

浙江大学 2013 年暑期大学生社会实践

工 作 简 报

第 7 期

共青团浙江大学委员会社会实践指导中心编

2013 年 8 月 5 日

【编者按】西部孩子们渴求知识的眼神，牵动着一代代青年学子的赤子之心。一批又一批的求是学子响应“到农村去，到基层去，到人民最需要的地方去”的号召，奔赴祖国西部奉献青春，服务社会，在艰苦的环境中接受锻炼，在不断的探索中承担重任。今年暑期，我校 30 余支社会实践团队约 400 名同学分赴西藏、四川、贵州等地开展支教帮扶活动，为远方的孩子们带去知识、关爱和希望。

播撒希望，传承支教薪火

——记浙江大学暑期西部支教社会实践活动

自 2013 年暑期社会实践启动以来，全校各院系组织了多支实践团队开展暑期支教活动，为西部儿童点亮通往世界的知识之光。在关爱中传递希望，在温暖中收获感动，浙大学子在祖国的西部传播“求是精神”，传承支教薪火。

开课教学 打开知识之窗

教学助学是支教工作中最为重要的组成部分。支教团队的成员为当地学生带去崭新的知识、正确的学习方法和良好的学习习惯，开设了英语、数学、科学、绘画等多门课程。为了丰富学生们的课余生活，队员们还组织开展了形式多样的体育比赛和智力竞赛，寓教于乐，充分调动了当地学生的积极性，激发了他们浓厚的学习热情。

各个团队对支教都有着自己独特的理解，他们将其融入实践，内化为行动。公共管理学院赴贵州湄潭社会实践团队认为，较之于知识的灌输，教会孩子们认识自我更为重要。因此，他们开设了一门“自我发现之旅”课程，该课程包含理论讲授、体育运动、视频欣赏等内容，旨在帮助孩子们认识自我、接纳自我，怀揣对未来的无限可能，去追逐远大的理想。云峰学园赴贵州盘县支教团开设了一门特别的启迪课，通过言传身教，培养学生广泛的学习兴趣和积极的探索精神。例如通过播放“小悦悦事件”的视频，在人性的冷漠外表下引导学生思考讨论，教育孩子们学会传递温暖帮助他人，感悟世间的真善美。支教队员们以启迪式交流代替灌输式传授，锻炼孩子们发现问题、思考问题、解决问题的能力，张扬其个性，激发其潜力，赢得当地学校、家长和孩子们的一致好评。

走家访户 聆听心灵之声

支教团队所选择的支教地点大多位于西部的贫困乡村和山区，普遍存在生存环境恶劣、生活条件艰苦、基础设施滞后等特点。支教期间，队员们密切关注学生的日常生活与心理状态，在深入交流的过程中提供更具针对性的指导与帮助。

以家访为切入点，队员们拉近了与学生、家长间的距离，增进了彼此的情谊。丹青学园的队员们走访了 14 位中考失利的初中毕业生，分担他们的失落，倾听他们的诉求，鼓励他们继续追逐梦想，在求知的道路上走得更远。云峰学园支教团在家访中了解到部分同学存在的心理亚健康的状况，于是在学习内外，积极引导鼓励，使其摆脱心理阴影，走出心理误区。真心的付出换来真心的回报，纯朴的孩子们用真挚的笑脸、依恋的拥抱送别亲爱的小老师。支教，承载着感动与希望，点燃了激情与梦想，将爱延续。

建立基地 传承星星之火

支教是一项薪火相传的事业，在吸纳新鲜血液的同时，建设、巩固浙江大学社会实践基地显得尤为重要。促进校地共建、推进社会实践长效机制，既有利于规范社会实践制度，指导大学生支教工作，也有利于实践成果的应用推广，实践经验的总结积累。

公共管理学院自 2007 年始，已经连续七年组织实践团队赴贵州湄潭永兴中学支教，并于 2008 年与共青团湄潭县委员会签署了校地共建协议，建立了长期的合作关系。七年来，一届又一届的求是人，在探索中前行，在行动中成长，把湄潭支教打造成了一个具有影响力的品牌活动。今年，丹青学园在湄潭县万马学校建立了社会实践基地，西河乡党委书记张基强、浙江大学俞磊老师、朱伟铭老师共同为实践基地揭牌。基地的建立为更多求是学子提供了学习和锻炼的机会，为当地的教育、经济和社会发展提供了支持，为校地共赢、携手实现“中国梦”架起了桥梁。

报： 共青团中央学校部，中共浙江大学委员会，共青团浙江省委员会，
严建华副书记，吴平副校长

送： 纪委，各院级党政，党政各部门，各党工委，工会

发： 各院级团委、直属团总支

编辑：刘亚冰 王 晨 责编：王恩禹 费 滨 终审：潘 健
