答很有教育意义。以后要多对老师们进行访谈，一定能收获更多。

——徐若秋

在这次以“中国梦”为主题的团日活动中，我有幸参与了对甘均先老师的采访。我们小组在玉泉校区一时没找到甘老师的办公地点，甘老师亲自到校门口来带我们进去。他对待我们十分热情，很关心我

们的团日活动与日常学习、生活。经过这次访谈，我对“中国梦”的内涵有了更深刻的理解，“中国梦”的提出离不开我们伟大祖国日益强大这个背景，它不仅仅是国家领导集体的构想，也是每一个大学生的新的动力源泉，我们应当心怀梦想，笃志践行，为“中国梦”的实现贡献自己力量。

——林伟强

在这周二，就关于中国梦的问题，我们去玉泉校区采访了思修老师，就中国梦的现实意义及提出的背景等问题向老师提出问题，老师则对我们的问题给出了深入具体的解答。

通过这次活动，我对中国梦的积极性有了更深入的了解。通过对中国梦的进一步思考，将国家的发展与个人的成长连接起来，带给自己进步的动力。同时，通过老师的介绍，我对于老师那代人与我们现代人思想上的区别也有了一定的认识，对老一辈人更加尊重了。将他们的经历作为自己前进的方向，在榜样的力量的影响下不断完善自己，为中国梦贡献出自己的一份力量。

——安东

在与理科 1206 班辅导员卢志强同志的访谈过程中，短短几句对话，我们能感受到其对于小到学生工作，大到国家发展的思考。

在阐述对中国梦的理解时，卢老师强调了“具体落实”的重要性，务实而后求是，而非空洞的口号。对于国家未来的展望，卢老师表达了对“公平”的渴求，也表达了对于伴随经济发展的环境资源问题的担忧。对于一名负责学生工作的工作者，此番看法，代表了广大学生，

教育工作者对于国家的责任意识。

而作为一个教育工作者，卢老师对于我们的期望，也是非常中肯而有意义的。“多尝试，少宅寝，培养我们的能力，而不一定要追求成功。”的确，我们现在过多地功利化地看待许多问题，很多事情并非出于培养能力。所以卢老师的话又给我们一些启迪。

谈到其自身的难忘经历中，他讲到了他热衷公益，给一名小学生定期捐款的事。他也强调：“虽然不能改变所有贫困学生的现状，但至少可以改善他的生活，对他以后的人生方向和社会认知产生积极地影响。”

谈到自己的生活信仰和党员情怀时，卢老师也谈到自己的一些哲思，并认为入党以后能够提高对自身的要求，更好地发现自己，发展自己。

在笔者与卢老师在生活上的交流中，能够深切地感受到其作为一名教育工作者强烈的责任意识和谦逊温和的为人，能与学生打成一片，用心来辅导学生工作的职业素养。

最后用卢老师在谈到做公益时的一句话作为收尾吧：“这是我力所能及的事情，我不要求多么轰轰烈烈。”

——许博雅

大学生是一个特殊的群体，他肩负的是祖国的未来。习总书记所提出来的中国梦就要在我们这一代人中实现。不能抱有不思进取思想，安逸的生活会磨灭人的斗志，我们要时刻努力，尽我们的最大能力去投身祖国的建设。

中国社会还有很多不良的现象，还有很多不公平，其中也有很多东西在诱惑我们，这些都会阻碍我们对世界的认识。个人主义的思想在发展，而集体主义的思想在减弱，拜金主义成为风尚，而对品德的重视在减弱。中国梦的实现需要我们奉献自己而不仅仅是索取。

中国的明天很美好，可是现实总是会有那么些不如意，不能因为一方面的差，来判断中国未来的出路，中国未来的发展前景。

中国曾是一个伟大的国家，今后必将会变得更强大。未来的希望就在前方，我们的明天很光明。树立争取的人生观，价值观，世界观，摒弃不良的习惯。借着改革开放的契机，乘着现在世界的和平，加快发展更好的发展，实现中华民族的伟大复兴。

