

浙江大学 2013 年暑期大学生社会实践

工 作 简 报

第 3 期

共青团浙江大学委员会社会实践指导中心编

2013 年 7 月 23 日

【编者按】生存教育是当代社会广泛关注的一个话题。今年暑期，我校竺可桢学院和生物医学工程与仪器科学学院均以“城市生存训练”为主题开展实践活动，以“生存训练”这样一堂生动、具体和艰苦的社会实践课的形式，在激发学生的潜能、考验他们生存与求职能力的同时，促使同学们树立正确的价值观，感恩社会，共筑梦想。

生存训练共筑梦想 实践教育磨砺成才

——竺可桢学院和生仪学院开展“城市生存训练”主题实践活动

近日，我校竺可桢学院与生物医学工程与仪器科学学院分别开展了主题为“竺可桢学院第五届领袖培训计划之城市生存”与“‘挑战 240 小时’——城市生存训练营活动”的社会实践活动。“生存训练”即同学们以团队形式，凭借少量启动资金，在陌生的环境里依靠自己的力量生存下去。实践过程中，两支团队相互交流又各自创新，形成遥相呼应的城市生存挑战组。

合理定位，适应生活。“生存训练”充分考验了实践队员们的意志力和生存能力。竺可桢学院的 16 名同学在 100 元启动资金和每天 10 元应急资金的支持下，赴嘉兴开展为期一周的城市生存体验。与此同时，生仪学院“城市生存训练营”的实践队员们则在绍兴以每人 50 元为启动资金，进行十天的生存训练。花钱容

易挣钱难，生活容易生存难，屡屡遭受拒绝与碰壁后，队员们深刻反思自己的问题，调整心态，放低身段，酒店服务员、分发传单、家教等都成了他们的“生存”方式，更有队员将所学知识灵活运用，成功应聘得一份网络维护的相关工作。同学们逐步适应这样的生活方式，“生存训练”也顺利完成，在这一过程中，队员们感受到就业的艰辛，也体会到运用所学的重要性。

交流经验，优势互补。此次活动也是学生自我展示、自我教育、自我思考的过程，它使同学们成了活动的主体、思考的主体和成长的主体。队员们在努力生存的同时适时进行总结与思考，通过每日结束工作后的组内讨论交流、组间 PK 等形式，互学所长，互补所缺。竺可桢学院的同学们每天写下实践心得，相互交流，共享体验。生仪学院的队员们在“城市生存训练营”专题报告展示总结会上，深刻探讨了生存训练的意义，普遍认为自己经历了一次蜕变，从言行笨拙到如今的自信大方，这都得益于此次实践活动。

认识社会，升华自我。城市生存也是适者生存、优胜劣汰的过程，此次城市生存活动给涉世未深的同学们提供了一个接触社会、了解生活的机会。在活动期间，队员们不仅把平时所学应用到社会实践中，也积累了一定的社会生存经验和技巧，初步学会如何处理相应的社会问题。这次生存体验更考验了每一位队员的控制力和意志力，锻炼了队员们在困境中的生存能力，提高了同学们的社会竞争力，让队员们在实践的过程中全面提升自我，为实现自己的青春梦和中国梦打下坚实基础。

学会感恩，回报社会。对大学生而言，生存训练不只是赚钱打工，而是一个学会生存，高于生存的教育过程。实践团队鼓励队员们在生存训练中参与社会公益，倡导绿色生活方式，展现当代大学生风采。生仪学院计划将生存训练后的盈

余通过“我的中国梦”爱心捐款来回报社会。作为浙大学子，身上绝不只肩负着自己的梦想，还要在自己力所能及的范围内为和谐社会的构建、中华民族伟大复兴“中国梦”的实现贡献出自己的一份力量。

报： 共青团中央学校部，中共浙江大学委员会，共青团浙江省委员会，
严建华副书记，吴平副校长

送： 纪委，各院级党政，党政各部门，各党工委，工会

发： 各院级团委、直属团总支

编辑：陈曼姣 施懿真 王晓 责编：王恩禹 费滨 终审：潘健