——夏天涯

作为资料整理组的成员，通过这次访谈，我的感受也很颇大。首先，习近平提出的中国梦确实让我们中国人为之震撼，这是一个伟大的计划。中国梦的实质是实现中华民族的伟大复兴，而中国梦把抽象的政治的口号通俗化，平民化了，有着亲民的意味，因为梦是每个人都可以做的，这样在一定层面上就把普通个体对人生的追求跟国家的发展统一起来了，凝聚起大家的力量，使之成为每个人内心的情结，一个民族的情结。万慧进老师的讲话也给我们很大的启示，感受最深的是其中一句：“我们老师都流传一个笑话：你的学生中成绩最好的10%毕业后将成为你的同事，往下的10%成为你的领导，再往下的10%会是为学校捐款的人，而辍学的10%可能会成为比尔盖茨。”现在大多数人将成绩视为衡量一个人最重要标志，然而并不是。高分

低能在我们国家里已经很常见了，而这个现象也引起了大家足够的重视，可是各种措施的效果并不怎么好。我不否认分数很重要，但是以分数为一切便是大错特错。我们作为当代大学生，成为实现中国梦的中坚力量，我们应该怎么做，确实值得我们深思。

——左颖

这周三，我们一席人带着关于中国梦的问题去请教了一位思修老师，请她给我们谈了谈她对中国梦的理解。

老师认为习近平主席提出的中国梦的内涵就是实现中华民族的伟大复兴。原来实现中华民族的伟大复兴是以一种目标、口号的形式呈现出来的，现在用了一个“梦”来展现给大众，是的这个目标看起来更加亲民化。梦人人都可以做，大家都有美好的愿景，希望梦能够成功，将这一伟大的目标深深植入大众的心里，感染每个人。

但要实现这个伟大复兴还有很多路要走。老师提出，关键是在落实行动，让民众能够切身体会到中国梦不是虚无的梦，而是经过努力可以实现的梦，让百姓感受到社会在进步的同时，他们能够得到一些便利，使他们对未来充满信心，积极配合投入到中国梦的建设当中去。我们还谈到了“浙大梦”，浙大的目标是成为世界一流的大学，我们也正在想着这个目标努力着。老师认为，在走向世界一流大学这条路上，我们需要一些领头人，一些在学术领域走在世界前段的人里带领浙大前进。目前浙大最大的短板就是世界级大师太少，如果缺少一些在世界学术界的泰山北斗如何在世界的研究领域起到带头引领的作用，如何增强国际的影响力啊？还有就是当代大学生有些太过于急功

近利，浮躁，这样的心态想在学术上有很大的突破也是不太可能的，哟摆正自己的心态，明确自己的目标，扎扎实实的做事。我们坚信这个“浙大梦”一定会实现的。

——叶鹏程

2. “青春追梦”——“青春·使命·中国梦”主题实践

这次团日活动我们有幸到附近的一所特殊学校——紫荆花学校做志愿者活动，学校中的同学都是需要我们社会关爱的，他们虽然有着和我们差不多的年龄，但是智力是小学或者幼儿园的水平。所以这次去那边做志愿者，我们就和那边的同学们做游戏讲些小知识。

去之前以为会面对数十人的班级，到了那边才发现一个班只有不到十个人，紧张的情绪瞬间释放了，我们每个人挑了一个同学坐在一起，我坐在了最后一排的一个胖男孩身边。看得出他对我们的到来十分开心惊奇，在做游戏的时候一直在欢笑拍手。刚开始我试图和他沟通交流但是失败了，只有老师才能让他搞懂要表达什么。我不放弃，把自己心爱的魔方给他玩，还教他怎么还原一个面。他玩得很开心，应该是第一次接触魔方吧，兴奋地一直扭着。我很开心终于能和他找到共同话题了。最后还发生了一点小插曲，不知怎的魔方少了一个零件，我还惊恐是不是被他吞了，还好最后发现掉在他的衣服里。我把自己名字写出来，他能顺利读出来让我十分惊喜，走之前我也记了下他的名字，天昊。

这次活动让我感受到社会还有许多人群需要我们去关注，我想身

为一名浙大人，更要担此重任，这个活动很有意义，以后我一定还会回去看他们。

——徐若秋

这次的义工活动，给我留下最深印象的是那位跳舞的男孩。我们当时带领他们在教室前唱完两遍《小叮当》，其他孩子都回到自己座位上去了，他还是站在前面，并叫另一个男生别回座位。我觉得可能是他以为还不能回位置上去，就过去拍拍他，“现在可以回位置了”。等到我坐回教室后面，他还在那儿站着，我们中有人意识到他想给大家才艺展示。他让我们中的主持人放 sorry sorry 的伴奏，到那时我还是第一次听说这首歌。也从那时起，我对他们的看法已经开始改变了。

他们是智障儿童，虽然没有表现出来，但在心里我一直是这么看他们的，带着一些同情与某种特殊的耐心。但就从那一刻起，我意识到，在人类内心的极深处有着共同的东西：他们与我们有着相同的审美追求，艺术渴求，喜欢的种种娱乐活动也是相似的。正常人喜欢听流行歌曲，他们也是，而且他还热爱跳舞，这甚至超出了一些普通人，比如我。

随后，刚刚被招呼的另一位男生也上去了。他们背靠背站着，一根食指放在嘴唇上，摆出酷酷的架势。音乐声起，他们摇头摆脑，挥动手臂，身体随着脚尖的踮起落下应着节拍跃动着。仅凭这一幕足以震撼我的心了，我像看到了神迹一般地目不转睛地盯着他们，喉咙打滚、无语凝咽。他（被我拍肩膀的那位男生）沉醉在自己表演之中，忘记了时间，接下去长达4分多钟的表演，他丝毫没有出错，每个动

作那么自然、到位，好似一切都是理所当然的，然而却令我浑身战栗，肃然起敬。

我的内心波涛汹涌：智障儿童，要记住这么多动作，需要花多么大的努力，要把每个动作做到几近完美，又需要多少次的练习。这是执着吗，不，不够，我看到是中华民族骨子里坚忍不拔的精神以及执着勇敢的态度。换做是我，在前面表演，我会紧张、害怕，我会逃避。当一个人在台前，别人不理解我对展现自我的渴望时，我会灰心，然后气馁，最终放弃。但是，这个智商不高或者说有缺陷的小男孩却做到了我在他这个年龄或者时至今日仍然想做而不敢做的事。真的，从他们身上我看见了己的不足，他们有很多值得我学习的地方，乐观，顽强，勇气和毅力。

我有一种感觉，他们给了我正能量，而这能量将助我在漫漫人生路上马不停蹄，快马加鞭。

——叶鹏程

这周五，我们一行十个人一起去了紫荆花小学，和其中一个班的小朋友进行了一节课的互动。我们了解到他们的智商只有 40 左右，有些小朋友的口齿也不是很清楚，我们希望能用我们的爱心和他们好好相处。他们对我们的到来很开心，当我们坐下来时主动和我们打招呼，接下去我们和他们进行一些小游戏，猜小动物啊，讲故事啊，当我们要给他们场《小叮当》时，他们主动要与我们一起唱。他们也主动要给我们表扬节目，一位女孩子唱了一首歌，两位男孩子跳了一段精彩的舞蹈，博得了我们的掌声。

通过这次的志愿者活动，我深深的感受到了这些孩子的不幸，但他们的乐观更加感动了我。一位小朋友主动拿出他的算术本和贴画给我看，这些作业他都完成了很好，也许他们在一些方面是有缺陷，但他们的好学心是一样强烈的，一样可以学的很好，虽然会付出比其他孩子更多的努力，但他们不会退缩，不会放弃。和他们在一起的一个小时里，我们回忆起发出爽朗的笑声，一起游戏，一起鼓掌，他们用他们的真诚，大大方方的和我们一起玩耍，是那么的阳光可爱。放学的时间到了，当我们要走时，他们会礼貌的对我们说哥哥姐姐再见，我希望还有时间能再去看看这些小朋友。

希望世界能充满爱，这些小朋友能好好的成长，永远快快乐乐的!!

——赵怀远

短短一个小时，我与那些特殊的孩童有了短暂的交流，我深切的感受到我与他们不一样。他们的学习能力，理解能力，计算能力无法与大学生相提并论。但这种感觉并不是优越感而是使命感。正因为我们有着正常的智商，健康的心理，我们就应该为这个社会为、他们多做一分贡献。

虽然有时我会想，无论社会再怎样关怀这些智障孩童，他们做出丰功伟绩的几率也是微乎其微的，对特殊孩童的教育也仅仅只能帮助他们改善生活，至少习得在社会上生存的本领，而不至于受人歧视。但是，他们也在以自己的方式证明自己的存在，以自己的方式实现自己的价值，任何人都无法否定一个积极向上的生命的存在。也就是说，人的价值不应受到智力的局限，智力缺陷也好，天才也罢，任何人都

应去追寻人生的方向。

所以说，我们的关怀是远远的不够的，尽管这种行为可以看作爱的传递。但如何为他们构建一个实现自我的平台才是整个社会需要认真考虑的。

——王立鑫

3. “成长对话”——“我的中国梦”主题讨论会

青春，使命，中国梦。这三者联系在一起就组成了当代大学生最主要的特征。这次的团支部会议开得很精彩，大家踊跃的阐述了自己对于这三者这的理解。我们畅谈自己的观点，分享了自己的青春经历，正值青春的我们对此很有感触。一段段难忘的瞬间，和那些羞涩的回忆，就是这样的瞬间组成了我们的青春。而在这样的青春中，我们需要牢记自己的使命，作为一个中国人的使命，和中华民族的梦。许许多多中国人可能大，也可能小的梦想就组成了一个中国梦。

老师们也畅谈了自己的经历，那些几十年前或者是十几年前的美好青春那些和我们的略微有些不同的经历给我们留下了很深的印象。我还有我的梦想吗，我知道自己的使命吗？反省着这些，我坚定了信念。

——张泽阳

参加了这次团支部交流会，有了一些感想。首先，我对青春有了更深刻的认识，青春不仅仅代表活力，正处青春的我们更肩负时代的使命，所以我们要心系国家，认识到“中国梦”是需要每一个中华儿

女去努力实现的。

班会上三位老师的讲话让我很有感触，他们的青春没有现在我们青年学生这么丰富多彩，在我们看来三点一线的生活是十分乏味的，但是他们有着那个时代大学生的共同特点，耐得住寂寞、沉得下心读书。我想他们的青春必定也是很充实的。

熊莉华、张泽阳、王博诺等同学讲述的到智障儿童学校献爱心的经历和感想发人深思。我们有一腔热忱去帮助社会上的弱势群体，但我们常常忽视了自己不正确的居高临下的态度会伤害他们脆弱且本就受过伤害的心灵。平等、和谐也是中国梦的重要内涵。

——林伟强

参加了这次《青春使命中国梦》的团支部交流会，感触颇多。

“青春”——交流会上，老师和数位同学畅谈了他们的青春：有奋斗、有平淡、有张扬……多姿多彩。回想这几年自己的青春时光，虽然总体上来说还是颇为平淡，但其中也是有欢乐、挫折、泪水、情愫……这一段时光，是我最珍贵的记忆之一。想必，对每个人来说，也是如此。

“中国梦”——中国的梦想，是成为一个富强民主自由和谐的国家，是实现中华民族的伟大复兴。中国有着数千年的文明史，她曾经辉煌过，也曾落寞过。近代的中国，饱受着欺压与凌辱。中国梦，富强之梦，振兴之梦，早在那时，便悄悄萌芽、生长。如今，这一梦已持续了数百年，而且，还必将持续下去，激励着一代又一代为其努力奋斗，直到实现的那一刻。

青春、使命、中国梦，看起来好似没什么关联，但仔细想想，却是那么联系紧凑：正值青春的一代，肩负着实现中华民族伟大复兴这一中国梦的历史使命。作为大学生的我们，即将步入社会，走向岗位。我们需要做的，便是努力，为祖国的发展，为中国梦的实现，贡献自己的力量！

——何朝阳

4. “梦想飞扬”——“我的中国梦”创意情景剧

这个情景剧的剧本一定程度上反映了我们内心同样的困惑和思考。人生总是存在各种各样的分岔路口，面临多重选择的我们，总是在外界的压力与内心的愿望之间徘徊。更多的情况下，我们从众地或者无奈地屈服了，但是总有一些人，他们始终坚持着自己最初的梦想。不论是学业还是科研，都需要我们耐得住寂寞；哪怕前行的路上只有一个人，坚持下去一定是光明。

——熊莉华

五、老师点评与寄语

该活动（“榜样力量”访谈活动）很有意义，让同学们从身边的榜样身上获得了感悟和力量。

——吴敏教授

立远大志向，从点滴做起。

——中国近代史纲要老师刘召峰

愿你们心怀梦想，创意未来。丹青加油！

——中国近代史纲要老师甘均先

关于中国梦的采访活动很有意义，几位同学认真仔细的参与态度也让我印象深刻。相信你们团支部全体成员通过这次活动都能受益匪浅！

——卢军霞老师

青春是生动而美好的，在如花似梦的年纪里，每一位同学都有自己灿烂多姿的梦想。梦的形式虽不尽相同，但我相信共同的使命会让同学们有一个共同的梦想——中国梦！

——班主任老师吕丽花

“中国梦”的核心是实现中华民族伟大复兴。青年学生关注“中国梦”，就是要把“中国梦”与自身的理想信念结合起来，让“认同中国梦、践行中国梦、实现中国梦”成为一种人生的价值取向和自觉追求，为国家的强盛、人民的幸福努力学习、建工立业。“中国梦”的主题活动能激发大学生关注国家命运、重视在“中国梦”引导下的浙江大学的发展和自身的发展，这是一个很好的开端。

——万慧进老师

我认为这个活动（团支部主题交流会）很好，大家可以交流思想，互相鼓励，互相促进，共同实现梦想。中国梦就是由千千万万的中国人的梦想汇聚而成。梦想的实现，要靠每个人的艰苦努力。机会只会留给有准备的人。希望大家努力学习，为实现自己的梦想而奋斗。

——新生之友张剑波老师

理科1206班团支部活动开展得非常好！首先，这个活动的策划非常好。很多班级开展主题团日活动主要是团支书和班长来组织的，主要班干非常辛苦，但是影响面小，同学反应冷淡。理科1206班以若干小组的形式开展，每个小组任务清楚，责任明确，这样班级同学基本上都有参与其中，而且发挥了各小组的积极性和主动性，这样充分调动了同学的积极性，而且各小组活动各具特色。其次，理科1206团支部活动很有特色。活动过程中邀请了专业老师、史纲老师、班主任、新生之友、辅导员与同学交流，各个老师从不同专业和角度，解答了专业选择、学业规划、职业意向等问题，满足了同学在大学然后发展的各种需求。第三，主题团日活动形式多样。理科1206班活动有主题班会、老师专题访谈、志愿者活动、班级情景剧，活动多样让同学们乐于参加，而且锻炼了同学各方面的能力。

——辅导员卢志强老师